

પરબ

સ્થાપના વર્ષ : ૧૯૬૦

વર્ષ : ૫

સપ્ટેમ્બર : ૨૦૧૦

અંક : ૩

ભગવતીકુમાર શર્મા

પ્રમુખ

પચમર્શનસમિતિ :

રત્નલાલ બોરીસાગર

વરિષ્ઠ લેખક

પ્રકૃત્લલ રાવલ

પ્રકાશન મંત્રી

તંત્રી :

યોગેશ જોધી

સહતંત્રી :

મોહન પરમાર



ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ

મેધાંશી શાનપીઠ m ક. લા. સ્વાધ્યાયમંહિર

ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ (પ્રકાશન વિભાગ), ગોવર્ધનભવન, આશ્રમ માર્ગ,

'થાઈમ્સ' પાછળ, નાદીકિનારે, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૦૮

ફોન : ૨૬૫૮૭૮૪૭

પ્રબુ

ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદના સભ્યપદ અને 'પરબ'ના લવાજમ અંગે :

- v 'પરબ' દર મહિનાની દસમી તારીખે પ્રકાશિત થાય છે.
- v 'પરબ'ના ગ્રાહક તથા પરિષદના સભ્ય વર્ષમાં ગમે ત્યારે થઈ શકાય છે.
- v 'પરબ'નું વાર્ષિક લવાજમ રૂ. ૧૫૦ છે.
- v વિદ્યાર્થીઓ માટે 'પરબ'નું વાર્ષિક લવાજમ રૂ. ૭૫ છે, પ્રમાણપત્ર સાથે બીડવું.
- v ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદના વાર્ષિક તેમજ આજીવન સભ્યપદના શુલ્કમાં 'પરબ'ના લવાજમનો સમાવેશ થઈ જાય છે.
- v પરિષદના વાર્ષિક બ્યક્ઝિંગત સભ્યપદનું શુલ્ક રૂ. ૨૦૦ તથા સંસ્થાગત સભ્યપદનું શુલ્ક રૂ. ૩૦૦ છે.
- v પરિષદના આજીવન સભ્યપદનું શુલ્ક રૂ. ૨,૦૦૦ છે તથા સંસ્થા આજીવન સભ્ય રૂ. ૩,૦૦૦ છે. (વિદેશિવાસીઓ માટે ૭૫ પાઉન્ડ અથવા ૧૩૦ ડોલર.)
- v 'પરબ' લવાજમ તથા પરિષદ સભ્યપદ શુલ્કની રકમ મનીઓર્ડર અથવા ડિમાન્ડ ડ્રાફ્ટથી 'ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ'ના નામે જ મોકલવી.

લેખકોને :

- v 'પરબ'માં પ્રગટ થતાં લખાણોમાંના વિચાર-અભિપ્રાયની જવાબદારી જે તે લેખકની રહે છે.
- v લેખકોએ પોતાનું લખાણ ફૂલ્સકેપ અથવા A4 સાઈઝના કાગળની એક બાજુએ, સુવાચ્ય અભિરે લખી મોકલવું. પોસ્ટકાર્ડ, ઠિન્લોન્ડ કે ચબરખીઓમાં કૃતિ મોકલવી નહીં. પ્રત્યેક કૃતિ નીચે પૂરું સરનામું લખવા તથા એક નકલ પોતાની પાસે રાખીને જ કૃતિઓ મોકલવા વિનંતી.
- v સ્વીકૃત કૃતિની જાણ કરાશે. ટ્યાલન્ટિકો ચૌંટેલું કવર મોકલ્યું હશે તો અસ્વીકૃત કૃતિ પરત કરવામાં આવશે, અન્યથા કૃતિ રદ ગણાવી. પોસ્ટકાર્ડ મોકલ્યું હશે તો અસ્વીકૃતિની જાણ કરાશે.
- v પત્રવ્યવહારનું સરનામું : તંત્રી, 'પરબ' ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ (પ્રકાશન વિભાગ), ગોવર્ધનભવન, આશ્રમમાર્ગ, 'થાઈમ્સ' પાછળ, નાદીકિનારે, પો.બો. ૪૦૬૦, અમદાવાદ ૩૮૦૦૦૮

E-mail : gspadmin@vsnl.net

Web-site : www.gujaratishahityaparishad.org
www.gujaratishahityaparishad.com

ફોન અને ફેક્સ : ૨૬૫૮૭૮૪૭

ISSN0250-9747 પરબ

છૂટ ક્રિ. રૂ. ૨૦/-

માલિક : ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ વતી મુદ્રક અને પ્રકાશક : પ્રકૃત્લલ રાવલ (પ્રકાશનમંત્રી), ગોવર્ધનભવન, આશ્રમમાર્ગ, 'થાઈમ્સ' પાછળ, નાદીકિનારે, અમદાવાદ ૩૮૦૦૦૮ S તંત્રી : યોગેશ જોધી S મુદ્રણસ્થાન : શારદા મુદ્રણસ્થાય, ૨૦૧, તિલકરાજ, પંચવતી પહેલી લેન, આંબાવાડી, અમદાવાદ-૬ & ૨૬૫૬૪૨૭૮

આ નુંક મ

પરિષદ-પ્રમુખનો પત્ર

કવિતા

કાવ્યસર્જનની પ્રેરણારીતિ પલટાઈ રહી છે ? • ભગવતીકુમાર શર્મા ૪
સમજ્યા ? • પ્રવીણ દરજી ૬, બે ગજલો • અશોકપુરી ગોસ્વામી ૭,
ઘા પડે છે ન... • સંસ્કૃતિરાણી દેસાઈ ૮, અને હા, આપણે પણ •
સંસ્કૃતિરાણી દેસાઈ ૯, મન થયું • ગૌરંગ ઠાકર ૧૦, ઊભો થવા •
રામચન્દ્ર પેટેલ ૧૦

વાર્તા

પડ-ધ્યાના દેશો / પડધ્યાના વેશો • પ્રાણજીવન મહેતા ૧૧, ખરાશ
વિહોળી અંબલી • શક્તિસેહ પરમાર ૧૪

નિબંધ

ગામડે મા, પિતાશ્રી અને... • બળવંત જાની ૨૩, પહેલે પગથિયે જઈ
પગ દીધો • ગુલાબ દેઢિયા ૨૭

આસ્વાદ

કવિ મનહર મોદીની કાવ્યરચના : હું અને એ • લાભશંકર ઠાકર ૩૦

વિદેશી સાહિત્ય

લખણું એટલે... • બદ્ર્યંદ રસેલ, અનુ. સોનલ પરીખ ૩૭

વક્તવ્ય

શાનસત્ર અને સરજાતા સાહિત્યનું સરવૈયું • રમણ સોની ૪૧

પ્રાસ્તાવિક

વાસ્તવ અને કલ્યાનાથીયે એક ડગણું આગળ... • પ્રકાશ મહેતા ૪૪

વિશેષ

'વણદીદું વેદે તે શૂર' • અશ્વિન મહેતા ૪૭

સમીક્ષા/ગ્રંથાવલોકન

મોહન પરમારની પ્રતિનિધિ વાર્તાઓ : માણસા-નાણસા જેવી વિત્તવાન
વાર્તાઓ • બાબુ દાવલપુરા ૬૨, પ્રેમજીભાઈનાં સ્મરણથિયો •
ભગીરથ બ્રહ્મભણ ૬૭, 'નેવદ્વાતના' ઉત્તમ ગુજરાતી અનુવાદનો નવો
અવતાર - સાંગીતિક રજૂઆત સાથે • પ્રકુલ્પ રાવલ ૭૦

અભ્યાસ

શયદા પારિતોષિક નિમિતે હર્ષ બ્રહ્મભણની ગજવયાત્રા • રાજેશ
વ્યાસ 'મિર્કીન' ૭૪

પરિષદવૃત્ત

સંકલન : રાજેન્દ્ર પેટેલ ૭૭

સાહિત્યવૃત્ત

સંકલન : હિતુભાઈ કુરુકૃષ્ણા ૮૫

આ અંકના લેખકો

૮૮

મુખ્યપૃષ્ઠાચિત્ર

અશ્વિન મહેતા

પરિષદ-પ્રમુખનો પત્ર

કાવ્યસર્જનની પ્રેરણારીતિ પલટાઈ રહી છે ?

મારા એક ચિરપરિચિત, પ્રિય યુવાન કવિની આ વાત છે. તે નિમિતે હું કવિતાસર્જનમાં કંઈક બદલાયેલા પ્રવાહનો સંકેત કરવા માગું છું, એ કવિઓ ઊગતાવેંત ઉત્તમ ગજલો અને ગીતો લખ્યાં. એની રચનાઓ ભાવકો અને વિવેચકોનો એકસરખો આવકાર પામી. એના એક કાવ્યસંગ્રહની પ્રસ્તાવના મેં પ્રેમથી અને પૂરો અભ્યાસ કરીને લખી હતી. તેની રચનાઓના વિષયો ગ્રાણ્ય, સંબંધો, જીવન વિશેનાં તથ્યો આદિ હતા. પણ હવે એના કાવ્યસર્જનની દિશા સમૂહી બદલાઈ છે. મોટા ભાગના કવિઓની જેમ એ પણ નિજ અનુભૂતિઓ, સ્વકીય સંવેદનો ઈત્યાદિથી પ્રેરાઈને કવિતાઓ લખતો. હવે એ સમાજની માગણી, પંસંદગી, કહો કે ફરમાયશ મુજબ 'કાવ્ય' સર્જન કરે છે. કોઈકના લગ્નપ્રસંગનું ગીત, નાટકોનાં ગીતો, રિક્ષાવાળાઓની રિક્ષાઓ પરનાં સૂચો, કોઈની જન્મતિથિની ઉજવાણી ઈત્યાદિ નિમિતે તેને કાવ્યસર્જન કરવાનું આમંત્રણ અપાય છે. અને તે પૂરા ઉત્સાહ અને નિષ્ઠાથી એ કામ કરી આપે છે. પૈસા કે લોકપ્રિયતા માટે તે આવું બધું લખે છે એમ જાયા કહી શકાય તેમ નથી, કારણ કે એની પાસે અણક ધન છે, તેનો વ્યવસાય ભરપૂર ચાલે છે. તેની જૂની લોકપ્રિયતા હજી અકંધ છે. નવી લોકપ્રિયતા, એક રીતે કહીએ તો સીમિત છે. છાત્રાં સામાજિકોના નવા વર્ગમાં વિસ્તરી છે. પણ તેણે આ બીજો માર્ગ સ્વેચ્છાએ પસંદ કર્યો છે. તેની કાવ્યસર્જનક્ષમતા હજીયે એટલી જ દઢ છે, બલકે અનુભવસમૃદ્ધિને આધારે તે કદાચ વધી જશે. અન્ય કવિઓના કાવ્યનું સેવન તે પૂરી નિસબતથી કરે છે. એવું નથી કે કોઈક સંજોગોએ તેનો આ દિશાપલટો કર્યો હોય, સ્વેચ્છાએ એણો આ માર્ગ સ્વીકાર્યો છે. તેણે મને એક વાર કહ્યું કે હવે હું તમારી જેમ, મોટા ભાગના બીજા કવિઓની જેમ નિજ સંવેદનોથી પ્રેરાઈને કવિતા નથી રચતો. મને થયું કે કાવ્યસર્જનની પરંપરાગત ધારાને વજાદાર રહીનેય થોડું
આવું કામ તો, માણસની સામાજિકતાને કારણે કરી શકાય, પણ તેણે દિલચોરી કરી
નથી. બીજો માર્ગ સ્વીકાર્યો એટલે પહેલો તજ્યો.

તેની આ વાતે મને ખાસ્સો વિક્ષુલ્ય કરી દીધો. સર્વસામાન્ય રીતે અમે કવિઓ નિજ સંવેદનો, અનુભૂતિઓ, ઈત્યાદિથી ઝંકૃત થઈને કાવ્યો રચતાં હોઈએ છીએ. નવલક્યા, વાર્તા, જેવાં સાહિત્યસ્વરૂપોમાં સામાજિક સંદર્ભો અને પરાનુભૂતિને વિશેષ સ્થાન હોઈ શકે. કેટલીયે વાર કાવ્યો પણ સામાજિક સંદર્ભો, સામાજિક પ્રતિબદ્ધતા સાથે રચતાં જ હોય છે અને તેમાં કશું અનુચિત નથી. આપણાં આદરાઇય કવયિત્રી બહેન સરૂપ ધ્યેવ સામાજિક પ્રતિબદ્ધતા પ્રતિના સવિશેષ લગ્નાવને વશવર્તાને પોતાની જૂની કાવ્યસર્જનદિશા બદલી નાખી તે સહદયોને વિદ્ધિત છે જ. સુંદરમું-ઉમાશંકર અને તેમના કેટલાક સમકાલીન કવિઓનાં કાવ્યોમાં ગાંધીયુગીય પ્રભાવ અને નિસબત આગળ પડતાં છે અને તેથી કંઈ તેઓની કવિપ્રતિભા જરાયે ઓજ્પાઈ નહોતી. કવિવર રાજેન્દ્ર શાહનું

કાવ્યસર્જન મુખ્યત્વે આવાં બાબુ પરિબળોને વશવત્તનિ ચાલ્યું નથી. તેમણે તો મહદુંઅંશે સંવેદનો અને અધ્યાત્મ-અનુભૂતિને કેન્દ્રમાં રાખીને કાવ્યરચનાઓ કરી. મનુષ્ય સામાજિક પ્રાણી ગણાયો છે. કવિ પણ મનુષ્ય છે. સમાજથી સાવ છેદાઈને નિતાંતપણે પોતાની આરસમહુવીમાં બેસીને કવિતાઓ કરતા કવિઓની પણ વિશ્વકાવ્યસાહિત્યમાં ખોટ નથી. મારી વાત કરું તો મેં પણ મુખ્યત્વે ગગલ-ગીત જેવાં ઉર્મિકાવ્યો જ લખ્યાં છે – હું વ્યવસાયે પત્રકાર હોવા છિતાં.

પણ અહીં વાત જરા જુદી છે. અહીં કવિએ પૂરી સ્વેચ્છાથી પોતાના કાવ્યસર્જનનો રાહ બદલી નાખ્યો છે. આવું બધું જે તે લાગે છે તેમાં પણ તેનું ખાસું કાવ્યકૌશલ પમાય છે. પરંતુ તેનાં પેલાં જૂનાં ગીત-ગળોની વાત જુદી જ હતી. એ દ્વારા સાચ્યકલી કાવ્યરસનિષ્પત્તિનો અદ્ભુત આઙ્ગલાદ મને પ્રાપ્ત થતો હતો અને હું ધારું છું કે બીજા ઘણા સહદ્ય કાવ્યભાવકોની પણ એ જ વાગણી હતી.

આપણે કોઈ પણ સર્જકને એવી ફરજ ન પાડી શકીએ કે તું આ પ્રમાણે જ લખ. ‘વૃક્ષ ચલે નિજ લીલા’ – મને લાગે છે કે આવનારા સમયમાં કવિતાસર્જનના બદલાઈ શકનારા પ્રવાહનો આ એક નાનકડો પણ નોંધપાત્ર સંકેત છે. આજે સમૂહમાધ્યમોનો પ્રભાવ ખૂબ વધ્યો-વિસ્તર્યો છે. એ માધ્યમોની માગ અને શરતો મિન્ન છે. કવિએ લાખેલાં કાવ્યોમાંથી તે રેઝિયો કે ટી.વી. પર જઈને પ્રસારિત કરે તો તે સાવ સારી વાત છે. ક્યારેક આવાં માધ્યમોની માગણીને પણ કવિએ વશ થવું પડે એ સમજી શકાય. સમૂહમાધ્યમો દ્વારા કવિતા વિશાળ વર્ગો સુધી પહોંચવા લાગી છે. ઈન્ટરનેટથી તો જાણે સમૂહી કાયાપલટ થઈ છે. પહેલાં કવિએ અને કાવ્યો પ્રતિષ્ઠિત સાહિત્યિક સામયિકોમાં પોતાનાં સર્જનો પ્રગટ થાય તે માટે આતુર રહેતા. હજુયે એ કમ કાંઈ છેક અળપાયો નથી. અને તે સારી વાત છે. પરંતુ તે સાથે ઈન્ટરનેટની સુવિધાની જે પહોંચ વધી છે એનું આકર્ષણ ટાળવાનું મુશ્કેલ બનતું જાય છે. હું એવા કેટલાક સર્જકને જાણું છું કે જેઓને માટે નેટ, મોબાઇલ, એસએમએસ ઇત્યાદિનું અધિક મહત્વ છે. પહેલાં પણ કવિએ રાજ્યાશ્રય પામતા અને કેટલાક તે શોધતા. કવિએ ન્યારે આશ્રયદાતાની મરજીને વશ થવું પણ પડ્યું હોય, છતાં એ યુગમાંયે ઉત્તમ, સંવેદનપૂર્ણ કાવ્યરચનાઓ થઈ જ છે અને તે આપણું પરમ સદ્ગ્રાહ્ય છે. આજેય બધી ભાષાઓમાં થોડાક ‘દરભારી’ કવિએ હોય. હિન્દી હાસ્યકવિ-સંમેલનોનું પ્રાબલ્ય રોકી શકાય તેમ નથી. કેટલાય ધનિકો માટે કવિ અને કવિતા જાણે એક ‘સ્ટેટ્સ સિમ્બોલરૂપ’ બની શકે. લગ્નપ્રસંગે મંગળાષ્ટક રચવા-ગાવાની પ્રથા હજી સાવ નાષ થઈ નથી. કવિએ એ આપેલી કંકોતરીની ભાત ક્યારેક જુદી પડે છે. ગુજરાતી હિન્દુ લગ્નોમાં પણ હેતે ક્યારેક ઉર્દૂ પરંપરા અનુસાર ગુજરાતીમાં ‘સેહરા’ લખાય અને ગવાય છે. આ બધાં સાંસ્કૃતિક પરંપરાઓના મેળનાં ચિહ્નો છે. પણ હજીય કાવ્યસર્જનની પરંપરાગત પ્રેરણારીતિમાં શ્રદ્ધા ધરાવનાર મારા જેવા માટે આ બધું કોઈ પાડવું બહુ સરળ નથી.

તા. ૧૧-૭-૨૦૧૦

ભગવતીકમાર શર્મા

કવિતા

સમજ્યા ? | પ્રવીણ દરજી

હે હું જ અજાણતાં મને પ્રશ્ન કરી બેસું છું...
બાઈ, તમે કોકા છો ? શેની છે ફિશિયારીઓ બધી ?

શી છે ઓળખ તમારી ? શું છો તમે આ શહેરમાં ?
આ રસ્તાના માલિક

પેલો મોહલ્લો કે મોહલ્લાના છેવાડેનું ઘર,
ઘરનો બેઠકંડ, બેઠકંડમાંના સોઝા –
આરામખુરશી, રહા પીઓ છો એ ટેલલ,

જમો છો એ થાળી-વાટકી કે પેલું કખ્યૂટર – શું છે તમારું ?
ઓ તિરસ્મારાણાં ! સમજી લો –

કશ્યુ કહેતાં કશ્યુ તમે નથી – પેલો તમારો અસબાબ પણ.
તમે ઠશકશ ગોપાળ છો

ડશક કે ઠશક તમારા ખુદનું કચાં કશ્યુ છે ?
મોટા બા ! સમજી લો –

તમે ક્યારે લિંકું,
કણ્ણ બેસરું, શું ખારું-પીતું,
શું ખરીદનું કે ક્યારે કચાં જરું – કશ્યુ નક્કી કરી શકો છો ખરા ?
તમારી સાચે તમે જચાં ને ત્યાં મોઢું મોઢું ટોળું લઈને ફરો છો

એ ટોળું જ જાંબે છે, તમે નહીં !
પેલા અસબાબ અને તમારી ઠશ્યારાણીના માલિક ટોળું છે, તમે નહીં !
તમે તો દલાલ છો, દલાલી મેળવીને રાજ રાજ છો.

ભલે તમે ઉધામા કરતા હો
પણ તમે નથી કરી શકતા પૂજા,
નથી પોકારી શકતા બંડ, પંડ જ મોટો પ્રશ્નાર્થ છે !

પેન્શનના ચોપડે બચેલા નામને ગોખ્યા કરો...
ટોળાની પ્રશ્નસ્તિ કરતા રહો, દલાલીને ઊજવ્યા કરો...
તમે જે છો તે આ છો – આ શહેરમાં, સમજ્યા ?

બે ગગળો | અશોકપુરી ગોસવામી

૧. કાં તો શરસંધાન કરી લ્યે

કાં તો શરસંધાન કરી લ્યે,
અથવા સંઘર્ષનું ભ્યાન કરી લ્યે.

લીધું છે જો જમણા હાથે,
ડાબા હાથે દાન કરી લ્યે.

પળ પળે પળ પ્રત્યક્ષ માની,
બધીબધું ભ્યાન કરી લ્યે.

અરુપરું અંધારું છે પણ,
સમજ જારો સાન કરી લ્યે.

બંધ બેસતી હેર પાઘડી,
નથી માપની; ભાન કરી લ્યે.

સહુની વચ્ચે, સહુના જેવો,
એમાં તું પહેચાન કરી લ્યે.

વા-વંટોળ ત્સુનામિ વચ્ચે,
સિથર થઈને ધ્યાન કરી લ્યે.

૨. બે મારગ બતલાવે છે

બે મારગ બતલાવે છે,
પણ, જોડે ના આવે છે.

અંધારાં ચોમેર કરી દઈ,
વીજળીને ચમકાવે છે.

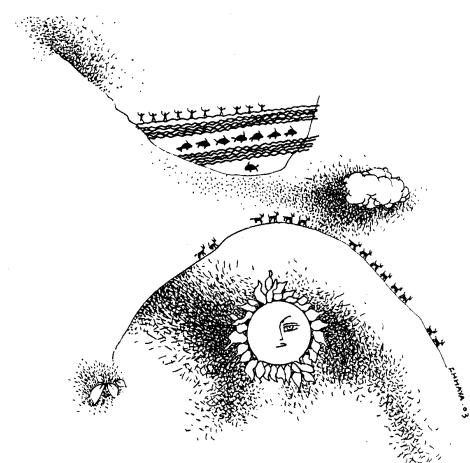
પટિવતાનાં મોહશો મન,
વેળાસર ચેતાવે છે.

હંસો; જાનાં જીવડાં ખાય ?
એમ કહી અટકાવે છે.

મૂર્ખ માને શું ધારે છે ?
રાતદિવસ ધમકાવે છે.

મોસાણું કરશો શ્રીહરિ,
ઠકો કરી શરમાવે છે.

ધન નવ આખું, વારું થયું,
દેખ; ગગલ વરસાવે છે.



ધા પડે છે ને... | સંસ્કૃતિરાણી દેસાઈ

શરીર પર ધા પડે છે ને

વહેવા માંડે છે તેમાંથી આનંદ

ફટાફટ સાંધી દઉ છું એ ધાને

આમ તો જિંદગીની રમત રમતી વખતે

બધા થઈને સાઠ અંક બનાવવાના હોય છે.

તેને મેં વહેંચી દીધા છે સમાન રીતે.

પૈસા માટે વીસ, આનંદ માટે વીસ અને ઝ્યાતિ માટે વીસ.

જોકે પેલાઓ પૈસા માટે રાખ્યા છે સાઠેસાઠ.

ને પેલા બીજાઓ બધા જ અંક ઝ્યાતિ માટે.

ઓછું જોખમ છે સમાન વિતરણમાં...

એટલે જ ધા પડે છે ને લાગણીઓ વહી ન જાય

એટલે સીની દઉ છું ધાને તરત.

કોઈક ધામાંથી વહી જાય છે પૈસો

તો કોઈકમાંથી ઝ્યાતિ.

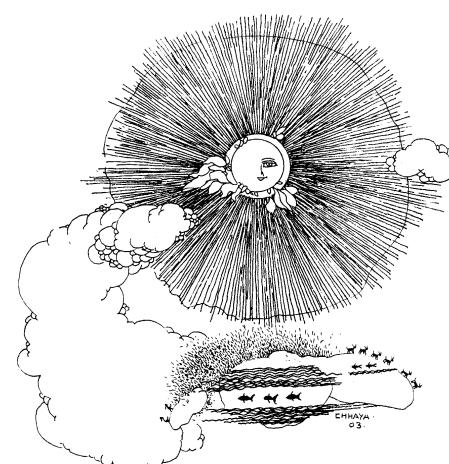
એક ધાને સીનું છું તો બીજામાંથી વહી જાય છે,

બીજાને સીનું છું તો ત્રીજામાંથી....

એના કરતાં એક જ ધા તરફ ધ્યાન આપું

આંદને જ બચાવ્યા કરું

તો કદાચ બૂહરચના તરીકે વધારે સહેલું નહીં ?



અને હા, આપણો પણ | સંસ્કૃતિરાણી દેસાઈ

‘સેચ્યુ !’

કરીને જ્યારથી રોકી દીધા છે
ત્યારથી

પહાડ પણ ઊભો રહી ગયો છે
ગાડ પણ તદ્વન સ્થિર
હિમપર્વત પણ
આકાશ અને સૂર્ય પણ
અને હા, આપણો પણ.

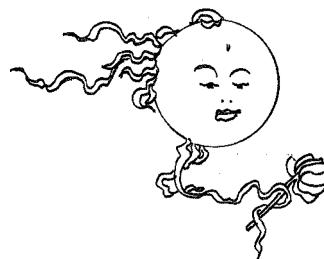
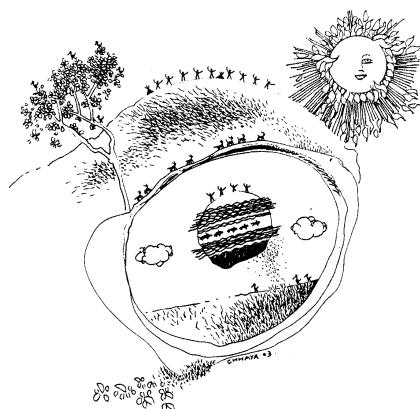
જોકે અંદરથી જીવંત છે

એટલે પહાડ થોડી હરિયાળી ઉગાડવા કરે છે પોતાના પર
ને ગાડ પણ પાંદડાંઓ નવાંકુરિત કરતું રહે છે
ઓગળતો જાય છે હિમપર્વત ધીમે ધીમે
ફરતાં રહે છે વાદળો આકાશમાં આમથી તેમ.
ને જયા કરે છે સૂર્ય પૂર્વથી પશ્ચિમ.

ઓછું થઈ ગયું છે બધાની પ્રવૃત્તિઓનું પ્રમાણ.
‘સેચ્યુ’ આદેશને લીધે
આપણો પણ પાડીએ છીએ સવારથી સાંજ
કાઈ વિશેષ નવું કર્યા વગર.

‘સેચ્યુ’ની રમતમાંથી

હવે મુજિત ન આપવી જોઈએ ?



મન થયું | ગૌરોંગ ઠાકર

આ જગતને ચાહવાનું મન થયું,
લ્યો મને માણસ થવાનું મન થયું.

એક કૂપળ ફૂટતી જોયા પછી,
ભીત તોડી નાંખવાનું મન થયું.

આ પવન તો ભેરવી ચાલ્યો ગયો,
પાન ડાળે મૂકવાનું મન થયું.

આ તરસ સૂરજની છે કહેવાય ના,
અમે નહીંઓ ઢાંકવાનું મન થયું.

જળ ને જળ એકસરખાં લાગતાં,
માછલીને ઉડવાનું મન થયું.

કોણ જાણો કઈ રમત રમતાં હતાં,
બેં જણને હારવાનું મન થયું.

મન મુજબ જાયા પછી એનું થયું,
મન વગરનાં થઈ જવાનું મન થયું.

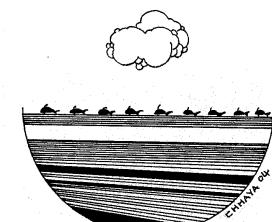
ઉભો થવા | રામચન્દ્ર પટેલ

બઢો, નિરાંત હતી જે સ્થળમાં, નજીક
કોઈ ન મંદિર, તળાવ : ન કયાંય પાળિયો,
જોડે જતી જળપ્રવાહ, લઈ ફાટનીશ
ગુંજે : રહી રહી તરંગ ચહી વિરામે.

વૃક્ષો બધાં તિમિર ઊંચકી મૂકતાં શિરે
ત્યારે અસ્યર્શ રહી ભીતર જીવ સંચરે...
મીચાય અંખ અમથી બની જાય આળિયો.
એકાંત તંગ તમરાં સ્વર બજાર કાઢે.

હેતો સમીર હળવાશ ધરી હરે ફરે...
ને પાછલી ખટઘડી વન સાથ નાચે,
સાચે કિશુક સધળાં મધુકોષ પીવે.
આરૂઢ સૂર્ય, ધપતો રથ, દેખું સાંભળું....

ઉભો થવા જઉ ઘડી તહી કોક મેંચે,
શું કર્શી, નાક, ચખ-ને વન કેંક વેંચે ?



પડ-છાયાના દેશો / પડઘાના દેશો | પ્રાજ્ઞવન મહેતા

રસ્તે ડેસ. વાગી. થોડું લોહી. નીકળ્યું. ટપકતાં લોહીનાં ટીપાંને ચંપલથી ઘસી કાઢ્યાં. લોહી જોઈ ધુજારી પ્રસરી. સુકાતા લોહીને જોઈ રહ્યો. લોહી-ટીપાં પાછળ રહી ગયાં. હું આગળ નીકળી ગયો. આખરે રઝણપાટથી થાકી લોથપોથ ઘરે પહોંચ્યો.

બારણા આડે કાળી બિલાડી મારી રાહ જોતી હોય તેમ અંધારે બેઠેલી. એની આંખો અંધારે ચમકતી. આંખો પટપટાવતી, મને જોઈ મિયાઉં કરતી દૂર નીકળી ગઈ. મિયાઉંના પડઘામાં અટવાઈ ઊભો રહ્યો. મિયાઉંના પડઘામાં અર્થસૂચક અવાજ હતો. સમજાયું નહીં. બધું પડતું મૂકી બારણે લટકતું તાણું ખોલ્યું. દરવાજો ખૂલતાં કિચ્ચુડ કિચ્ચુડ કકળાટ કરતા અવાજો વાતાવરણમાં પસરી ગયા. સમજાયું નહીં. અહીં ડેરેર પસરવું મહત્વાનું લાગે.

દેર, બત્તીના ઝાંખા ઉજાસે ઘરનો માહોલ જોયો. ઘર છોડી બહાર નીકળ્યો તે અગાઉનો માહોલ તેવો જ તેવો. વેરવિભેરથી વિશેષ કંઈ ન મળો. ટેવવશ ઘરને સાફસૂફ કર્યું. સામગ્રીને ફેરથી ગોઠવી. થોડો હાશકારો ખાધો. હાશકારો ફણ્યો નહીં.

ફળવા જેવું કશું નહોંતું. મૂળ હું જ હુંમાં ન રહ્યો. પંખાની સ્થિય હાથ વગી. કૂલ સ્થીડ ફેરવ્યો. આસપાસ અંધારું પથરાયેલું. આછા અંધારને ઝાડું મારવાની ઈચ્છા થઈ. ફળીભૂત ના થઈ. અંડું ને બટકણો અંધાર મારાથી દૂર સરી જતો જોઉં. આગળ વધવાની હામ ન કરી. બટકણા અંધારને એકઠો કરી બત્તીના ઉજાસે નિરાતે જોઉં. એવું શક્ય નહીં.

અશક્યને શક્ય કેમ કરવું એની આવડત અગાઉ કેળવેલી નહીં. પથારીને આપટ્યૂપટ કરી વ્યવસ્થિત કરી. થોડો શાસ લીધો. પગ લંબાવ્યા. છત પર ઝડપફેર ગોળ ઘૂમતા પંખાને જોયા કરું. આમતેમ પડખાં ઘસ્યાં. બત્તી બુજાવી. તે પહેલાં ઘડિયાળ જોઈ - અંકે કર્યું. કેટલા વાગ્યા ? સુવાનો સમય તો સમયે આવશે. કદાચ, નિરાતે ધીમે ડગ માંડતી ઊંઘ પણ આવશે.

ઊંઘ આવશેનું રટણ રટટો રહ્યો. મણકા ખૂટ્યા. માળા તૂટી. ટૂટ્યું મારી સામે પડ્યું. સોયાંદોરો લઈ મણકા પરોવું, ફેર માળા-મણકા ફેરવું. એમ ના થયું. વિચારવા બેઠો. પલંગે બેસી ગોઠણે. તકિયો ગોઠવી, માથું ઢાળી - શું વિચારું તે સમજાયું નહીં. છતાં પ્રયત્ન છોડવો નહીં - નક્કી કર્યું. માથું ઢાળી વિચારતાં વિચારતાં -

રઝણપાટમાં ક્યાં ને કંયાં દૂર નીકળી જવાયું તે જાણ્યું. ગોચર વસ્તીભર્યા માહોલથી ચાલતાં ચાલતાં છેક દૂર નીકળી ગયો. પાછા વળવાની ઈચ્છા થઈ. રસ્તો મળે નહીં. સ્મરણાને ડાઢુઓ ત્યાંથી પાછા ફરવાની તૈયારીમાં. પૂછ્યું - ભાઈ આ રસ્તો કઈ તરફ

જાય ? એકે કહ્યું, આ રસ્તો અહીં જ અટકે. આગળ જવાનો કોઈ બીજો રસ્તો નહીં મળે. પેલા ભાઈનો જવાબ સાંભળી હેબતાઈ ગયો. થોડી વાર પછી પેલા ભાઈએ જ કહ્યું - આમ આ તરફ વળો. અમારી સંગાથે ચાલો. થોડે દૂર જઈ, બીજો રસ્તો ફંયાશે. ત્યાં પણે પૂછશો - કદાચ તમારો રસ્તો તમને આપમેળે મળી જાય... કદાચ -

મારગ બતાવવા અહીં કોઈ ઉત્સુક નહીં. ટેલા ઠેલા ખાતો આગળ વધ્યો. ગલી-ગુંચીમાંથી પસાર થતાં છેવટ મૂળ મારગ મળ્યો તો ખરો. બીકણ સસલા જેમ મનમાં બીક પેઠી. થયું, આ મારગ તો ઘર તરફ મને દોરી જશે ? તો શું કયો રસ્તો મને ઘર તરફ દોરી જશે ? મેં મને જ પ્રશ્ન કર્યો... ઉત્તરની અપેક્ષામાં ઊભો રહ્યો. પગમાં કળતર ઊપડી.. શું કરવું, ક્યાં જાવું - અવધવ થઈ. ત્યાંથી પસાર કોઈ અજાણ જણાને પૂછ્યું તો કહે, આ રસ્તો ચોતરફ ફેલવયલો. આમથી જાવ કે તેમથી જાવ - જાવ માટે જાણે રસ્તા ઘણાબધા. જાવ ભાઈ જાવ. ઊભો રહેશો તો અટવાઈ જશો. દીવા-બત્તીના થાંબલા જેમ ખોડાઈ રહેશો ત્યાં ને ત્યાં જ.

તે ભાઈના સૂચનને અનુસરી આગળ વધ્યો. સૂમસામ મારગે દીવા-બત્તીના આધાપીળા અજવાણે આગળ થોડે દૂર નીકળી ગયો. જાવું ક્યાં ને કેમનું - તેની સૂઝ-સમજ પડી નહીં. આગળ વધતાં તમ્મર આવતા લાગે. તમ્મરને અવગણી કોઈ જણ સામે મળે તો તેને પૂછવા પ્રયત્ન કર્યો. કોઈ ન મળે ધોરી મારગે. દુઃસ્વાન જેવું થયું. સ્વનભમાં પણ દુઃસ્વાન ના મળે એવું વિચારી ફેર આગળ વધ્યો. ત્યાં, પેલ પથરે પાછી ટેસ વાગ્યે. સિસેકારો નીકળી ગયો. સિસેકારો સાંભળી દૂર બંદુક બેઠેલા ગાંડાઘેલા જેવા ભાઈ મારી નજીક દોરી આવ્યા. શું થયું, કેમ થયું પૂછ્યું-જાણ્યું. કદાચ અહીંના રહેવાસી હોય. મેં કહ્યું - હું ભૂલો પહુંચો છું. રસ્તો મળતો નથી. શોધું છું ઘર જવાનો રસ્તો. કદાચ રસ્તો શોધી મને. કેટલાય સમયથી આમ એકમેકને શોધીએ છીએ. તમે મને રસ્તો દેખાડો તો હેવ ઝડુ ઘરે પહોંચી થોડો શાસ લઉં. પેલા ભાઈ મને જોઈ જ રહ્યા. એમણે ન તો કાંઈ મારું સાંભળ્યું, ન તો સમજ્યા, ફક્ત મને બાધો સમજ જોઈ રહ્યા.

ઘેલાભાઈ પ્રશ્નચિહ્ન જેમ ફક્ત ઊભો રહ્યા. ન હકાર ભણો ના તો નકાર. થોડીવારે એમને સૂઝ્યું, વિચારી કહ્યું : તમે આ ગામના છો ? લાગતાં નથી. છતાં તમને રસ્તો મળતો નથી - એ તો નવી નવાઈની વાત. મેં કહ્યું - હું અજાણ રસ્તે ફંયાઈ ગયો. પાછા વળતાં રસ્તામાં અનેકને પૂછ્યું. કોઈને ફુરસદ જેવું ના લાગ્યું. સહુ કોઈને જાણ હોય, છતાં અજાણ થઈ આગળ નીકળી જાય. ભગતો રસ્તો ચાંધી. ત્યાં તો એકાએક ઘેલાભાઈ મોટેથી હસ્યા. એમના હાસ્યથી ચોમેર દિશાઓ હચમચી. હસવાના અવાજે જાણે ગર્જના થઈ. ત્યાંથી જરી દૂર જઈ ઊભો. ઘડીપળમાં શું થઈ ગયું ? સમજાયું, ત્યાં તો રઝણપાટમાં દૂર નીકળી ગયો. થાકી લોથપોથ. રસ્તે અવરજવર નહીંવત્ત રહ્યુંખડું કોઈ પસાર થાય. જોઈ રહું. હેવ, કોઈને પૂછવાની હામ ન રહી. આકશો દૂર ચાંદાનો પ્રકાશ પડતો. ઝડપાન હલબલ જોઉં. ધીમેધીમે ચાંદાના ઉજાસે વધુ દેખી

શરૂ નહીં. મુંઝવજમાં ગોઠણે માથું ઢાળી બેઠો રહ્યો – કૃપાર લગ.

ફરી વિચારું – શું થયું છે આજે મને ? કેમ આજે મને મારગ નથી મળતો ? શું મારી યાદસંક્રિત નબળી પડી કે પછી ધ્રુમંતર ભણી ગઈ ? ના, એવું નહીં. ભલે રજણપાટમાં થાકી લોથપોથ થયો, છતાં મન સાબૂત. બધું યાદ કર્યું. ઘેરથી નીકળી દૂર દૂર નીકળી ગયો. પાછા વળતાં શું થયું કે પાછા ફરવાનો રસ્તો જ ન મળે. સામે મળતાં અનેક જણને પૂછ્યું – રસ્તો ચીધી તો ભળતો રસ્તો ચીધી. ભરમરડાની જેમ મને જોણજણ ગોળગોળ ફેરવે. અહીંથી ત્યાં – ત્યાંથી અહીં અને હું ફરતો રહ્યો અહીંથી – ત્યાં – ન –

શૂન્યમનસ્ક હું. હું શું વિચારું – તેની મને જાણ નહીં. છતાં મનમાં કંઈ ને કંઈ સતત ગડમથલ ચાલતી રહે.

બાંકડે નિરાંતે બેઠો. મધરાત થઈ લાગે. કારણ અવરજવરનું નામ નહિ. થયું – આ નામ વગરના ગામમાં શું ને શાને વસવાટ કર્યો ? અહીં કોઈ મારગ ચીધી નહીં લાગ્યું – અજાણ્યા ગામે વસવાટ કીધો ? સહુએ પોતપોતાની વસાહત સ્થાપી છે ? હું શું જાણ – કારણ, બધા લાગે એકબીજાથી સાવ અજાણ. અજાણને પૂછ્યું તો તે પણ પોતાથી સાવ અજાણ લાગે.

બાંકડેથી ઊઠવાનો યન્ત્ર કર્યો, નિરર્થક. પગ ત્યાં ખોડાઈ ગયા. ગોઠણને ટેકે ફરી ઊભા થવા પ્રયત્ન કરી જોયો. બન્ને ગોઠણ સખત, પથરા જેમ લગોલગ ખોડાઈ ગઈ. ઊભા થવાનું હવે શક્ય નહીં. અંગેઅંગ અકડામણ. શું થયું મને ? હું પ્રશ્ન પૂછ્યું મને. ઉત્તરની અપેક્ષામાં ત્યાં ખોડાઈ ગયો.

ઉત્તર કોણ આપે મને ? હવે અપેક્ષા શેની શાને ? મનમાં ગભરામણ થઈ. ના ઊભા થઈ શકાય. ના તો ઠીકદાક બેસી શકાય. અંગેઅંગ જકડાઈ જાય. હાથ હવામાં ઉંચે. લઈ જઉં – અજાણપણે પેઢ પડે. સાવ અચેતન. ચાસ તુંધાય. ઉચ્છ્વાસ અટકે. ટુકડે ટુકડે બટકી જાતું સર્વરસ્વ. મારી સમક્ષ શું ભજવાઈ રહ્યું છે તે હું જ ના જાણું. ફક્ત અંખ પટપે વગર કારણ. નજર સામેથી પસાર થતું કોઈ અન્ય જણને પરખી શરૂ કે નહીં – પરખસંક્રિત ખર્ચાઈ ગઈ જાણો. જાણ – હાડ સૌંસરી કંપારી વધુરી. ધૂજારી અનુભવી. શું થયું એકાએક તેની જાણ નહીં. થીજી ગયેલું લોહી ધીમે ધીમે શિરાઓમાં ફેર પસરતું લાગ્યું. રુદ્ધિરભમણ કારણે અચેત શરીરમાં ગરમાટો આવ્યો. જકડાઈ ગયેલ હાથ-પગ-ગોઠણ સમેત ફેર ચેતનવંત થયા. કયા કારણો – શું હશે બધું ભીતરનું ભીતર ? જાણવાની ઈચ્છા થઈ – જાણી ન શકાયું કેમેય. અજાણ પણે થયા કર્યું –

હામ ભરી ઊભો થયો. ડગ માંડચા. બેચાર-ઇ ડગ આગળ વધતાં તો ચક્કર જેવું લાગ્યું. ત્યાં થડના ટેકે ઊભો. પાછો યન્ત્ર કરતાં થોડું આગળ ચલાયું. સૂમસામ સમયમાં હું એકલપંડ આથડું અહીંથી તહીં ને – તહીંથી –

અહીં બેઠો પંડ-ધાયાને પડકરું – પિંડના પડધાયાને બસ હવે પિંડાણું. પિંડાણું

સમગ્ર. છતાં હું અજાણ હુંથી. સમજાતું કેમેય નથી કે હું કેમ અજાણ્યા ગામમાં અજાણતા પ્રવેશી ગયો ? આગળ વધવાની દિશા ન મળે. પાછળ હટવાની જગ્યા ન મળે. ત્યાં ખોડાઈ વિચારું વિચારહીન દશામાં. એક તો નિર્જન મારગ. રસ્તા અજાણ્યા. અવરજવર નહીંવતુ. ના, નહીં જ વળી. કોને જઈ પૂછું હું ક્યાં આવી પહોંચ્યો ? કોણ મને જવાબ આપશે ? થડના ટેકે શૂન્યમને ઊભો રહ્યો.

પો ફાટવાનો અણસાર જણાયો. ફરફર ફરકતાં પાન-પાન ડાળી હલબલ. હલચલ અંદર-બહાર. પંખીગણ કલબલ. કલશોર બસ સંઘે કલશોર. આછા ઉજાસે જોઉં. ઊડાઉિડ કરતા આ ડાળેણી પેલી ડાળે. ટગલી ડાળે બેઠા ઘુંડ ઉજાસના ભયે આંખો માંથી નિરાંતે ઘોરવાની તૈયારી કરી રહ્યા. સુગરી માળો છોડી ઘાસ-સાળીની શોધમાં ઉડી. ઉદર-છાંદૂર પટ ખોટા-ખોતરતા કંઈ મળેની શોધમાં દર બહાર નીકળ્યા. દૂરથી શિયાળવાની લાંબી લાળી સંભળાઈ. વાતાવરણે ચહેલપહલ મચી.

આકાશ ચકાકારે ફરતું, અવકાશ ગોળાકારે ઘૂમે. આકાશ-અવકાશને એક છેદેથી જીલવા ઈચ્છું ત્યાં બીજે છેદેથી છટકી જાય. છટક રમતમાં હું ફંગોળાય ક્યાંક દૂર. ગડમથલમાં અટવાયો પાછો.

અંત વગરની અંતકડી. ના તાળો મળે, ના કૂંચી. હું પહોંચી ગયો પડવાના દેશે. ચોતરફ મને પડવા ઘેરી વળે. સૂનકાર સમયમાં હવાતિયાં મારતો, પડવાને દૂર હયાવું. ત્યાં ફેર પડવા જ પડવા ઘેરી વળે. મારી આસપાસ ઘૂમે. નિરાશ થઈ, કાને આંગળા ખોસી પડવાને ન સૂણું, પણ –

પડધાયાના દેરી વસવાટ મારો. છાયા પણ ના પૂછે – હું કોણ – તું કોણ ? મારગ શોધતાં મળ્યો મારો પડધાયો. પંડ-ધાયાને હવે ઓઢી-પાથરી શસું. ધીમા પડતા શ્વાસ-ધબકારને ધમણ સુમ કૂંકું, કદાચ ફરીથી શાસ-ઉચ્છ્વાસ ઉપર-તળે થાય – કદાચ – સફાળો જાળી ગયો. ઘેનબરી આંખો ચોળતાં બારીએથી આવતો ઉજાસ જોયો. પો ફાટટો, જણાયું. આળસ મરતી તિંબો થયો. જાણ્યું – બાંકડે બેઠાં જકડાઈ ગયેલા. તે ફરથી સ્વસ્થ. ફુંસ્વન્ખ પૂછું થવાની અણીએ – ત્યાં દરવાજો ખોલી જોયું તો દરવાજ બહાર સામે હું ઊભો અન્ય – ધારી ધારી જોયા કર્યું; પેલા અન્યને એકીટશ. બસ જોયા કરું આ કોણ – હું કોણ અને –

ખટાશ વિહોઙ્કી આંબલી | શક્તિસિંહ પરમાર

ખાટલીમાં પડી પડી હું અંકાશ નીરખતી હતી. કેવું જોતી વારમાં મોહી પડાય એવું હતું ! જે દિં રાતની રાણી એનાં આંણાનું તોરણ પરોવતી બેઠી હશે, અને કોઈના આવ્યાના ભણકારે એના ઘરના જાળીયે દોટી ગઈ હશે... ને સંધુયે વેરાઈ પહુંચું હશે આખાયે આભમાં... અને ટમટવા લાગ્યું... ઓ...પણો... ખોરડાની મૂઢેર પછિવાડે ચાંદાની

થાળી પડી...

...તો આ પથારો દેખી એની બા વહી ને હોય...આભ જેવું આભ તે ક્યારે વાળી રેવું...!

કામની વાતથી જ હું તો પડખું ફરી ગઈ.

પડજે દોલુ ઊંઘતો, એને સરખું ઓડકચું.

ફરજાના ખૂણામાં કંઈક અખડાટ થયો... તેમાં મને લાગી બીક !

....કીધુંતું બાને. મારી ખાટલી છેલ્લે નો ઢાળતી... નોય - હોય આખી રાત ફષ્ટકા કરવાનું...

...ઠેક...હં... ભલું યાદ આવ્યું. ટીડો સસલાં લાયો'તો ઈનો અવાજ હો.

ફરજાના ખૂણે એક હડફામાં ટીડાએ સસલાં પૂર્યા'તાં.

સસલાં બચાડાં...!

સાવ... મૂંગા...!

મૂંગા એવા કે પૂરી થો હડફામાં તોય મૂંગા ને મૂંગા. હા, થોડી કૂદાકૂદ કરે પણ એય મૂંગેમૂંગી તે કોણ દેખે ? ઈમાંથી હમણાં હમણાં એક સસલી વિયાળી'તી. બે બચ્ચોળિયાં જજ્યાંતાં, કપાસનાં જંડવાં જેવાં.

‘આ...વ...આ...ઉ...ઉ...આ...ઉ...’

‘હાય, માડી... આવું કોનું છોકરું રોવે છે અધરાતે ?’

મારી છાતીમાં તો થડક...થડક...જાણે કોઈ સૂપદું લઈ ધાન જાટકનું ન હોય ! ત્યાં તો ફરજાની વંડી કોર ઓછાયો દેખ્યો ને શેરીની ટુબલાકરીના અજવાસમાં મીંદડી દેખીએ.... વંડી ઉપર.

‘હાશ મીંદડી છે... હું તો કેવી...’ કપાણે વળેલા પરસેવે ચોટેવી લટ સમી કરી.’ આ એક ધોળી મીંદડી હમણાંથી બૌ હળી ગઈ છે, મૂંઈ છેય કેવી રૂપાળી....!

મારી ખાટલીમાં ને પવનની હેરેખીઓમાં મીઠાશ વધ્યે જર્તી હતી, આભના તારાઓ હેરાતા.... જલમલતા.... સરવરતિયે તગતગતા હોય તેવા ચણકતા'તા. મને હીંચકાનાં ઝોલાં ઉપર ઝોલાં આવતાંતાં. એકુંક ઝોલે ક્યાંની ક્યાં...ય ફંગોળાતી હતી. દયલી, જીકું, સોનકી, લાભુ, બાવાની સોનકી, લાડુ... બધું મારો હીંચકો વારીને મને કગરે.... મને કનદે....

‘ચકુ હવે તો અમને ઈનું નામ કે ?’ બાવાની સોનકી બાવળનો પરડો ચાવતી ગણે પડે.

‘કે કે નકર ખાલી પેલ્લો અખશર કે...’ લાભુએ ક્રિડિયારાના લોટનું છાલિયું ધર્યું ને કે છે, ‘અય આમ જો એની એબીશીરીનો અખશર આ ક્રિડિયારામાં લખ્ય... અમીં વરતી જાશું બસ !!’

મેં કીઠયું હીંચકાની એક મોટી ઠેશ લેતાં... ‘નારુ...માડી... મારા કર્યા-કારવ્યાં વરત જ બળી જાય ને !’

અ...ને... હીંચકાનો હિલ્લોળ...

નાની એવી ઠેસ લવને ક્યાંય ફંગોળાવ ઊંચે...ઊંચે...ક્યાંય ઊંચે આભમાં...

જીલુ આખ્યું સમાણો સૂરજ ને ખાંય છાતી સમાણો દરિયો... જરવું... અ...ને...

ઉંતરતા વેંત અધમણ ઉછાળો પેટમાં...ચણિયો સંકોરું... ત્યાં લદું લેરે જાય ને લટ સમારું ત્યાં ચૂંદડી... કોઈ દિન ને આ તે શી વાત...! હીંચકામાં અડોઅડ કો'ક બેઠેલો ભાંયું... એનાં ઉડવિડ થાતાં લદ્દુંયામાં અમરો મહોરે... મારા ગાલે અથડાતાં એના સુવાસમાં જમરો ઝોરે... ને ફરી ચડે હિલ્લોળ...

ચકર... ચકર... ચકરવા આવતા ગયા ને હું ઊંડી ને ઊંડી અતણમાં ઉંતરતી ગઈ... ઉંતરતી ગઈ...

‘ચકુઉંડિ..., ઉઠ હવે તો તડકોયે ઓસરી ઉંતરી જ્યો, બૈશા'બ આ છોડી પવણીને કાં તો પાશી આવરો ને કાં તો પાશી થારો.’

...અ...ને આપણી આંખ્યું જરાતરા ઊંઘડી, જાગીને જોઉ તો ને ક્યાંય હીંચકો કે ને એકેય ગોઠણ્યું... કે ને ઓલ્યો નંદનો ગોવાળી.

હામે જમ જેવી મારી બા.

માથે ટુવાલ વાંટીને મને જગાડવા જાણે રામાજુગથી રૂડા મનવે.

અંતે હું જાગી, રાતના ફરેલી કુદરતીના ફેર હજ ઉત્તર્યા નો'ય એમ આંખ ઊંચી ન્હોતી થતી. મીચેલી આંખ્યે, ઊંચા તાણેલા નેજે ગળામાં અંબામાનાં ચગદાને વંદ્ય. ને કમખાનું ઊંઘડી ગયેલું બટન ભીડતા જ મનમાં પેલ્લો સવાલ જ્યો.

‘અતારે... મીતેસ, શું કરતો હશે...??’

‘તીખ્યાર થતો હશે, ને નકર નહાતો... હાયહાય... શીતારામ...! શીતારામ...!’

અતારના પોરમાં ભગવાનનું નામ લ્યો ચકુબાઈ !

આ હજ કેમ બેઠી બેઠી મલકાય છે...! ક્યાંક ગાંડીની નો થઈ જાય...!” બાએ બારા'થી જ ચીટિયો ભરી લીધો જાણે. તે આપજને લાંયું આકરું... તેમાં ‘હાશ... મારા લોહીની પીનારી’ કહેતાક ને ચોટલો પાછળ ફગાવતા ઊભા થઈને ઉંબરે આવ્યા.

‘સબ્બ...સબ્બ... સબાંડ... સબંબ...’ તાલમાં અવાજ સંભળ્યો. નવી રજાઈ માંડવા સારુ બા રૂ પીંજતી હતી, ખાટલાની પાંગથ ઉપર બેઠીને. બે સોટીઓથી ખાટલામાં પાથરેલું રૂ પીંજાતું હતું, રૂનાં નાનાં-મોટાં ગુંગયાં હવામાં ઊરી ઊરીને પડતાં હતાં ને ખાટલામાં ઉપરતણે થતાં હતાં.

S

ભોડ બેન, માલુ ચા કુડ...’ દોલુ રંધણીયાના ઉંબરે ઉભડકીને બેઠો.

‘અલે જાગ્યો માલો ડીકો...!’ મેં ભાઈને વ્હાલથી બોલાયો.

જવાબમાં દોલુએ બેઠે બેઠે જ એકી કરી. મેં દોડાને ઊંચકી એને ઓસરીની કોર્ટે ઊભો રાખ્યો. ઘડિયાળમાં જોઉ છું તો મોટો કાંઠો ઠબલાઈને ઊભો. સબ દેને ચૂલો દર્ધો ને મઈથી છમછમાટ કરતા ધૂમાડા નીકળ્યા. કોઈ જોતું નથી જાણીને ચૂલા ઉપર

ચરીને જાળિયા વાટે બા'ર જોયું. પણ હજ કંઈ અણસાર નમ્યો. ચૂલામાંથી નીકળતો ધૂવાડો મારા પગ થઈ આખાયે ડિવમાં અમળાઈ-વમળાઈને મને વીંટળાઈ રહ્યો. મનમાં થ્યું કે 'એમ તો ક્યારુંનો થઈ જ્યો છે...' ત્યાં તો... 'મનેય ઘોડાડાડી દેથાડ ને...' કહેતોક દોલુ કૂલો વલૂરતો ઉભો હતો. હું તો દૂધની તર ખાતી પકડાઈ ગઈ હોઉં એમ તરત ચૂલા ઉપરથી ઉત્તરી પડી.

'ત્યાં નો જોવાય હો...' ન્યાં સે ને જાળિયા બા'ર હતરશીંગો બેઠો છે...'

મેં દોલુને તેડી લીધો, એઝો વલૂરેલા કુલે પંચાળતાં કંધું, 'મનેય થત્તર શીંદો ધોવો થે...' દોલુએ મારા કાનની કડી જેંચી.

'કડી મૂકી દે લે, તને ટીકડો આપું... હતરશીંગો નો જોવાય. આપણાને ગાલે બટકું ભરી જાય... બાપ્પા....!' બોલતા મને દાંત આવ્યા... (અમસ્તા જ વળી....!)

'ચકુઉઉ... આવે સો કે વાર સે...?' લાડુએ ખડકી મહીથી મોકું કાઢ્યું.

'એ... તું જઈને લૂગડાં બોળતી થા. હું આવું જ છો...' મેં રંધાણીશ્વરામાં રહે રહ્યે જ કહી દીધું, ઘડિયાળે ય મૂંઢું પેલ્યેથી ડોબારી. હજ કંટો માંડ ચોખા-વા હાલ્યો'તો.

'હજ તો રોહોડામાં જ બોપોર ભાંગશે આખી...' બાએ જીભને વેતી મૂકી. 'સબ્બ..., સબ્બ..., સબ્બાક..., સબ્બ...' રૂ પિંજાતું હતું. ફર્ય ચૂલે ચડીને જોઉં... ત્યાં તો નીકળ્યા દલ્લીના કુવર.

ભાવનગરની કોલ્યેજમાં જઈને શુંય ગન્યાનની ભેંશું દો'તા હશે....!

'મીતેશ કુમાર.'

મશીયા કલરનું ટીસ્ટ ને મહીં દોર્યો છે રાણી કલરનો બાઘડો. ઉપરથી રૂપાળા મોઢે શોભતા ખાટામીછા રંગનાં ચશમાં, ગોરી ડોક ઉપર ઉપસેલો હાડીયો. અંગૂહુ ઈશ્ટીલની વીઠી ને હંધાયમાં શિરમોર મેંદીરંગ્યા કોરા વાળના ઉડ ઉડ થતા ઓડીયા...'

'રદ્દિયાળો....!!' બોલતા મારા દાંતે નીચલો હોઠ દબાયો ને દાઢી પરનું છુંદણું સેજ સળવળી ઉઠયું.

'આ...આવ્યા...ને આ...યા... છે એને કંઈ આગળ ધરાળ કે વાંહે ઉલાળ...?!" ઠારેલ ચૂલામાંથી ધૂવાડો નીકળવો બંધ થયો હતો. હુંય ચૂલે ચરી'તી તે ઠરી, ને ઠરી તે ઉત્તરી. પણ ઉત્તરીને જોઉં હું ત્યાં દોલુ નાકમાં અંગળી ધુમાવતો મને તાકતો ઉભો'તો. મેં હેતથી એને તેડી લીધો. છાતીએ ભીસીને એને લઈ ઓસરીમાં હિંડોળે જઈને પડી... હિંડોળની ટેકરીઓ રૂમજૂમ રૂમજૂમ થઈ ઉઠી....

S

ધોણ્ય લઈને સુધરાઈના નળે ખોંચી ત્યાં તો લાડુએ પોણાભાગનાં લૂગડાં ધોઈ વાળ્યાંતાં. માથે હેલ્ય લઈને દયલી સામી મળી... જાતા જાતા મને અંખ મારતી ગઈ... વાઈડીની! અને હું નળે જઈને બેઠી.

'ઔ વે'લા આવ્યાને આજ તો ચકુ ગવરી' લાડુએ નળ વે'તો મૂક્યો.

મેં બકડિયામાંથી લૂગડાં ઠલવ્યાં.... 'નકરું વાંકુ શેની બોલ્ય સો, મારી નણંદ હો

એમ...?"

'તેં થાઉ તારી નણંદ તન્ ગમતું હોય તો...' લાડુએ ટેળ કર્યો.

'કોણ ? તારો ભાઈ...! ભાર્યે રૂડો વર ગોત્યો, એના કરતા તું જ મારી ગળકી દાબી દે...'

'તો પશી કો'ક રૂપાળો ગોતી થ્યો, ઈને હું ભાઈ કરી લૈશ પશી સે કાંઈ ? લાડુએ મને હડતેલો માર્યો.

'હવે તો મન ઈનું નામ કે સકુરી, આવાં ત્કેવાં બેનપણાં !' લાડુ લાલચણક ઘાઘરો દીબતાં ઢીબતાં બોલી. એને વારેપોરે લટુરિયા આવી આવીને આંખ્યું આડે આવતા'તા.

હું લુચ્યું મલકાણી.

'બવ...હારું...! મરો નો કેવું હોય તો... હું જ વાધુકીની છૌં કે મારી સકુ, મારી સકુ કરતી અડધી થાઉં છું...' કહીને બરામાં ધોકી 'ઢણક' દઈને પડતો મેલ્યો. લાડુ એમ તો પાછી રીસની બંબુડી.

'થ્યો અટલી વારામાં તો બેનનો મોગરો મરડાઈ જ્યો' મેં એની આંગળી ખેચીને ચાચકો ફોડ્યો. લાડુએ ડોલ ઢોળી દીધી.... મારી આંખમાં આંખ નોંધીને બોલી 'બે'ક ઉતાવળી થા.... આ... પાણી વચ્ચું જાશો, પછી મેલાં લૂગડાં લઈને ક્યાં જાશ...?' લાડુની બોલી જ આવી...કે' કંઈક ને હોય કંઈક... શરાપ દેશે કાળિયાને અન મરી જાશો કાબરો....

ઉભડકી નમીને કપડાંને ધોણ્ય કરતી લાડુને મેં નિરાંતે જોઈ.

ઢીંચણ લગ્ની ખોળો વાળીને બેઠેલી લાડુ.

પાતળી લીસ્સી ડોક પર ચોટેલી ભીની લટો, નમીને લૂગડાં ધોતી ત્યારે ઈના કમખાના ઝરુએ આવીને લૂગડાંના ધબધબાટ હાર્યો તાલ મેળવતું એનું અઢારમું વરસ, અને મેંદાના લોટના પિંડા જેવી સુંવાળી પગની પિંડીઓ....'

મારી કર્યે કીડી ચટકી.

મોકું મચકોડીને મેં તો કીધું... 'એ બૌ હારું...' અને છણકો કરીને પડબે ઊભેલી બકરીને એક ધોકો વળગાડી દીધો.

...અને હુંય લાડુની ઘોડ્યે ઉભડકીને બેઠી... (ગોઠણ સમાણું ઊંચું લઈને...)

ડોક નમાનીને મેં મારા જ કમખામાં જોવા કર્યું. ત્યાં તો લાડુડીએ ઠોઠો માર્યો કે, 'શું બેઠી છો ખેતરપાળ ઘોડ્યે...! મારે જો આ છેલ્લું લગું જ છે.'

મારા નળ પર મધ્યમાખો સાગમટે આવીને બેઠી'તી.

પાણી છાંટ્યું, ઉડી તો ખરી... પણ મામીહાઢુ એકેય ગઈ નહીં... નળ ફરતી ઘૂમરાયા કરી.

'જો મી નખ રંગા...' લાડુએ ખોંચો લંબાયો. ભીની નિરમળ આંગળીઓ પર લાલ હિંગોળા રંગે નખ રંગા'તા.

'ક્યાંથી લીધી નખ રંગવાની પોલીશીઈદઈ...??' મેં મારી ઓફણીનો ડોળ કાઢતાં

પૂછ્યું.

‘ભાવનગરથી મંગાવી...’ લાડુએ ધબ...ધબ...ધબ... લૂગડું ધબધબાવું.

મારો સાબુ લપટીને આઘો જઈ બેઠો.

‘મન નો કે’વાય...? મારેય મંગાવવી’તી...’ સાબુ હાથમાં લઉં લઉં ને લપટી જતો’તો.

લાડુ ચપ દઈને નખેથી ઉપાડીને સાબુ મારી કોર્ચ ફળવતા બોલી, ‘તીં બપોરે ભરત ભરવા આવીશ ત્યારે લેતી આવીશ... રંગી લેજે તમત્તરે...’

મેં કંઈ પૂછ્યું નો’તું કે કોણી હાર્યે મંગાવી કે હા... કે ના... કે હંઅનૂ... કે કંઈ, તોય ડોકીની હળવેશશી બોલી, ‘મીતેશ જાયને કોલેજ રોજ, તે ઈને અમથું કીંદું કે ગામમાં જાય તો લાવે... ત્યાં ઈ તો હાંચમાંચ લઈ આવ્યો...’ કહીને ઓણે છેલ્યું લૂગડું નિયોવું...

આમ... બરાબર વળ દઈને...

‘ઔ હારું હો બાપા... અમને તો કોણ લાવી દે...?’ મારાં લૂગડાંખાંથી ડોળ ખૂંટતો જ નો’તો.

‘ઠીકરું અંબાવ્ય લે હવે...’ કહીને લાડુ પગ લાંબો કરીને બેઠો, ને ઠીકરું લઈને પગ ઘસવા લાગી ત્યાં સામે મોઈં-ડાંડિયો રમતી વાનરવેજામાંથી બે-પાંચ છોકરાંઓ રમતાં અટકીને અમને જોતાં ઊભાં. હસુ હસુ થાતી ટોળીનો ભાવ હું તો ન સમજ પણ લાડુડી બૌરે તીયાર. એણે ફોટોફાટ પગ ઢાંક્યા ને ઓછાંછું સંકોર્યું ને ધોકો ઉગામ્યો.... ઘર્ય બેગતીનાં થાવ એય તમારી માયુંનાવ...’

...ને આખીય ભામ ‘હોય.. વોય...’ ઠંશિયા પાડતી નાઠી.

મને થયું ‘અરરર... હવે ??’ ને લાડુ તો નફકરું હસી પડી !

‘શું હવે...? એવાં તો પાન્ચો નોળિયાવને ઊંચકીને અમદાવાદની ઓલી’પા મૂક્યાવું એવી છીં...’ કહેતાકને ચીટીયો ભર્યો ને મારા હાથમાં તેંક થમાવું... ‘તાર હણુ ભાવનગરથી મંગાવ્યો’તો લે...’

‘માર હારું...??? ભાવનગરથી...?’ જોઉ તો આંગળીમાં પે’રવાનો કરડો... મેં તો તરાપ મારીને કેને તરત આંગળીમાં પે’રીયે લીધો.

‘ઔ રૂપાળો છે... કોણ મીતેશ લાવ્યો ?

‘નાર્યો...ના, બધું મીતેશ જલારે કંઈ ? ઈ તો મારા ફઈ...’

ફળફળ આવતો નળ ધીમો પડી જ્યો.

‘મને ખોટું ક્યાં હંદે છે... આવે...’ કહીને મેં નો’તો નીકળતો તોય કાઢીને પાછો આખ્યો.

‘રાખ્યને હવે ડાયલીની થાતી...’ કહીને લાડુએ છાપડું ભરીને પાણી ઉડાડ્યું.

નળ વધ્યા જ્યા’તા, પણ મધ્યમાંયું નો’તી ગઈ. લાડુએ પાણી ઉડાડ્યું તેમાં નળ ઉપર બેઠેલી ભમરીનું આખુંયે સખીમંડળ રણજિશ રણજિશ કરતું ઊડ્યું... હજ વારું વારું ત્યાં તો ડોક હેક્યે એક ચોંટી હો’ત ગઈ...

અને ‘ઓય... માડીનીઈઈઈ...’ જે કાળી બળતરા હાવી મળી છે...

લાડુડીએ દોડીને ગારો ઘસી દીધો... પણ ડંખ જેનું નામ... એમાંય ભમરાળીનો કુંબ !

પાછા ફરતા વાટમાંથી લાડુએ કાતરા વીજયાં.

મને કે, ‘લે ખા...’

મેં કીંદુ, ને હો... ઈ ખાતી વસ્તુ ને...’ તો લાડુ પારેવા ઉડે એવું હસી પડી... ‘ઓય... રે... પોદળીની !

પાછી આંખમાં આંખ નોધીને કે’છે, ‘આંખલી મોળી હોત તો કયો ભોજોભાઈ એનો ભાવ પૂછવાનો હતો...??’

અને એક નેણ ઉલાળતાં બોલી ‘ઈ ખયાશના જ તો પૈસા બેહે છે ચકુબાઈ....!!!’

હુંય મનોમન બોલી... ‘ઈ ખયાશના સ્તો પૈસા બેહે છે ચકુબાઈ....!!!’

ખડકીમાં પગ મેલતાં જ બીડીના ધુમાડાની છાલક વાગી... ‘અટાજે કોણ મે’માન હશે ?

‘લે હાલ્ય, બોપોર્યે ભરત ભરવા આવીશ...’ કહીને લાડુ ગઈ. હું ફણિયા મોજાર આવી.

ઓસરીમાં હીંચકે ને ખાટલે બે-પાંચ મે’માન બેઠા’તા... કાકા ને બાપુ ને સૌ એની હાર્યે હાચા-ખોટા દાંત કાઢતા’તા.

મને જોઈને લાજ કાઢીને બા મારી કને આવી.

હું કંઈ પૂછું ત્યાં તો કુસક્ષસિયા સાટે મને કે, ‘હિંમતકાકાના વેવાઈ છે. લાડુના વેવશાળનું ચોગહું બેહાડ્યું... તીઝો તમને નળે બોલાવવા આવતો જ’તો ત્યાં... લાડુ ઘર્યે ગઈ કે નંઈ...?’

‘કોણી વેરે કર્યું પણ...?’ મારાથી તાજીને બોલાઈ ગયું.

કાકાએ ડોળ કાઢવા જેવું કર્યું.

બા વઢી... ‘વાજળીયો ધીમો રાખ્યને પણ...!!’

પછી ઉમેર્યુ... ‘દયાળભાઈ માસ્તરનો નાનો. ભાવનગર કોલ્યેજ કરે છે ને ? કંક હારું નામ છી... અતારે લૈયે નથ્ય ચડતું... મીતેશ કે કંક... તું જોયે ઓળખતી હશે... તે તારા બાપુ ચા પીવા તેડતાલ્યાં...’

બાએ આટલું બોલી ને મારી ઓછાંછી લીધી સૂક્ખવવા...

...અને નિચોવી... અને સર....ડ દઈને પાણી નીતર્યુ...મંદીથી...

હું તો વળગળીએ ટાંગેલ લૂગડાંના સળ ઉકેલતી અમથી ઊભી’તી અને બાએ ‘ઝપણ...’ દઈને મારી ઓછાંછી જાપટી.

પાણીનું ઝીંણું ધુમમસ ઉહયું... ને મારા ચહેરા પર ને ડિલ પર છવાયું – ન છવાયું ને હવામાં ઓગળી જ્યું.

‘ચા મેલ્ય સબદ્ધ જા... મુંગેમુંગી ઊભી નો રે...’ બા બોલી.

મારી ઓફાઈને નીતરતી, સુકાતી મૂકી ને ઉંખના ચકામા પર આંગળી પસવારતી હું ચૂલા પાંહે બેઠી ત્યાં તો આજ આખુંય રાંધણિયું ધુમાડો...ધુમાડો... કારણમાં ક્યો'તો કંઈ નૈ...

પણ,

આજ ચૂલામાં બળતા'તા, ઈ ઈંધણા હજ લીલા હતા....
અંખુંમાંથી પાણી જાય હાલ્યા...

ઉણક...

ઉણક...

ઉણક...

બપોર તો પડવાની હતી તે પડી. કામમાંથી પરવારીને હું ઓસરીની થાંભલીએ અધૂરું ભરત લઈને બેઠી.

‘તીકુ તીતતી... તીકુ તીતતી...’ ટીટોડીએ દેકારો ઉપાડ્યો'તો.

રાતનું અભરે ભર્યું છલમલતા સરોવર જેવું અંકાશ, અતારે સા...વ... સૂની... ખુલ્લી ફ્લાસ સીમ જેવું વેરાન હતું.

ભરત ખોલીને આદર્યો, સોઈને દાંતમાં દબાવી, દોરાની પરોણીઓ ઉકેલતી બેઠી. ઝૂલ, વેલ્યુ, ગાય, ઘોડો, કાન-ગોપી ભરી વાળ્યા'તાં.

પોપટ અધૂરો હતો, ન... ગણપતિ તો સાવ બાડી હતા. દાંતેથી સોઈ લઈને પોપટની પાંખમાં પરોવીને બે હાથે દોરાની ધુંશ ઉકેલતી બેઠી... પણ ધુંશ જેનું નામ...! ઊકલે તો નાક જાય ઈના બાપનું...!! મથી મથીને હાથ ધુખ્યા ને એકભારે બેશોને કેઢ્ય રઈ ગઈ. પણ પોપટ રંગની એકેદ્ય પરોણી આજ ઊકલી ને... થ્યું, મેલ્ય પોપટ અધૂરો.... અને લાલ દોરે પરબારા ગણપતિ માંડી હે બાઈ, પણ એમ તે કેમ અધૂરો મેળું ? એણે અધૂરે અધૂરું ઊડી જાવું હોય તો ઘોળ્યો જાય, આપડે કોઈ વી આદર્યો ભરત અધૂરાં મેલ્યાં નથી. મેં ઓફાઈથી નાક લૂછ્યું.

તેલ નાખીને અંબોડો બાંધતી બાએ ધાન વર્ચે ધનેરું જોતી હોય એવી જીણી આખ્યે મને જોઈ. ‘શોડા શેની તાજ્ય સો ?? રોવે સો કે હું ???’

મેં હોઠ નીચેના છૂંદણાને ધૂજતું ખાળ્યું ને બોલી, ‘ના રે ના... રોવે શું ? ઈ તો ચૂલો ઝૂક્તાં અંખ્યમાં રખ્યા ઊડી'તીં...’

....ત્યાં ફરજામાં ખખડાટ થયો.

મીંદી સડેડાટ વંડી ઉપર ચાડી જોઈને જ મારાથી રાડ્ય પડાઈ ગઈ. ‘ભરે...રે...મરે તારો ભાઈ, વાલામૂર્છી’ કરતી પડ્યે પડેલી સાવરણી લઈને દોડી હું એની પૂઠે.... એ તો દોડીને ખડકી ઉપર જઈને ઊભી, પંજામાં નનહું એવું સસલીનું બચ્યું દાબીને....

મારા ભણી એણો જીણી આંખ્ય કરી, ધુરકિયું કર્યું.

મને એવી દાળ્ય ચાડી કે મેં સાવરણી ઉગામી.

દાંત ભીંસીને હું બોલી, ‘કઈ જાત્યની છો...!’

અને ખડકીની ઓલીપાથી અવાજ આવ્યો... ‘કણબી છૈયે વળી...’

ખડકી ખોલીને જોઉં તો લાડુ, એના ચાકળાનું ભરત લઈને મલકાતી ઊભી'તી. ઘડીક તો હું વિઘનમાં પડી ગઈ... ખડકી ઉપર્ય મીંદીના હથમાં બચ્યું ને હેઠે લાડુદીના નખ કાં રાતા....??

મેં કીધું, ‘તન નો'તી કેતી...’

વળી થ્યું, ‘તો કોરે કેતી'તી...?!!

ત્યાં મને થયું હું ને લાડુરી બેય થઈને પોપટી દોરાની ધૂંચ ઉકેલી જ નાખશું...
...અને હું લાડુને ઉંબરમાં જ બેટી પડી.

તાણીને બેટી પડી... કે લાડુથી ‘વોય માડીની...’ થઈ ગયું.

લાડુના ચાકળામાં પ્રોવેલી સોય મને છાતીમાં સહેજ ખૂચી'તી, પણ પછી લાડુએ મને હેતથી એવી ભીંસી કે અમારી બેયની છાતીમાં એવી અકોણી સોયું તો કયાંય ગોટમોટ થઈને ખોવાઈ ગઈ...

૧

કવિતા

(૧૮૨) કષણોના શિલ્પ : હરિત પંડ્યા, ૨૦૧૦, હર્ષ પ્રકાશન, અમદાવાદ, પૃ. ૧૦+૧૮૪, રૂ. ૧૧૦/- (૧૮૩)

તર્પણ : અસ્થિન વસવડા, ૨૦૧૦, પ્રવીણ પબ્લિકેશન, રાજકોટ, પૃ. ૬૪, રૂ. ૬૦/- (૧૮૪) તરલેટો : રાજેશ વાડાકર, ૨૦૦૮, પંચમહાલ પ્રદેશ યુવાવિકાસ સંસ્થા, ટીબા રોડ, પૃ. ૧૪૩, રૂ. ૧૨૫/- (૧૮૫) નિર્મલોલ્લિ : નિર્મલા દેસાઈ, ૨૦૦૮, સુમન બુક સેન્ટર, મુંબઈ, પૃ. ૧૧૨, રૂ. ૮૦/- (૧૮૬) અમેરિકાથી અમદાવાદ : ગીતા ભણ, ૨૦૧૦, હર્ષ પ્રકાશન, અમદાવાદ, પૃ. ૧૮+૧૮૬, રૂ. ૭૫/- (૧૮૭)

મનોવિધાર : વશુભાઈ શુક્લ, ૨૦૧૦, નીતાવી શુક્લ, ૩/ એ, જીવનસ્મૃતિ સોસા. નારણપુરા, અમદાવાદ-૧૩, પૃ. ૪૦, રૂ. ૨૫/- (૧૮૮) કલાપીનો ડેકારવ : સૂરતિંહજી તખતિંહજી ગોહિલ, ‘કલાપી’, પુનર્મુદ્રણ-૨૦૧૦, ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમી, ગાંધીનગર, પૃ. ૬૪+૫૭૬, રૂ. ૧૨૫/- (૧૮૯) વલોશુ : ચંદ્રાબહેન શ્રીમાળી, ૨૦૦૭, લેખક પોતે, ૮૬/૧, ચાહના, સેક્ટર ૨૭/એ, ગાંધીનગર, પૃ. ૩૦+૬૮, રૂ. ૧૦૦/-



નિબંધ

ગામડે મા, પિતાશ્રી અને... | બળવંત જાની

દાદાજીના નિધન પછી થોડા થોડા અઠવાડિયે વિશેષ સમય ફણવીને ગામડે આવતો. બા-બાપુછ સાથે નિરાંતે રહેવાની, સમય ગાળવાની ઠચ્છાથી ઘણાં અઠવાડિયાં બાદ ગામડે જવા નીકળેલો. રસ્તામાં મારું સ્કૂટર બગડેલું અને મોડો પહોંચ્યો. મંહિરમાં જઈ પંચદેવને નમન કરી હાથ-પગ ધોઈને જમવા બેઠો. હવે દાદાજી નથી, એટલે માની સામે રસોડામાં જ આસનિયું પાથરીને બંદા ગોઠવાઈ ગયેલા. આથી માતા વધુ હરખાયેલી, એવું મેં અનુભવ્યું. પિતાશ્રી પણ મારી સાથે રસોડામાં ગોઠવાઈ ગયા. માઝે મગની છી દાળ - ઘાટીદાળનો વાટકો ભરીને પીરસયો. દાળ થોડી ઠરે ત્યાં ગરમા-ગરમ રોટલી, ઘરની ગાયનું સોડમદાર ધી. માખણની કણીવાળી છાસ.

તાવડીમાં માઝે ચાર-પાંચ ચાનકી-નાનકડી રોટલીઓ પહેલાં એકસાથે નાખી. પછી વળી પાછી બીજી એક નાનકડી રોટલી નાખી.

મેં કહું ‘બા, મારી રોટલી પહેલા માંડવીંતીને’, મા કહે, ‘હા બેટા, આ નાખું જ છું.’ એ દરમ્યાન કૂતરાને ચાનકી અને ગાયને ગો-ગ્રાસ આપીને પિતાશ્રી પણ પાછ ગોઠવાઈ ગયા બાજુમાં.

હું સ્તરથ્ય થઈ ગયો, છિન્ન થઈ ગયો. સવારનો નીકળ્યો છું. રસ્તામાં પણ ચાનસ્તો કર્યો નથી. હેરે પહોંચ્યોને પણ આજા દૂધની ભરવાઈ ચા અને ફાફડીના નાસ્તાને બદલે કહું કે ખૂબ જ ભૂખ લાગી છે, સીધા જમી જ લઈએ. માઝે કહેલું, ‘મગની છીઢી-ઘાટી રગડા જેવી દાળ તૈયાર જ છે. રોટલી માંડું એટલી વાર.’

મેં કહું ‘માંડો, આ આવ્યો.’

અટપ મને આવેલો જોઈ, મને જમવા માટે અધીર જાણીને પણ માઝે પંડ્યના જણ્યા જીવને જલ્દીથી જુવારવાને બદલે, ગાય-કૂતરાને અગ્રતાકમ આવ્યો.

અત્યંત ગદ્દગદિત થઈ ગયો, જમવામાં ભારે રસ પડતો. કૂણી માખણ જેવી સાતપડી રોટલી, ગાયના ઘીની સોડમ અને મગની ઘાટી દાળનો સ્વાદ, એમાં માતાએ આજ તો કોકમ નાખ્યાંતાં. પણ મીઠાશનો પ્રતિભાવ આપવાને બદલે મને મૌન જોઈને પિતાશ્રીની અકળામજા વધી. મને કહે, ‘ભાઈ, રસોઈ તો બરાબર છે ને! કેમ કઈ બોલતો નથી. ત્યાં બધા મજામાં છે ને?’ મા કહે ‘થાક્યોપાક્યો આવ્યો છે. એને નિરાંતે જમી લેવા દો. પછી બધું પૂછજો.’

મા તો સમજે જ. અને એને શ્રદ્ધા હોય કે ગો-ગ્રાસ અને શાનભાગ તો પહેલા જ હોય ને. પછી બધું. એને કારણે થયેલા વિલંબથી કાંઈ દીકરાને મારું ન લાગ્યું હોય. પુત્ર માટે એવા પ્રશ્નો પણ જેમના મનમાં ન ઉઠે એ શ્રદ્ધાળું માની શ્રદ્ધા મેં ક્ષણભર

તો તોડી એવા ભાવથી હું વધુ જિન હતો. ઘડીભર એકાદ ક્ષણ તો મારા ચિત્તમાં જિન્નતા ઉદ્ભબી મને અગ્રતાકમ ન આપનારી મા પરતે ચિત્તમાં અણગમો ઉદ્ભવેલો એ વ્યક્ત નહોતો થયો એના આનંદથી, એક વાટકો છાસ વધુ લીધી. વચ્ચેથી પિતાશ્રીનું જમવાનું પણ આરંભાયેલું. એમણે આ દરમ્યાન લીલા લસણની, કોથમીરની અને ઘોલર લાલ-લીલાં મરચાંની, મેં લાચેલા લીલા આદુ-હળદરની ચટણી ખાડેલી. એ વળી લટકામાં વચ્ચેથી મળી. પિતાશ્રીને ચટણી વધુ પ્રિય એટલે એમણે વધુ લીધેલી. મને થોડી આપીને કહે કે વધુ આપું? મેં કહું ‘ના.’ ચટણીને દાળમાં મેળવીને ભારે લહેજતથી ભોજનનો સ્વાદ માણસી પિતાશ્રીનું મેં પણ અનુકરણ કર્યું. બચેલી દાળમાં ખાંડેલી ચટણી ભેળવીને અપૂર્વ સ્વાદ અનુભવ્યો. પણ એની તીખાશ તોડવા પછી વધુ છાસ પીધી. મારું મૌન તો ભંડારી જ રાખેલું.

પછી તો વાતોના હિલોળા. ફળિયામાં તડકે ખાટલો ઢાળીને બેઠા. પિતાશ્રીએ શેરડી કાઢી. મા કહે, ‘અત્યારે ક્યાં કાઢી? છાસની ઉપર ગળ્યું રહેવા ધો, એને ક્યાંક શરદી થઈ જશે.’ પિતાશ્રી કહે, ‘એને ચટણી તીખી લાગી છે. એકાદ-બે કાતળી ભલેને ખાય. એને વાતો કરવાની પણ તેવડ નથી રહી.’ પિતાશ્રીનો પ્રેમ નીતરતો કાતળીની ગંડેરી દારા. મને કહે કે ‘તું ચટણી નહીં ખા માનીને મેં વળી એક મરચું વધારે નાખ્યું.’ મેં કહું, ‘ના-ના, મજા પડી. જમાવટ થઈ ગઈ?’ મા પણ પરવારીને બેસી ગઈ ઓસરીની કોરે અને આરંભાયો અમારી વાતોનો ઢોર. વચ્ચે માઝે પણ જંજુરા-લીલા ચણાનો ઓળો ફીલી-ફીલીને મને આપવાનું આરંભ્યું. ભોજન પછીનું આ ચાવણું અમારી બધા ભાંડડાઓની ટેવ. મગફળીનો ઓળો ન હોય તો શેકેલી માંડવી તો દરેક જ્ઞતુમાં હોય જ. પિતાશ્રી સોપારીનો ચૂરો કરવાનું શરૂ કરે એટલે એ ચાવણું બંધ થાય. ભારે જીડો-લિસ્સો ચૂરો મોઢામાં મમળાવતા-મમળાવતા બપોરના આંખ ઘોરાય અને નિદ્રાધીન થઈ જવાય.

આજ મને ઊંઘ નહોતી આવતી. ચિત્તમાં કણસાટ થતો હતો. પડખાં ફેરખાં કર્યા, પછી જૂની ટ્યાલો જોઈ, પણ ક્યાંય ચેન ન પડે. મારા ઉધામા મા પામી ગઈ. પિતાશ્રી તો ઓસરીમાં ઘસઘસાટ નિદ્રાધીન થઈ ગયેલા. ઓરડામાંથી મા ઓસરીમાં આવી. એકાદ ખાલો પાણી પીને મને કહે કે ‘આ ગોળાનું ટાકું પાણી એકાદ લોટો પી જા. એટલે તીખાશ તૂટી જશે. પેટમાં બળતું હોય તો ઘોળતું બનાવી આપું?’ હા, પેટમાં બળે છે, પણ માને કેમ સમજાવું કે ચટણીને કારણે નહીં પણ એમના વિશે મનોમન કરેલી ગેરસમજને કારણે. કેવી રીતે કબૂલાત કરવી? કંઈ ગમ પડતી નહોતી. કબૂલાત કરીશ તો એને શું થશે – એ શું અનુભવશે એ બીક કંઈ વધુ બોલ્યા વગર માઝે નાનકડી જેરણીથી બનાવેલું ખડાબદાર દઈનું ઘોળતું પીને શાંતિથી ઊંઘવાનો પ્રયત્ન કર્યો. મા પણ આડીઅવળી થતી હતી. ગાયને નીરણ નાખી. વાઢરડાને છાસ-પાણી પાવાનું આરંભ્યું. વાઢરડીના પ્રસન્નતા વ્યક્ત કરતા ભાંભરડા અને માના બચકારાના અવાજીથી પિતાશ્રી પણ જાગી ગયા. મને બેઠેલો જોઈને માને કહે, ‘કેમ વહેલું ઢોરને

પાણી પાવાનું આરંભ્યું ? આ છોકરો પણ જાગી ગયો. તને ઉંઘ ન આવે એટલે બીજાને પણ ઉંઘવા ન દેવા.’

મા કહે, ‘ના, અને તો ઉંઘ જ નથી આવી. પેટમાં બળે છે. હમણાં ઘોળવું પાયું. હવે કંઈક ટીક છે ભાઈ !’ મેં હા કહી. પિતાશ્રીએ હાથ-મોહું ધોઈને ચા મૂકી. ‘આપણે જોરદાર ચા પીઈએ, પછી જુઓ.’ માએ પણ ઓસરીમાં આસન જમાવ્યું. પિતાશ્રીએ એકલા દૂધની કડક મીઠી ચા બનાવી. અને અમારી ચાની મહેદ્દિલ આરંભાઈ. પુનઃ વાતોનો દોર આરંભાયો. રાજકોટની, ભાંડરડાની વાતો ખૂટી ન હતી. ‘હવે પેટમાં ટીક છે ને ?’ માએ વચ્ચે પૂછેલું. મેં ટૂકડામાં ‘હા’ કહેલી. માએ પુનઃ ફળિયામાં ઢળતા તડકેણ્યે ખાટલો છાયો. કહે કે ‘ઘડીક લાંબો વાંસો કર.’ હું સૂતો હતો, મા ગાય-વાછરડાને જીલા ફેરવતી. વાસીદું કરીને બધું સ્વસ્થ કરવામાં બસ્ત થઈ. પિતાશ્રી ઊપડ્યા વાડીએ રજકો કે લીલું લેવા.

સાંજે આવ્યા ત્યારે મેથીની ભાજી, લીલાં કૂણાં મરચાં, રીગણાં ને બીજું શાક લાવેલા. ઘઉં-બાજરા - ચણાના લોટમાં મેથીની ભાજી - લીલાં મરચાં બેળવીને માને ઢેલરાં બનાવવાનું પિતાશ્રીએ સૂચવ્યું.

હું હવે સ્વસ્થ હતો. મનમાં મા વિશે ઊઠેલી ગેરસમજ સંદર્ભે હું જ દોષિત હું એમ માનીને મનથી જ ઉકલી ગઈ હતી. પછી મારી જાતને દોષિત માનીને માતા-પિતાનું સાયંકાર્ય અવલોકનો આડો પડ્યો હતો.

પિતાશ્રી બકરાની લીડીનું એક બાચું ક્યાંકથી લઈ આવ્યા. લીલાં ચણા-જીજરાનો ઓળો શેકવા, ક્યાંકથી બોરડીના કાંટા લઈ આવેલા. બધું ફળિયામાં ગોઠવીને આરતીની તેયારી કરવામાં વળેલા. મેં કહ્યું, ‘દેરે આરતી હું કરીશ, તમે સ્વામિનારાયણને મંદિર જાઓ.’ બધા ઊક્યા. હાથ-પગ ધોઈને, પૂજાનાં વસ્ત્રો પહેરીને ગૃહમંદિરમાં સાયં આરતીના કાર્યમાં હું પરોવાયો.

ભીમનાથ મહાદેવ ઉપરથી બીલીપત્ર-પુષ્પ ઉત્તર્યા. ગળતી ઉત્તરી. અંબાજી-હનુમાનજીના ગોખમાં દીવા કર્યા. ધૂપિયામાં રસોડામાંથી દેવતા લઈને ધૂપ નાખીને આરતીની શરૂઆત કરી. મા આવી પહોંચી મંદિરમાં, અલર બજાવવા લાગી. મને કંઈસ્થ આરતી. આરતી પછીના મંત્ર-પુષ્પાંજલિ બધું ભારે મુંહતાથી મા અવલોકતી. મને બધું કંઈસ્થ હતું, કમ બરાબર હતો તે માએ અવલોકલું. મેં દાદા-દાદીની છબીની આરતી પણ ઉત્તારેલી અને એમની સમક્ષ આર્દ્ધ સ્વરે ‘ત્વમેવ માતા ચ પિતા ત્વમેવ’ ગાયેલું.

પછી ઠાકોરજીને ફોંગાડીને ફળિયામાં ખાટવામાં બેઠો. મા રસોડામાં. પિતાશ્રી પણ આવી પહોંચેલા. સાંજનું-રાત્રિનું ભોજન લેવા ઓસરીમાં સાથે ગોઠવાયા. પિતાશ્રીએ દહીમાં બપોરવાળી ચટણી નાખીને થેપલાં સાથે ભોજન આરંભ્યું. બંદાએ માત્ર દહી ને થેપલાં ને માએ દૂધ ને થેપલાં.

હું મૌન જ રહ્યો. સૂનમૂન થઈ ગયેલો. દાદાજી અને દાદીમાની આરતી ઉત્તારતી વેળાથી જ એ અવસ્થામાંથી બહાર નહોતું આવી. શકાયું.

મા પામી ગયેલી, આ વેળાનો ભાવ પણ.

જમતાં-જમતાં કહે, કેમ ગુમસુમ છો, કંઈ બન્યું છે !

મેં ના કહી, પણ મારી અંતઃકરણની વેદનશીલ અવસ્થિતિ સમગ્ર શરીર દ્વારા બક્ત થતી હતી.

મા પણ પછી કંઈ બોલી નહીં.

પિતાશ્રીએ કહેલું ‘કંય છે નહીં, તને કંક ને કંઈક દેખાય છે. નિરાતે જમી લેવા દેને !’

માતાને-મને, પિતાશ્રી નહોતા સમજ શકતા એવું ન હતું પરંતુ આવી બધી બાબતોનું ચોળીને ચીકણું કરવાનું પિતાશ્રીનું વલણ જ નહીં. તેઓ એવું પણ માને કે ચાલ્યા કરે, થયા કરે; પોતે પણ આમ જ બધું મનમાં બંડારીને જવેલા. એટલે બહુ જુલાસા કરવા-કરાવવાનું એમનું વલણ પણ નહીં.

પિતાશ્રીએ રાતે માટીના માટલાના કુંડામાં બકરાની જીણી લીડીમાં દેવતા પ્રગાય્યો. અમારા બન્નેના ખાટલા વચ્ચે ટેબલ મૂકીને એમાં જમાવ્યું તાપણું. લાલઘૂમ, નિધુમ બકરાની લીડીઓમાંથી પ્રસરતી ગરમી, ઠંડી ઉડાડતી, ફળિયામાં શેકેલો લીલા ચણાનો ઓળો. ગરમા-ગરમ શેકેલા લીલા ચણા, મા ઝોલી-ઝોલીને આપતી.

પિતાશ્રીએ બધા ચણા એકત્ર ક રીને ચાજકોટ લઈ જવા માટે કપડાંની કોથળીમાં ભરી દીધા. મને મનમાં થતું ક્યારેક ગોઠવની પડ્શે, દાદા-દાદીની સમીપ માતાપિતાની છબિ. એની આરતી પણ ઉત્તારીશ એકલો એકાકી ક્યારેક હું, પણ મારી છબિ ગોઠવાઈ શકાશે, મારા દાદાજી-પિતાશ્રીના સાન્નિધ્યમાં ? કેવો એકલો પડી જઈશ. એકાકી બનીને અહીં રહી શકાશ ભરો ? મારી અવ્યક્ત મૂંગવણને પામી ગયેલી મા કંઈ પૂછી શકતી પણ ન હતી. અને બધું સંઘ ગણીને જિરવાતી એ ક્ષણો અને માટે પણ ભારે અકથ્ય-અસંખ હશે. મને થતું કે શું પીડા આપવા અને પીડા પામવા જ આવતો હોઈશ અહીંયાં. જાત પરતે માન પ્રગટું ન હતું. ડારતો-ડોસ્તો - વેંગરતો રહીને લીડીના તાપની હુંઝ મેળવતા અમે મા-દીકરો અકથ્ય વેદનશીલ અવસ્થિતિમાં મૌન બનીને બેઠા રહ્યા. પિતાશ્રીએ બધું સંમુસૂતરું - આંદુંઅવળું ગોઠવીને તાપના માટલાને ખાટલા નીચે ખોસેજયું. એથી પીઠને શેક થતો રહેશે.

ગાયને નીરણ નાખીને પિતા તો સોડ તાણીને સૂતા, અને સૂતા ભેગા ઘસઘસાટ ઉંઘવા પણ લાગ્યા. મા બેઠી હતી.

થોડી વારે મને પૂછ્યું,

‘શું થાય છે બેટા !’ તારા મનની મૂંગવણ કહી શકાય એવી નથી ? એવું તે શું છે ?

મેં કહ્યું, ‘કંઈ નહીં.’

મનમાં થતું કે મારું મનનું દુઃખ સંભળાવીને માને વધુ દુઃખી ક્યાં કરવી ? ભલે એ એમની રીતે કાલ્યનિક કે આભાસી દુઃખ અનુભવતી. એ જ અમારી પોતીકી સંપત્તિ.

અંતે મારાથી રહેવાયું નહીં. મા પાસે અપમાણિક બનતું બરાબર નહીં એમ માનીને બપોરના ભોજન સમયની અને સાંજની આરતીની ક્ષણની મારા મનમાં ઊઠેલી-ઉંગેલી વત, વીરડામાં સરવાણી ફૂટે એમ સહજ રીતે માતા સમક્ષ ફૂટી – વહી મારા મુખે.

માતા અશ્વ વહાવતી સાંભળતી રહેલી. મારા માથે એમનો વત્તસલ હાથ ફરતો હતો. ફરતો જ રહ્યો.

મને ભારે હળવો ફૂલ બનાવનારો હતો એ સ્વસ્થ વાતસલ્યસભર સ્પર્શ. એકાગ્ર ચિત્તે અશ્વસભર નયને શ્રવણપાન કરતી મા. ચિરંજીવ-ચિરસ્મરણીય ક્ષણનું એ દશ્ય અકબંધ છે આજે બે-અઢી દાયકા પછી પણ. ગામડે મા, પિતાશ્રીની સાથે ગાળેલી એ અત્યંત અંગત, સાવ જ અંગત ક્ષણો ભારે સભર બનાવે છે આજે પણ.

પહેલે પગથિયે જઈ પગ દીધો | ગુલાબ દેહિયા

લાકડાનો દાદરો દીઠો ને મન રાજુ રાજુ થઈ ગયું. આમ તો એ દાદરો સ્થાનભટ્ટ થયેલો હતો. ક્યારેક સ્વર્ણાનેથી અન્યત્ર જવા છીતાં ગરિમામાં વૃદ્ધિ થાય છે. મેડિનો આ દાદરો કેટકેટલા પગરવ અને ઝાંઝરવ જીલી ચૂક્યો હશે ! આજે એ ઓસરીની બાહર આવી ગયો હતો. કોણે એને અહીં ગોઠવ્યો હશે ? ભારે માન થાય એવું સ્થાન પ્રાપ્ત થયું હતું.

કોઈએ આ નિવૃત્ત દાદરાને અંગણાના વેઘૂર અંબાના થડ સંગાથે બરોબરનો લગોલગ ગોઠવી દીધો હતો. જોઈને હું રાજુ થયો અને મનમાં થયું મારા કરતાં તો આ દાદરો કેટલો પ્રસન્ન થયો હશે ! આ થોડો જીર્ણ દાદરો, સૂકું લાકું અને સંગાથ મળ્યો છે જીવંત લીલાધ્રમ વૃક્ષનો. અંબલાને ખલ્બે હાથ મૂકીને ભાઈબંધ બની રોઝથી ઉભો છે મરક મરક મુદ્રા ! વૃક્ષ પર ચડવા આવો રાજશાહી દમામદાર દાદરો કેવી નવી નવાઈ !

મૂળ વાત તો મને દાદરા ગમે છે. જાડ પર ચડવાનું બધાનું ગજું નહિ. ઊંચાઈ પર પહોંચવા આવા જાડ થડને બાથ ભીડવા કૈવત જોઈએ. અંબા-ડાળે જૂલો હોય પણ આ તો અંબાના થડ લગોલગ દાદરો.

દાદરાઓ મનમાં વસી જાય એવા વહાવા હોય છે. ઘરનો પરિચય મકાનની સાહેબી નહિ પણ સોપાનની સુગમતા દેતી હોય છે. કોઈ દાદરા તો કુંગર કેરી કરાળ જેવા સીધા, અક્કડ ને તુંડમિજાજી હોય છે. પગના પાકા દુશ્મન. બીજા દાદરા હોય છે છેતરામણા. ક્યારે વળાંક લે, ક્યારે ઊંચા થાય, નીચા થાય, ત્રાંસા થાય, કળવા ન દે માનવીના મન જેવા. ત્રીજા દાદરાનાં પગથિયાં હોય છે માપસરનાં. માફકસરની ઊંચાઈ વાગ્યા. દરેક સોપાન એવું કે ચરણને ચૂમવા આતુર. ભક્ત મનની આરત લઈને ઊભેલાં પગથિયાં ગમી જાય છે. એવાં પગથિયે બેસી જવાય છે. જમીન પર બેસવાની,

પણી પર બેસવાની કે ઓટલે બેસવાની એક અલગ મજા હોય છે તેમ પગથિયે બેસવાની અલગ ભાવદ્શા હોય છે. પગથિયે બેસીને જટ ઝઘડવાનું, ગુસ્સો કરવાનું બનતું નથી. નિસરણીના દાંડા જેવાં પગથિયાં પૂરા વાતસવાદી. નર્યો ઉપયોગ લાડનું નામ નહિ. દાદરાનાં પહોળાં પગથિયાં તો પગને સત્કારે-પંપાળે. ક્યાંક પહોંચાડવા સહયક.

કોઈ ગબડે છે ત્યારે દાદરો ઘવાય છે. કોઈને દાદરા પરથી ધકેલી દેવાય છે ત્યારે દાદરાને ડેસ વાગે છે. કોઈને પાડવા માટે સોપાન હોતાં જ નથી. બાળક ડગમગુ પગલે દાદર ચડે છે ત્યારે દાદરો દાદાજી જેવું બોખું બોખું હસે છે.

મંદિરનાં પગથિયાં બહુ હોશિયાર હોય છે. કોણ ભાવથી આવે છે અને કોણ આવવા ખાતર આવે છે તે તરત સમજ જાય છે. કોણ છે એ જે જતાં જતાં, પાછા વળતાં પણ પ્રભુનો સંગ છોડવા રાજી નથી એ વાત પગથી જાણે છે.

મંદિરમાં જઈ પ્રભુને તો પૂજીએ પણ તે પહેલાં મંદિરનાં પગથિયાંને પણ પ્રશામવામાં કેવો ઊંચો આદરભાવ છે ! પ્રભુ ! તમારા સુધી પહોંચાડનાર આ સોપાન પણ ધન્ય છે.

વેદ નાડી તપાસી કહી દે કે રોગ ક્યાં છે ? પગથિયાં શું મહાત્મય માટે કશું નહિ કહેતાં હોય ? પગથિયાંની રચનામાં કૌશલ, ઉદારતા, પ્રમાણભાન અને ભવ્યતા આપોઆપ ખીલી ઉઠે છે. શાળા-કોલેજનાં પગથિયાં, લાઈબ્રેરીનાં પગથિયાં, નાટક-શાળાનાં પગથિયાં, મંદિરનાં પગથિયાં, ગંગાધાનાં પગથિયાં... તમે ક્યાં ક્યાં બેઠા છો અને શું શું પાયા છો. વિચારી જોજો. રોમાંચિત થઈ જશો. આ બધાથી શિરભોર તો છે પોતાના ઘરનાં પગથિયાં. દેશદેશાવર ફરીને માણસ ઘરે આવે ત્યારે પહેલે પગથિયે પગ દીધો નથી કે અંતરે અમી પ્રગત્યાં નથી !

માત્ર ડાંઝીણિયાં ભરવાં પડે એવા ઢંગ વગરનાં પગથિયાં એ તો સ્થાનનું અપમાન છે. ક્યારેક ક્યાંક પહોંચવાનું ગમે છે તે માત્ર ઊંચાઈને કારણે નહિ પણ સહયક પગથિયાંને કારણે. એમની સાથે મેળવતો કરવાનું ગમે છે.

વાવમાં ઊતરવા માટે પણ મફદે આવ્યાં પગથિયાં ! વાણજારી વાવની કથા કેવી કરુણ અને કરુણાસભર છે. ‘પહેલે પગથિયે જઈ પગ દીધો, પાતાણે પાણી જબક્યાં જુ રે !’ માણસની સોપાનપ્રીતિ એને ક્યાં ક્યાં લઈ જાય છે.

દાદરા આવ્યા ક્યાંથી ? દાદરાનો પૂર્વજી કોણ છે ? દાદરાનો પૂર્વજી ઢોળાવ છે. ઢોળાવ કુદરતી હોય છે. ચડવા-ઊતરવાની સહજ કુદરતી સગવડ. પગમાં શક્તિ હોય ત્યારે ટેકરીના ઢાળ ગમે. મનમાં ખુશી હોય ત્યારે ગીતના ઢાળ ગમે.

ઢાળ પર સાઈકલ ઢોડાવવાનું કોને ન ગમે ! સાઈકલને ઢાળ ગમતો હોય છે તેમ ઢાળને પણ સરી જતી સાઈકલ ગમે છે. પહેલી વાર સાઈકલ ચલાવતા શિખાઉના ચહેરાની સુરામી ગમતી હોય છે.

લાકડાના દાદરા થોડા બોલકા છે. ચડનાર કે ઊતરનારની ગતિને, ઢબઢબને અવાજમાં ગુંઠી આપે. આવનાર પહેલાં એની ઓળખ ઘરમાં પહોંચી જાય છે.

તમે થોડાં પગથિયાં ચડો, આસ લેવાની રેળા આવે ત્યારે જ નાનકડો વિરામ આવે તો દાદરો કઠતો નથી. પગથિયાં રચવામાં જોડો કાળજ લીધી તેને ધન્ય છે.

થળમાં વિસ્તાર-પ્રસ્તાર છે. પગથિયાંમાં ચોકસાઈ છે. ઉપર ચડતાં પગથિયાં સ્ફૂર્તિલાં લાગે છે. બોયરામાં જતાં પગથિયાં તો ઉદાસ લાગે છે. સોપાનનો વાંક નથી, મન પોતે જ ભોંયરા માટે ઉડે અંધારામાં ઉત્તરવા માટે જિન્ન છે.

પોતે ક્યાંય ન જાય પણ બધા પ્રવાસો, પ્રદેશો ને પરદેશ સૌની રજકણ જીવે ને માણે પગથિયાં.

સાંજુકો કૂણો કૂણો તડકો રેલાતો હોય, પડછાયા લંબાતા હોય ત્યારે પગથિયાં પર બેસી જવું કેવું સુખદાયી છે !

ઉપર જતાં સોપાન આપણને અગાશીની વિશાળતા બક્ષે છે. ડબલ રોલમાં એ જ સોપાન નીચે ઉતારે ત્યારે ધરતીના ખોળે લાવી દે છે.

ઘસાઈને ધન્યતા અને સુંવાળપ અનુભવવાનું સદ્ગુર્ભાગ્ય પગથિયાંને મળ્યું છે. ચડઉતરનો ખેલ સમજાય તો જગ જત્યા.

લાકડાનો દાદરો આંખાના જાડને ખબે હથ મૂકીને ઉલ્લો છે.

૧

કવિતા

(૧૯૦) નિસર્સંગ સૂર્ય : વિજય રાજ્યગુરુ, ૨૦૧૦, રવિ-મંગલ પ્રકાશન, સિહોર, પૃ. ૮+૭૨, રૂ. ૪૦/- (૧૯૧)

પરસ્પર (મધુકાન્ત જોખીનાં લઘુકાલ્યો) : સંપા. જગર જોખી 'પ્રેમ', ૨૦૧૦, જગર જોખી, પદ, ગંગોત્રીપાર્ક, યુનિ. રોડ, રાજકોટ-૩૬૦૦૦૫, પૃ. ૬+૫૪, રૂ. ૩૦/- (૧૯૨) ખુમારી

('જિગર'નાં મુક્તકો અને રુલાઈઓ) ૨૦૦૮ : સંપા. લલિત રાણા, આતશ ભારતીય, પ્રકાશક-સંપા. પોતે, ૧૫, શાનકુંજ સોસા. નં. ૧, ન્યૂ સમા રોડ, વડોદરા-૨૪, પૃ. ૬+૫૬, રૂ. ૫૦/- (૧૯૩) ધરા : આચાર્ય ઈશ્વરભાઈ પટેલ, ૨૦૧૦, સ્વાતિ પ્રકાશન, ઊંઝા, ૧૫૨, રૂ. ૭૫/- (૧૯૪)

હંસમાનસ : સંપા. કાલિન્દી પરીખ, ૨૦૧૦, સ્વામી વિવેકાનંદ વિદ્યાભારતી ટ્રસ્ટ, અમરેલી, પૃ. ૨૨+૧૭૦, રૂ. ૬૦/- (૧૯૫) એકાન્તનું અજવાણું : હસમુખ શાહ, ૨૦૧૦, હાર્મોનિકા પ્રકાશન, સેટેશન રોડ, કઠલાલ, ૭૨, રૂ. ૫૦/-

આસ્ત્રાદ કવિ મનહર મોદીની કાવ્યરચના : હું અને એ

લાભશંકર ટાકર

કળાસર્જકની ચેતના તે નિત્ય નૂતન, અભિનવ એવી જાગ્રત ચેતના છે. જે છે, યથાર્થ, તેની પ્રત્યક્ષતા એ આવા સર્જકનું લક્ષ્ય હોય. ના, તે પરંપરા, એવી પરંપરા જે dead હોય, મૃત હોય તેનો ચાહક પણ નથી ને વાહક પણ નથી. પરંપરાના ચાહકો અને વાહકો સંવેદનશૂન્ય હોય. સર્જક ભયશૂન્ય હોય. તેને મન યથાર્થ જ સુપથ હોય. To live without fear means to live without dead pattern, values.

કાવ્યકળાની વાત કરીએ તો છગબંધ રચાતું અને ખડકાતું કાવ્યધન તો હોય. એના સર્જકોની અને ચાહકોની સંખ્યા પણ નાની ન હોય. તે તો હોય. હા, હું પૂર્વભૂમિકા બાંધી રહ્યો છું, કવિ મનહર મોદીની એક કાવ્યરચના માટે. 'વધારાની ક્ષણ' એ નામનો કવિનો કાવ્યસંગ્રહ ૧૯૯૭માં પ્રકાશિત થયો છે. સંગ્રહમાં કમમાં બીજા કાવ્યનું શીર્ષક છે : 'હું અને એ'. કાવ્ય પ્રોજેક્ટ પોર્ટફોલિઓ તેનો આરંભ.

હું અને એ

કેટલાં વર્ણ

ઘરની બહાર નીકળ્યા.

ના સરળ છે. 'હું અને એ' ઘણાં વર્ણ ઘરની બહાર નીકળ્યાં છે. પણીની બધી જિતએ કમશાઃ આ પ્રતિભાવનના આલેખમાં ઉતારતો જઈશ.

પાનના ગલ્દે

જઈ

હૂંકણું સ્વિત કરી

પાનનો ઔર્ડર આપ્યો :

સાઢી મસાલો

લવલી ચટની ઈલાયચી

ચાર દાઢા શેકેલી સોપારી

અને સહેજ અમથી ઈજુમેન્ટ.

પાનનો ઔર્ડર આપ્યા પણી પાનવાળાનો પ્રતિભાવ પ્રગટ થયો.

પાનવાળાએ હસતાં હસતાં કંબું :

મારા બાપા કહેતા હતા

કે

એમના પિતાના જમાનામાં

કોઈ કોઈ લોકો

આવું સાંકુ -

જનાના પાન
પ્રેમથી ખાતાં.
એ જમાનો ગયો
હવે તો
તમતમતું તમાકુ
ન હોય તો
પાન ખાવાની
અને

બનાવવાની શી મજા ?

કોણ જાણે કેટલાં વર્ષે ‘હું અને એ’ ઘરની બહાર નીકળ્યા છે. પાનવાળાને વિગતથી ઓર્ડર આપે છે, તેથી હુંકળા સ્મિત સાથે. પાનવાળો પણ હસતાં હસતાં પ્રતિભાવ આપે છે. જેવા પાનનો ઓર્ડર અપાયો છે તે તો ‘જનાના’ કહેતા સ્ત્રીઓ દ્વારા ખવાતું પાન છે. પાન બનાવવાનાર જે આજે બેઠો છે, તેના પિતાના પિતાના જમાનામાં ‘કોઈ કોઈ લોકો’ આવું સાહું જનાના પાન પ્રેમથી ખાતાં. એવાં પાન ખાનારાનો જમાનો ગયો. જે આજના ઘટકદખ્યોથી ખવાતું પાન છે (તમતમતું તમાકુવાળું) તે ન હોય તો પાન ખાવાની અને ‘બનાવવાની’ શી મજા ? હા, ખાનારની વાત તો ખાનારના મનમાં હોય. આવું જનાના પાન બનાવવાની પણ. પાનવાળાને મજા આવવી જોઈએને ?

‘હા, ઘરની બહારનું જગત બદલાઈ ગયું છે. આ સાદા, સરળ, સુખોધ કાબ્યની પંક્તિઓ અલંકૃત પણ નથી. બહાર જે (હું અને એ) નીકળ્યાં છે, ઘરની, તે કોણ છે તેની પણ હજુ ભાવકને જાણ નથી. હું એટલે પ્રથમ વ્યક્તિ એકવચનમાં પ્રગટ થતો અવાજ. ‘એ’ કોણ છે તેનીય આ ક્ષાળ સુધી ભાવકને જાણ નથી. ભાવક અનુમાન તો કરે. કાબ્યની હવે પછીની પંક્તિઓ સાંભળો.

મોચી કહે;
ચંપલને સાંધવાનું
કુ
ટંકા મારવાનું
ક્યારનું ય બંધ છે.
શાકવાળો કહે :
કિલોનો ભાવ ગયો.
નંગ કેટલાં જોઈએ છે
તે
બોલો.

હા, લાંબા સમયાન્તરે ઘરની બહાર નીકળનારા નીકળ્યા છે. તે જાણે અતીતમાંથી આવ્યા છે એમ લાગે. બહારના વર્તમાનથી તેઓ સર્વથા અજાણ છે. તેમનો વર્તમાન

માત્ર તેમના મનમાં છે. બહારના પ્રવર્તમાન સત્યથી તેઓ અનભિજ્ઞ છે. કહેનારા કહેતા હોય છે : the past is dead. વર્તમાન જ ધબકતું સત્ય છે. બહાર નીકળેલા બેમાંથી હુંના અવાજને આપણે સાંભળીએ છીએ. ‘એ’ તો આ ક્ષાળ સુધી અવાકુ છે.

આ ગદ્યકાવ્યનું સ્ટ્રક્ચર ટ્રૂંકી વાર્તા જેવું લાગે છે ? હા, નેરેટિવ એંચે (વર્ણનીયના વર્ણન-કથનની તીરગતિ) હજુ રસિક વાચકને પકડમાં લે તેવું આકર્ષણ એમ જન્મયું નથી. પણ અતીતપાંથી બહાર, વર્તમાનમાં આવેલા, આ બે વિશે એવો રસ તો પડવા માંડયો છે કે તેમનું હવે પછીનું સાતત્ય કેવું હોશે ? હા, સાંભળીએ ‘હું’ના કથનને.

ચાલતાં ચાલતાં

અમને થયું :

હવે તો ચાલવાનું પણ જુનવાણી ગણાય
એનો વિચાર કરીએ.

હા, બંને ચાલી રહ્યા છે. કથન કરનાર ‘હું’ કહે છે : ચાલતાં ચાલતાં અમને થયું : હવે તો ચાલવાનું પણ જુનવાણી ગણાય. એનો વિચાર કરીએ.

હા, ‘અમને થયું’ એવો ભાવ આ બેયનો સહિયારો છે. એમ કલ્પી શકાય કે બંને વચ્ચે ડાયલોગ પણ થયો હોશે. ‘હું’ તો કથક રૂપે આમ સ-વાકુ પ્રત્યક્ષ છે પણ ‘એ’ ય સ-શબ્દ છે. ઉપરની કાબ્યપંક્તિઓના સાતત્યમાં જ રચના આગળ વધે છે. તેની અંતિમ પંક્તિ ફરી નીચે ઉતારીને પછીની પંક્તિઓનું અવતરણ કરું.

એનો વિચાર કરીએ

એટલે ચાલ્યાં

અને

બહુ વિચાર કરીએ

તો

ખૂબ ખૂબ ચાલ્યાં

અને

થાક્યાં.

હા, હવે તો ચાલવાનું પણ જુનવાણી ગણાય, એનો વિચાર કરીએ, એટલે ચાલ્યાં.

અહીં વિચારોય ચાલ્યાં અને ચારે પગોય ચાલ્યાં. પરિણામે ‘થાક્યાં.’ હા, શરીરની ગતિ છે અને મનનીયે ગતિ છે. કહો કે મનોદૈહિક ગતિ છે. સજીવ હોવાનો આથી વધારે પુરાવો બીજો શું જોઈએ ?

અતીતગ્રસ્ત આ બે બહાર વર્તમાનમાં આવ્યાં. ના, ક્યાંય એમનો મેળ નથી. એમના વિચારમાં એક વિચાર એવો પણ આવ્યો ‘ચાલતાં ચાલતાં અમને થયું : હવે તો ચાલવાનું પણ જુનવાણી ગણાય.’ ભાવકને થાય : આ બે વર્ષોથી બહાર તો, વર્તમાનમાં, આવ્યાં નથી. અર્થાતું એમ કંઈ એવું ખાસ, વર્ષોથી ચાલ્યાં નથી. જો એમ એ રોજ ચાલ્યા હોત, ઘરની બહાર, પ્ર-વર્તમાનમાં, તો પ્રેઝન્ટ ટેન્સથી અનભિજ્ઞ ન હોત.

સમજાય તો એવું છે ભાવકને કે એમ આ બે ટીક ટીક સમજથી ચાલ્યાં જ નથી. એમ પણ કહેવા પ્રેરાય ભાવક કે એમનાં મન, અંતઃકરણ પણ ચાલ્યાં નથી. તેઓ પોતાના વસવાટના નગરમાં જ સ્ટ્રેન્જર બની ગયાં છે. તે હયાત છે. પણ એમ એમનાં તન અને મન ચાલ્યાં નથી. જે ચાલે છે તે અ-મૃતને પામે છે. આવું કથન ઉપનિષદકારનું છે. ચરૈવેતિ, ચરૈવેતિ, ચાલતા રહો. ચાલે છે તે અ-મૃતત્વને પામે છે. નથી ચાલતા તે મૃત બની જાય છે. આવા એક મોટા સમુદ્રાપને શું કહી શકાય? They are repetitive machines. એમના 'વિચારો'માં પણ ગ્રામોઝોનની રેકર્ડનું વિચારણ હોય. એક ને એક વિચારદિની રેકર્ડ વાગ્યા કરતી હોય.

ચાલી ચાલીને અને વિચારી વિચારીને, થાકીને પછી એમની ગતિ ક્યાં પહોંચે છે?

મોડી રાત્રે

ઘરમાં પાછાં ફરતાં

એવું થયું

કે

ન પૂછો વાત.

પહેલાં એણો બારણું ખોલ્યું.

અને એ ગઈ.

બારણું બંધ.

પછી મેં બારણું ખોલ્યું.

અને હું ગયો.

બારણું બંધ.

'ગઈ.' કિયાપદ ફીમેલનો સંકેત સ્પષ્ટ થાય છે. તે પત્ની હશે. હું અને એ 'દંપતી' છે. મોડી રાત્રે ઘરમાં પાછાં ફરતાં એવું થયું કે ન પૂછો વાત.

હા, 'કેવું થયું' તેવી જિજ્ઞાસાનો ઉત્તર પછીના વર્ણનમાં મળે છે. પહેલાં એણો બારણું ખોલ્યું. અને એ ગઈ. બારણું બંધ. સહજ પ્રશ્ન ભાવકને જાગે - હાય? બારણું બંધ કેમ થઈ ગયું? હજુ દાંપત્રનો અર્ધો હિસ્સો જ અંદર ગયો છે. અંદર જનારને 'બેટર હાફ' કહો કે બહાર રહો જનારને 'બેટર હાફ' કહો. પણ બારણું બંધ કેમ? પછી જે હાફ બહાર છે તે કથકે બારણું ખોલ્યું. કથક અંદર ગયો અને બારણું બંધ થયું. આ આમ કેમ થયું? પાર્વતીએ ઘરમાં પ્રવેશ કર્યા પછી બારણું શિવ, કહો કે પરમેશ્વર માટે ખુલ્યું રહે તેવી નિસબત કેમ ન દાખવી?

ના, હજુ આ શોર્ટ સ્ટોરી જેવા કાવ્યકથનનો અંત નથી આવ્યો. હા, હવે કાવ્યના અંત સુધીની પંક્તિઓ નીચે ઉતારું છું.

અંદર ગયા પછીથી

એ

એના રૂમમાં

અને

હું મારા.

મને થયું:

મારું ઘર

ઓક ઓક ઈચ

આગળ ખસી રહ્યું છે

એને થયું:

એનું ઘર

ઓક ઓક ઈચ

પાઇળ ધસી રહ્યું છે

બસ.

એ પછીથી

હું અને એ

કદી

એકબીજાને મળ્યાં નથી.

ઘરની બહાર ગયાં નથી.

કેમ છો, પૂછ્યાં નથી.

ખાદ્યું નથી.

પીધ્યું નથી.

અને

રાજ કીધું નથી.

હા, વાર્તા જેવા નરેટિવ પોએમનો આ અંત છે.

'હું' અને 'એને પોતોપતાનું ઘર, આગળ અને પાઇળ એક એક ઈચ ખસી અને ધસી રહ્યાનો એહસાસ થાય છે. આ એહસાસ 'હું' દ્વારા વર્ણવાયો છે. સંભવ છે તેવા 'એહસાસ'ના આરંભના વર્તમાનમાં તે બે વચ્ચે વિનિમય હોય. ના પછી નથી. આગળ અને પાઇળ, વિરુદ્ધ દિશામાં ખસતા ખસતા ઉભયનાં ઘર એટલા વિદૂર સરી ગયાં હોય કે કોઈ વિનિમય શક્ય રહ્યો ન હોય. કથક કહે છે : 'એ પછીથી, હું અને એ, કદી, એકબીજાને મળ્યાં નથી.'

અંત અનપેક્ષિત છે. ના, બે વચ્ચે રિલેશન નથી તેવા અર્થમાં અનપેક્ષિત નથી. પણ પોએમની રચનારીતિની દિશિએ અનપેક્ષિત છે. હા, તે ચમત્કારિક પણ લાગે છે તેના formal આકારને કરાણો.

બે વ્યક્તિના, કહો કે દંપતીના, કહો કે માઈકો સોસ્યલ યુનિટના, ઉપર સંકેત કર્યો જ છે છતાં ફરી સંકેત કર્યું કે પિતરી કહેવાયેલા, વાગર્થ જેવા સમૃક્ત (અભિન) પણ હોય.

વર્ણવાયેલા પાર્વતી-પરમેશ્વરની છિન્નતાનો, અલગતાનો, દેતનો અહીં આ કથનકાવ્યમાં સંકેત છે. જે માઈકો યુનિટના આધાર પર માનવસંસાર રચાયો છે તે યુનિટ આ નેરેટિવ પોએમના કેન્દ્રમાં છે. આ ઘરભંગનું, દાંપત્યભંગનું કાવ્ય છે.

હજુ ગીતો અને ગાજીલોમાં ભાવપૂર્ણતાથી ગવાતી આ દાંપત્યની સંપૃક્તિ, યુક્તિ, એકતા તે ઈચ્છ અને ઈચ્છ મન્યાયેલી માત્ર અને માત્ર ડિઝાયર છે. સર્જનાત્મક સાહિત્યને સર્જિતી અને ભાવનાથી ‘જોતી’ ભાષા અર્થ ગુમાવી બેસે છે, ત્યારે વિર્પર્યને વથાર્થ દિણ્ણિથી જોવાનું બંધ થઈ જાય છે. ‘મહા કવિ કાલિદાસ-વિરચિત શાંકુંતલ’ નાટકના અનુવાદગ્રંથની ઉમાશંકર જોશીની પ્રસ્તાવનામાંથી બે અવતરણો નીચે ઉત્પાદું છું.

૧. ‘વિશ્વકર્માના એક અનિવાર્ય અને ઉપકારક અંશ રૂપે સ્કુરતું સ્થિર સંવાદમય દાંપત્યમંગળ એ શાકુન્તલનું આંતર રહસ્ય છે એમ જોઈ શકાય.’

૨. ‘કાલિદાસે આવેખેલી સૂક્ષ્મકલ્યાણક દાંપત્યપ્રેમની ભૂમિકા ઉપર રવીન્દ્રનાથ જેવા ક વિવરે ભાર મૂક્યો એથી કાલિદાસની કવિતાના આસ્વાદમાં પારાવાર મદદ થઈ છે.’

આવાં કલ્યાણોત્થ સત્યોની સાહિત્યિક ભાષા અને ભાવના human archetypesને ઢાંકી, મનુષ્યનાં મૂળ વાક્ષણિક સત્યને રૂદ્ધ કરે છે. પણ જે ‘છે’ તેની ખોજ અટકતી નથી.

આમ લખી રહ્યો છું તે ક્ષણોમાં, જન્મે રૂમાનિયન અને પોરિસમાં વસેલા સુપ્રસિદ્ધ નાટ્યકાર યુજીન આયોનેસ્કોનું સ્મરણ થાય છે. આયોનેસ્કોએ સર્જેલા મિસ્ટર અને મિસિસ સિમથ દંપતીને જોઈએ. સમજો કે એપાર્ટમેન્ટના પ્રિમાઈસમાં તેઓ પ્રવેશદાર પાસે મળી જાય છે. ના, પરસ્પરને ઓળખતા નથી. રેન્જર છે. પછી લિફ્ટ પાસે આવતા સંવાદ થાય છે.

મિસ્ટર માર્ટિન : પાંચમા માળે મારો ફ્લેટ છે, ડિયર લેડી, ફ્લેટ નંબર આડ.

મિસિસ સિમથ : કેવી અસાધારણ, આશ્વર્યજનક વાત છે ! ઓહ જુડનેસ, ગ્રેસિયસ. સાચે જ કેવો અચરજભાર્યો, કલ્યાણ ન શકાય તેવો કોઈનિસિડન્સ ! હુંય સર, પાંચમા માળે રહું છું, ફ્લેટ નંબર આઠમાં.

મિસ્ટર માર્ટિન (વિચારમયતામાં) : અહીં, કેવો એક્સ્ટ્રાઓર્ડિનરી, આશ્વર્યકારક, અનપેક્ષિત કો-ઇન્સિડન્સ !

હા, હાસ્ય તો છે જ. પણ સત્ય એ છે કે એક જ ફ્લેટમાં રહેતા હોવા છિતાં દંપતી પરસ્પરને ઓળખી શકતા નથી. ઉભયનો કેસ total amnesia, પૂર્ણ સ્મૃતિબંશનો છે. અતિ નૈકટ્ય, સાહચર્ય, ઇન્દ્રિયાથોને પામવા-ઓળખવાની સ્મરણક્ષમતાને લુપ્ત કરી નાખે ? આયોનેસ્કો વિશ્વના અનન્ય નાટ્યકાર છે. તે અતિશયોક્તિમાં રાચનાર અને ઈજાજરેશનની માનવીય સત્યને પ્રગટ, પ્રત્યક્ષ કરનારો સર્જક છે. નાટ્યકારનાં વચ્ચો ઉત્તરું : Drama lies in extreme exaggeration of the feelings, an exaggeration that dislocates flat every day reality.

મનહર મોદીના કાવ્યમાં આર્કિટેક્ચરલ કલ્યાણ રચાયું છે. પરસ્પરના નિવાસને વિરુદ્ધ દિશામાં એક એક ઈંચ ખસતાં અને ધસતાં વર્ણવાયાં છે તે અશક્ય સત્ય ઉભયના પાયાના સત્યને સંકેતે છે. સર્જક મનહર મોદીને સલામ !

r



કવિતા

(૧૯૬) પળનું પરબીડિયું : ગૌરવ ગઠોરવાળા, ૨૦૧૦, સાનિધ્ય પ્રકાશન, ૬૪, રૂ. ૬૦/- (૧૯૭) અહેસાસ : રમેશ ચૌહાણ, ૨૦૧૦, આર. આર. શેઠની કંપની, મુંબઈ-અમદાવાદ, પૂ. ૮૮૦, રૂ. ૭૫/- (૧૯૮) ઓકફરિયા મહેલની બહાર : મહેશ દવે, ૨૦૧૦, સ્વમાન પ્રકાશન, અમદાવાદ, પૂ. ૮૮૮, રૂ. ૭૦/- (૧૯૯) વહાલ વાવી જોઈએ : ગૌરાંગ, ઢાકર, ૨૦૧૦, સાહિત્ય સંગમ, સુરત, પૂ. ૮૦, રૂ. ૬૦/- (૨૦૦) વૃક્ષ નથી વૈરાગી : ચંદેશ મકવાણા ‘નારાજ’, ૨૦૦૮, એન. એમ. ઠક્કરની કંપની, મુંબઈ, પૂ. ૧૨+૭૦, રૂ. ૧૦૦/- (૨૦૧) અન્યથા : શ્રીકાન્ત શાહ, ૨૦૦૮, આર. આર. શેઠની કંપની, મુંબઈ-અમદાવાદ, પૂ. ૧૨૭, રૂ. ૧૦૦/- (૨૦૨) ઘટના ઘટે : હરિકૃષ્ણ પાટક, ૨૦૦૮, રંગદ્વાર પ્રકાશન, અમદાવાદ, પૂ. ૧૬+૮૦, રૂ. ૭૦/- (૨૦૩) સહસ્ર રત્નાવલી : મુફુન્દ પી. બ્રહ્મક્ષત્રિય, ૨૦૧૦, શૈલેષ એમ. બ્રહ્મક્ષત્રિય, કુવારિકા સોસાયટી, પાટણ, પૂ. ૮+૧૦૪, રૂ. ૫૦/-

નવલક્ષ્ય

(૨૦૪) પાંચ પગલાં પૃથ્વી પર : ઈલા આરબ મહેતા, પુનર્મુદ્રણ ૨૦૧૦, ગૂર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ, પૂ. ૪+૮૪૮, રૂ. ૨૦૦/- (૨૦૫) સરસ્વતીચંદ ભા. ૫ : ન્યા. ચિન્મય જાની, ૨૦૧૦, ગૂર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ, પૂ. ૮+૧૮૬, રૂ. ૬૦/- (૨૦૬) મહેકનામા : નીલેશ રૂપાપરા, ૨૦૦૮, શુભમુખ પ્રકાશન, મુંબઈ, પૂ. ૧૨+૧૩૮, રૂ. ૧૨૫/- (૨૦૭) બીજે ક્યાંક : વીનેશ અંતાડી, ૨૦૧૦, આર. આર. શેઠની કંપની, મુંબઈ-અમદાવાદ, પૂ. ૧૮૪, રૂ. ૧૨૫/- (૨૦૮) સરમૃત્યાર : ડૉ. નવીન વિભાકર, ૨૦૦૮, આર. આર. શેઠની કંપની, મુંબઈ-અમદાવાદ, પૂ. ૨૮૮, રૂ. ૨૦૦/-

લેખન કેવી રીતે થવું જોઈએ તેના નિષ્ણાત હોવાનો મારો દાવો નથી. બુદ્ધિમાન વિવેચકોની નજરમાં પોતાનું લેખન ખરું ઉત્તરે તે માટે લેખકે કેવી પ્રયુક્તિઓ કરવી જોઈએ તેની ચર્ચા કરવા જેટલું મારું જ્ઞાન નથી. મારે તો અહીં ફક્ત મારા પોતાના લેખનના પ્રયાસોની અને એ સાથે સંકળાયેલી કેટલીક બાબતોની વાત કરવી છે.

હું એકવીસ વર્ષનો થયો ત્યાં સુધી મારી ઝંપના રહી હતી જહોન સ્ટુઅર્ટ મિલની શૈલીનું અનુકરણ કરવાની. તેમની વાક્યરચના અને વિષયવસ્તુને વિકસાવવાની તેમની પદ્ધતિ મને ખૂબ જ ગમતી. જોકે ત્યારે પણ મારો આદર્શ જે મારા મતે મને ગણિતમાંથી મળ્યો હતો – જુદ્દો હતો. મારી કોશિશ એવી જ રહેતી કે મારે જે કહેવું હોય તે ઓછામાં ઓછા શબ્દોમાં અને છતાં પૂરેપૂરુષ સ્પષ્ટ હોવું જોઈએ. આ બાબતમાં બૈકેરનો દાખલો અપનાવવા જેવો છે. કલાકો સુધી હું અર્થને બિલકુલ ચાતર્યા વિના, પૂરેપૂરી અસંદિગ્ધતાથી અને ઓછામાં ઓછા શબ્દો વાપરીને મને જે અભિપ્રેત હોય તે વ્યક્ત કરવાની મથામજા કર્યા કરતો. જોકે મારી એ મથામજા ઘણી વાર સૌંદર્ય અને કલાનાં ક્રીશલ્યોનો ભોગ લઈ દેતી.

એકવીસમાં વર્ષે હું એક નવા પ્રભાવ તળે આવ્યો. તે હતા મારા ભાવિ સાધા લોગન પેરસોલ સ્મિથ. તેઓ તે વખતે એક ખાસ શૈલીના ઉપાસક તરીકે પ્રાયાત્મક હતા. તેમના આરાધ્ય દેવતાઓ હતા ફ્લુબર્ટ અને વોલ્ટર પેટર. સ્મિથની અસર હેઠળ હું પણ એમ માનવા લાગ્યો હતો કે લખવું, એટલે કે લખતા શીખવું એમને ફ્લુબર્ટ અને પેટરની શૈલીને અનુસરવું. સ્મિથે મને અમુક સાધા નિયમો સમજાવ્યા હતા – તેમાંના બે જ મને યાદ છે : એક તો દર ચાર શબ્દો પછી અલ્ફિરિગમ મૂકવું અને બીજું, વાક્યની શરૂઆત સિવાય બીજી કોઈ જગ્યાએ “અંડ” (and) – “અને” શબ્દ ન વાપરવો. તેમની સૌથી મહત્વની અને તેઓ જેના પર ખૂબ ભાર મૂકતા તે સલાહ એ હતી કે લેખકે પોતાનું લખાણ મધારતા રહેવું જોઈએ. મેં ખંતપૂર્વક એ કોશિશ કરી તો ખરી, પણ મેં જોયું કે મારો પ્રથમ પ્રયાસ હંમેશાં પછીના પ્રયાસો કરતાં વધારે સારો રહેતો. આ પ્રતીતિને કારણે મારો ઘણો શ્રમ અને સમય બચ્યા. જોકે આ ફરી ફરી ન મધારવાની વાત મેં સ્વરૂપ સંબંધી – અભિવ્યક્તિ સંબંધી જ અપનાવી હતી, વિષયવસ્તુ – substance પરતે નહીં. જ્યારે વિષયવસ્તુમાં ભૂલ નજરે ચડે, ત્યારે માત્ર તે ભૂલ સુધારવાને બદલે હું આખેઆખું લખાણ ફરી લખી જતો પણ મને એ કેમ કરી ગણે ન ઉત્તરવું કે જ્યારે એક વાક્યને તેનાં શબ્દ-અર્થ-શૈલીથી સંતોષ પામ્યા પછી મેં લખ્યું હોય, ત્યારે તેને પછીથી ‘સુધારવું’ કેવી રીતે શક્ય હોય ?

ધીરે ધીરે, મેં ઓછામાં ઓછી તાજ અને ઓછામાં ઓછી સિંતા સાથે લખવાના માર્ગો શોધ્યા. યુવાવસ્થામાં દરેક નવું ગંભીર લખાણ મને મારા ગજા ઉપરવટનું લાગતું. હું સતત એક અસંતોષ અને ભયથી ઘેરાયેલો રહેતો કે મારાથી કશું બરાબર થતું નથી, થવાનું નથી. એક પછી એક અનેક અસંતુષ્ટ પ્રયત્નો હું કર્યા કરતો અને છેવટે થાકીને લખેલું બધું ઝડી નાખતો. અંતે મને સમજાવું કે આવા ફંફં મારવા એ તો સમય અને શક્તિની બરબાદી છે. મારા અનુભવે મને શીખવું કે કોઈ વિષય પર લખવાની યોજના બનાવ્યા પછી અને એને માટે એકાગ્રપણે માનસિક શ્રમ કર્યા પછી મને એક ફરસદનો ગાળો મેળવવાની જરૂર પડતી હતી. એવો નિરાંતનો, મોકળાશનો સમય જેમાં મને મારી પોતાની વૈચારિક સભાનતા પણ નહે નહીં. એવા સમયગાળા દરમ્યાન કે તે પછી મને ક્યારેક મારી ભૂલો નજરે ચડતી, ક્યારેક મારા મનમાં જે પુસ્તક રચાતું જતું હોય તે લખી શકાવાનું નથી એવી લાગણી જન્મતી, પણ સફ્ટભાગ્યે આવું વારવાર ન બનતું. એક તીવ્ર એકાગ્રતાની પરિસ્થિતિમાં હું સમસ્યાને મારા અખાગ્રત મનના ઊંડાણ સુધી પહોંચવા દેતો, જાણો માટીમાં બીજ વાવતો હોઉં. સમય જતાં એ બીજ અંકૃતિ થતું અને એ તેજસ્વી ક્ષણ આવતી – ફૂપળ ફૂટવાની અને પછી મને સમસ્યાનું સમાધાન મળી જતું. પછી તો એક જ ચીજ બાકી રહેતી – રાહતની, મુક્તિની એ ક્ષણોનું શબ્દોમાં આલેખન – જેમાં શ્રમ તો પડતો, પણ સાથે આનંદ પણ મળતો.

આ પ્રક્રિયાનું સૌથી વધુ વિસમયપૂર્ણ ઉદાહરણ મને ૧૯૧૪ની સાલની શરૂઆતમાં જોવા મળ્યું અને તે મને એક વિશ્વસનીય પરિણામ સુધી દોરી ગયું. ૧૯૧૪માં મારે બોસ્ટનમાં ‘લોવેલ લેક્યુર્સ’ આપવાના હતા. મેં વિષય પરંદ કરેલો ‘બાબ વિશ્વની ઓળખ.’ ૧૯૧૩ દરમ્યાન મેં આ વિષય પર પુષ્ટ વિચાર્યુ. ભણવાનું ચાલુ હોય ત્યારે કેમ્બ્રિજના મારા કમરામાં અને વેકેશન દરમ્યાન થેમ્સ નદીના ઉપરવાસમાં આવેલા એક શાંત પાડાવ(inn)માં હું એટલી તીવ્રતાથી આ વિષય પર એકાગ્ર થઈ જતો કે ઘણી વાર તો હું ચાસ લેવાનું પણ ભૂલી જતો અને પછી શરીરને જરૂરી હવા પૂરી પાડવા માટે એકસામટા ચાસ લેવા પડતા – હાંફસ્ટો હોઉં તેમ ! પણ આ બધું વર્ષ નીવડયું. કેમ કે જે પણ વિચાર મને મળતો તેની સાથે સાથે તે વિચાર સાથે અનિવાર્યપણે સંકળાયેલા હોય તેવા વિરોધી વિચાર પણ મળતા. ક્યાંય પહોંચાતું નહીં. છેવટે હતાશ થઈ હું નાતાલ ઊજવવા રોમ ચાલ્યો ગયો. મને થતું હતું કે રજાઓની હળવાશ મારી કીણ થતી જતી શક્તિઓમાં નવો પ્રાણ પૂરશે. ૧૯૧૧ના છેલ્લા દિવસે હું કેમ્બ્રિજ પાછો ફર્યો. મારી મુશ્કેલીનો રસ્તો તો નીકળ્યો જ નહોતો, અને હવે સમય પણ બચ્યો નહોતો. ઘણા વિચારના અંતે મેં એક સ્ટેનોગ્રાફરને રોકી – એમ વિચારીને કે સમય ખૂબ ઓછો છે, જે થોંંઘણું મારે કહેવું છે તે તેને લખાવી દઉં. સવારે તેણે મારા ઘરનું બારણું ઠોક્કું અને મેં ખોલ્યું તે ક્ષણે અચાનક એક જબકારની જેમ મને સ્પષ્ટ થયું કે હું ખરેખર શું કહેવા હુંથણું છું અને તે મારે કઈ રીતે કહેવું છે – એક

ક્ષણના વિરામ વગર હું આખું પુસ્તક અને લખાવી શક્યો.

જોકે આમાં કંઈ મારે બહુ ગૌરવ લેવા જેવું નહોંતું, કેમ કે તે પુસ્તક ઘણી કચાશોવાળું બન્યું હતું. માત્ર એટલું જ નહીં, હવે મને એમ પણ લાગે છે કે એમાં ઘણી ગંભીર ભૂલો રહી ગઈ છે. પણ આ ઘટનાનો સારાંશ અને તેનું શ્રેષ્ઠ પરિણામ હું એ સમજું છું કે આખું પુસ્તક એકી વખતે રચી શકાય તેવી પદ્ધતિ મને હાંસલ થઈ.

આ પદ્ધતિ મને બરાબર ફાંઝી ગઈ. હું જ્યારે એક જ્યાટે લખી કાઢું છું ત્યારે પરિણામ શ્રેષ્ઠ આવે છે પણ હું જો વધુ કુરસદથી, વધુ સભાનતાથી અને આયાસથી લખવા જાઉં છું તો કામ બગડે છે. બીજાઓ માટે તો હું ન કહી શકું, પણ મારી પોતાની પદ્ધતિ આ છે. મારા આ અનુભવે મને એ પણ શીખબું કે ફ્લુબર્ટ અને પેટર, જેઓ લખાણે મધારવાના, શાશગારવાના આગ્રહી હતા તેમને તો ભૂલી જવા જ સારા.

આમ જુઓ તો કઈ રીતે લખવું અથવા લખવું એટલે શું કરવું તે વિષે હું મારી અધાર વર્ષની ઉંમરે જે વિચારતો હતો તેમાં અને અત્યારના મારા તે વિષેના જે વિચારો છે તેમાં ખાસ અંતર નથી, તો પણ મારો જે વિકાસ ત્યારથી માંડીને આજ સુધીમાં થયો છે તે સીધી રેખામાં બિલકુલ નથી થયો. આ સદીની શરૂઆતમાં મેં ખૂબ ગંભીરપણે આલંકારિક, છાટાદાર, શાબ્દાણું ભાષાની સાધના કરી હતી. જ્યારે હું ‘મુક્ત માનવની પ્રાર્થના’ (ક્રી. મેન્સ વર્સિયપ) લખી રહ્યો હતો ત્યારની આ વાત છે. અત્યારે એ કૃતિ મને વિચારહીન લાગે છે. તે વખતે હું મિલનની શૈલીને પણ અનુકરણયોગ્ય માનતો અને તેના શાબ્દોની રસાળતા મારા મનના ખૂણોખૂણો પડવાતી રહેતી. એમ તો નહીં કહું કે અત્યારે હું એનો પ્રશંસક નથી, પણ તેનું અનુકરણ કરવાના પ્રયાસો મારી નિષ્ઠા અને પ્રામાણિકતાને પાયામાંથી ડગાવી ગયા. અનુકરણ માત્ર ખતરનાક હોય છે. એમ તો પ્રમાણભૂત બાઈબલની જે ભાષા છે તેના જેવી સુંદર શૈલી બીજે ક્યાં જોવા મળશે? પણ તેમાંની વિચારપ્રક્રિયા આજના સમયની જે માંગ છે તે કરતાં સાવ જુદી જ છે. કોઈ પણ શૈલી લેખકના પોતીકા અને સ્વાભાવિક-સહજ વ્યક્તિત્વને વ્યક્ત થવાનો અવકાશ જો ન આપતી હોય તો તેમાં કોઈ જીવંતતા રહેતી નથી. અલબત્ત, લેખકનું પોતાનું વ્યક્તિમત્ત્વ પણ અભિવ્યક્તિને લાયક હોવું જોઈએ. અનુકરણ ખાતરનું અનુકરણ હંમેશાં સર્જકતાનું અવમૂલ્યન કરે છે. હા, એક સારી, સફળ નીવડેલી ગદ્યશૈલીના પ્રદેશમાં એ તમને લઈ જાય, એક પરિચિત, સ્વીકૃત શાબ્દલય સાથેનો અનુબંધ રચી આપી શકે, પણ તેથી વિશેષ તેની કોઈ ભૂમિકા કે ઉપયોગિતા નથી.

આમ છતાં થોડા સરળ અને સામાન્ય નિયમો તારવી શકાય ખરા – મને પેરસોલ ટ્રિમેથે શીખવ્યા હતા તેવા સાદા નિયમો – જેનો ગદ્યના બાબુ કલેવર માટે સભાન સર્જકો ઉપયોગ કરી શકે : પહેલો નિયમ એ કે જો ટૂંકો ને સરળ શાબ્દ ઉપલબ્ધ હોય તો મોટો ને ભપકાદાર શાબ્દ ન જ વાપરવો. બીજું, જો એક જ વાક્યમાં ઘણાંબધાં વિશેષણો વાપરવાનું થાય તો તેવા વાક્યને બે કે વધારે વાક્યોમાં વિભાજિત કરી ઢેવું.

ત્રીજું, તમે તમારા લખાણને જે દિશામાં લઈ જવા માગતા હો, તેના કરતાં વિપરીત કે અલગ દિશામાં વાચ્યકોને ઘસડી જાય તે પ્રકારની શરૂઆત કે વિકાસ લખાણમાં ન હોવાં જોઈએ. વાત ટૂંકી, સરળ, બુદ્ધિગમ્ય અને સ્પષ્ટ હોવી જોઈએ, સાથે સર્જનાત્મક, તાજગીભરી અને નાવીન્યપૂર્ણ હોવી જોઈએ, નહીં તો તે કચરાટોપલીને લાયક સાબિત થશે.

જેમને અધ્યાપક બનવામાં રસ છે તેમને સુધ્યાં કદાચ આમાંથી માર્ગદર્શન મળશે. હું તો હંમેશાં સરળ ભાષા વાપરવાનો આગ્રહ રાખું છું કારણ હું ગણિતનો, તર્કનો માણસ છું. સરળ, ચોટદાર, સીધી મગજસોંસરી જાય તેવી ભાષામાં લખવા માટે વર્ષોની સાધના જોઈએ છે પણ સર્જકની સાચી પરબ અને ખરી સફળતા તેમાં જ છે.

(બટ્રેન્ડ રસેલના ‘How I Write’ લેખનો અનુવાદ)

r



હાસ્ય

(૨૧૧) ઘર એટલે : હીલા આરબ મહેતા, ૨૦૦૮, ગુર્જર ગ્રંથરન કાર્યાલય, અમદાવાદ, પૃ. ૧૦૪૧૧૮, રૂ. ૭૫/- (૨૧૨) હાસ્યના ચંદ્રવા નીચે : પ્રભાકર ધોળકીયા, ૨૦૦૮, લેખક પોતે, ૧૦૭, વાસુદેવ કૃષ્ણ એપાર્ટમેન્ટ, અડાજણા, સુરત, પૃ. ૬૩, રૂ. ૭૦/- (૨૧૩) રોં હાસ્યમ : રત્નલાલ બોરીસાગર, ૨૦૧૦, ગુર્જર ગ્રંથરન કાર્યાલય, અમદાવાદ, પૃ. ૮૪૧૩૬, રૂ. ૮૦/-

નિબંધ

(૨૧૪) મોરપિચણનું મધ્યુત્તન : ગુણવંત વ્યાસ, ૨૦૦૮, પાશ્ચ પબ્લિકેશન, અમદાવાદ, પૃ. ૧૧૨, રૂ. ૮૦/- (૨૧૫) રઘુવીર ચૌધરીની સાહિત્યયાત્રા (તમસ્થી ત્રશા દાયકા સુધી) : મુનિકુમાર પંડ્યા, ૨૦૦૮, આદર્શ પ્રકાશન, અમદાવાદ, પૃ. ૨૦૦, રૂ. ૧૨૫/- (૨૧૬) કવિ રમેશ પારેખ (લઘુશોધનિબંધ) : મીના પારેખ, ૨૦૧૦, લેખક પોતે, ૧૦૬, નીલદર્શન એપાર્ટમેન્ટ, લુંહાર ટેકરા, વલસાડ, પૃ. ૨૬૪, રૂ. ૨૦૦/-

આદરણીય પ્રમુખશ્રી અને સ્નેહી મિત્રો,

શાનસત્રમાં બે વરસના સાહિત્યનું સરવૈયું રજૂ કરવું એ પ્રશાલિકા સાહિત્ય પરિષદે જ્યારથી શરૂ કરી છે ત્યારથી હું એનો, આવા સમીક્ષાકાર્યનો, પ્રશંસક છું. હું માનું છું કે સૌથી વધુ પ્રસ્તુતતા, એક મોટું રેલેવન્સ આ બેઠકનું છે. જે લાયાતું આવે છે, સર્જનવિવેચનમાં ચાલુ વરસોમાં જે કામ થાય છે એનો હિસાબ પરિષદ આ રીતે આપતી રહે, વિવિધ અભ્યાસીઓનો મદદથી, એ સર્વથા ઉચિત છે. ઉત્તમને પોંખવું અને નબળું બહાર આવે એની સામે સ્વઘરણે બે મુશ્કે ધરવા એ હંમેશાં જરૂરી મનાયું છે. તો જ જમા-ઉધારનો ચોખ્ખો હિસાબ પછીનાં વરસોમાં લઈ જઈ શકાય. સરજતા સાહિત્યનું આ એક ઝડપી ચિત્ર છે પરંતુ એ ભવિષ્યની સમીક્ષાઓ માટે; વીતેવા સમયના સાહિત્યના મૂલ્યાંકન માટે રેમજ નવા લખાનાર ઠિતિહાસ માટે ઘણું ઉપયોગી થવાનું.

એટલે આ સરવૈયું એક મોતી, જવાબદારીવાળી કામગીરી છે. એક રીતે તો એ, જે કંઈ થયું છે એની નોંધવહી, કંઈક અંશે સ્ટોક ટેકિંગ પણ છે – અલબત્ત, એ વખારનોંધ, ડેડસ્ટોક લિસ્ટ જેવું ન બની બેસવું જોઈએ. મુખ્યત્વે એ, સરવૈયાકારનાં નિરીક્ષણો અને કામચલાઉ મૂલ્યાંકન-આવેખ ઉપસાવી આપનાસું હોવું જોઈએ. સાહિત્યનાં વિવિધ સ્વરૂપોમાં, આ બે વર્ષમાં જે ગ્રંથકારે પ્રગટ્યું છે એનો એક સૂચિ પણ, સંદર્ભ માટે, તૈયાર થયેલી હોવી જોઈએ – પછી એ સૂચિ સરવૈયું આપનાર અભ્યાસીમિત્રે તૈયાર કરીને પરિષદને સોંપી હોય કે પછી, વધુ સાચું તો એ હોય કે, આવી સૂચિ પરિષદની સંશોધનસંસ્થાએ તૈયાર કરી હોય. અને એ ‘પરબ’માં કે સરવૈયાની પુસ્તિકામાં પ્રગટ થનારી હોય. એટલે, અહીં અભ્યાસ રજૂ કરનાર મિત્રોને વિનંતી કરું છું કે અહીં તમારા વક્તવ્યમાં તમે એ યાદી રજૂ ન કરશો – તમારાં નિરીક્ષણોને જ આગળ આવવા દેશો જેથી આ સભાને, તે તે સ્વરૂપમાં આપણી શી ગતિ છે ને કેવા વિશેષો એમાંથી પ્રગટી રહ્યા છે એનો સાક્ષાત્કાર થાય. હું જાણું છું કે આપણા લેખકમિત્રોને ક્યારેક માર્ગ લાગી જતું હોય છે કે, અરે, મારા પુસ્તકનું નામ પણ ન લીધું? સરવૈયાકારે, એવા લેખકમિત્રોનો સામનો કરવાનો પણ આવે, કદાચ. (ભૂતકાળમાં એકબે વાર એવું બન્યું ય છે.) એટલે સરવૈયાકારની છાતી મજબૂત ને મન મક્કમ – અલબત્ત, ચોખું, દર્પણ જેવું – જોઈએ. સામૃતનું અવલોકન કરવું એ, ઘણા અર્થોમાં, સાહસ છે, પણ પ્રામાણિક અને સમજભર્યું

⁵ ક્રીમ-શાનસત્રમાં, સરવૈયાની બેઠકમાં રજૂ થયેલું અધ્યક્ષીય વક્તવ્ય. એમાંની કેટલીક બાબતો, આવનાર શાનસત્રની સરવૈયાની બેઠકમાં દિશાસંકેત કરનાર બની રહે એ આશયથી આ વક્તવ્ય અહીં પ્રગટ કર્યું છે.

સાહસ કર્યા વિના આપણો છૂટકો નથી, બલકે એ આપણો પ્રાપ્તધર્મ છે.

પરંતુ આપણે ઉમેરીએ કે એ સાહસ ઘણી મોતી જવાબદારીવાળું સાહસ છે. હું કંઠી શરૂ છું કે આ બધા મિત્રોએ, એમને સોંપાયેલા સ્વરૂપ-વિશેષની સાહિત્યકૃતિઓ પર કામ કરવા માટે કેટલો તો પરિશ્રમ કર્યો હશે. આપણી સૌથી વધારે શક્તિ તો પુસ્તકો મેળવામાં બરચાઈ જતી હોય છે. પુસ્તકો ન મળે, વાદી સુધ્યાં ન મળે! એટલે અવલોકનકારની ભૂમિકા જોતજોતાંમાં સંશોધકની થઈ જતી હોય છે. પછી સ્વાધ્યાય શરૂ થાય. માટે ચૌણે, આ મિત્રોને તેમજ સૌ સભાજનોને કહેવું છે કે, અવલોકનકાર વિવેચક સૌથી પહેલાં તો સાહિત્યનો પ્રેમી છે – ચાહક છે. ઉમાશંકર જોશીએ એક વાર વિવેચક માત્રને સરસ વાત કહેલી કે, હે વિવેચક, તું બધું કર – સિદ્ધાંતો ઉથવાવ, સાહિત્યપ્રવાહનું હિંગર્શન કર, વિશેષણ કર; પણ જે મૂળ વસ્તુનો – સાહિત્યપદાર્થનો – સ્વાદ તે લીધો નહીં હોય તો (પેલી જાણીતી પંક્તિ મુજબ), હાય કમબખ્ત, તું પી હી નહીં. વિવેચક પ્રથમતઃ તો આવો પીનારો છે પણ પછી, શુદ્ધિમાં આવ્યા પછી, એને ખ્યાલ આવી જોવો જોઈએ કે એકો શું શું પીધું છે. વિવેચક વિશ્વાસ ભાવે આ પ્રક્રિયાને બે જ શબ્દોમાં સરસ રીતે વર્ણવી છે – પૂજા અને પરીક્ષા. નવલરામે પણ ‘ગ્રંથપરીક્ષકોની દુનિયા’ એવા શબ્દો યોજ્યા છે. એટલે પૂજા (આસ્વાદન) પછી જો પરીક્ષા (ચિકિત્સા) ન આવે તો આપણે અવલોકનકાર નહીં પણ કીર્તનકાર થઈ જઈએ. હીરા અને કાચની પરખ શીખી લેવી જોઈએ, એટલું જ નહીં, હીરાને હીરો અને કાચને કાચ કહેવાની સ્પષ્ટ નિર્ભક્તિ કેળવી લેવી જોઈએ. વળી, કીર્તનકારો તો ઈશ્વરની સુત્તિ કરતા હતા, આપણે તો ક્યારેક એથી આગળ વધીને સ્વયં ઈશ્વર બની જઈએ છીએ – પંગુમું લંઘયતે ગિરિમુ! અર્થાત્ જે નબળું છે એને પણ ઉત્તમ કેરવી આપવાનું કૈશાલ આપણે કેળવેલું છે!

એટલે આપણાં અવલોકનો જો આરતી બની જાય તો એ કોઈ રીતે સરવૈયા નામને પાત્ર નથી. કોઈ પણ સમયે, સરજતા સાહિત્યનાં જમા પાસાંની જેમ ઉધાર પાસાં પણ હોવાનાં અને આપણી બરી ચિંતા તો આ ઉધાર પાસાંની છે. કેમકે એક નબળી રચના એના લેખકનો, સામયિકના તંત્રીનો, વાચકનો સમય બગાડે છે. આજ લગ્નીની સાહિત્યપર્યામાંથી ઉત્તમ વંચા વિના જ લખવા માંડનારા વધતા હોય, સર્જન તેમજ વિવેચન બંને સાધના છે એની ગંભીરતાનો અંદાજ એ લખનારાને ન હોય, ત્યારે નકામું ગ્રંથકારે પ્રગટી આવે છે. અવલોકનમાં એનો સ્પષ્ટ નિર્દેશ આવશ્યક બને. આપણે ત્યાં બીજી વિલક્ષણ સ્થિતિ એ છે કે ગાળજા-માધ્યમો (ફિલ્ટરેશન પ્લાન્ટ્સ) બહુ સાબધાં ને સક્રિય નથી, વપરાયા વિનાનાં પડી રહ્યા હોય છે. એટલે કે, ક્યારેક સામયિકોના તંત્રીઓ, સંશોધન-માર્ગદર્શકો અને પરીક્ષકો, પારિતોષિકો આપનારાઓ અને પરામર્શકોના હાથ અમૃતસ્વિદ્યા હોય છે – ઘણાં મરેલાં-અધ-મરેલાં માછલાં એમણે જીવતાં કર્યા હોય છે. પરિણામે, સરવૈયાકારના હાથમાં આવેલાં પુસ્તકોમાંથી ઘણાંક એવાં પણ હોવાનાં જે બહારથી રૂપાણાં લાગતાં હોય, ને વળી ઉપરણું (હ્લેપ) લખનાર

મિત્ર/મુરબ્બીએ શાંગારેલાં હોય પણ એ ‘બે પૂંકાંની વચ્ચે [નથી હોતું] હૃદય પ્રવેશેલું,’* નથી હોતું મગજ પ્રવેશેલું ! એટલે સરવૈયાકારની જવાબદારી વધી જાય છે.

એક બીજી બાબતનો નિર્દેશ કરવો પણ એટલો જ જરૂરી સમજું છું : સરવૈયાકારે, એ સાહસિક અને નિર્ભાક હોય એ પછી પણ એક ભયસ્થાન વટાવવાનું રહે છે. એ છે એની લખાવટ. આકરામાં આકરું નિરીક્ષણ અપાય પરંતુ લખાવટ તોછડી ન હોય એ જરૂરી છે. તીખાશ આવે પણ કરવાશ ન પ્રવેશી જાય; પુષ્યમ્પ્રોપ સ્વીકાર્ય પણ વિદ્ભેષ, તિરસ્કાર – એવો સૂર સુધ્ધાં – બિલકુલ અસ્વીકાર્ય. વિદ્ભેષ વિવેચન એ ‘સાહિત્ય’-વિવેચન કેવી રીતે હોય ? એટલે, બહુ સાવધ રહેતું પડે – સાચું-નરસું પરખવા વિશે પણ, અને બરાબર સામે પહોંચે એ રીતે લખવા વિશે પણ. વિવેચનની ભાષાના આ પણ મહત્વના પ્રશ્નો છે – કહો કે, વિવેચન લખનાર માટે આ એક મહત્વની તાલીમ છે. વળી, વિવેચનની ભાષા મરેલી, સાવ ટાઢીબોળ, ન હોય – જીવતી, ને સંચારક્ષમ હોય. સંકુલનેય વિશાદતાથી રજૂ કરવાનું, ગંભીરતાને બરાબર કેન્દ્રમાં રાખીને પણ જરાક હળવાશથી કે વધુ માર્મિકતાથી કહેવા[લખવા]નું ક્રોશક કેળવી લેતું જોઈએ.

સરવૈયું એ હિસાબ-કિતાબ ગગડાલી જવાનો ધંધો નથી, એ ગોળ્ઠિ છે – આ સભાની સામે, તે તે સ્વરૂપમાં ગુજરાતીમાં આ બે વર્ષમાં શું શું ઊપસ્થયું છે, શા શા આનંદો મળ્યા છે, કેવી વીતી છે આપણી ઉપર, ને ખાસ તો, હજુ ક્યાં પહોંચવાનું બાકી છે – એ બધી મિત્રકથા કહેવાની છે. આપણે બે વરસના સાહિત્યગ્રંથોમાં જે પ્રવાસ કર્યો છે એની ઉપલબ્ધિઓની અને એના અસંતોષોની, એક નક્કર પ્રવાસકથા રજૂ કરવાની છે.

મને ચોક્કસ આશા છે કે આજે અહીં આ સૌ અભ્યાસીમિત્રો પારોથી વિભિન્ન સ્વરૂપ-પ્રદેશોનાં, ચોખ્ખા નક્શા સાથેનાં, સમીક્ષિત પ્રવાસકથાનકો આપણને હવે સાંભળવા મળશે.

૧

બાળસાહિત્ય

(૨૧૭) ગુજરાતી બાળકાવ્યચયન-૨૦૦૭ : સંપા. નટવર પટેલ, ૨૦૦૮, ડિવાઈન પબ્લિકેશન, અમદાવાદ, પૃ. ૨૮+૧૩૨, રૂ. ૭૫/- (૨૧૮) ગુજરાતી બાળવાર્તાચયન : ૨૦૦૭ : સંપા. નટવર પટેલ, ડિવાઈન પબ્લિકેશન, અમદાવાદ, પૃ. ૧૪+૧૩૦, રૂ. ૭૫/- (૨૧૯) બાળસાહિત્યમાં વિશાનકથા : સંપા. કુમારપાળ દેસાઈ, ૨૦૧૦, ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમી, ગાંધીનગર, પૃ. ૧૨+૨૦૮, રૂ. ૧૪૦/-

પ્રાસ્તાવિક વાસ્તવ અને કલ્યાનાથીયે એક ડગલું આગળ...

પ્રકાશ મહેતા

કવિવર રવીન્દ્રનાથે કહ્યું છે કે કલ્યાના અને ‘ફેન્ટસી’નું સત્ય ‘સવાઈ સત્ય’ હોય છે. જેમ આપણી પાંચ શાનેન્દ્રિયોથી વિશ્વાસ માપવું અસંભવિત છે તેમ સજ્જકાના વાસ્તવ અને કલ્યાનાથીયે દૂર એવું એક અગમ્ય તત્ત્વ છે, જેને આપણે ‘સવાઈ સત્ય’ને નામે ઓળખીશું. લિન યુંટોંગે એની લાક્ષણિક વિનોદી શૈલીમાં કહ્યું છે કે ‘કાલે રાતે મને એક સપણું આવ્યું. એમાં હું માશસ મટીને પતંગિયું બની ગયો ! આજ સવારથી મને વિચાર આવે છે કે આમાં સાચું શું ? હું પતંગિયું છું એવું સ્વખ ચાલી રહ્યું છે ?’

બહેન સંસ્કૃતિરાણીએ આવું જ એક ભાવવિશ્વ એમનાં કાલ્યોમાં રહ્યું છે. તર્ક (Logic) અને બૌદ્ધિકતાનાં બંધનો આપણાને સતત બાંધી રાખે છે. પરિણામે આપણું ભાવવિશ્વ પણ બંધાઈને બુઝું થઈ જાય છે. જો તાર્કિકતાનાં તથા બીબાંઢાળ ભાષાનાં બંધનોને ફ્રગાવી દઈએ તો આપણી દાખિયાં એક નવો જ ઉઘાડ આવે છે. ભાવ અને ભાષાની આવી નરી તાજગી આ કાલ્યોમાં દેખાય છે. અત્યાર સુધી એમ મનાતું હતું કે કવિતાનું કાર્ય અમૂર્તને મૂર્ત બનાવવાનું છે, પણ આજનો કવિ એક નવી જ નિર્માણ કરે છે. આપણે કવિ તરીકેનું વરદાન ન પામ્યા હોવથી તર્કના બહાર નીકળી જ નથી શકતા. સંસ્કૃતિરાણી જેવાં આશાસ્પદ કવિયિત્રી એક એવા વિશ્વમાં લઈ જાય છે કે જ્યાં એક અપૂર્વ સુંદર નવી સુદ્ધિનાં દર્શન થાય છે. ‘દિવસ’ વિશેનાં કાલ્યોને આધારે આ વાત સમજવાનો પ્રયત્ન વો ‘દિવસ’ કાવનો આરંભ જુઓ :

‘સવાર પડે છે ને હું દિવસનું બારણું ખોલીને
પ્રવેશું છું નવા દિવસમાં
ગીંધતા રહે છે જે,
પડવા રહે છે જૂના દિવસમાં.
ઉલ્લો રહી ગયો હોય છે
નવો દિવસ આવીને
જૂના દિવસની બહાર.
એ નથી ઉઠાડતો તમને
તમારે જ જૂના દિવસની બહાર નીકળી
ખોલવાનું છે બારણું નવા દિવસનું.’
અહીં નવો દિવસ અને જૂનો દિવસ એ બંનેને પ્રતીક ગજવાનું પ્રતોભન થાય

એ પરંપરાગત કવિતા માટે સહજ છે, પરંતુ અર્થનો દંડો લઈને દરેક કાવ્યનું અર્થઘટન કરવાની દસ્તિને હવે થોડીક બદલવી જોઈએ, કારણ કે

‘દરેક દાયક આપણને મળ્યા કરે વધારે અનુભવી દિવસ...’

આપણો તો છીએ મુક્ત આત્મા

શું કામ હાથે કરી

જકડી લઈએ છીએ તેને

કાળચકોમાં ?’

બીજા એક કાવ્યમાં કવિયિત્રી કહે છે :

‘એમ ન કરી શકાય કે

દિવસના કપને રોજ તોરી નાખવાને બદલે

મૂકી રાખીએ સામે

ને મન ફૂવે ત્યારે ચાખીએ ચમચીએ ચમચીએ બાસું દી કે

વાઈની જેમ ?’

‘દિવસનું પૂતળું બનાવી દઉં છું’ આ સંગ્રહનાં ઉત્તમ કાવ્યોમાંનું એક છે.

‘નવો દિવસ આવે ત્યારે, ફરી એનું પૂતળું બનાવી દઉં છું.

જોકે તેને તોડીને વાતી દઉં છું જગ્યા ન રહે ત્યારે...

બીજું શું થાય ?

ન કંદું તો નવો દિવસ આવે ત્યારે જગ્યા ન હોય એને આવવાની..

તો તો તે, પાછો જ જતો રહે ને ?’

નહીં તો તેના પૂતળાને દિવસનાં બીજાં પૂતળાંઓની.

ઉપર મૂકવું પડે

ને તે બધાં ગબડી પડે તો ?

અડફટમાં આવે, આપણે ચાલીએ ત્યારે.

આ રસ્તો રાખ્યો છે, તે બરાબર છે ને ?

કે હવે નવા દિવસને આવવા નથી દેવો.

ગુજરાતી સાહિત્યમાં નવી જ ભાત પાડે તેવી કેટલીક પંક્તિઓ સંસ્કૃતિરાષ્ટ્રનાં કાવ્યોમાં આપણને મળી આવે છે. નવા દિવસને રંગરૂટ કહીને છેલ્લી ત્રણ પંક્તિઓમાં કવિયિત્રી કમાલ કરે છે :

‘....છેલ્લે થાકીને લોથપોથ થઈ ગયેલો દિવસ

મરી મરીને પૂરો કરે છે કે ‘ઓસોલ કોર્સ.’

કેટલું વિશાળ લશકર હરો એનું કે રોજ

નવા નવા રંગરૂટને

મોકદ્યા કરે છે એને તેથી હજારો વર્ષોથી.’

સંસ્કૃતિરાષ્ટ્રની અભિવ્યક્તિની લઢણ આપણા કાવ્યસાહિત્યમાં નવો જ ઉન્મેષ

લઈને આવે છે. અલબત્ત, હાથમાં અર્થનો દંડો પકડીને કવિતાને પકડવા મથનાર વાયક આ રચનાઓ વાંચીને મૂંગાઈ જવાનો. કારણ કે શબ્દને તર્કબદ્ધ કરીઓમાં સાંકળનાં બંધનોમાં બાંધવાથી આ પ્રયોગશીલ (કે પ્રયોગપ્રેમી) કવિયિત્રી દૂર રહ્યા છે. શબ્દોને કાળનો કાટ લાગતાં, ઘસાઈ ગયેલા સિક્કાઓ જેવા શબ્દો પોકળ બની જાય છે ત્યારે શબ્દોના આ સિક્કાઓને માંજી માંજોને એમનું અંતર્ગત સૌન્દર્ય પ્રગત કરવાનું સામર્થ્ય બહુ ઓછા કવિઓમાં હોય છે. મોટે ભાગે તો આપણા કવિઓ પોતાની ‘લોકપ્રિય’ ફૂટિઓનું પુનરાવર્તન કર્યા કરે છે ત્યારે સંસ્કૃતિરાષ્ટ્ર જેવા ગણ્યાગાંધ્યા કવિઓ આપણી ભાષાને તર્ક અને વ્યાકરણના જડ ચોકઠામાંથી બહાર કાઢી અભિવ્યક્તિની કોઈક નવી જ છાય લઈને આપણને અભૂતપૂર્વ આનંદમાં ગરકાવ કરી દે છે.

સંસ્કૃતિરાષ્ટ્રની બધી જ રચનાઓમાં એક નવા જ પ્રકારની તાજગી જેવા મળે છે. એ તાજગી કેવળ શબ્દરમતમાંથી નથી આવી. એ તો શબ્દબ્રહ્મમાંની ઊંડી શ્રદ્ધામાંથી આવી છે. કવિની વાણીમાં કહીએ તો,

‘આમ કશું જ ખાસ બન્યું નથી

પણ આમ બધું જ બને છે મારામાં.

મારી અંદર જેટલું હું જવી છું

તેનાથી ખૂબ ઓછું

જવી છું હું, મારી બહાર.’

‘અંદર’ અને ‘બહાર’ વચ્ચે જેટલું વધારે સામંજસ્ય સધાય તેટલું જવન પણ વધારે પ્રકૃતિલિત થતું જાય. સંસ્કૃતિરાષ્ટ્ર ‘અંદર’ અને ‘બહાર’ વચ્ચે પોતાની રીતે સામંજસ્ય સાધી શક્યાં છે તેનો આનંદ છે.

r



બાળસાહિત્ય

(૨૨૦) શેક્સપિયરનાં કથાનકો : રમણલાલ શાહ, પુનર્મુદ્રણ ૨૦૦૮, હર્ષ પ્રકાશન, અમદાવાદ, પૃ. ૧૨+૧૩૨, રૂ. ૭૫/- (૨૨૧) આવો, બેસો, પીઓ પાણી : રેખા ઉપાધ્યાય, ૨૦૦૮, શબ્દલોક પ્રકાશન, અમદાવાદ, પૃ. ૮૨, રૂ. ૬૦/-

(૨૨૨) જાંતીલાલ મહેતાની બાળવાર્તાઓ : સંપા. ડૉ. કૃષ્ણકાન્ત કડકિયા, ૨૦૧૦, સંપાદક પોતે, એમ/૮૨/૩૮૫, સરસ્વતીનગર, અમદાવાદ-૧૫, પૃ. ૧૦૪, રૂ. ૬૦/- (૨૨૩)

આપણો અમર કથાવારસો (જાતકકથાઓ ભા. ૧થી ૫) : યશવંત મહેતા, ૨૦૧૦, ગુરૂર ગ્રંથરન કાર્યાલય, અમદાવાદ, પૃ. દરેક ભાગના ૪૦, ૧થી ૫ સેટની કિંમત રૂ. ૨૨૫/-

ફોટોગ્રાફી વિશેના મારા વિચારો લખવા બાબત કે મુલાકાત આપવા બાબત હું ઘણાં કારણસર ઉદાસ રહ્યો છું.

આત્મકથાનાં બધાં ભયસ્થાન આવી મુલાકાતને પણ લાગુ પડે છે. મોટા ભાગે માણસ જે છે તે કરતાં પોતા વિષે શું માને છે, પોતે બીજા કરતાં કેવો તો જુદો ને ચઢિયાતો છે એ જ વાત કરતો રહે છે. અલબાસ્ત, તેમાંથી અપવાદ તો હોય જ.

પ્રકાશિત પુસ્તકો ને એક-વ્યક્તિ પ્રદર્શનના આધારે, મારી કળાના ભાવક મારું મૂલ્યાંકન કરી જ શકે છે. મુરલી મિત્ર તરીકે અકબર પદમશીએ મને એક વાર કહેલું કે કળાકારે પોતા વિષે, પોતાની કળા વિષે જાણી બકબક કરવી નહીં, ‘કેટલોગ’માં લાંબાં લપસિંદર ‘નિબંધ’ લખવા-લખાવવા નહીં. મુંગ મરવું ને કળાદૃક્તિને બોલવા દેવી. વધારામાં જે કહેલું તે, અભદ્ર વોરા ગુજરાતીમાં ન હતું છીતાં, હું અહીં સકારણ લખતો નથી.

શબ્દોની પીંજણ કરવા કરતાં, કળાકારે પોતાના કામમાં વ્યસ્ત રહેવું અને જીવનના જુદા જુદા તબક્કે આવતા, ઊભા થતા વિશિષ્ટ પડકાર, કળા-સર્જનના ભોગે પણ પ્રમાણિકપણે જીલવા. જીણો ભાવક એના પડધા કળાદૃક્તિમાં અવશ્ય સાંભળશે. મને ભૂતકળના અને કાલ્યનિક ભવિષ્યના પાણી-વલોકણમાં રસ નથી. અહ્મુનાં દ્વન્દ્વાત્મક ઝીણ ચાણીને કોઈનું પેટ ભરાવું નથી ! મને કેમ ‘ખૂદીના બાલ’ યાદ આવતા હશે ?

મારી એક મુશ્કેલી છે. જીવનની બારાબરીમાં અધ્યાત્મનો ‘અ’ પહેલાં આવે છે ને પછી કળાનો ‘ક’.

મારી સામે યજોશ દવેની ને બક્કલ ટેલરની લાંબીલચ્ચય પ્રશ્નાવલિ અનુકૂમે બાર ને પાંચ વરસથી ધૂરક્ષિયાં કરે છે. મરાઠી પખવાડિક ‘ગતિમાન-સંતુલન’ના તંત્રી ને પરમ મિત્ર હિલીપ કુલકર્ણિની, ફોટોગ્રાફી બાબત લેખ લખી આપવાની વિનંતી, ઘણાં વરસોથી વાડાની બિલ્ટલીની જેમ, હળવે પણ વારે વારે ભ્યાં...ઉં કરે છે. આજેં કંઈ સળવળ્યું છે અને પ્રદૂષણ-પર્યાવરણ, વિષમતા-દુરિત-શોષણ ને વ્યાષ્ટિ-સમસ્યાની વાતો કોરે મૂડી પુછાપેલા પ્રશ્નમાંથી કેટલાકના જ્વાબો લખવા હું બેઠો છું. કામ કપુરું છે, પણ જોઈએ...

મારા ઉત્તરના સંદર્ભે વાચકે પ્રશ્નોની કલ્યાણ કરવાની રહેશે.

(૧) મારાં મા-બાપને, કે બન્ને પક્ષના કોઈ કુટુંબીજનને, સાહિત્ય-સંગીત-કળામાં

s ‘દીધાને વળગે સહુ ભૂર, વણાદીઠ વેધે તે શૂર.’ અખો. ૪૦૮

(ભૂર = ગમાર, મૂરખ, ગંડો).

s એક અણધારી આફિત છ મહિના ખાઈ ગઈ, ને ‘આજે’ પહેલી મે થઈ !

વિશેષ રસ કે સમજ નહોતાં. સ્ત્રીઓ ઘર સંભાળતી ને જ્ઞાતિના પુરુષો નિરપવાદ નાની-મોટી નોકરી કરતા. સુરતી લાલા હોવાના નાતે, બધા ખાઈ-પીને મોજ કરતા ને સમય આવે ગુજરી જતા. તે જમાનામાં મરી જવાનું આજના જેવું કપુરું નહોતું. સિતેરની ઓલીપા કોઈ ભાગે જ પહોંચતું ! પાપડી-પોક કે કેરી-પતંગ આયુમર્યાદાને લંબાવી-ટૂકાવી શકતાં નહીં !

(૨) બહુ વિચાર કરું છું ત્યારે સુરતના મોસાળનો એક પ્રસ્તંગ યાદ આવે છે. હું બાર-તેરનો હોઈશ. નાનાની હવેલીની પાછળી સાંકડી, ધૂળિયા શેરીમાં, એક કાબરચીતરો બકરો, ભડક નિયાદી લીલા રંગના બારણા પાસે ઊભો હતો. મારા થકી પહેલા માળની બારીમાંથી અમુક ખૂંઝે દેખાઈ ગયો. કોણ જાણે કેમ, આ અદ્ભુત રંગ-સંયોજના જોઈ હું ઘણો હરખાઈ ગયેલો.

લગભગ દસ વરસ પછી, હિમાલયના પહેલા પગપાળા પ્રવાસમાં મેં સૌપ્રથમ ઝીટા પાડ્યા. અન્ન-આયાસે બધું ગોઠવાઈ જતું તેની મેં નોંધ લીધેલી. હજુ આજે પણ મારો કોઈ ઝીટો જોઈને મને આનંદ ને આશ્ર્ય થાય છે. ગોઠવનાર, આયોજક, ફોટોગ્રાફર હું છું એવો કર્તાભાવ મને થતો નથી. કેમ ? આ સાવ સાદા પ્રજ્ઞાનો મારી પાસે ઉત્તર નથી.

(૩) હિમાલય-પ્રવાસના સૌપ્રથમ ઝીટા ‘ધર્મયુગ’ ને ‘ઈલસ્ટ્રેટેડ વીકલી’માં છ્યાપેલા. તે પછી થોડા વરસે મને કેમેરા ખરીદવાની હિંમત આવી. ટંચીટૂંકી બચતમાંથી મહામુશકેલીએ મેં સવાબે બાય સવાબે હેંચની નેગેટિવાળો માનિયાફ્લેક્સ કેમેરા જરીયો. બે-ત્રણ વરસે મહિનો રજા લઈને અમે પત્તિ-પત્તી હિમાલય પગપાળા પ્રવાસે જતાં. વચ્ચા ગાળામાં દર મહિને બે-ત્રણ શનિ-રવિ, સદ્વાદિના પહાડો ખૂંદતાં ને મુંબઈ આસપાસના દરિયાકિનારે ફરતાં. હિમાલયે અમારા પર એવી તો ભૂરકી નાખેલી કે ત્યારે જીવનનો એક માત્ર ઉદ્દેશ હતો : ઠડી-ગરમી-વરસાદમાં શરીરને રગડવું ને હિમાલયના લાંબા પ્રવાસ માટે સજજ કરવું. અનેક ગુરુજનોની કૃપાથી, સારું થયું આવો ક્ષુદ્ર ને સંકીર્ણ ઉદ્દેશ જાણો ટક્કો નહીં !

(૪) પહેલા ઝીટા પાડ્યા ૧૮૫૮માં હિમાલયના, તો છેલ્લા પાડ્યા ૧૮૮૮ના ડિસેમ્બરના દક્ષિણ ભારતના સુરીંદ્ર પ્રવાસમાં ! (મારી માનીતી જગ્યાઓને ‘આવજો !’ કહેવા જ આ પ્રવાસ ગોઠવેલો.) આમ સુડતાલીસ વરસમાંથી, અનુસાતક અભ્યાસ, બેકારી ને નોકરીનાં મળીને એકવીસ વર્ષો બાદ કરીએ તો છબીસ વરસ માત્ર ને માત્ર ઝીટોગ્રાફી કરી મેં અમારા અજ્ઞાબ-ઓ-ગરીબ સંસારનું ગાડું ગબડાયું. મને પૂરું ભાન હતું કે સાહિત્યકાર-કળાકાર-સંગીતકારની એવી જમાતમાં હું જોડાઈ રહ્યો છું જેમની પાસે નોકરીની બાંધી આવક નહીં હોય, બાપાનો કે સસરાનો દલ્લો નહીં હોય, ને જોગી બચત પણ નહીં હોય. વધારામાં, પાંઘડી ઉપરના છોગા જેવું સિદ્ધાંતોનું દુરાગ્રહી વળગણ હોય.

મારા સંદર્ભે, નોકરી છોડી ત્યારનો દેશકાળ એટલે ૧૮૭૭નું મુંબઈ ને ભારત.

૧૯૭૩થી ૧૯૮૮નાં છવીસ વરસ આર્થિક કટોકટીનાં ને જોડેજદનાં રહ્યાં જો કે ખરું કામ પણ કપરી કટોકટી ને નરી પ્રતિકૂળતામાં થયું. કટી ન શકાય, જરવી ન શકાય, એવો સર્ગશક્તિનો વિસ્ફોટ મેં અનુભબ્યો.

જાન્યુઆરી ૨૦૦૦થી મેં પ્રવાસ બંધ કર્યા, કેમેરા વેચી કાઢ્યા ને ફોટો-વીલા આંશિક રીતે સંકેતી લાધી. પાંચ પૈસાભાર લકવાનો હુમલો ને 'પ્રોસ્ટેટ'ની તકલીફ ત્રણ મહિના પછી શરૂ થઈ !

(૫) આંશિક નિવૃત્તિ એમ એટલા માટે લખ્યું કે ફોટોગ્રાફીને લગતાં બે ભગીરથ કામ ૨૦૦૦થી ૨૦૦૭નાં આઈ વરસમાં પૂરાં થયાં.

મારાં ચાર પુસ્તક ૨૦૦૦ સુધીમાં પ્રગટ થયેલાં ને બીજાં ચાર મોટી કંપનીઓનાં અનુદાનથી પ્રગટ થયાં. હજુ ત્રણ અતિપ્રિય પુસ્તક વર્તમાન વૈશ્વિક મંદીના ભરડામાં આવી ગયાં છે. આ મંદી ક્યારે ઓછી થશે તે કહેવાય નહીં, પરંતુ મારા આયુષ્ણની રેત-ઘડિયાળ પૂરી થવા આવી છે એ નક્કી !

એવું જ એક બીજું ભગીરથ કામ પણ એક મોટી કંપનીના ભીમકાય અનુદાનથી ૨૦૦૨-૨૦૦૩ના બે વરસમાં પાર પડ્યું. મારા ફોટો-સંગ્રહમાંથી તેર શ્રેષ્ઠીમાં વહેંચાયેલા ૮૧૫ ફોટો પસંદ કર્યા ને 'સ્કેન' કરાવી ચૌદ ડિવીઝિમાં સંગૃહિત કર્યા. કોઈ પણ ફોટોની ૪૦" x ૬૦" સાઈઝની 'પ્રિન્ટ' કાઢી શકાય એવું 'હાઈ-રેઝોલ્યુશન સ્કેનિંગ' હતું. આ કામ કરનારી કલર 'લોબ' અને મારા પોતાના પક્ષે પણ ખાસી ધીરજ, મહેનત ને કુશળતા માગે એવું આ કામ હતું. એક 'સોટ' ઇન્ડિચા ગાંધી રાષ્ટ્રીય સંગ્રહાલય, દિલ્હીને, એક 'સોટ' મારા ફોટો-એજન્ટને ને બે 'સોટ' જુદી જુદી ફોટો-ગેલીને આપી, મારા જીવતાં જ મારું ફોટો-શ્રાદ્ધ હું કરી શક્યો !

સુડતાલીસ વર્ષની મારી આ ફોટો-કારકિર્દીની ફળશ્રુતિ એટલે વીસ એક વ્યક્તિ, એક-વિષયક પ્રદર્શન અને આઈ પુસ્તકો. લગભગ છ મહિના કેરલ, હિમાચલ, ગુજરાત-મહારાષ્ટ્રમાં ફરીને આયુર્વેદની સો વનસ્પતિના ફોટો જંડુ માટે પાડેલા. પણ એનાં મુદ્રણ અને ડિઝાઇન એટલાં નબળાં હતાં કે એ પુસ્તકને મારાં પ્રકાશિત પુસ્તકોમાં ગણતો નથી. તાજ હોટલ માટે ભારતનાં મરી-મસાલા પર મોટી 'પ્રોજેક્ટ' કરેલો, પણ પુસ્તકની 'કસુવૂવડ' થઈ ગઈ ને ફોટોનો સાવ પરચૂરણ ઉપયોગ જ થયો. એ વખતે નવ મહિના પેટમાં પાણીપોષેલું બાળક મૂબેલું જન્મે એવો ભાવ થયેલો.

(૬) આછવિકાના એકમાત્ર સાધન તરીકે ફોટોગ્રાફી કરતો હતો ત્યારે મેં અમુક નિર્ણય લીધેલા. કારણ ? 'સિદ્ધાંતોનું દુરાગણી વળગણ'.

અ. ગમે તેટલા પૈસા મળતા હોય તો પણ કાપડ-કપડાં, દારુ-તમાકુની જાહેરખબર માટે ફોટો પાડવા નહીં કે પાડેલા ફોટોમાંથી કશું વેચતું નહીં.

બ. જાહેરખબરમાં સ્ત્રીનો દેહ કેન્દ્રમાં રહેતો હોય એવા ફોટો પાડવા નહીં કે પાડેલા ફોટોમાંથી જાહેરખબર માટે આપવા નહીં.

ક. કુદરતી પ્રકાશમાં જે કામ થાય તે કરતું પણ સ્ટુડિયો, 'મલ્ટિ-ફ્લેશ' વગેરેની

ંજટમાં પડી બજારું ફોટોગ્રાફી કરવી નહીં.

ડ. 'રિપોર્ટર્જ'ના ફોટો પણ સામયિકિનો વાચક પ્રકૃતિ-સૌંદર્ય તરફ આકર્ષય, આપણા ભવ્ય વારસાથી અવગત થાય એવા હેતુથી પાડવા.

ઇ. રેલ-વિમાન-બસ અક્સમાત, ભોપાલ ગેસ-ગણતર, પૂર, ધરતીકુપ, સુનામી, યુદ્ધ જેવી માનવીય કે પ્રાઇટિક દુર્ઘટનાનો ઉપયોગ આપણે પોતાના રોટલા શેકવા કરવો નહીં. પચાસ વરસમાં મેં ફક્ત એક જ માઈનો પૂત્ર જોથો જેણે ભોપાલ ગેસ-ગણતર ને બાંગલાદેશના વિનાશકારી પૂર્ણી લાખો રૂપિયાની કમાણી રાહતફણામાં આપી દીધીલી. હું કોઈ ફેનિક, સામયિક કે ફોટો એજન્સી સાથે, સવેતન કે અવેતન ધોરણે જોડાયેલો નહોતો એટલે મારા ફાળે તો આવાં કામ આવ્યાં જ નહીં.

(૭) ઉપલા સિદ્ધાંતોનું કડક પાલન કરવા છતાં મારી કીરીને એનો કણ મળી જ ગયો. સિંગાપોર એરલાઇન્સે વિમાનમાં આપાતા દળદાર માસિકમાં, મારા એકવીસ 'ફોટો-ફ્લિચ' આઠેક વરસમાં છાયાં. ક્યારેક તો છ-આઈ રેગીન પાનાં અંદર હોય મુખપૃષ્ઠની છબિ ('કવરસ્ટોરી') પણ મારી હોય. અંતરાખ્રીય ફોટોગ્રાફરોની મેલી રમતોની ઉપરવટ મને એ જ એરલાઇન્સે ચાર મોટા 'પ્રોજેક્ટ' આપ્યા. મને ઓસ્ટ્રેલિયા, યુરોપ, અમેરિકા, કેનેડા ને દક્ષિણ આફ્રિકાના અભરેબરી પ્રકૃતિ સંપદાવણા પ્રદેશોમાં ઘૂમવાની તક મળી. પ્રવાસો દરમાન એરલાઇન્સે સોંપેલા કામ ઉપરાંત મને બે ફાયદા થયા : એ દેશોના મોટા ફોટોગ્રાફરોનું કામ જોવા માયું ને મને સૂજેલું કામ હું કરી શક્યો. સાત પુસ્તકમાંનું (ત્રણ અપ્રકાશિત) ભારત સિવાયનું ઘણું કામ મેં આ પ્રવાસોમાં કર્યું. યુનિસેફ દ્વારા નવા વરસે પ્રકાશિત થતા 'કાર્ડ'માં પણ ગળાકાપ સ્પર્ધામાં હું ટ્રી ગયો. લંડનની એક મોટી કંપની મારકષ્ટ મને ઓરિસ્સા ને દાર્જિલિંગનું કામ મળેલું. સિંગાપોર એરલાઇન્સ અને યુનિસેફના કારણે પહેલી વાર હું બે પાંદડે થયો. અમુક અપવાદ સિવાય દેશમાં હું ભાગ્યે જ કમાયે.

(૮) મેં વાપરેલા કેમેરાની વિગત આજે અપ્રસ્તુત હોઈ આપતો નથી. એટલું કહીશ કે છબિકણોનો આરંભ મેં સવાબે ઈચ્ચ બાય સવાબે ઈચ્ચાની નેગેટિવવાળા કેમેરાથી કર્યો પણ કારકિર્દીનાં છેલ્ખાં વીસ વરસ ત્રપ મિ.મિ.ના કેમેરા વાપર્યા.

(૯) ભૂતકાળમાં લેવાયેલી મુલાકાતોની વાત કરું તો સાને ગુરુજી સ્થાપિત મરાઠી 'સાધના'ના ૧૯૮૪ના દિવાળી અંકમાં છાયાયેલી મુલાકાત સંતોષકારક રહી. 'સાધના'ના તંત્રી ત્યારે કવિ વસન્ત બાપટ હતા. બીજી મુલાકાત ગોવર્ધનરામ નિપાઠીના પ્રપોને 'સેવાબિંદિ' પખવાડિક માટે અંગ્રેજમાં લીવીલી. ત્રીજી મુલાકાત લેનાર રણજિત હોસ્કોટે ૧૯૮૨માં બાવીસ વરસનો છીકરો હતો, અને એમ.એ. (અંગ્રેજ)માં પ્રથમ વર્ગમાં પ્રથમ આવી નવો નવો 'ટાઇમ્સ'માં જોડાયેલો. સાત દિવસ તીથલ રહી એણે લીવીલી મુલાકાત સર્વશ્રેષ્ઠ રહી. વીસમી સહીના અંત સુધીમાં ધાપાં-સામયિકોમાં આવતા વિવેચન-લેખો ને પ્રશાસ્તિ-લેખોની નિરર્થકતા અને પોકળતા હું સમજી ગયેલો. રામકૃષ્ણ પરમહંસે ૧૯૭૦થી ૧૯૮૫નાં વરસોમાં વડીલ ને વેશ્યા માટે જે કહેલું તે આજે પત્રકારોને પણ 50

લાગુ પડે છે. ખરીદી ન શકાય એવા પત્રકારો શોધવા બહુ મુશ્કેલ કામ છે ! અલબટ, આવા પત્રકારો ‘ડાયનોસોર’ની માફક સાવ લુપ્ત થયા નથી તે એક મોટું આશાસન છે !

(૧૦) ૧૯૬૬થી ૧૯૮૦ સુધીમાં શ્યામ-ચેત ઝોટાના મારા નવ એક વ્યક્તિ પ્રદર્શન થયાં. દરેક પ્રદર્શન એક વિષય પર રહેતું. દર્શકને હું ભજિયાંની ‘મિક્રો ખેટ’ આપતો નહીં, પણ કંદાનાં, બટકાનાં, રીંગણાનાં, ગલકાનાં, રતાળના, પોઈની ભાજનાં, એમ દરેક વખતે જુદાં જુદાં ‘ભજિયાં’ પીરસતો. તે જ્ઞાનામાં ઝોટો-પ્રદર્શન કોઈ ભાગ્યે જ ભરતું અને ભરે તો જુદા જુદા વિષયો પરના ૬૦-૭૦ ઝોટા ચીનવાતા-ઉનવાતાના આશીર્વાદ લઈ પ્રદર્શિત કરતા ! હું ૨૦”x૩૦”, ૩૦”x૪૦” ને ૪૦”x૪૦” કંદની ૨૮થી ૩૦”પ્રિન્ટ” મૂક્તો. એકે પ્રદર્શનનું ઉદ્ઘાટન મેં કશવ્યું નહોટું, ધીના કે મીણના દીવા પ્રગટાયા નહોતા !

૧૯૬૬થી ‘થાઈબ્સ’ ‘ઝોટો-રિવ્યુ’ છાપવા માંદંયું. કળાકાર ગીવ પટેલે મારા સૌપ્રથમ પ્રદર્શનથી શ્રીગણેશ કરેલા ! તે પછી વર્ષો સુધી નિસિમ એલ્લિકલ અને જ્ઞાનેશ નાડકણ્ણાંએ ‘રિવ્યુ’ લખેલા. નિસિમ એલ્લિકલ સ્મૃતિભંશથી મરી ગયા ને નાડકણ્ણ મૂલ્યદ્વાસથી. સત્યદેવ દુબે ‘એક્સપ્રેસ’માં ને મનમોહન ‘સરલ’ ‘ધર્મયુગ’માં લખતા.

(૧૧) ના, પ્રદર્શનનો ખર્ચ નીકળતો નહીં. કળા-કૃતિ તરીકે ઝોટોગ્રાફ તો શું ચિત્રો (‘પેઇન્ટિંગ’) પણ ઓછાં વેચાતાં. આજની સરખામણીમાં ચિત્રો પાણીના મૂલે વેચાતાં, કારણ સમાજમાં એક માન્યતાએ ઊંડાં મૂળ નાખ્યાં છે. કળાકારને પેટ હોટું નથી, એને રહેવાને ઘર જોઈતું નથી, બાળકને ભણાવવા એને પૈસા જોઈતા નથી ! મારે કોઈ ફરિયાદ નથી, પણ મેં એવા સંગીતકાર-ચિત્રકાર જોયા છે જે ઉપર્લી માન્યતાના ભોગ બન્યા હોય. દરેક પ્રદર્શનમાં મારા બે-ચાર ઝોટા વેચાતા ને મને તેનો સંતોષ હતો, કારણ પ્રદર્શન નિમિત્તે નાનાં-નોટાં કામ (મારી શરતે) મળતાં. બાર પાનાનું દીવાલ પર ટીંગડવાનું ડેલેન્ડર મોટે સોટો ગણાતો. ૧૯૮૧માં મેં મુશ્કેલ છોડ્યું ત્યારે વસરીની ખાડીમાં નારિયે પદ્ધરાવતી વખતે સંકલ્પ કરેલો કે ગાંઠનાં ગોપીયાંદન ઘરી હવે પ્રદર્શન ભરવાં નથી. તે પછી એન.સી.પી.ઓ મુશ્કેલમાં છ, બ્રાઈટનમાં એક, ને ડિલ્હીમાં ત્રણ ભરાયાં !

મારાં એક-વ્યક્તિ પ્રદર્શન ઉપરાંત દેશ-પરદેશની પ્રતિષ્ઠિત ગોલરીમાં અને ‘ફેસ્ટિવલ ઓફ ઇન્ડિયા’ નિમિત્તે ભારતીય ઝોટોગ્રાફીના સામૂહિક પ્રદર્શન ભરાયેલાં. આવા સમૂહ-પ્રદર્શનમાં બીજા ઝોટોગ્રાફર ભલે એક-બે ઝોટા આપતા પણ હું પાંચ કે દસથી ઓછા ઝોટા આપતો નહીં ! મજાની વાત તો એ કે દરેક સામૂહિક પ્રદર્શનના આયોજકોએ મારી આ શરત કબુલેતી !

મારાં એક-વ્યક્તિ ને અમુક સામૂહિક પ્રદર્શનો નિમિત્તે મને ઘણા ઝોટોગ્રાફરોને, ઝોટો-સંગ્રહકોને અને અન્ય ક્ષેત્રના કળાકારો અને પ્રતિષ્ઠિત પ્રતિભાવંતોને મળવાનું થયું. મારું ઔંતરિક વિશ્વ ‘બિગ-બેન્ગ’ની ગતિએ વિકસતું ગયું. આ વિકસનો એક માત્ર

બલિ અહેમ બન્યો !

(૧૨) પ્રદર્શનોના દર્શક મને બે રીતે પ્રતિભાવ આપતા. જહાંગીર આર્ટ ગોલરી ને ‘કેમોલ્ડ’ના દર્શક રૂબરૂ આપતા અને ૧૯૮૧ પછીના પ્રદર્શનમાં પ્રવેશદ્વાર પાસે મૂકેલી અભિપ્રાયપોથીમાં લખીને. કેટલાક માંદા ને વિકૃત દર્શક મંડોડા જેવા મોટા અક્ષરમાં ખોટાં નામ લખી હોર ઓકતાં ને ગંદાં ચિત્રચામડા કરતા તો કેટલાક સમજીને કે સમજ્યા વગર સારુસારું લખતા ! મરાઈ કથિ મંગેશ પાડગાવકરની ઓળખાણ મુશ્કેલ છોડ્યા પછી થયેલી. મુશ્કેલ એન.સી.પી.ઓ.નાં છ પ્રદર્શનમાં એમણે અભિપ્રાય-પોથીમાં એક એક કાબ્યમૌક્કિતક મૂકેલું ! મુશ્કેલમાં પ્રદર્શન ભરતાતાં બંધ થયા પછી, મારાં પુસ્તકોની પહોંચ પણ પાડગાવકર આવી જ રીતે મોકલતાં. ગંદાં ચિત્રચામડાના સામા છેડે, વંદ્યાવન જોલંકી પોથીમાં સુંદર રેખાંકન કરતા. મેં નોંધ લીધેલી કે ભારતીય ભાષામાં કોઈ ભાગ્યે જ લખતું. જે લખતા તેમાં પણ મરાઈ-ભાષી ભાવકોની બહુમતી હતી ! રડ્યાખડ્યા દર્શકો હિંદી, ગુજરાતી, કન્ડા કે બંગાળીમાં લખતા.

(૧૩) મારી ઝોટો-કારકિર્દિના સીમાચિહ્ન જેવી એક ઘટના ૧૯૬૭ જમાં ઘટી. સ્વીસ ઉદ્યોગપતિની મદદથી ‘કેમેરા’ માસિક નીકળતું. (જે.આર.ડી. યાટા અને એમનું ‘માર્ગ’ સહેલે યાદ આવે.) ‘કેમેરા’ના અંકમાં ફક્ત ચાર ઝોટોગ્રાફરનું કામ છિપાતું. દરેકને ચાર રંગીન પાનાં અથવા છથી આઈ શ્યામ-ચેત પાનાં મળતાં. એક પાના પર એક જ ઝોટો છાપાતો. ચારમાંથી એક ઝોટોગ્રાફરની છબિ-રચના પૂંઠા પર છિપાતી. વધારામાં દરેકને પોતાનું ગાંધું ગાવાનાં બે પાનાં મળતાં. ‘કેમેરા’નો તંત્રી ઓલન પોર્ટર ઉમરમાં નાનો પણ ઘણો બાંધોશ ને કળા-પારેખ હતો. માસિકના દરેક તંત્રીદેખમાં ઝોટોગ્રાફરની ઓઝો કરેલી પસંદગી ને એની ઝોટો-કળા વિષે ખાસ્સી ટીકા-ટિપ્પણી કરતો. પચાસ વરસ સુધી ‘કેમેરા’નો યુરોપ-અમેરિકામાં ડંકો વાગ્યો. પ્રકાશકો અને મોટી ગોલરીના માલિકો ‘કેમેરા’માં છાપાયેલા ઝોટોગ્રાફરને કૂણી નજરે જોતા ને તેને બધી સગવડ કરી આપતા.

જાન્યુ. ૧૯૬૭ જના ‘કેમેરા’ના પૂંઠા પર મારી છબિરચના છાપાઈ હતી અને અંદર ચાર રંગીન ઝોટા. એ જોઈને પહેલી વાર વાઘ માર્યાં હીય એવો ભાવ થયેલો. એકાંદ્બે વરસમાં ‘કેમેરા’નો યાટા મરી ગયો ને ‘કેમેરા’ બંધ થયું (જો કે આપણા યાટા મરી ગયા છતાં ‘માર્ગ’ ચાલુ છે !) કાળકમે, વાઘ માર્યાંનો ભાવ ઓછો થતો ગયો ને પચાસનો થયો ત્યાં સુધીમાં લુપ્સ થઈ ગયો.

(૧૪) મને એક વાતનો રંજ છે. ઉદ્યોગપતિઓ કરોડો રૂપિયા કિકેટના ને બીજા અનેક જાતના સહૃદામાં વાપરતા હોવા છતાં, આપણું પોતાનું કહેવાય એવું ઝોટોસામયિક નથી. હું ‘કેમેરા’ ઉપરાંત ‘ટ્રેવેન’ (Twen), ‘ડુ’ (Du), ‘ડબલ પેઈજ’, ‘જ્યો’ (Geo), ‘લાઈફ’ ‘ઓરિયેન્ટેશન’ ને ‘ઓપર્યર’નાં ઘાવણ ઘાવીને ઊછરેલું બાળક છું. ઘણાં સામયિક બંધ થઈ ગયાં છે. કેટલાંકમાં મારું કામ પણ છાપાયું છે. છતાં આપણા પોતાના ભારતીય ઝોટો-સામયિકમાં આપણું કામ છાપાય તેની મજા તો કંઈ ઓર જ છે. પરિસ્થિતિ બદલાશે, સોનાનો સૂરજ ઉંગશે, એવી આશા રાજવી એ પણ હાવ તો મન-મનામણાં

જ છે.

(૧૫) જે.આર.ડી. યાયાની કરોડોની સ્થાવી ને પ્રાસંગિક સખાવતોના સલાહકાર ને વહીવટદાર માલેગામવાળાએ મને ૧૮૫પમાં આર. આર. ભારદ્વાજનો પરિચય કરાવેલો. ગ્લેક્સોમાં જોડાયો તે પહેલાંની બન્ને દેશી-વિદેશી કંપની એમના બેલાઈ ઓસ્ટેના સ્ટુડિયોની બાજુમાં હતી. હું તેમને ક્યારેક બપોરના વિરામ વખતે, તો ક્યારેક સાંજે મળવા જતો.

પહેલી વાર ભારદ્વાજજીને મળવા ગયો ત્યારે સ્વામી આનંદના ‘નઘરોળ’ સંગ્રહના પાત્રને મળતો હોઉં એવું લાગેલું. એમના વાળ, કપડાં, ને સ્ટુડિયો, ખૂબ ગંદાં, અભ્યવસ્થિત, ને અહંકારથી છંયાયાં લાગ્યાં. લગભગ સો ‘પ્રિન્ટ’ લઈને ગયેલો. ચારેક સિવાયની બધી એક હાથે ઘા કરી એમણે ડાબે-જમણે ફેંકેલી ! પછીની મુલાકાતોમાં પણ આ જ નાટક ફરી ફરી બજવાતું. હું પણ એમણે પસંદ કરેલી ‘પ્રિન્ટ’ જ સાચવતો. ફેંકી દીધેલી ‘પ્રિન્ટ’ સ્વહસ્તે ફારી નાખી એમના કચરાના મોટા ડબામાં પધરાવીને પાછો આવતો.

પહેલી નજરે વિચિત્ર લાગે એવા અમુક સિદ્ધાંતો એમણે મને સમજાવેલા. આ સિદ્ધાંતો મને જીવનભર કામ લાગ્યા. બરફના કે રણ-દરિયાની રેતીના અસહ્ય, તીવ્ર પ્રકાશ સિવાય ‘ગોગલ્સ’ પહેરવાં નહીં. પ્રકાશને અંદરના મીટરથી જ માપવો. ફોટો પાડવો કે નહીં તે આંતરસૂઝીની નક્કી કરવું, કોઈના આગ્રહ, દબાણ કે લોભથી નહીં. એમને ગુરુજીના હુલામણા નામે સહુ બોલાવતા પરંતુ એમને ભાગ્યે જ કોઈ લાંબો સમય સહન કરી શકતું. હું છાવીસ વરસ ટક્યો ને ફોટો-કળાની પાયાની વાતો પચાવી.

પંચોતેરમા વરસે એમને દારૂની લત લાગી. બે-ગ્રાશ વરસમાં પરાકમ કર્યું. જહાંગીર આર્ટ ગોલરીની ખુલ્લી અગાશીમાંથી નીચે પડી ગયા અને બે હાથ ને એક પગ તોડ્યા ! જાણીને મને ભારે આધાત લાગ્યો ને દુઃખ થયું. મેં હંમેશાનો છેડો ફારી નાખ્યો. આમે મેં મુખભી છોડેલું એટલે મળવાનો પ્રશ્ન નહીંતો... આટલા મોટા ફોટોગ્રાફરનો કેવો કરુણ અંત ! એમના સો ફોટા પણ રાખ્યીએ સંગ્રહાલય માટે સચવાયા નથી.

(૧૬) મારે વાત કરવી છે ફોટોગ્રાફર બાપ-દીકરાની, એડવર્ડ (જ. ૧૮૮૬) ને બ્રેટ (જ. ૧૮૧૧) વેસ્ટનની. એડવર્ડ ‘ફેમિલી ઓફ મેન’ના સેટીયનના સમવયસ્ક. એડવર્ડ ને બ્રેટ બન્નેએ સાન્ધાનિસકોની દક્ષિણી કાર્મલમાં અનુકૂમે ૭૨ ને ૮૨ વરસે વિદાય લીધેલી. બ્રેટમાં યોગીને શોભે એવી વિરક્ષિત અને પોતાના સર્જનને મૂલવવાની અદ્ભુત સમદાચિ હતાં. સામાન્ય રીતે કળાકારો આવા આકરા માપદંડ બીજાને મૂલવવા વાપરતા હોય છે. બ્રેટ સાઈનો થયો ત્યારે પોતાના ચાલીસ વરસના કામમાંથી ફક્ત સો ફોટોગ્રાફ રાખ્યા. પસંદ કરેલા ફોટાની વરસો સુધી ટકે એવી બબ્બે ‘લેટિનમ પ્રિન્ટ’ કાઢી અને મૂળ નેગેટિવ ફારી નાખી. સિતેરમા વરસે ઉપલા સોમાં નવું કામ ઉમેરી પાણા સો જ રાખ્યા. નવા ફોટાની બબ્બે ‘લેટિનમ પ્રિન્ટ’ કાઢી નેગેટિવ ફારી નાખી. અંશીમા વરસે પાણું એ જ કાપવાનું-ફાડવાનું... આમ, બ્યાસીમા વરસે મરી ગયો ત્યારે ભવિષ્યની પેઢી

માટે, કરેલા સંકલ્ય મુજબ ફક્ત સો વત્તા દસ કે બાર જ ફોટા મૂકી ગયો, એકેકેની ‘નેગેટિવ’ નહીં !

મેં બોતેરમા વરસે ૮૧૫ ફોટા રાખીને બાકીના બધા ફારી નાખ્યા તેમાં પ્રેરણા બ્રેટ વેસ્ટનની, પણ ક્યાં રાજા બોજ ને ક્યાં હું ગાંગો તેલી ! ક્યાં માત્ર સો છબિ ને ક્યાં નવસો !

(૧૭) એન્સલ ઓડમ્સ બ્રેટથી નવ વરસે મોટો. બન્ને પ્રકૃતિ ફોટોગ્રાફર પણ મને બ્રેટ વધારે ગમે. એડમ્સ જીવનના દસકા દાયકામાં મરી ગયેલા. એમનું મરણોત્તર પ્રદર્શન ‘ન્યુયોર્ક રાઈમ્સ’ની ફોટો-કળા વિવેચક ગટ્ટમેન સાથે જોયેલું. અડધો કલાક બન્નેએ ગોલરીમાં સબ્યમ્-અપસવ્યમ્ ચક્કર માર્યા. બહાર નીકળીને ગટ્ટમેન પૂછ્યે, ‘કેનું લાગ્યું ?’ મેં કહ્યું, ‘‘રિલિશા’ ! મને બેબર નહીં એડમ્સ આટલા બરાબ ફોટા પણ પાડતા હેઠે.’ પછી મેં બ્રેટની વાત કરી કહ્યું, ‘મારી ગતિ એડમ્સ જેવી નહીં થાય તેનું આચાસન આપું છું.’ એડમ્સના પ્રદર્શિત ફોટાની પસંદગી એડમ્સ ફાઉન્ડેશન કરેલા... વધારામાં, એડમ્સે સિતેર વરસની કારકીર્દિમાં એકે ફોટો ફાડ્યો કે બાળ્યો નહોતો !

(૧૮) હા, પરદેશના ફોટોગ્રાફરોમાં એડવર્ડ ને બ્રેટ વેસ્ટમેન ઉપરાંત એવિયટ પોર્ટર, અન્સર્ટ હાસ, તેવિડ મ્યુન્ચ, ડેનિસ સ્ટેક, અને જાપાની ફોટોગ્રાફરો હામાયા ને મોડા મને સગોત્ર લાગ્યા છે. હું બધાનો હિદાવર હું પણ ફક્ત બે જ નામ આપવાનાં હોય તો હામાયા ને હાસનાં આપું !

(૧૯) પરદેશી ને ભારતીય પ્રકાશકોના મને ઘણા વરવા અનુભવ થયેલા. નાનપણથી મને એક મહત્વાકંક્ષા હતી. શોંગાકુકાન મારું પુસ્તક પ્રકાશિત કરે તો દાઢુ, આપણે ફોટોગ્રાફી કરી કહેવાય ! કોઈ તબલચીને થાય કે મારું તબલચાવાન અલ્લારાખોં કે શાંતાપ્રસાદ વખાણો તો જાણું, એવી મારી નરવી મહત્વાની આકંક્ષા હતી. પાંચ-સાત મોડા અમેરિકી પ્રકાશકોને મારું કામ બતાવવા ૧૮૮૬માં હું ખાસ ન્યુયોર્ક ગયેલો. શોંગાકુકાનનો નંબર છેક છેલ્લો લાગ્યો. શોંગાકુકાનની ન્યુયોર્ક ઓફિસના જાપાની મેનેજરને મારું કામ ગમ્યું. પણ કહે કે મારે ટેક્યુ પુછાવવું પડે. ત્યારે ફોન, ફેક્સ ને આંગડિયા હતા પણ ‘ઈન્ટરનેટ’ નહોતું. ટેક્યુને મારું કામ ગમ્યું પણ એક શરતે. મારા નામમાંથી એક અક્ષરની ને અટકમાંથી બે અક્ષરની બાદબાકી કરી આચિન મહેતાએ ‘અસીન માયા’ બનવાનું ! મેં કહ્યું ‘થેન્ક્સ ! સામે વહેતી હડસન નદીમાં બધું પધરાવી દેવાનું હું વધુ પસંદ કરીશ.’

(૨૦) નવાણું ટકા કળાકૃતિ ખરીદનારા કાળું નાણું ઠેકાણે પાડવા રોકડાના સોદા કરતા હોય છે. આજકાલ તો લાખનું ચિત્ર લઈ પચાસ લાખમાં વેચવાનું ગાંધું લાગ્યું છે. જો કે હાલ મંદીમાં આ સહ્યો બંધ છે. સદ્દભાયે મને કદી લાખોની તો શું હજારોની પણ કમાણી થઈ નથી. એટલે આયકરચોરીનો પ્રશ્ન જ ઊભો થયો નથી. કંઈક મોટી રકમ ચેકથી ચૂકવનારી બે વ્યક્તિ હતી જહાંગીર નિકલસન ને મેનકા ગાંધી. મેનકાએ પોતાની પશુ-સંસ્થા માટે, મારી બધી શરતોનું પાલન કરી પૈસા ચેકથી ચૂકવેલા.

જહાંગીરજી મુખીના સૌથી વધુ આપકર ભરનારા દસ સજજનોમાંના એક હતા. વર્ષો સુધી આપકર ખાતાની આ યાદીમાં રહેલા. તેઓ માત્ર ચિત્રો જ ખરીદતા; શિલ્પો ઓછાં. મારા ફોટો અપવાદ હતા. મરતા પહેલાં, બજારભાવે કરોડોના ચિત્રો ને બીજી કળાકૃતિઓ તેમણે એન.સી.પી.એ.ને બેટ આપેલી. પ્રદર્શિત કરવા ‘નિકલસન ગોલરી’ પણ બાંધી આપેલી !

(૨૧) ‘બિલ્બિયોથેક નેશનાલ’ એટલે ફાન્સનું રાષ્ટ્રીય પુસ્તકાલય. (આપણું આવું પુસ્તકાલય કોલકાતામાં છે.) આ પુસ્તકાલય અનેરું છે. જગતભરના ફોટોગ્રાફરોની શ્રેષ્ઠ કૃતિ તેના સંગ્રહમાં છે, અને તેને પ્રદર્શિત કરવાનો વિશાળ ખંડ કહો કે ગોલરી પણ છે. ‘એન.સી.પી.એ. મુખીના સંગ્રહ કરતાં સહેજ ઓછા પણ ત્રણ આંકડાની સંખ્યાના મારા ફોટો ફાન્સના આ રાષ્ટ્રીય પુસ્તકાલયમાં છે. રઘુબીર સિંહ ને રઘુ રાયના ફોટો પણ છે. ન્યુયોર્કના મેટ્રોપોલિટન મ્યુઝિયમમાં ચાર ફોટો છે. બન્ને સંસ્થાને ફોટો આપી શકતા નથી. ફોટો-ડિરેક્ટર મંગાવે ને પસંદ કરે તેટલા જ સંગ્રહમાં મુકાય.

(૨૨) ‘કન્ટેમ્પરરિ ફોટોગ્રાફર’ મેઝમિલનનો વિશિષ્ટ સંદર્ભગ્રંથ છે. (આ જ શ્રેષ્ઠીમાં ‘કન્ટેમ્પરરિ ડિગર્ડિનર’, – આર્ટિસ્ટ, ને – ‘આર્કિટેક્ટ’ ગ્રંથો પણ છે) બે-ચાર વર્ષે સંવધિત આવૃત્તિ નીકળ્યા જ કરે. મને ‘સી.પી.’નાં તેડાં આવેલાં ૧૯૮૭માં. ૧૯૯૭ની ત્રીજી આવૃત્તિ સુધી હું મેઝમિલના સંપર્કમાં હતો. ‘સી.પી.’ ટોપલામાં નાખી માથે ઊંચકીને લઈ જવો પડે એવો ‘કાઉન સાઈઝ’નો ૮૮૭ પાનાનો બૃહદ્દ ગ્રંથ છે. તેમાં જીવંત ને ડિવંગત ૬૫૦ ફોટોગ્રાફરની વિગત છે. કારકિર્દી ઉપરાંત ફોટોગ્રાફરે સો શબ્દોમાં પોતા વિષે લખવાનું હોય છે. પોતાની કળા-શૈલીનું, પોતાના જીવન-કાર્યનું પ્રતિનિધિત્વ કરે એવો એક ફોટોગ્રાફ પણ આપવો પડે. મજાની વાત તો એ છે કે સંપાદક-મંડળના વીસ ફોટો-વિશારદોમાંનો એક ત્રણસો-ચારસો શબ્દમાં પસંદ કરેલા ફોટોગ્રાફર પર લખે. જ્યુદ્ધિ મારા ગટ્ટમેને મારા પર લખેલું. એઝો જ આઈ વરસ પછી ‘ગિફ્ટ ઓફ સોલિટ્યુડ’ની પ્રસ્તાવના લખેલી. બ્રાઈટનનું પ્રદર્શન માત્ર આ સંદર્ભગ્રંથના આધારે ગોઠવાયેલું.

(૨૩) ‘કોસ્મિક ઇમેજિસ’ના ફોટો સાવ અણધાર્યા ને આક્રિમિક હતા. (જોકે જીવનની કેઈ ઘટના હું આક્રિમિક ગણતો નથી.) ડૉ. નાર્લિકરની ‘એસ્ટ્રોનોમી’ ને ‘એસ્ટ્રોફિલ્કિસ’ની સંસ્થા ‘આયુકા’એ ખરીદેલા મારા ફોટો ગોઈવવા હું પુણે ગેયેલો. ૧૯૮૮માં હજુ ‘કમ્પ્યુટર’ નવાં નવાં આવ્યાં હતાં. તેમાંથી ‘આયુકા’ જેવા રાક્ષસી કમ્પ્યુટર તો દેશની ચાર-પાંચ સંસ્થા પાસે જ હતા. સંસ્થાનું હદ્દ્ય ગણધાર્ય એવા ‘કમ્પ્યુટર’-ખંડમાં હું ગયો ત્યારે ‘કમ્પ્યુટર’ પર એક વૈજ્ઞાનિક પુણે બેઠો અમેરિકાની પાલોમાર વેદશાળાના દૂરભીનમાંથી સીધું બ્રહ્માંડ-દર્શન કરતો હતો. (ત્યારે દુનિયાનું સૌથી મોટું દૂરભીન પાલોમારનું ગણાતું.) હું ઘણો ઉતેજિત થઈ ગયો ને મને કંઈક સૂજ્યું. ડૉ. નાર્લિકરને રાતે મેં વાત કરી ને સંસ્થાએ યોજના મંજૂર કરી. બે વરસમાં વેરાયેલા ત્રીસ દિવસોમાં ફક્ત પાંચ નિહારિકા ને બ્રહ્માંડીય અવકાશની રિક્તતાના આધારે મેં ત્રીસ ફોટો પાડ્યા.

જોકે ના, પાડેલા તો વધારે પણ માત્ર ત્રીસ સાચવ્યા. ‘ડિજિટલ’ કેમેરા આવ્યા નહોતા એટલે ફોટો-કળા ઉપરાંત ફોટો-કસબનો ઉપયોગ કરી બ્રહ્માના સહોદર બનવાનો મને લહાવો મળ્યો. આ ત્રીસ દિવસનું મારી જીવન-અલમારીમાં અવાયદું ખાનું છે. નિરતિશય આનંદનું, ‘એકસ્ટર્સી’નું.

૧૯૯૭ના પ્રદર્શન સમયે મેં જોયું કે પ્રશ્ન-અતિપ્રશ્નોનો દાબડો બંધ કરી કેટલાક દર્શકો પણ ભૂમા-પ્રવેશ કરી શકેલા ને આનંદથી ભીજાયેલા.

(૨૪) ફોટોગ્રાફી નિમિત્ત મારે ઘણા મહાનુભાવોને મળવાનું થયેલું. યાદી લાંબી છે, પણ એક જ નામ આપવાનું હોય તો ડેવિડ (?) મેશલેકનું આપું. માત્ર એક વાર ૧૯૮૮માં મળેલો, પણ આંતારિક સંબંધ પુરાણો લાગેલો. મેશલેક પંચોતેરના હતા ને હું સાઠનો. નાનપણથી પહાડોમાં પગપાળા ફરવાનો શોખ એટલે દસ-પંદર વરસ નાના લાગે. ઠરેલ, ડાઢ્યો, સંવેદનશીલ ને આધાર-વિહારમાં સંયમી, અંતર્ભૂતી વિદ્યાન કેવો હોય તે એમને મળીને સમજાય. મને સહેજે ઉમાશકર વાદ આવેલા, પણ એમને પગપાળ પ્રવાસનો શોખ નહીં, ને તે મેશલેક જેવા ખડતલ નહીં. સિતેરમા વરસે યુનિવર્સિટી ઓફ કેવિફોર્નિયાની બર્કવી શાખાના વડા તરીકે નિવૃત્ત થયેલા.

અમેરિકામાં ઓશી ટકા અભયારણ ડેવિફોર્નિયા, ઓરિઝોના ને યુટાહમાં છે. મારે તે બે મહિનામાં જોવા હતા. મારી ફોટોગ્રાફર-મિત્ર ડાયનાએ મને મેશલેકને ત્યાં ચાર દિવસ ને ત્રણ ચાત રહેવાનું ગોર્ડવી આપેલું. બાસ કહેલું કે પ્રવાસની દૈનંદિની મેશલેક શિવાય કોઈ નહીં ગોર્ડવી શકે.

એમનું બીજું ઘર સાન્ફાન્સિસ્કોની ઉત્તરે દોફ્સો-બસો માર્ટલ દૂર પેસિફિક દરિયાકિનારે હતું. વીસ મિત્રો લગભગ હજાર એકર વિસ્તારમાં રહેતા. બધા પોતપોતાના ક્ષેત્રમાં પ્રતિષ્ઠિત ને પ્રકૃતિત. પાકા રસ્તા નામના, પગથીઓ અપરંપાર. એકે વૃક્ષ કાયાય નહીં કે વાયાય નહીં. રસ્તા કે પગથીને ઢાંકી દેતાં ઘાસ-ઝાંખરાં જ કપાય. કોઈ ઘરને વાડ નહીં, માળ નહીં, ને બધાં લાકડાનાં. ઘરને બહારથી રંગી શકાય નહીં. સિમેન્ટનો ઉપયોગ નહિવતું, અને જે થાય તે પણ પાયા પૂરતો. રસ્તા પર રાતે, માત્ર એક કૂટ ઊંચા, નાની છિત્રવાળા ‘લાઈટ’ સંકુલમાં પ્રવેશ કરો ત્યારે આપોઆપ ચાલુ થાય ને બે મિનિટમાં હોલવાઈ જાય. ઘરના દીવાનો પ્રકાશ બહાર નહીં જવો જોઈએ. ટીવી કે સંગીતનો અવાજ ઘરના બીજા ઓરડામાં પણ નહીં સંભળાવો જોઈએ. મોડી રાત સુધી હાહાહીહી ને ગામગપાટાની બંધી. સો વાતની એક વાત, મૂળ રહેવાસીઓને – પશુ-પક્ષી-જંતુને, સાપ-વીણી-અગ્નિયાને ખેલેલ નહીં પહોંચવી જોઈએ. રાતે ગ્રહ-તારા-આકાશાંગાનું રાજ. દિવસે પેસિફિકનો ઘુઘવાટ ને જાડ-ઝાંખરાંમાં રમતા પવનની આછી મર્મર. બધા નિયમો સભ્યોએ સમજીને બનાવેલા ને બધા ર્યેચાથી પાલન કરતા. મામલતદાર-કલેક્ટર નહીં, કોર્ટ-વકીલ સાત-બારના ઉતારા નહીં. ઘરતીમાતાનો સંદો નહીં. પર્યાવરણની દિવસ-ચાત ચિંતા કરનારા, નિસર્ગપ્રેમી કળાકાર માટે, મેશલેક સંકુલ (નામ ?) એટલે પૃથ્વી નામના ગ્રહ ઉપરનો એક અચિંત્ય ભૂ-ખંડ ! હું તો રાજીનો રેડ !

પહેલી સાંજે એમનું ‘અભયારજ્ય’ બતાવવાની મેં મેશલેકને વિનંતી કરી. એક શરત મૂડી. હું જ્યાં ફોટો પાડવા રોકાઉં ત્યાંથી એમણે સો ડગલાં ઊંધા જઈ ગિબા રહેવું. બે વાર હું રોકાયો. ને બને વાર મેશલેક શાંતિથી અદબભેર ગિબા રહ્યા! બને વારના ફોટો-સંચોઝન મેં કેમેરાના ‘બુઝાઈન્ડર’માં બતાવ્યા. ત્રણ કલાકનું ચક્કર મારી ઘરે આવ્યા ને મેં બીજી વિનંતી કરી. સવારે તો મારો સાથી, ભોમિયો, હાજર. મારી મુશ્કેલી સમજાવી ત્યારે મેશલેક ખડખડાટ હસી પડ્યા. નિર્જન જગ્યાએ કલાકો સુધી એકલા કામ કરવાની મને ટેવ છે. વળી, મારા મગજમાં કોઈક ‘બુમરેન્ગ’ ગોડબ્યું છે. જ્યાંથી નીકળ્યો હોઉં ત્યાં આપોઆપ મને પહોંચાડે. પણ સંકુલનો અમુક ખડકણ વિસ્તાર બેથી ત્રણ હજાર ફૂટ ઊંડા પેસિફિકની ઘારે છે. ‘પગ લપસે ને નીચે પડી જઈ તો મારી લાશ તમારે મારી સાણીને ન્યુયોર્ક પહોંચાડી પડે ને?’

રાતે દૂધ-પ્રધાન શાકાહારી બોજન લઈ અમે વાતે વળગ્યા, તે રાતે ઠેઠ બે વાગે સૂતા. ત્રેત્રણ રાત ઢૂંકી પડી ને વેશ જાજો રહ્યા... મને સ્વામી આનંદ ને કોસબાડ ટેકરી યાદ આવી ગયાં. દૈનંદિનિનું મુખ્ય કામ તો દિવસના સમયે બે કલાકમાં પતી ગયું.

પહેલી રાતે વૈજ્ઞાનિક મેશલેક સોણે કળાએ ખીલ્યા. મેં પ્રશ્નોની ઝડી વરસાવેલી, પણ મને જ્યાલ નહીં મેશલેક એક સાઠ વરસના ‘છોકરડા’ને વિસ્તારથી જવાબ આપશે. બીજા વિચ્યુદ્ધના વરસોમાં મેશલેકે ‘રડાર’ શોધીલું. તે જમાનામાં (૧૯૮૮-૪૫) અમેરિકાનો કોઈ ભાવ પૂછ્યું નહોતું. બધાં નોબેલ-ઈનામ મોટા ભાગે યુરોપીયને, ખાસ તો જર્મનને અપાતાં. વિચ્યુદ્ધ દરમયાન જર્મનને નોબેલ અપાતાં બંધ થયેલાં. એક અંગ્રેજ વૈજ્ઞાનિક મેશલેકના ‘રડાર’ની ચોરી કરી નોબેલ ખાતી ગયેલો! મૂંગા વિરોધ તરીકે એમણે કદી પિ.એચ.ડી. કે ડિ.એસસી.ની ઉપાધિ મેળવી નહીં. પછી તો ઘણી યુનિવર્સિટીએ એમને માનદું ઉપાધિ આપેલી પણ એમણે નામ-અટકને કદી ‘ડોક્ટર’નું લટકણ્યું પહેરાયું નહીં! નોબેલની વાત આટોપાતાં એક વાક્યમાં એમણે પરમ સંતોષ વ્યક્ત કરેલો. ‘તું ગમે ત્યારે બર્કલી આવે તો આજે પણ અમારા કેન્ટિનમાં એકી વખતે ત્રણ-ચાર નોબેલ-વિજેતા ચા-નાસ્તો કરતા જોવા મળે!’

એક વાર ભોજન પહેલાં, ભરબપોરે એમના વાડામાં ગોઠવેલા પથ્થર-શાખ-છીપલાંના સંગ્રહમાંથી, હથેલીથી મોટા, બહુરંગી ‘અનોબોને શેલ’ના ફોટો હું પાડતો હતો. મૂંગા મૂંગા એમને અંદર જવા મેં આંગળી ચીંધી. અમેરિકા-પ્રવાસ પછીની પહેલી નાતાલે એમને આ ફોટોનું કાર્ડ મણ્યુન્યું ત્યારે પ્રસંગ યાદ કરી પહોંચાનું કાર્ડ મોકલેલું.

પ્રવાસની દૈનંદિની નક્કી કરતા હતા ત્યારે મને પૂછે, ‘તું ‘મોન્ચ્યુમેન્ટ વેલિ’ જગાનો આગ્રહ શા માટે રાખે છે? હજારો ફોટોગ્રાફરોએ ‘વેલિ’ના ફોટો પાડ્યા છે. કેટલીય ફ્લિલ્બ ઉત્તરી છે.’ મેં કહ્યું, ‘જવાબ તો હું જોઉં પછી જ આપી શકું.’ અમેરિકાની વિદાય વેતાં પહેલાં ‘મોન્ચ્યુમેન્ટ વેલિ’ની મોટી ૨૦”x૩૦”ની પ્રિન્ટ બેટ મોકલી ત્યારે ન્યુયોર્ક મને ફોન કરી એક નવો ઘડકો કર્યો! ‘અચ્છિન, તને ખબર નહીં હોય હું કળા-સંગ્રહક

છું. અમેરિકાના મોટા મોટા કળાકારો-શિલ્પી-ફોટોગ્રાફરો મારા સંગ્રહમાં છે. આજથી તું મારા બર્કલી-નિવાસમાં (નામ ?) મારી સાથે રહેશે.’ વિજ્ઞાન ઉપરાંત સાહિત્ય, સંગીત ને તત્ત્વજ્ઞાનની એમની ઊડી સમજનો રત્નિ-ગોછિઓમાં પરિચય થયેલો, પણ આ તો કોથળામાંથી બિલાડું કાઢ્યું!

મેશલેક જ્યાં ત્યાં સુધી મને નવા વરસનું કાર્ડ મોકલતા ને હું એમને. એકનું મળે તો જ બીજો મોકલે એવો પોપલો વ્યવહારિક સંબંધ નહોતો. કરોક ફરી આવ્યા હોય તો લાં...બો ફોન કરતા. મારું સદ્ગ્ભાગ્ય કે અધ્યાત્મપુરુષો ઉપરાંત ઘણા ‘મેશલેક’ મને અથડાયા! કૃષ્ણ ભગવાને મહાભારતના યુક્તની જગ્યા નક્કી કરતી વખતે ભૂમિપ્રતાપનો ઉલ્લેખ કરેલો. મને ભૂમિપ્રતાપના સારા-નરસા એકાધિક અનુભવ છે. મેશલેક-સંકુલના ઘણા ફોટો મારાં પ્રકાશિત-અપ્રકાશિત પુસ્તકોમાં છે. આજે પણ મેશલેકની વાદથી ઉદાસીનતાનાં કબૂતર ઉડવા માંડે છે :

(૨૫) કેમેરા ને કેમેરા વાપરવાની વિદ્યામાં છેલ્લાં પાંચ-દસ વરસમાં ધરખમ ફેરફાર થયા છે, પણ તેથી ફોટો-કળાને કશો ગોબો પડ્યો નથી. આજે જે સાઈસિટેરના ફોટોગ્રાફર છે તેમણે સ્વખે પણ વિચાર્યું નહોતું કે (અ) કેમેરામાં ફ્લિલ્બ નહીં વપરાય, (બ) પ્રિન્ટ કાઢવા એન્લાઇર કે ફોટો-પેપર નહીં વપરાય, ને (ક) કરોડો કે અબજો રૂપિયાના ‘જૂના’ કેમેરા ને ઉપકરણોની ‘ડિજિટલ’ કેમેરા કટલ કરશે! નવા કેમેરા ને ઉપકરણોએ ફોટોગ્રાફરને ઘણી સગવડ કરી આપી, પણ ફોટોગ્રાફી એટલી યાન્ત્રિક, અટપટી ને મૌંધીદાટ કરી નાખી કે ભાયે જ કોઈ એનો સાચો ઉપયોગ કરી શકે. મારા મત પ્રમાણે આજે પાંચ ટકા ફોટોગ્રાફરો જ કમ્પ્યુટરના દરિયામાં તરતા રહ્યા છે અને ફોટો-કળાને કંઈક અર્પણ કરી રહ્યા છે. કદાચ કોઈ પણ કળામાં આટલા ટકાને જ ફોટો-કળા સાથે સંબંધ હતો! મને એક વાતનો અફ્સોસ છે. દસ-પંદર વરસ પહેલાં મધ્યમ વર્ગનો કોઈ છોકરો ફોટોગ્રાફી કરી શકતો, આજે નહીં! કેમેરા, કમ્પ્યુટર ને ઉપકરણો મળીને લાખ-દોઢ લાખ રૂપિયાનું રોકાણ માગે છે. અલબાન્ટ, આ વાત ફોટો-કળાકારને લાગુ પડે છે, ઈતરજનને નહીં.

(૨૬) રવીન્દ્રનાથ એક ગીતના આરંભે કહે છે –

‘જાનેર ભીતર દિયે જખન દેખિ ભુવન ખાની,
તખન તારે ચિનિ આમિ તખન તારે જાનિ.’

(ગીતવિતાન : ૧.૧૫)

ગીતની ભીતરમાંથી જ્યારે હું આ જગતને જોઉં છું, ત્યારે જ અને ઓળખી શકું છું ને એનાં રહસ્યોને પામું છું. રવીન્દ્રનાથની પંજિતને કેમેરા-સંદર્ભે કંઈક આમ મૂડી શકાય. કેમેરાના યન્ત્ર-ચક્ષુ (‘લેન્સ’) મારફત હું જગત જોઉં છું ત્યારે જ મને સાચું જગત દેખાય છે. ના જી, હું તો કહીશ કે ચર્મચક્ષુથી જે જોઉં છું, તેમાં આન્તર-ચક્ષુનું મેળવણ ઉમેરાયા પછી મને બહિર્જગતનું જે અદ્ભુત રહસ્યોદ્ઘાટન થાય છે તે હું કેમેરાના યન્ત્ર-ચક્ષુની મદદથી સાચવું છું. દેશકાળના એક અતિસૂક્ષ્મ બંડના રહસ્ય

ને ખૂબીઓને ભાવક પોતપોતાની ચેતના પ્રમાણે અનુભવે ને ગ્રહણ કરે છે. આ અનુભવ દેશકાળ નિરપેક્ષ છે એટલે મારી કૃતિની નબળાઈ-સબળાઈ પ્રમાણે જ કૃતિ (ઝોટો) સચ્ચવાય છે કે જીરણ થઈ લુપ્ત થાય છે.

(૨૭) નાનો હતો ત્યારથી મને કળાકારના આંતરિક દાસ્તિકનો તાળો એની મહાન કળાકૃતિ સાથે કેમે કરી મળતો નહીં. બેંતાળીસમે વરસે ‘ચમકૃષ્ણ કથમૃત’ વાંચ્યું ને મારો વરસો જૂનો કોઠપો ઉકલી ગયો. ‘કડછીને ધીનો સ્વાદ આવતો નથી.’ કડછીનું કામ ધી પીરસવાનું છે, ધી ખાવાનું નહીં. મને સમજાઈ ગયું કે નરસિંહ મહેતાના બ્રહ્મમાં ને અન્ય કવિના બ્રહ્મમાં શું ફેર, મીરાના કૃષ્ણમાં ને આધુનિક કવિના કૃષ્ણમાં શું ફેર, ગાયતોંડેના અમૂર્ત ચિત્રોમાં ને અન્ય પૂર્વ-પચ્ચિમના કળાકારોના અમૂર્ત ચિત્રોમાં શું ફેર. કડછી અને ધીની વાત સમજાય પછી, બધા કળાકારોનું પાયાનું દળદરીપણું ને જન્મજાત નબળાઈઓ દરકિનાર કરી, હું એમની કળાને માણાતો થયો. એકનું કળાકર્મ અહમુના પિંડને તગડો કરવા થતું હોય છે. બીજાનું, જાણ્યે-અજાણ્યે, અહમુન-નિર્જલન માટે. એકનું આદતથી કાળ-ક્ષેપન માટે, બીજાનું કાળ-ઉન્મૂલન માટે. ગાયતોંડે જે મુંબઈમાં પાંસઠ કે સિસ્ટેરના થયેલા તે છોડીને એમણે સકારણ દિલહી હિજરત કરેલી. રામકુમાર સિવાયના બધા અને ગાંડો ગણતા ! જીવનના છેલ્લા દસેક વરસમાં માંડ ચાર-પાંચ ચિત્રો કરેલાં ! નિસર્ગદાતા મહારાજને મળ્યા પછી, ગાયતોંડેને કશું કર્યા વગર કલાકો સુધી જાત સાથે એકલા બેસવાની ટેવ હતી.

અંજતા-ઈલોરા, એવિફન્ના-મહાબલિપુરમુના કળાકારો તેમની મહાન કળા-કૃતિ નીચે પોતાનું નામ કેમ નહોતા લખતા તે આનંદ કુમારસ્વામીએ સમજાવ્યું જ છે. (મને એક ગુરુજોને વંચાવેલું.)

(૨૮) વિવાદનો મધ્યપૂરો છંછેઢીને પણ, કળા-નિરપેક્ષ કે કળા-સાપેક્ષ રીતે, ચાર શબ્દો તપાસવા જેવા છે. વિસ્મય, અદ્ભુત, ચ્યાત્કાર ને આનંદ. આરંભ કંઈક કુતૂહલથી થાય છે. પ્રગટની પાછળાનું ગુપ્ત અદ્ભુત છે.⁵ પ્રત્યક્ષની પાછળાનું પરોક્ષ અદ્ભુત છે. વ્યક્તિ અદ્ભુતને જુએ છે, અનુભવે છે ત્યારે ચ્યાત્કાર થાય છે. કળાકાર અદ્ભુતનું પ્રાશન કરી કળાકૃતિ સર્જે છે, ત્યારે ચ્યાત્કાર ઘટે છે. કળાકાર ને ભાવક બન્ને માટે. ચ્યાત્કારની ફળ-શ્વરૂપી છે સુખ-દુઃખથી નિરપેક્ષ એવો નર્યો આનંદ. અલબત્ત, આનંદ મનખાટેહમાં જ શક્ય છે. મનુષ્ય-જીવનનો એક માત્ર ઉદ્દેશ આનંદ-પ્રાપ્તિ છે. કળાકારની જવાબદારી બેવડી છે. આનંદાનુભૂતિ કરવી ને પોતાના ભાવકને કરાવવી.

(૨૯) હા, નિસર્ગપ્રેમના કારણે મારા જીવનમાં ઉપરકથિત ચ્યાત્કારોનો સુકાળ રહ્યો છે. જોકે તેમાં નિસર્ગ ઉપરાંત સંગીતનો પણ ફાળો ખરો. સંગીતમાં, રવીન્દ્રનાથ, અતુલપ્રસાદ ને રજનીકાન્તનાં ગીતો અને શાસ્ત્રીય સંગીત..

(૩૦) કેમેરા ને ઉપકરણો વાપરવાની વિદ્યા અને પરિશ્રમ ઉપરાંત અન્તપ્રજ્ઞાને

(‘ઈન્ટ્યુશન’ને) હું મહત્ત્વ આપું છું. અન્તપ્રજ્ઞાના કારણે પરિશ્રમની માત્રા ઘટી જાય છે અને સર્જન પહેલાં ને પછીની ભરી ભરી રિક્તતા જળવાઈ રહે છે.

(૩૧) સાહિત્ય-સંગીત-કળાના કોઈ પણ ક્ષેત્રની મહાન કળાકૃતિમાં ભાવકને નિઃસીમતામાં, ભૂમામાં ટેક મરાવવાની શક્તિ હોવી જોઈએ. આ દણિએ ઝોટોગ્રાહી અને પેઇન્ટિંગમાં મૂર્ત-અમૂર્તનું કશું મહત્ત્વ નથી.

(૩૨) પ્રકૃતિની સર્જશક્તિમાં, તેની ‘હીયેટિવિટી’માં, મને અખૂટ શ્રદ્ધા છે. કોઈ પણ દેશકાળ આ સર્જશક્તિને સ્પર્શી શક્તો નથી. ઝોટોગ્રાહી સમેત જીવનનું કોઈ ક્ષેત્ર આમાં અપવાદ નથી. ગંગા નદી ક્યારેક ક્ષીણ થશે પરંતુ સર્જશક્તિની ગંગા ક્યારેય નહીં સુકાય. આજે સત્યાજિત નથી, પરંતુ બંગાળી-બિનબંગાળી ઘણી ફિલ્મોમાં સત્યાજિત જીવી રહ્યા છે. ગાયતોંડે નથી, પણ પાંચ-છ કળાકારોમાં ગાયતોંડેની જ પાંછી ફરી રહી છે.

(૩૩) હું આશાવાદી કે નિરાશાવાદી નથી. જે આજે છે તે ભૂતકાળમાં હતું જ ને ભવિષ્યમાં પણ રહેશે જ. સ્વરૂપ બદલાતાં રહે છે, પ્રમાણ બદલાતાં રહે છે. મારા પ્રિય ભારતીય ઝોટોગ્રાહરની યાદી આપી સર્જશક્તિની મારી ધીંગી પ્રતીતિને ફિક્સી નથી પાડવી. એક હાસ્યાસ્પદ વાત કાનમાં કહું તો ઘણા ઝોટોગ્રાહર-મિત્રોની યાદીનો આરંભ ને અંત એક નામથી જ થાય છે. પોતાનું ! હા, પરદેશના ઝોટોગ્રાહરોના નામ આધ્યાત્મા કારણ મ્યુન્ચ (Meunch) સિવાયના બધા ગુજરી ગયા છે, ને નવાને હું ઓળખતો નથી.

(૩૪) મને કોઈ યાદ રાજે ? શા માટે ? મને બે વાત બરાબર ઠસી ગઈ છે.

ઉમાશંકરે ભલે કહું હોય, ‘શક્ષણતાના શહીદોને નથી તે સંભારતી.’⁶ હું કહીશ : સફ્ણતા ને નિષ્ફળતા, બન્નેના શહીદોને દુનિયા નથી સંભારતી. જેમણે જશ કે જુતિયાંની પરવા કર્યા વિના, કોઈને અકારણ ચાલ્યા છે, એમને જ આપણી આ દુનિયા ક્યારેક... હા, ઘડીક યાદ કરે છે.

‘કબીરા કબીરા ક્યા કરો, જાઓ જમના તીર,
એક ગોપીકે પ્રેમમે બહ ગયે લાખ કબીર.’

બીજું, આપણે યાદ રાખવું જોઈએ, કાળ દરિયા જેટલો વિશાળ ને ઉદાર છે. અનેક નાની-મોટી નદીનાં મેલાં કે ચોખ્યાં નીર પેટમાં સમાવીને નિકાલ કરે છે. શું મારો નિકાલ કાળદેવ ઉચિત રીતે નહીં કરે ?

(૩૫) શંખો ચૌધરી કે નોગુચીના શિલ્પમાં, કાલ્ડરના ગતિમાન શિલ્પમાં (‘ઓબાઈલ’), ને દરિયા ડિનારે રમતા બાળકે ચણેલા રેતીના કિલ્લામાં એક સાખ્ય છે અને તે લીલયા, સહજ રીતે થતી રૂપનિર્મિતિ. જોકે માત્ર રૂપનિર્મિતિને હું કળાનાં અથેતિ માનતો નથી. કોઈ માને તો મને વાંધો નથી, પણ કળાકૃતિ સહજ હોવી જોઈએ અને

⁵ સમગ્ર કવિતા : પૃ. ૮૦૧, ૧૯૮૧

S ‘ગુપ્ત તો જાણાવે સાર’ (‘ગુપ્ત તે જાણાં સાર’) સમર્થ રમદાસ

સાંજે બનાવેલો કિલ્લો બાળક સવારે ભૂલી જાય તેમ કળાકારે પોતાની કૃતિ ભૂલી જવી જોઈએ. જીવનભર માથે એનો ભાર વેંઢારવો જોઈએ નહીં.

સહુનો માંદ્યલો હદના પાંજરામાં, દેશકળના વડામાં ઓછાવતા અંશે મુંઝાતો હોય છે, હીજરાતો હોય છે. મને હાથવગા કળા-માધ્યમથી હું થોડીક ક્ષાણ માટે પણ ભૂયર મટીને ખેચર બની શકું ને ભાવકને બનાવી શકું તો તેનાં સંતોષ અને તૃપ્તિ અનેરાં છે. ધૂળિયા રસ્તા પરના લીમડાની છાંયમાં, ભર ઉનાળે જેણે માટીના આદમ્-કદ માટલામાંથી પરબનું પાણી ગટક ગટક પીધું છે, તેને આ ઉપર કહી એ તૃપ્તિની કલ્પના કરવી સહેલ છે.

ક્ષયિષ્ણુતાના પ્રાસાદમાં જ કળાકારે અક્ષયનો ગોખલો નિર્માણ કરવાનો છે, ને તેમાં નિર્ગુણ-નિરાકારને ઉપાસવાનો છે. કળકમે સગુણ-નિર્ગુણ ને સાકાર-નિરાકારના ભેદ ભુંસાઈ જાય છે, ને કળાકારની કૃતિ સાકાર ને દીઠાના આધારે થઈ હોવા છીતાં ‘વણદીધાને વેદી’ છે.

r

નવલકથા

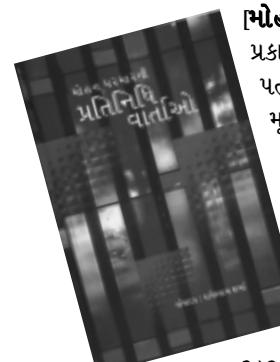
(૨૦૮) એક હતી તમના : ગૌરવ પંડ્યા, ૨૦૦૮, હું
પ્રકાશન, અમદાવાદ, પૃ. ૧૪+૧૩૦, રૂ. ૮૦/- (૨૧૦)
અકૃપાર : ધ્રુવ ભટ્ટ, ૨૦૧૦, ગુજરાત ગ્રંથરલન કાર્યાલય,
અમદાવાદ, પૃ. ૬+૨૮૦, રૂ. ૨૮૦/-

અનુવાદ

(૨૨૪) કાબ્યકાશ : (વિશ્વકવિઓની કૃતિઓનો ગુજરાતી ભાવાનુવાદ) પ્રવીષ પટેલ ‘શશી’, ૨૦૧૦, ગુજરાત દર્શક પ્રકાશન, ન્યૂજર્સી, પૃ. ૭૧૦૫, રૂ. Nil (૨૨૫)
સાહિત્ય : એક સ્લિફાંત : કૃષ્ણરાયન, અનુ. શાલિની ટોપીવાળા, બીજી ૨૦૦૮, ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમી, ગાંધીનગર, પૃ. ૧૦+૮૮, રૂ. ૭૫/- (૨૨૬) તરંગમાલા : ચિનુ મોટી, અનુ. પ્રમોદ મહેતા, ૨૦૦૮, ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમી, ગાંધીનગર, પૃ. ૪+૬૦, રૂ. ૬૦/- (૨૨૭) લોકનાટ્ય ભવાઈ : ડૉ. કૃષ્ણકાંત કડકિયા, અનુ. ડૉ. મધુભાઈ પટેલ, ૨૦૧૦, પ્રકાશક : કૃષ્ણકાંત કડકિયા, એમ ૮૨/૩૮૫, સરસ્વતીનગર, અમદાવાદ-૧૫, પૃ. ૨૪૦, રૂ. ૧૮૦/-

સમીક્ષા/ગ્રંથાવલોકન

**મોહન પરમારની પ્રતિનિધિ વાર્તાઓ : માણસા-નાણસા જેવી વિતવાન
વાર્તાઓ | બાબુ દાવલપુરા**



મોહન પરમારની પ્રતિનિધિ વાર્તાઓ : સં. રાવેશ્યામ શર્મા, પ્ર.આ. ૨૦૦૬,
પ્રકાશક : હંમેશા મોટી, રનાદે પ્રકાશન, ૫૮/૨, બીજે માળ, જૈન દેચાસર સામે,
પતાસા પોળ, ગાંધીરોડ, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૧, પૃસં. ૧૮+૩૦૦ = ૩૧૮,
મૂલ્ય રૂ. ૧૭૦/-]

સંપાદક શ્રી રાવેશ્યામ શર્માએ કહ્યું છે તેમ, “આઈ નવલકથા, ચાર વાર્તાસંચય, એક એકાંકીસંગ્રહ, ત્રણ વિવેચનસંગ્રહ અને સાત સમ્પાદનસંચયના સમૃદ્ધ પ્રદાનથી ગુજરાતી સાહિત્યમાં એક ધ્યાનાર્થ સર્જક-વિવેચક રૂપે પ્રતિષ્ઠિત મોહન પરમારનો પ્રતિનિધિ આ સંપાદિત સંચય વાર્તાકળાના



અભ્યાસીઓ, ચાહકો અને વિદ્યાર્થીઓ માટે એક નમૂનેદાર નવાજેશ છે.
૧. દ્રષ્ટિ ચરિત્ર-ઘટનાને પણ વંજનાત્મક, પ્રતીકાત્મક સ્તરે વહી જવાની એમની
લાલિત સર્જકો સાથે અનુઆધુનિક યુગના મહિમાપ્રાપ્ત નવલિકાનવેશ લેખક
૨. આપે છે. અહીં નિરૂપિત રોમાન્સિઝમ પણ પાત્રોચિત પ્રવર્તન, ભાષાકર્મ
કળાના કસબને અનુલક્ષી પ્રવર્ત્યું છે. જનપદ-તળપદ સમાજ તો એમનો
વતો ઈલાકો છે, પણ ત્યાંથી તરફથી અભિવ્યક્તિ મુખ્ય લક્ષ્ય છે. બે-અઢી
દાયકાની વાર્તાકથનની સ્પિદ્ધિના સરવૈયામાં હિમાંશી શેલત સાથોસાથ જેમનું નામ
વારંવાર લેવાય છે એવા મોહન પરમારની આ ઉત્તમ પ્રતિનિધિ વાર્તાઓ આપણા
વાર્તાસાહિત્યમાં નોખી તરી આવે તેવી વિતવાન છે.”

આ વાર્તાસંચયમાં સ્થાન પામેલી ૨૫ વાર્તાઓનું ચયન એ દસ્તિએ થયેલું છે
કે એમાં મોહન પરમારની વાર્તાકલાની તમામ વિશેષતાઓ – લાક્ષણિકતાઓ અને
મર્યાદાઓનો પણ અંદાજ મળી રહે. રાજેન્દ્ર પટેલ નોંધું છે તેમ, “આ સંપાદનની ૨૫
વાર્તાઓ શ્રી મોહન પરમારના છેલ્લાં ૨૫ વર્ષના સાહિત્ય-સર્જનની નિપંજ છે.”
(૧૯૮૧થી ૨૦૦૫)ના ગાળા દરમિયાન રચાયેલી મોહન પરમારની વાર્તાઓ તેમના
ચાર વાર્તાસંગ્રહો (૧) કોલાહલ (૨) નકલંક (૩) કુંભી અને (૪) પોઠમાં પ્રકાશિત થયેલી
છે. આ પૈકીની સંપાદક શ્રી રાવેશ્યામ શર્માએ પસંદ કરેલી ૨૫ વાર્તાઓ શબ્દરી બાઈનાં
ચાયેલાં બોર જેવી આસ્તવાદ્ય છે. એમાં કર્તાની ટૂંકી વાર્તાના સ્વરૂપ પરત્વેની સભાનતા,

સૂજ-સજજતા અને વાર્તાકળાવિષયક પ્રતિબદ્ધતાની સાથોસાથ દલિત-પ્રોડિત-ઉપેક્ષિત વર્ગનાં મનેખની સામાજિક શોષણમૂલક વિષમ પરિસ્થિતિ અને તજજન્ય વેદના-સંવેદનાઓને તટરથ ભાવે, સમભાવપૂર્વક ઉઝાગર કરવાનાં કર્તાના પ્રયોજન-આયોજન કરી રીતે, કેટલે અંશે ફણીભૂત થયાં છે, તે સમજવા માટે દશ્યાંત લેખે કેટલીક વાર્તાઓને તપાસવાનો ઉપકમ અને અભિપ્રેત છે.

આ વાર્તાસંપાદનની પહેલી નોંધપાત્ર વિશેષતા એ છે કે મોહન પરમાર અનુઆધુનિક સમયના અગ્રાહી વાર્તાકાર છે, તો સંપાદક રાધીશ્યામ શર્માં આધુનિક કાળના મુખ્ય વાર્તાકાર છે. અહીં સંપાદિત વાર્તાઓમાં ભાસાના અદ્ભુત પ્રયોગો છે, તો બીજી તરફ ભાવકેન્દ્ર, દસ્તિબિન્દુ, પાત્રો અને પરિવેશની સંયોજના છે. આ સંપાદિત વાર્તાસંચયમાં એક નવી પ્રણાલી ધ્યાન જેણે છે. વાર્તામાં રહેલી સૂક્ષ્મ ખૂબીઓ વધુ માત્રામાં ઊપરો છે. આ સંપાદન એક નવા વિવેચનાત્મક દસ્તિકોણ (Critical View Point)ને અવકાશ આપે છે. આ વાર્તાસંચયમાં ગ્રથરથ થયેલી વાર્તાઓમાં એકીભૂત પ્રભાવ (Single effect) ઉપર સરવેશ ભાર મુકાયો છે. એકીભૂત પ્રભાવ નિપાયતી વાર્તાઓમાં મુખ્યત્વે પ્રથમ પુરુષ એકવચનના કંન્ડનો સાર્થ વિનિયોગ થયેલો છે. જેમ કે ‘અંધુ’ વાર્તામાં અંધામાં અટવાતા ભોગા પટેલને રસ્તામાં ઊંટગાડીનો સથવારો સાંપડે છે. પણ આ ઊંટગાડીના માલિક શનાને એક પ્રસંગે તેમણે તેમના બેતરમાં લીમડો પાડવા જાડ ઉપર ચક્કો ત્યારે અપમાનિત કરવાની ચેષ્ટા કરી હતી, એ ઘટના યાદ આવતાં ભોળીદાને મનોમન એ ભય સત્તાવે છે કે, આજે નક્કી આ શનિયો પહેલાંના વેરનો બદલો લેવા માગે છે. વાર્તા પ્રથમ પુરુષ એકવચનમાં એ રીતે રજૂ થઈ છે કે, એમાં Single effect થી પ્રગટી વાર્તાક્ષણ વાચકને બેચેન બનાવી મૂકે છે. થોડીક હળવાશ, થોડોક વંગ અને થોડીક આત્મશ્વાશા દ્વારા નીપજતી Single effect થકી આ વાર્તા ભાવકચિત્તમાં ચોટદાર રેખાઓ અંકિત કરી જાય છે. આ વાર્તા ઉપરાંત મુખ્યત્વે ‘રહુ’, ‘લાગ’, ‘ધૂરી’, ‘કુંભી’ અને ‘થળી’ જેવી અમુક વાર્તાઓમાં પણ પ્ર. પુ. એકવચનના કથનકેન્દ્રની સમૃદ્ધિ પસંદગીને કારણે Single effect – એકીભૂત પ્રભાવની અસર સાચ્ચાત અનુભવાય છે.

મોહન પરમારની વાર્તાઓની બીજી ધ્યાનપાત્ર લાક્ષણિકતા છે એમાં આવતાં દસ્તિબિન્દુઓની વિવિધતા. આ વાર્તાસંચયની ઘણીબધી વાર્તાઓમાં કથકના આંતરિક દસ્તિબિન્દુ અને બાધ્ય દસ્તિબિન્દુના તાલમેલ થકી વાર્તા કલાકૃતિની કક્ષાએ પહોંચે છે. જેમ કે – ‘અંધો’ વાર્તામાં વયોવૃદ્ધ પ્રમોદકુમારનાં આંતરિક વલોપાત અને મનોમંથન બાધ્ય પરિવેશની સાથે એકરૂપ થઈને આગળ વધી છે અને અંતે જતાં કથકનો દસ્તિકોણ એક અદ્ભુત અંત રચી આપે છે. વાર્તાકારની ખરી કસોટી અને સિદ્ધિ વાર્તાના અંતમાં સમાયેલી છે.

મોહન પરમારની આ વાર્તાઓમાં કથકના દસ્તિબિન્દુના અર્થપૂર્ણ વિનિયોગ દ્વારા વાર્તાની કલાત્મકતા સિદ્ધ થયેલી છે. જેમ કે – ‘તેતર’ વાર્તામાં કંન્ડસ્થાને ભૂખ છે.

‘તેતરની આકાશ સામે ઊંચી થયેલી ચાંચમાં એક જીવંત તરફદરતું રેણો જોયું’ (પૃ. 234) – આ બાધ્ય દસ્તિબિન્દુના વિનિયોગથી વાર્તાનો કલાત્મક અંત સિદ્ધ થઈ શક્યો છે. જીવાઓના ડિઠિયારા હેમતાજની ‘ભૂખ’ને વધુ ઉત્કર અને ઘેરી બનાવવામાં પરિણામે છે. પ્રથમ દસ્તિએ બિનજરૂરી ભાસતાં વિગતવર્જન વસ્તુતાઃ આગંતુક નથી. વાર્તાનો કલાત્મક અંત કેવોક હોય તેનું બીજું એક નોંધપાત્ર દખાંત ‘અંગણું’ વાર્તામાં જોવા મળે છે. કજ્ઞાખોર મોતી ડેસી બે ઘર વચ્ચે ઈંટોનાં રોડાની રેખા દોરે છે. તેના અવસાન પછી, વાર્તાના અંતમાં મુકાયેલું આ વાક્ય મહત્વપૂર્ણ છે : “લોકો એવી રીતે બેઠા હતા કે ઈંટોનાં રોડાની મોતી ડેસીએ દોરેલી રેખા દેખાતી ન હતી, ને અંગણું એકકાર થઈ ગયું હતું જાણો...” (પૃ. 20) અંતમાં મુકાયેલ આ વાક્યમાં વાર્તાનો ધ્વનિ અનાયાસે સૂચવાયો છે.

પાત્રોનાં બહિર્ગત સંચલનો દ્વારા થતો મનોવૈજ્ઞાનિક નિર્દેશ મોહન પરમારની ટૂંકી વાર્તાઓનું એક મુખ્ય લક્ષણ છે. વાર્તાના પ્રારંભથી જ સંબંધિત પાત્રનાં હલનયલન એક ચોક્કસ વાતાવરણનું નિર્માણ કરીને વાર્તાકોણને તંગ રાખે છે. મોટે ભાગે સર્વજ્ઞ કથક દ્વારા રચાયેલી ‘ખાંચો’, ‘ધૂરી’, ‘લાગ’, ‘પોઠ’, ‘ચૂવો’ અને ‘વાડો’ આદિ વાર્તાઓનાં પાત્રગત ચૈતસિક વાસ્તવ બાધ્ય પરિવેશના ચિત્રણ દ્વારા સ્કુટ થાય છે. જેમ કે – ‘ધૂરી’ વાર્તાનો પ્રારંભ બિલાડી ફણ ભરતીક વખડાના થડને વળગી પડી. કૂતરાની બીકથી થડને બચાબદ બધાયા થકી નહિ. એટલે એનો એક પગ વખડાના થડ સાથે ઘસાયો, વખડાની છાલમાંથી ઝોતરાં ઊડીને ફુસાડોસાના માથા પર પડાયા. ‘હતું તારી...! મારું તો માથું ભરી નાશયું.’ (પૃ. 262) ત્યાર પછી રમતી આવે છે, પોલીસ આવ્યાના સમાચાર આપે છે, પછીથી લાખી ડેસી અને ફુસાડોસાનાં હલનયલન (movements), ઘરમાં જુદી જુદી જગ્યાએ પોટલી સંતાડવાની ચેષ્ટાઓ અને તેમનાં ચિત્તમાં સરજાતા આધાત-પ્રત્યાગાતના જાણે પડધા પડે છે.’ આવાં દશ્યોના આલેખન થકી વાર્તા નાટ્યાત્મક બની છે. ‘ખાંચો’ વાર્તાના અંતિમ વાક્યમાં વયોવૃદ્ધ પ્રમોદભાઈનાં હલનયલન દ્વારા કથકનું દસ્તિબિન્દુ સૂચવાયું છે : “ટેકણલાકરીને સહારે એ કયા ખાંચા તરફ વળ્યા તેની એમને સરત જ ન રહી.” (પૃ. 7) ‘વાડો’ વાર્તામાં પગ ખેમાનાં નોળિયા પાછળ અને વાડામાં, ઘરમાં આવવા-જવાનાં હલનયલન (મુવમેન્ટ્સ) મુખ્ય ચાલક બળ બને છે.

વાર્તાકાર મોહન પરમારની બીજી એક લાક્ષણિક ખાસિયત છે પ્રભાવક વાર્તાક્ષણનો આસપાસના પરિવેશના સર્જનમાં થયેલો સાર્થ વિનિયોગ. આ પ્રકારનાં વિગતવર્જન સામાન્યતાય સર્વજ્ઞ કથકનું બૌતિક દસ્તિબિન્દુ બ્યક્ત કરીને વાર્તારસની જ્ઞાવટ સાથે છે. ‘હિંચણું’ વાર્તાનું આ દશ્ય જુદો : ‘જીવી હિંચણું લઈને લીમડા નીચે બેઠેલી તે દરમિયાન એક કાગડો ઊડીને લીમડા ઉપર બેઠેલો. લીમડાના ડાળા પર ચાંચ ઘસીને ઓઝો સાફી કરી હતી. પછી એ ચરક્યો હતો, ઢીંચણો વચ્ચે લગ ભરાવીને તારનો છેડો શોધતી જીવીના માથા પર.’ પરોક્ષ રીતે આ દશ્ય દ્વારા જીવીને વારંવાર

ગ્રાસ આપતી ગલબાજીની ઘૃણાસ્પદ ચેષ્ટાઓ સહજત્યા લેખકે સૂચવી દીધી છે.

રાજેન્ડ્ર પટેલે યથર્થ જ કહું છે કે, “મોહન પરમારની અનેક વાર્તાઓમાંથી સક્ષમ વાર્તાઓ ચુંઠીને શ્રી રાધેશ્યામ શર્માએ પ્રતિનિધિક સરસ સંચય આખ્યો છે... શ્રી મોહન પરમારની સંપાદિત વાર્તાઓમાં આ કલાત્મક ક્ષમતા ભારોભાર છે. ઘણીબધી વાર્તાઓમાં તેમનું ખેડાણ અને ગતિશીલ પ્રવર્તન સ્પષ્ટ દેખાઈ આવે છે, તેથીસ્તો અનુઆધુનિક ગાળાના મુખ્ય વાર્તાકાર તરીકે એ ઉભરી આવ્યા છે.” ‘નિવેદન’માં સંપાદક શ્રી રાધેશ્યામ શર્માએ કહું છે તેમ, ‘મોહનભાઈ એક પ્રતિપન્ન કથનકળાકાર છે. અગ્રણી વિવેચકોની વિવેચના તે પાસ્યા છે, એ દિશામાં અહીં, વાર્તાકલાનાં ગહન અભ્યાસીઓ ડો. ઈલા નાયક, વાર્તાકાર રાજેન્ડ્ર પટેલ, કવિશ્રી લાભશંકર ઠાકર અને આ લખનારનાં મૂલ્યાંકનો ઉપલબ્ધ છે.’

આજની ટૂંકી વાર્તા વિશે ડો. ચન્દ્રકાન્ત ટોપીવાળાએ નોંધેલું આ નિરીક્ષણ ધ્યાનપાત્ર છે : “આધુનિકતાના બળે કવિતા કે નિબંધ તરફ ખેંચાયેલી ટૂંકી વાર્તાએ વાસ્તવિકતાના આભાસ અને પ્રભાવોને છોડીને પોતીકી વાસ્તવિકતાના આગ્રહમાંથી જે સ્થળહીન - સમયહીન એકવિધતા અને નીરસતા ઊભી કરી હતી એમાંથી ભાગાની સભાનતા અને ઘટનાની વંજકતા લઈને આજની ટૂંકી વાર્તાએ નવું કલેવર તેથાર કર્યું છે... આ સંદર્ભમાં અનેક પ્રયોગો સાથે અનેક વાર્તાકારો બહાર આવ્યા છે, પરંતુ એમાં દિમાંથી શેલત અને મોહન પરમારની સિદ્ધિ એકદમ દેખાતી છે...” ગુજરાતી ટૂંકી વાર્તાના પર્યાયરૂપ બનેલા મોહન પરમાર અનુઆધુનિક સ્તબકના પ્રમુખ વાર્તાકારોમાંના એક છે. ૧૯૮૦થી આજ પર્યંત તેઓ વાર્તા લખી રહ્યા છે. તેઓ કહે છે : ‘હા, હજ્ય હું વાર્તાઓ લખવાનો હું’, (‘વાર્તારોહણ’ પૃ. ૧૩) ‘કોલાહલ’, ‘નકલંક’, ‘કુંભી’ અને ‘પોઠ’ એ ચાર વાર્તાસંગ્રહો આપણાને તેમની પાસેથી પ્રાપ્ત થયા છે. આ સંગ્રહોની રચનાઓનો અભ્યાસ કરતાં જ્ઞાય છે કે તેઓ એક ગતિશીલ વાર્તાકાર છે... તેમના પ્રથમ સંગ્રહ ‘કોલાહલ’ની રચનાઓમાં કચાશ જોવા મળે છે તો સાથે ભવિષ્યના આશાસ્પદ વાર્તાકારનો તિખારો પણ જોવાય છે. આ પછીના ત્રણે સંગ્રહોમાં નબળી રચનાઓ આંગળીને વેઢે ગણ્યાય એટલી જ છે. મોહન પરમાર ટૂંકી વાર્તાના સ્વરૂપની પાકી સમજ ધરાવે છે, અને વાર્તાકલા માટે સભ્યાન પણ છે... આમ વાર્તાવેખન અને ભાવન આ વાર્તાકાર માટે તૃપ્ત કરનારી ઘટના છે?’ ડો. ઈલા નાયકનું આ મંત્રય સ્વીકાર્ય બને તેવું છે : “મોહન પરમારે પરંપરા અને આધુનિકતાના અંશોનો વાર્તાભૂતી પોતીકી રીતે વિનિયોગ કરી કશુક નવું સિદ્ધ કરવાનો પુરુષાર્થ કર્યો છે. તેમની વાર્તાઓ પૂર્વઆધુનિક અને આધુનિક વાર્તા કરતાં જુદી છે. ગુજરાતી ટૂંકી વાર્તાઓ તેમણે આગવી ઓળખ ઊભી કરી છે... તેમની વાર્તાએ પરંપરિત અને આધુનિક વાર્તાઓ પાસેથી પોષણ મેળવી પોતાની રીતે વિકાસ સાધ્યો છે. તેમની ઘણીબધી વાર્તાઓ ગ્રામીણ સમાજ કે દ્વારા સમજાની વાસ્તવિકતાનું નિરૂપણ કરે છે, પણ આ નિરૂપણ આકોશયુક્ત કે અભિનિવેશપૂર્ણ નથી. વાર્તા લખતી વખતે વસ્તુનું વાર્તારૂપાંતરણ જ તેમની સમક્ષ રહ્યું

છે. આથી દ્વારા વાર્તામાં પણ અંતે તો મનુષ્ય જ લક્ષ્ય થયો છે. દ્વારા મનુષ્યના માનવીય ગુણોને તેમણે પ્રકાશિત કર્યા છે. દ્વારા થતા અન્યાય કે શોષણાં ચિત્રો પણ અહીં મળે છે. ‘થળી’, ‘હેઠિયા’, ‘કોહ’, ‘રફ’ જેવી વાર્તાઓમાં દ્વારા શોષણ કે અન્યાયનાં ચિત્રો મળે છે, તો કેટલીક વાર્તાઓમાં દ્વારા પાત્રોની ઉદાચરણ દર્શાવાઈ છે. ‘હિરવણું’, ‘આંધુ’, ‘નકલંક’ જેવી વાર્તાઓને આના દણ્ણાંત તરીકે લઈ શકાય. તેઓ આ બધામાં કૃતિ વાર્તારૂપ ધારણ કરે છે કે નહીં તેની જ ચિંતા સેવતા હોય છે. આ માટે તેઓ ઘટના આધારે સંવેદન કે પાત્રચિત્રની ગતિવિધિને નિરૂપે છે. આ માટે તેઓ કથન, વર્ણન, પ્રતીક, કપોલકલ્પના જેવાં ઉપકરણો ખપમાં લે છે. ગ્રામચેતનાની વાર્તાઓમાં બોલીનો ઉચિત પ્રયોગ તેમની વાર્તાને વાસ્તવિક પરિમાણ આપવામાં મદદરૂપ થાય છે. સૂક્ષ્મ સ્તરે પ્રવર્તતું વસ્તુવિધાન હોવા છીતાં વાર્તા વાયવ્ય બનતી નથી પણ મૂર્ત્તાનો અનુભવ કરાવે છે. વાસ્તવનો લોપ નહીં પણ તિરોધાન થયું છે. આથી જ તેમની વાર્તામાં વસ્તુ ફીલરાની જેમ એક ઝૂકે ઉરી જાય એવું નથી તો ગળે બાંધિલા પથરના વજનથી દૂબી જતી બ્યક્ઝિટ જેવું પણ નથી. વાર્તાના વિષયવસ્તુમાં કોઈ ને કોઈ દસ્તિબિંદુ નિહિત હોય છે. તેમને મન સમગ્ર કૃતિમાંથી ઊંઠતા અર્થસંદર્ભનું મહત્વ વિશેષ હોય છે... આ વાર્તાકારને વાર્તાતત્ત્વના ભોગે કશુંય ખપતું નથી.”

ડો. ઈલા નાયકે સંદર્ભાંત વિગતે દર્શાવ્યું છે તેમ, “વાર્તાવિષય ગમે તે હોય પણ પાત્રની ચૈતસિક સ્થિતિઓનું અનેકવિધ સ્તરે થેથેલું નિરૂપણ મોહન પરમારની વાર્તાની વિરોધતા છે. પાત્રનું મનોવાસ્તવ તેઓ એક મનોવૈજ્ઞાનિકની અધિકૃતતાથી આવેને છે. ભોળીદા (આંધુ), દીપિસિ (સાંજ), હીરા (તણખલું), બેચરદા (રેચબો), શાનો (ચૂવો), ખેમો (વાડો), રૂપાંદે (વાયક) હેમતાજી (તેતર), ખોડભૈ (મંડપ), સોમવતી (પટરાણી), હુસેનઅલી (ભાગોળ), જળી (હિરવણું), જશુભા (રફ), દલપત (વાવ), વાલો(પોઠ), રેવી (થળી), શકરી (કુંભી) વગેરે અનેક પાત્રો નજર સામે તરવરી રહે એવાં જીવંત થયાં છે. આ પાત્રો એની આસપાસના પરિવેશ સાથે એકરૂપ હોય એવાં જોવાય છે. પરિવેશ વિના આ પાત્રો અધૂરાં છે. પરિવેશનું નિરૂપણ વાર્તાકાર જીણી જીણી વિગતો સાથે કરે છે, કેમકે તેમની પાસે જીણવટભરી નિરીક્ષણશક્તિ છે અને જેનું નિરીક્ષણ કર્યું છે તેને ભાગામાં મૂકવાની સર્મર્ય નિરૂપણશક્તિ છે. તેમણે બોલીનો ઉપયોગ સૂક્ષ્મપૂર્વક કર્યો છે. બોલીને કારણે વાર્તા અપ્રત્યાયનશીલ બનતી નથી. વાર્તાભાગામાં સરલતા છે. વાર્તાકારનું તાત્ત્વય સમાજ સાથેની નિસબ્તનું વિરોધી નથી. વાર્તાકાર ઉચિત કલાપરક અંતર ઊભું કરીને જીવનનું વિધેયક દસ્તિબિંદુ વંજિત કરી શક્યા છે. તેમણે પરિચિત સમાજવાસ્તવામાંથી અપરિચિત વાસ્તવ રૂપે પ્રગટ કરવામાં અનુભવ અને આંતરસૂઝનો સાર્થક ઉપયોગ કર્યો છે. તેમના ચાર વાર્તાસંગ્રહોનો અભ્યાસ કરતાં જ્ઞાય છે કે તેમણે સંખ્યાબંધ ઉત્તમ વાર્તાઓ આપી છે. ‘નકલંક’, ‘આંધુ’, ‘રેચબો’, ‘ચૂવો’, ‘કોહ’, ‘જળાશય’, ‘આડમબર’, ‘વાડો’, ‘હિરવણું’, ‘વાયક’, ‘ધૂરી’, ‘તેતર’, ‘છીંડું’, ‘થળી’, ‘હેઠિયા’, ‘કુંભી’, ‘મંડપ’, ‘કળણ’, ‘તટવરી’, ‘પટરાણી’, ‘ભાગોળ’, ‘વાવ’, ‘ખળી’,

‘રઢ’, ‘લાગ’, ‘પોઈ’ ચિરંજીવ બની રહે એવી વાર્તાઓ છે. વાર્તાકલાની સૂઝ અને સભાનતા પર વાર્તાકારનું પોતાનું નિયંત્રણ છે તેથી નખશિખ વાર્તાઓ રચી શક્યા છે, અને સહજતાને અળપાવા દીધી નથી. કોઈ પણ પ્રકારના પૂર્વગઠ વિના વાર્તાનું વાર્તા તરીકે જ સેવન કરતા મોહન પરમાર ગુજરાતી ટૂંકીવાર્તા કેતે બલિષ સર્જક તરીકે ઊભર્યા છે.”

શ્રી મોહન પરમારે નોંધેલી પોતાની ટૂંકી વાર્તાના સર્જન અને સ્વરૂપ અંગેની ડેફ્ઝિયત (શબ્દસૂચિ : ઓક્ટોબર-નવેમ્બર : ૨૦૦૮) તેમની ટૂંકી વાર્તા વિશેની નિસબત અને નિષ્ઠાને સમજવા માટે લક્ષ્યમાં લેવા જેવી છે : “....મારી મથામણ માત્ર વાર્તા રચવા સંદર્ભે જ છે. કલાના ભોગે વાર્તામાં કશાં અળવીતરાં કરતો નથી. નવલકથાની જેમ જ ટૂંકી વાર્તા લખવામાં મને ભરપૂર આનંદ મળ્યો છે... પૂરી સજજતાથી હું વાર્તા પાસે જાઉં છું. વાર્તા મારામાં પ્રગટે છે. અત્યાર સુધીમાં હું ૬૦ વાર્તાઓ લખી બેઠો છું. આશ્ર્ય થાય છે. આ કઈ રીતે બન્યું ? સતત વાર્તાઓ લખવા છ્ટાં વાર્તાકાર તરીકે હું જીવતો રહ્યો છું તેનો મને આનંદ છે. મને ભાવકો, વાર્તાસર્જકો, વાર્તાઅભ્યાસીઓ અને વિવેચકોનો અકલ્ય પ્રેમ મળ્યો છે. ૧૯૮૦ પછી પ્રગટેલા અનુઆધુનિક સ્થિત્યાંતરમાં મારી વાર્તાઓની નોંધ લેવાય છે તે મારે માટે આનંદદાયક ઘટના છે.”

ગુજરાતી ટૂંકીવાર્તાના વિકાસમાં મહત્વપૂર્ણ સ્થાન ધરાવતા મોહન પરમારની ‘પ્રતિનિધિ વાર્તાઓ’ (સં. રાધેશ્યામ શર્મા) ટૂંકી વાર્તાના મર્મજ્ઞ ભાવકો, સર્જકો અને વિવેચકોને માણવા-પ્રમાણવાનું મન થાય તેવી વિત્તવાન છે.

પ્રેમજીભાઈના સ્મરણાચિત્રો | ભગ્નિરથ બ્રહ્મભક્ત

॥ સ્મરણાની ફૂલમાળા ॥ | પરિચિત પાત્રોના સદ્ગ્રાવનો પ્ર-ભાવ ॥ : ધાયાલોક, પ્રેમજી પટેલ, પાંશુ પ્રકારણ, મૂલ્ય રૂ. ૧૨૦/-]

(૧)

જીવન એ સારામાઠા અનુભવોનો સરવાળો છે. એમાંથી કેટલાક સુખદ અનુભવોને વાગોળવાનું દરેક માનવીને ગમે છે. રેખાચિત્રોનો સર્જક એ રીતે સુખદ સ્મૃતિ વાગોળે છે. અનુભવના હાર્દને સાચવી એ સ્મૃતિને શબ્દચિત્રથી આછી આકારે છે. એમાં સચ્ચાઈ હોવાને કારણે એ અસરકારક બને છે. ગુજરાતી સાહિત્યમાં એ પ્રકારે રેખાચિત્રો લખાયાં છે. માણસાઈના દીવા, નામરૂપ, નોખાં અનોખાં, થોડા નોખા જીવ, વ્યથાનાં વીતક, માતીનાં મનેખ, માનવતાના ભેસુ જેવા સંચયોની વાદી થઈ શકે. રેખાચિત્રનાં સ્વરૂપલક્ષ્ણો ઉવેખીને અહીં કેટલીક છબીઓ લિલાઈ છે. હું આને સ્મરણાચિત્રો કહું છું.

(૨)

એ પરંપરામાં પ્રેમજી પટેલકૃત રેખાચિત્રોનો સંચય ‘ધાયાલોક’ આવે છે. પ્રસ્તુત

સંચયમાં પોતાના પરિચિત્રમાં આવેલા મધ્યમ સ્તરના માનવીઓમાં રહેલા સદ્ગુણોને ઉજાગર કરતાં શબ્દચિત્રો આપ્યાં છે. જેમાં પાત્રગત નિરૂપણો તથા મર્યાદાઓની વાત થઈ છે. સંચયમાં કુલ ઉજ રેખાચિત્રો છે. એમાંનાં બાર અધ્યાપકોનાં, ત્રણ શિક્ષકોનાં અને ચાર-પાંચ પોતાના વતન-પરિવારનાં અને આઠ-દસ લેખકના લોકસાહિત્યની સામગ્રી મેળવવા નિમિત્ત પરિચિત થયેલાં પાત્રો છે. અહીં સ્ત્રીઓ પણ છે. અભાજ છે. ભાજોલા છે – અલગ અલગ સ્તરના માણસો છે. બાળકો પ્રત્યે આપાર પ્રેમ દાખવતી નવલમાએ લેખકનો હાથ ભલે ઉતારી નાખ્યો પરંતુ એક વીધો જમીન દાનમાં આપી જે હિલગોરી બતાવી એમાં એમના વ્યક્તિત્વની ધજા ઉંચે ચઢી છે – પગની સપાટ પાંચ વરસ ચલાવતાં “બો”માના વૈધવ્યને લેખકે સૂક્ષ્મ દસ્તિથી ઉજાગર કરી આપ્યું છે. અહીં લેખકે પોતાનો પરિવાર, ગ્રામજનો, શિક્ષકો અને પ્રદેશનાં અન્ય – ગામોનાં પાત્રો સાથે પણ પરિચય કેળવ્યો છે.

‘લોકો લાખ બે લાખ દાનમાં આપે છે ત્યાં આપડો વીધો તો હું વસ્યાતમાં !’, ‘દવાખાનું થાય તો લોકોના આશીરવાદ મલશે એ થોડું છ ભાઈ !’ જેવી ઉક્તિ બોલતાં નવલમાં છે એક તરફ તો બીજી બાજુ ‘લલરી’ના પાત્ર દ્વારા ઝરણા જેવા વ્યક્તિત્વને પર્વતની જેમ થીજી જતું પણ બતાવ્યું છે. ચૌદ વર્ષના જેતમજૂર – પોપટનો પશુપ્રેમ – બળદને ઘૂઘરા બાંધવાની ઘટના દ્વારા લેખકે બતાવ્યો છે. લેખકના જોડામાં પોપટ પગ નાખી શક્યો નથી. એનો લેખકને વસવસો છે. પણ બંજના તો એમ વિસ્તરે છે ક લેખકની તુલનામાં એનું વ્યક્તિત્વ વધુ કર્તવ્યનિષ્ઠ હતું....

(૩)

લેખકને પોતાના વ્યવસાય (અધ્યાપન) નિમિત્ત જેમનો પરિચય થયો છે – એમાંય જેની સાથે સદ્ગ્રાવ કેળવી શક્યા છે એ સદ્ગ્રાવ પ્ર-ભાવ થઈને અહીં પ્રગટ થયો છે. અર્થશાસ્ત્રના સુશ્રી અધ્યાપક અમૃત સોનીની નાચ્યપીતી યેવલા બીડીના ધુમાડે ધુમાડે પ્રગટાવીને લેખકે નૈછિક અધ્યાપકનું એક દણ્ણત આપ્યું છે –

‘અમૃત સોની તો મોડાસામાં હતા. ધીરુભાઈ ઠકરસાહેબનાં નવરત્નોમાનું એક રતન !’ આ વાત ભલે પેરેડીનો એક સંવાદ હોય પણ નગદ સત્ય બનીને રણકે છે. પ્રા. શોખનું રેખાચિત્ર હૃદયંગમ બન્યું છે. ફકીર જેવા અલગારી અધ્યાપક શ્રી શોખના રેખાચિત્રમાંથી ઊભી થતી બિનસાંપ્રદાયિક મનુષ્યની છબી નોંધપાત્ર છે. પુસ્તકોથી ઘેરાયેલા પ્રો. શોખ કોમી રમખાણોના સમયમાં પણ ડર્યા વગાર કરફ્યુમાં બહાર ફરે છે. તેમની કોમના માણસોને નવાઈ લાગે – એ તો કહે – ‘ખુદા કા બંદા હું.’ લેખકને લોકસાહિત્યાભિમુખ થવાની પ્રેરણા તેમની પાસેથી મળે છે. પાનના રસિયા મહેન્દ્ર અમીન માનવતાનો કાચ ફૂટે નહિ એનું ધ્યાન રાખીને પરદેશમાં નિવાસ કરે છે. વિદ્યાર્થી સાથે આત્મિયતા કેળવનાર પ્રા. કિશોરસિંહ સોલંકીના વ્યક્તિત્વની રેખાઓ, ઉમાશંકરનો યથોચિત મહિમા કરતા અને અબુધ ગ્રામજનોને સમજાવતા સંવેદનશીલ અધ્યાપક પ્રાગજીભાઈનું હુલબુલ ચિત્ર પ્રેમજીભાઈ આપે છે. મોહનલાલ પટેલ જેવા વરિષ્ઠ શિક્ષકમાં

રહેલી નમતા અને શક્તિશાળી નવોદિતોને પ્રોત્સાહિત કરવાની તત્પરતાનાં દર્શન થાય છે. પ્રતાપસિંહજી જેવા ઓદિયા માણસની વાત. ઉધીના પૈસા આપીને, ઘર ભેગાવતો અધ્યાપક પરિવારનો હપકો સાંભળે – પણ અન્યને સહાયરૂપ થવાની સંવેદનાને સાચવે. આગળ જતાં પ્રતાપસિંહ સોલંકી પાસેથી બોધ મેળવતા લેખક પ્રિ. પી. કે. મહેતાસાહેબથી બોલ્લિલ જિંગરીને હળવાશથી લેતાં શીખે છે. પરાજિત પટેલ જેવા સર્જક પાસેથી સમસંવેદનનો પાઈ શીખે છે. મોતીભાઈ પટેલ જેવા શિક્ષણશાસ્ત્રની પાસેથી સક્રિયતાનો, હુંકનો અને પ્રગતિનો પાઈ ભાડો છે. પ્રા. સુરેશ શેલત પાસેથી ગુપ્તદાનનો મહિમા કરતાં શીખે છે. આ તમામ અધ્યાપકોનાં શબ્દચિત્રો લાઘવના ગુણથી આવેખાયાં છે. ‘મથામણ’માં કવિ પ્રતાપસિંહ રાહોડ વિદ્યાર્થીપિય આચાર્ય છિગનભાઈ પટેલને નાનકડા પ્રસંગો દ્વારા આવેખવામાં લેખક સુફણ રહ્યા છે.

અહીં સમસ્યાઓમાં વેરાયેલાં નૂરીબહેન મુસ્લિમ પરિવારમાં છે – પતિ અને પુત્રોથી ત્રસ્ત... કોમી દાવાનાળમાં પણ એ સાચા અર્થમાં પોતીકી ભાવનાથી હિંદુઓની સાથે જ રહ્યાં. ડર્યા વિના આખરે જમાઈ તેમને તેડી ગયો ત્યારે પણ ગામની પ્રીતિ ઓછી થતી નથી. નૂરીબહેન ભલે અભિજા રહ્યાં પણ એમની ભાવના અનન્ય હતી! અભિજા નવલમાની ઉદારતા, મણિબાની પિયર-ગ્રીતિ, સાસુ-વહુના વિસંવાદો વચ્ચે પણ કડવાશ વગર સક્રિયતાથી જીવે. તુંબીબહેનનું પાત્ર એક વૃદ્ધાનું છે. તેમની પાસેથી લોકવાર્તાઓ લેખક મેળે છે. ગંગાબહેન પટેલ, હીરાબહેન પરમાર જેવાં પાત્રો સ્ત્રીપાત્રો છે – તેમનાં ચિત્રો લાઘવપૂર્ણ બન્યાં છે. સેવા કરનાર બાબુસિંહનું ચિત્ર પણ અનન્ય બન્યું છે. અહીં તમામ સ્તરનાં પાત્રોમાં કંઈક ને કંઈક વિશેષતા છે. જે લેખકે નોંધી છે.

(૪)

લેખકની નિરૂપણરીતિની વિશેષતાઓ નિહાળીએ. ખૂબ ઓછા શબ્દોમાં ચિત્રો કુઠારે છે.

પ્રો. શેખનું ચિત્ર જુઓ –

- ‘પહોળી છાતી, બંડી અને તે ઉપર એવી જ પહોળી દાઢી. દાઢીમાં પાનનો છાંટે વાળ ઉપર લાંબો પથરાઈ ગયેલો. મૂઢો સફાસહં – મુસ્લિમ કટ દાઢી. વિશાળ ભાવ. માથે મુસલમાની ટોપી.’
- પીળી ઓઢાણી, ગુલાબી કબજો અને લીલી ઘાઘરી પહેરવાની રોજની ટેવ. હું એને દૂરથી ઓળખી કાઢું લલરીને (પૃ. ૨૫)
- બા – મણિબા – ‘અમારા સમામાં આદમી – બૈરુ પચ્ચા વરસનાં હોય તોય ગોમ વરી છેયાં છેયાં હેઠે... આવું ચોટીને....

લેખકની વિનોદવૃત્તિનો પરિચય કરાવતાં વિધાનો પણ મળે છે.

સાહિત્યિક સંદર્ભો

હૃદયંગમ મિત્રોની સાથે લેખકની શૈલીમાંથી નોંધપાત્ર ઉક્તિઓ જુઓ,

(૧) લલરીના વિધવા થવાથી લેખક લખે છે – ‘મારા પર હિમ પડ્યું.

(૨) ખાધા પછી રિસાજે પાછો એમ કહી રીહ ઓલવી કાઢે. (પૃ. ૧૧૮)

(૩) ગાંસડી ફસ્કાય એમ હરી પડ્યા. (પૃ. ૧૧૧)

(૪) કુણામાં બહુ હવા ભરો તો કુણગાની શી ગત થાય ? (પૃ. ૧૧૩)

‘ધાયાવોક’ વાંચતાં તેના લેખકને થયેલા પરિવારનો, ગ્રામજનો, શિક્ષકો, પ્રદેશના ગ્રામજનોનો પરિચય ડેળવ્યો છે. લેખકની શૈશવ, ડિશોર અને યુવાવસ્થામાં જેમનો પરિચય થયો છે તેનો ચિત્રાર મળે છે.

સમગ્ર સંગ્રહમાંથી પસાર થતાં ઉત્તર ગુજરાતના માહોલ પ્રત્યક્ષ થાય છે. એના સંવાદો બોલીમાં રજૂ થયા છે. મકાનનાં વર્ણનો, એની વગેરેની વાત, ગામડામાં શહેરનો પ્રવેશ, લોકવાર્તા વગેરે વિગતો સમાજશાસ્ત્રની દસ્તિએ જોઈએ તો એમાં ઉત્તર ગુજરાતને પ્રત્યક્ષ કરી શકાય. તમામ પાત્રો સંવેદનાસભર છે. આથમતા સૂરજનાં અજવાણાં છે. બધાં પાત્રો મોટેભાગે વયસ્ક પાત્રો છે. પોપટને બાદ કરતાં કોઈ બાળકનું પાત્ર નથી. નાના માણસની મોટાઈ અથવા સારપને પ્રગટાવતાં આ ગુણગ્રાહી સ્મરણચિત્રોને ગુણોનો ગુલદસ્તો ન કહેતાં, સ્મરણની ફૂલમાળા કહીને આવકારીએ.

‘મેઘદૂત’ના ઉત્તમ ગુજરાતી અનુવાદનો નવો અવતાર – સાંગીતિક રજૂઆત સાથે | પ્રફુલ્લ રાવલ

મેઘદૂત : કાલિદાસ, અનુ. કિલાભાઈ ઘનશ્યામ, સંપાદન : રજનીકુમાર પંડ્યા, ચિત્રસંપુર સાથે બે ઓડિયો સી.ડી., પ્રકાશક : કિંમત : સમગ્ર સેટ રૂ. ૫૮૫, માત્ર પુસ્તક રૂ. ૨૮૫

મહાકવિ કાલિદાસ-વિરચિત ‘મેઘદૂત’ કાવ્યાનુરાગી ભારતીય લોકોના હંદ્યમાં અનોખું સ્થાન ધરુવે છે. આ ખંડકાવ્યની મોહિની વર્ષો બાદ પણ એટલી જ પ્રભાવક રહી છે. મૂળ તો આપણા મહાકાવ્ય ‘રામાયણ’ પરથી કવિને આ કાવ્યનું વસ્તુ સૂરજ્યું હોવાનું મલ્લિનાથે નોંધ્યું છે. પરંતુ કાલિદાસની વિશિષ્ટ સર્જકપ્રતિભાએ એ કાવ્યની કળાન્તકતા કાવ્યજોને અપાર આનંદ બક્ષતું રહ્યું છે. ‘મેઘદૂત’ની ખ્યાતિ ભારત બહાર યુરોપીય દેશોમાં પણ વાપેલી છે અને સંસ્કૃતમાં એની લગભગ વીરોક ટીકાઓ લખાઈ છે. જેમાં મલ્લિનાથની ટીકાનું સાહિત્યિક મૂલ્ય અદકેદું છે. જેનો પછીની અનેકોએ ઉપયોગ કરીને ‘મેઘદૂત’ની કાવ્યકળા સમજવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે. વળી આ કાવ્યની પ્રશંસા પણ એટલી જ થઈ છે તો ‘મેઘદૂત’ની શૈલીનું અનુકરણ કરીને પાર્શ્વભ્યુદ્ય, નેમીદૂત, પવનદૂત, હંસસંદેશ, મનોદૂત, શુકસંદેશ જેવી પંદરેક રચનાઓ રચાઈ છે અને એમ સંદેશકાવ્ય કે દૂતકાવ્યની પરંપરા ઊભી થઈ હતી. એ જ રીતે ગુજરાતીમાં પણ ‘મેઘદૂત’ના પ્રભાવ તળે, એની ધ્યામાં ‘માલતીસંદેશકાવ્ય’, ‘અનિલ દૂત’, ‘શશાંક દૂત’, ‘ચંદ્રદૂત’ જેવી રચનાઓ રચાઈ છે. વળી ઓગણીસમી

સદીના અંતમાં 'મેઘદૂત'ને ગુજરાતીમાં અનૂદિત કરવાનો પ્રારંભ થયો અને વીસમી સદીના અંત સુધીમાં એના અનેક અનુવાદો ઉપલબ્ધ થયા – ગદ્યમાં ને પદ્યમાં. એમાં અત્યાર સુધીમાં શિખરે રહ્યો છે કિલાભાઈ ઘનશ્યામે કરેલો સમશ્લોકી અનુવાદ. આ અનુવાદ પ્રકાશિત થયો હતો ૧૯૧૭માં. એ પૂર્વે નવવરાય (૧૮૭૧), ભીમરાવ ભોગાનાથ (૧૮૭૭), હરિકિષ્ણ બળદેવ ભણ, (૧૮૮૬), શિવલાલ ધનેશ્વર (૧૮૮૮), વિહારી (૧૯૦૮)ના પદ્યાનુવાદ થયા હતા. વળી એમ. જી. પંડિત (૧૯૮૬) અને મહાશંકર એલ. ભણ (૧૯૮૬)ના ગદ્યાનુવાદ પણ થયા હતા. કેશવ હ. ધૂરે અનુવાદનો પ્રારંભ કરેલો, પરંતુ એ પૂર્ણ થયો નહોતો. ગુજરાતી ભાષામાં કિલાભાઈ ઘનશ્યામનો અનુવાદ છુટો હતો. હરિલાલ હર્ષદ ધૂરે પણ પૂર્વમેઘ અનૂદિત કરેલો. આ કમમાં નહાનાલાલનો અનુવાદ આડમા કમે હતો. લિલિતે મંદાકાન્તામાં અનુવાદ કર્યાનું કિલાભાઈએ નોંધ્યું છે. બળવંતરાયે ૧૨ શ્લોકોનો અનુવાદ કર્યો હતો. ૧૯૭૭માં ત્રિભોવન ગૌરીશંકર વ્યાસ પાસેથી જૂલાણ છિંદમાં અનુવાદ મળે છે. પૂજાલાલ ૧૯૭૮માં પોડિયેરીમાં 'મેઘદૂત'નો અનુવાદ કરે છે. ૧૯૮૬થી ૧૯૯૦ દરમિયાન અભ્યાસકર્મમાં 'મેઘદૂત' મુકાતાં છ ગદ્યાનુવાદ થય છે. મનહરલાલ હરિહરરાય મહેતાનો પદ્યાનુવાદ ૧૯૪૨માં પ્રાપ્ત થયો છે. નટરલાલ જાની, હિરાંદ જવેરી, શંભુચન્દ નાન્દી, કૃપાશંકર પંડિત ને બુવાખીરાય પંડ્યાના પદ્યાનુવાદ ૧૯૪૮થી ૧૯૬૪ દરમિયાન થયા છે. હેમંત દેસાઈના અનુવાદને વાદ કર્વો પડે. ૧૯૬૮માં જ્યંત પંડ્યા અને સમશ્લોકી અનુવાદ આપે છે અને મનસુખલાલ સાવલિયાએ સમશ્લોકી – વિષમશ્લોકી અનુવાદ આપ્યો છે. ડૉ. ગૌતમ પટેલ અને પ્રો. કપિલરાય દવેએ પણ પદ્ય અનુવાદ કર્યો છે. ૧૯૮૦માં પરમસુખ પંડ્યાએ 'મેઘદૂત – એક રસદર્શન' નામે મુક્ત ગદ્યાનુવાદ ચિત્રો સાથે આપ્યો છે. એમાં કનુ દેસાઈનાં બહુરંગી ચિત્રો પણ છે. આમ, ગુજરાતીમાં 'મેઘદૂત'ના અનુવાદની પ્રક્રિયા છેક વીસમી સદીના અંત સુધી ચાલી છે.

ઈ.સ. ૧૯૧૭માં કિલાભાઈ ઘનશ્યામની 'મેઘદૂત'ના અનુવાદની પહેલી આવૃત્તિ પ્રસિદ્ધ થઈ. એક દાયક પછી એની બીજી આવૃત્તિ પ્રસિદ્ધ થઈ ત્યારે કિલાભાઈએ આ નખર જગતમાં વિદાય લીધી હતી. પહેલી આવૃત્તિને પ્રસિદ્ધ થયે એક સદી થવામાં છે ત્યારે વિવિધ સાહિત્યક પ્રકલ્પો સર્વણતાથી પાર પાડનાર રજનીકુમાર પંડ્યાએ હિરાલક્ષ્મી મેમોરિયલ ફાઉન્ડેશનના જનક કાબ્યગુણી શ્રી નવનીતલાલ આર. શાહના સહયોગથી કિલાભાઈ ઘનશ્યામના ગુજરાતી સમશ્લોકી અનુવાદને પંડિતોની પોથીમાંથી બધાર કાઢીને લોકહદ્ય સુધી પહોંચાડવાનો એક પ્રયાસ' કર્યો છે. અને 'મેઘદૂત'ની આકર્ષક મનોહારી આવૃત્તિ પ્રસિદ્ધ કરીને ગુજરાતી ભાષાના કાબ્યપ્રેમી વાચકોને કવિ કાલિદાસની આ પ્રશિષ્ઠ કાબ્યકૃતિને સુલભ કરી આપી છે. આ મુદ્રિત આવૃત્તિમાં ચિત્રસંપુર સાથે તેની બે ઓડિયો સીડી પણ સામેલ છે. ગુજરાતી ગાયક પ્રકૃત્યા દવેના સુમધુર કંઠ આ મેઘદૂત ગવાયું છે જેનું સંગીત આશિત દેસાઈએ આયું છે અને વિવરણ વિદ્યુત્તત્ત્વ ભણના મધુર અવાજમાં રજૂ થયું છે. આમ આ એક વિશિષ્ટ પ્રકાશન બન્યું છે.

પ્રારંભે કવિવર ટાગોરના 'પ્રાચીન સાહિત્ય'માંથી એક ખંડ સાથે 'મેઘદૂત' ફિલ્મનો સારાંશ ગીત રૂપે આપ્યો છે. ૧૯૬૦માં 'મેઘદૂત'ની ટપાલ-ટિકિટ ભારત સરકાર દ્વારા બધાર પડી હતી તેના First day Coverના બ્રોસરનું થોડુંક લખાણ છાયું છે. રામેટેકની માહિતી અહીં સામેલ છે. કાલિદાસ સંસ્કૃત અકાદમી – ઉજાજૈનનો પરિચય ડૉ. જગદીશ શર્માના માહિતીસૌજન્યથી મૂક્યો છે. 'મેઘદૂત'ની આવૃત્તિ ને અનુવાદની માહિતી સાથે કાલિદાસની પ્રતિમાના ચિત્ર સાથે આહી જીવનરેખા દર્શાવી છે. કિલાભાઈનો સચિત્ર પરિચય આપાયો છે. સાથે ૧૯૧૭માં પ્રસિદ્ધ 'મેઘદૂત'ની બીજી આવૃત્તિનું મુખપૃષ્ઠનું ચિત્ર મૂક્યું છે. 'મારા હદયની વાત' એ શીર્ષક તળે નવનીતલાલ શાહના આ પ્રકાશન કરવા માટેના વિચારો વ્યક્ત થયા છે. અહીં 'મેઘદૂત'માં ઉલ્લેખિત સ્થાનો, વનસ્પતિઓ, પશુપક્ષીઓની યાદી સામેલ કરી છે. રામગિરિથી અલકા સુધીના મેઘમાર્ગનો નકશો સંપાદકની સૂઝાને નિર્દેશો છે. કાલિદાસનાં ત્રણ મનોચિત્રો સાથે શ્લોકને અનુરૂપ ૧૪ રંગીન ચિત્રોને સંપુર્ત આપ્યો છે. કનુ દેસાઈ, ફરીદ, કુમાર મંગલસિહંજનાં ચિત્રો કાબ્યને આત્મસાત કર્યાની પ્રતીતિ કરાવે છે.

રજનીકુમાર પંડ્યાનું આ સંપાદન એમની શિષ્ટ સાહિત્યપ્રીતિને નિર્દેશો છે તો એમનો પરિશ્રમ અછાનો રહેતો નથી.

ગુજરાતી વાચકોને કવિ કાલિદાસની અપૂર્વ કાબ્યકૃતિને, ગુજરાતી ભાષાની ક્ષમતા દર્શાવતા અનુવાદ સાથે, સુલભ કરી આપી તે અભિનંદનને પાત્ર છે. કિલાભાઈના ભુલાતા જતા ઉત્તમ અનુવાદને પુનઃ આલોકિત કર્યો છે.



નાટક

(૨૨૮) કોલબેલ પાછળનો દરવાજો : શ્રીકાંત શાહ, ૨૦૦૮, આર. આર. શેઠની કંપની, મુખી-અમદાવાદ, પ્ર. ૧૭૫, ર. ૧૬૫/- (૨૨૯) ચાર ચહેરા એક માણસ : શ્રીકાંત શાહ, ૨૦૦૮, આર. આર. શેઠની કંપની, મુખી-અમદાવાદ, પ્ર. ૧૮૪, ર. ૧૩૫/- (૨૩૦) ઉજાગરો : જિતેન્દ્ર પટેલ, ૨૦૦૬, પાંચ પાલિકેશન, અમદાવાદ, પ્ર. ૧૪૪, ર. ૧૦૦/- (૨૩૧) રૂમ નંબર વન : જયંત પારેખ, ૨૦૧૦, ક્ષિતિજ સંશોધન પ્રકાશન કેન્દ્ર, મુખી, પ્ર. ૮૫, ર. ૧૦૦/-

અભ્યાસ શયદા પારિતોષિક નિમિત્ત હર્ષ બ્રહ્મભકુની ગજલયાત્રા

રાજેશ વ્યાસ 'મિસ્ટીન'



ભાગ્ય પણ કેવું ઘડકું છે ઈથરે,
ખેતરો ખોવાય ત્યારે હળ મળે.

(‘એકલતાની ભીડમાં’, ૧૯૯૨)

‘એકલતાની ભીડમાં’ એ હર્ષ બ્રહ્મભકુનો પ્રથમ કાવ્યસંગ્રહ છે. આ પ્રથમ સંગ્રહની પ્રસ્તાવના લખતી વખતે રમેશ પારેખ થોડીક વાતો જણાવે છે તે આ ક્ષણે યાદ આવી રહી છે. પ્રસ્તાવનાનું શીર્ષક હર્ષની એ જ સંગ્રહની પહેલી ગજલના છેલ્લા શેરના છેલ્લા મિસરાનું આપ્યું છે.

છુક દરિયાઓ સુધી આ આંસુનો રેલો જશે....

ખરેખર આંસુનો એ રેલો આજે દરિયા સુધી પહોંચી ગયો છે. એક સમયે રમેશ પારેખ જણાવે છે કે “આજે તો શ્રી હર્ષ બ્રહ્મભકુના નામની આગળ નવા, ઉદ્દીપમાન અને આશાસ્પદ કવિ એવાં વિશેષણો ભલે લગાડવામાં આવે પણ ગુજરાતી સાહિત્યકોટે ઝણહણતાં અનેક તેજસ્વી તારકનક્ષણોમાં આ નામ – કવિ શ્રી હર્ષ બ્રહ્મભકુનું નામ – પણ એકદા તેમની આગવી પ્રતિભાસી મોખરાનું સ્થાન લેશે જ. તેવી આશા અને શ્રદ્ધા સાથે પોતાનો પ્રથમ કાવ્યસંગ્રહ લઈ આવતા શ્રી હર્ષ બ્રહ્મભકુને હું સાનંદ આવકાનું છું.”

રમેશ પારેખ અંતે જણાવે છે કે “આ કવિનું તપ્ય જ તેમને સિદ્ધિ આપશે.” આ શબ્દો ૧૯૯૨માં પ્રગટ થયેલા તેમના કાવ્યસંગ્રહની પ્રસ્તાવનાના છે. પહેલા જ સંગ્રહમાં બીજી પ્રસ્તાવના લખે છે મનોજ ખંડેરિયા અને તેનું શીર્ષક છે ‘થંબેલી નદીમાં મૂકેલો તરાપો...’

મેં તરાપો પાણીમાં મૂક્યો અને
એકદમ હેતી નદી થંબી હતી.

મનોજ ખંડેરિયાને હર્ષની ગજલોમાં વિશેષ રસ પડ્યો છે. તેઓ જણાવે છે કે “પરંપરાથી ફંટાઈને ગુજરાતી ગજલ જે માર્ગ્ય વળી, ચાલી, થાકીને હંદી રહી છે તે માર્ગના હર્ષ બ્રહ્મભકુ પ્રવાસી છે એટલે આજની ગજલોમાં બહુધા વપરાતાં પ્રતીકો, ભાવ અને ભાષાના નિશ્ચિત ખંડો (પંચકલ કે સપ્તકલ સંવિમાં) તે તેમની ગજલોમાં પણ અવારનવાર પ્રયોજય છે.”

ઉર્દૂ ગજલથી ગજલવેખનની શરૂઆત કરનાર હર્ષ બ્રહ્મભકુના ત્રણ ગજલસંગ્રહો ગુજરાતીમાં પ્રગટ થયા છે અને બે સંગ્રહ ઉર્દૂમાં પ્રગટ થયા છે. ગુજરાતી સંગ્રહ છે

‘એકલતાની ભીડમાં’ (૧૯૯૨), ‘અંદર દીવાંડી’ (૨૦૦૨), ‘મૌનની મહેસુલ’ (૨૦૦૯). ઉર્દૂ સંગ્રહો છે ‘કંદીલ’ (૧૯૯૮), ‘સરગોશી’ (૨૦૦૬)

ગુજરાતીભાષા હર્ષ બ્રહ્મભકુને ઉર્દૂ ભાષા સાથે કોઈ દૂરનોય સંબંધ નથી. જેની માતૃભાષા ગુજરાતી છે અને ક્યારેય ઉર્દૂ ભાષા શીખ્યો નથી એવો માણસ ઉર્દૂમાં ગજલસંગ્રહો આપે છે અને બંને ગજલસંગ્રહોની ત્રણ ત્રણ, છ છ આવૃત્તિઓ થાય છે. ગુજરાતની બહાર ધૂમ વેચાતો અને વંચાતો આ શાયર છે. પણ આ માટે તેમના બાળપણ તરફ નજર નાખવા જેવી છે. અમદાવાદની મણિનગરની રેલવે કોલોનીમાં હર્ષનું બાળપણ વીત્યું છે. ત્યાં મુસ્લિમ બરાદારીના લોકો રહેતા હતા. અને જાણો-અજાણો ઉર્દૂભાષાના સંસ્કાર ચિત્તમાં છિલાતા ગયા. તે પછી ઉર્દૂ ભાષાનો અભ્યાસ અને પછી તો ગાલિબ, મીર, ફરીઝ, મજાજ, ફિરાક, સાહીર, એહમદ ફશાજ, નિદા ફાજલી અને બશીર બદ સુધીના શાયરોના સંગ્રહોનો અભ્યાસ કર્યો અને ઊરે ઉત્તરતા ગયા.

‘સરગોશી’ ગજલસંગ્રહનું ૨૦૦૬માં જ ચાર વખત પુનઃ મુદ્રણ થયું છે. સરગોશીનો અર્થ થાય છે, કાનમાં ધીમેથી વાત કરવી. ભારતના ઉર્દૂ ગજલોના ચાહકોએ આ ગજલસંગ્રહોને ખૂબ આવકાર્યો છે.

દિપતા હું મૈં જબ ઉસસે જૂદા કુછ ઔર હોતા હૈ,
મનાતા હું મૈં જબ ઉસકો, ખજા કુછ ઔર હોતા હૈ.

મેરી દીવાનગી અબ ઈન્ટેલા-એ-હદ તો છૂતી હૈ,
બુઝતા હું મૈં જબ કુછ ભી જલા કુછ ઔર હોતા હૈ

(ઇન્ટેલા-એ-હદ - પરકાણાની સીમા)

એકલતાની ભીડમાં અટવાયેલા હર્ષને અંદરની દીવાંડી જરૂર છે. ‘અંદર દીવાંડી’ ગજલસંગ્રહ ૨૦૦૨માં પ્રગટ થાય છે. ‘અંદર દીવાંડી’ની પ્રસ્તાવનામાં ડૉ. ચિનુ મોઢી જણાવે છે કે “આ કવિને વાણીનું તત્ત્વ કાવ્યતત્ત્વ સુધી વારંવાર લઈ જાય છે. ગજલ ગુજરાતી અને ઉર્દૂ બંનેમાં હર્ષ સાવ સહજ રીતે લખી શકે છે. એને રદ્દિશ્શ, કાણ્ણિયા કે છંદ કૃતક બનાવતા નથી. એની ગજલોમાં રદ્દિશ્શ ન ખસેડી શકાય એવી હોય છે. કાણ્ણિયા પણ એ સરસ સાથે છે.” આ જ સંગ્રહમાં રમેશ પારેખ પણ ફરી પ્રસ્તાવના લખે છે.

હદ્ય નામે એક પથર પર સતત,
કોરડા વરસાદના વીઘાય છે.

(અંદર દીવાંડી)

સમસ્ત મનુષ્યજાત સાથે નિસ્બત ધરાવતા અત્યંત વસ્ત એવા આ કવિ અને અધિકારીનું કાવ્યસર્જન ગત જન્મોનું સંચિત અધ્યાત્મ જ આગળ ધ્યાવી રહ્યું છે તેમ યોગેશ જોખી જણાવે છે. તેમની ગજલોમાં પ્રશાય, અધ્યાત્મ, જિવાતી જિંદગીનું નિરૂપણ વિશેષ જોવા મળે છે.

શર્દ સાથે સંવનન ચાલ્યા કરે

ચાસ દેવાની મને કુરસદ નથી.

શર્દ સાથે સતત કામ ખરું. પરંતુ એ આહોઝિસનું ફાઈલોનું અને એની વચ્ચેથી કવિતાની પળ ખુરશીમાંથી કૂપળની જેમ છૂટે છે.

ધાસ પરથી ઓસ છો ઉડી જતું

એક પળ પાકે અને મોતી બને.

અને ખરેખર એ પળ પાકે છે. તેમની ગજલો – નવા રૂપ અને આકાર અને તેજ સાથે ‘મૌનની મહેસુલ’ સંગ્રહ રૂપે મળે છે. ‘એકલતાની ભીડાથી શરૂ થયેલ યાત્રા ‘અંદર દીવાદાંડી’ જુએ છે અને પછી શરૂ થાય છે ‘મૌનની મહેસુલ’. ગજલસંગ્રહની પ્રક્રિયા પણ જાણે ત્રણ સંઘર્ષોના નામમાં પ્રગત થતી જગ્યાય છે.

‘મૌનની મહેસુલ’ના પુરોવાકમાં રાજેન્દ્ર શુક્લ જગ્યાવે છે તે થોડીક વાતો જોઈએ.

“એકલતાની ભીડામાંથી સહીસલામત સરકી જઈ આ સ્વકર્મરત મિતભાસી કવિ અંદરની દીવાદાંડીના અસ્થુણ એકાંત લગ પહોંચી જાય છે અને પછી એના જ અજવાને રચે છે હવે મૌનની મહેસુલ.”

રાજેન્દ્ર શુક્લ આગળ જગ્યાવે છે કે “ગજલ જેણે સિદ્ધ કરી હોય, એના લાઘવ-કોશલનો લાભ અછાંદસ રચનાઓને કેવોક મળે છે તે અહીં જોવા જેવું છે. અન્યત્ર બહુધા જોવા મળતી શબ્દાળૃતા અહીં જોવા નહીં મળે....

કાફિયા, રહીફ, બહર, ગજલનું આ ઉપલક બંધારણ હાથવગું થવું બહુ દુષ્કર નથી, પણ આ કાવ્યસ્વરૂપનું અંતસ્તત્ત્વ તો સુદીર્ઘ પરિશીલન પછી જ પ્રકટે. આ કવિ એની લગોલગ જઈને ગજલ કહે છે.”

ગજલના સ્વરૂપના અંતસ્તત્ત્વની લગોલગ ગજલસર્જન કરી રહેલા હર્ષ બ્રહ્મભક્તની ગજલોનો અસલ પરિચય ‘મૌનની મહેસુલ’થી મળે છે. હર્ષ મારા સમકાળીન ગજલકાર છે અને એ અર્થધારી એ અનુઆધુનિક ગજલકાર છે. ગજલમાં તેમણે ખૂબ જ લાઘવથી ચોટદાર શેર આપવાનું કામ કર્યું છે તો સામે પણે ખૂબ ઝીણું કહી શકાય તે રીતે ગજલમાં પ્રયોગની ભૂમિકાએ અને છંદ પરત્યે કામ કર્યું છે. ‘આમ મૂંગું થઈ ગયું’ એ ગજલ આ દાસ્તિએ જોવા જેવી છે. માણસની વચ્ચે જે દરવાજો હોય એ દરવાજો જ જો ભૂતકાળની યાદ જેવો બની જાય તો ?

આ આપણી વચ્ચે લીધડતું બારણું

કાં લાગતું ગઈ કાલનું સંભારણું ?

ગજલ, ગીત, અછાંદસ, હાઈકુ, તાન્કા વગેરે કાવ્યસ્વરૂપોમાં તેમણે કામ કર્યું છે પરંતુ તેમને ફાલ્યું તો છે ગજલસ્વરૂપ જ. તેમની ગજલયાત્રાને જો ઉડતી નજરે જોઈએ છીએ તો જગ્યાય છે કે તેમની ગજલ કમશા: ધૂયાતી ધૂયાતી હવે એ ભૂમિકાએ પહોંચી છે કે જ્યાંથી તેમની ગજલમાં ગજલનું અંતરસોંદર્ધ તેમની પોતીકી મુદ્રામાં પ્રગટે છે. જોકે આ તો હજ શરૂઆત છે. તેમની ‘મૌનની મહેસુલ’ સિવાયની પણ ગજલોને

જોતાં આમ જગ્યાય છે.

ગજલ રજૂઆત સાથે પણ સીધો ધરાવે છે. હર્ષની ગજલો જેમ ધૂંટાય છે તેમ તેમ તેમની રજૂઆત પણ વધુ ને વધુ પ્રભાવક અને ચોટદાર થતી જોવા મળે છે. તેમના વિકાસની પ્રક્રિયાના સાક્ષી હોવાના નાતે એટલું કહી શકું કે આ પેઢીના એક નોંધપાત્ર ગજલકાર હર્ષ બ્રહ્મભક્ત છે. મુશાયરાઓમાં પણ તેમની રજૂઆત પ્રભાવક થતી જતી જોઈ છે. અને ત્યારે....

ઠન્ડિયન નોશનલ વિયેટર દ્વારા અપાતા શયદા પારિતોષિકના તેઓ વિજેતા બને છે તેનો આનંદ છે. આઈએનટી છેલ્લાં ૪૨ વર્ષથી કમાણીની નેમ વગર મુશાયરાનું આયોજન કરે છે. મૂળ આ નાટ્યસંસ્થા છે. પરંતુ ગુજરાતી લેખનપ્રવૃત્તિને સતત ઉત્તેજન મળતું રહે અને ગુજરાતી સાહિત્યમાં કવિતાની સરખામણીમાં ગજલ એ સાહિત્યનો નિભન્ન પ્રકાર છે એવી પરાપૂર્વીય ચાલી આવતી માન્યતાનો છેદ ઉડતો રહે એ આશયથી આઈએનટી પારિતોષિક અને મુશાયરાનું આયોજન કરે છે. ગજલ માટે અપાતું આ પારિતોષિક ગુજરાતી ગજલક્ષેત્રનું સૌથી પહેલું છે અને એટલું જ તે આજ સુધી ગૌરવપ્રદ રહ્યું છે. હર્ષની આ વર્ષનું શયદા પારિતોષિક મળવા બદલ આપણા સૌ તરફથી હું તેમને આભિનંદન અને શુભેચ્છાઓ પાઈલું હું. તેમના થોડાક શેર કહીને વિરમું....

- કેટલાં વરસો ગયાં એ ભૂસવામાં, કીધમાં જે શર્દ હું બે-ચાર બોલ્યો.
- એક દેળા સાંભળ્યુ મેં આત્માનું, ત્યારથી વર્ચે એ વાર્ચવાર બોલ્યો.
- કેંક એ રીતે ફદ્યને લાગણી ભારે પડી, એક દીવાને સ્લયંની રોશની ભારે પડી.
- કોઈ સુખદુઃખના પ્રસંગે બે ઘણી ડોકાઉ હું, માનું મારાથી પડોશી જેવું સંગપજ્ઞ હોય છે.
- કેંક એવા પજ વર્સે છે આ નગરમાં માણસો, હોય છે જેઓ પલળતા સાવ બીજાયા વગર.

r



પરિષદ્વત્ત

સંકલન : રાજેન્ડ્ર પટેલ

'વાંચે ગુજરાત' અંતર્ગત સૂરતમાં યોજાયેલા પુસ્તક-પરિચયના કાર્યક્રમો પુસ્તકો વાંચતાં બાળકોનો માનસિક વિકાસ વધુ - ડૉ. રમેશ ઓઝા

સુરત : 'સ્વર્ણિમ ગુજરાત'ની ઉજવણી નિમિત્તે 'વાંચે ગુજરાત' કાર્યક્રમમાં 'ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ' અને 'નર્મદ સાહિત્ય સભા'ના સંયુક્ત ઉપકર્મે યોજાયેલા કાર્યક્રમમાં ડૉ. રમેશ ઓઝાએ મરાઠી ભાષાની કૃતિ ગોપાલ નીલકંઠ દાંડેકરની આત્મકથા 'સ્મરણગાથા'નો પરિચય કરાવતા કંધું કે અપરિપ્કવતાથી પરિપ્કવતા સુધીની જ્ઞાનપીપાસા માટેની આ ભમજાયાત્રા છે. ૧૨ વર્ષની ઉંમરે ઘર છોરી દેનાર ગોપાલ દાંડેકર ગાયો ચરાવે, છાપાની ફેરી કરે, ફિલ્મનાટકમાં સંઘર્ષ કરે, કીર્તન કરે તથા શરીર પર અનેક કષ્ટદાયક પ્રયોગો કરે. લોજનમાં છયે રસનો ત્યાગ, કપડાનો ત્યાગ, માત્ર કાથીની દોરીની લંગોટી, જટા રાખે વગરે. ગાડગે બાબા જેવા અનેક સાધુસંતોના સંપર્કમાં આવે, ને સમજાય કે વેશ કાઢવાથી વૈરાગ્ય નથી આવતો. ડૉ. રમેશ ઓઝાએ અત્યંત રસપ્રદ રીતે સ્મરણગાથાનો પરિચય કરાયો હતો. શ્રી નાનુભાઈ નાયકે જડભરત, થોરો જેવા ચિંતકોને યાદ કરીને જણાવ્યું કે, ગોપાલમાં જીવાનની જીદ હતી; વૈરાગ્ય, જ્ઞાન અને સંવેદન હતું. તેમણે ફરિયાદ કરતાં જણાવ્યું કે, ટી.વી. અને મોબાઇલ આજની પેઢીને પુસ્તકોથી દૂર કરી નાખી છે. પુસ્તકો આપણને પરકાયાપ્રવેશ શીખવે છે અને જ્ઞાનની સાથે સંવેદન આપે છે. પરિષદ્ધમુખ શ્રી ભગવતીકુમાર શર્માના પ્રમુખપદેશી જણાવ્યું કે, અનુભવો માણસનું ઘડતર કરી શકે અનું દણ્ણાંત ગોપાલ દાંડેકર છે. વાંચે ગુજરાત અભિયાન સફળ થયું છે, અને ઘર ઘરમાં ઉત્તમ પુસ્તકો પહોંચે એના આપણે સૌ પ્રયાસો કરવાના છે. વાંચે ગુજરાત અભિયાન પેઢીઓ સુધી ચાલુ રહે એવી દૃષ્ટિ એમજો વ્યક્ત કરી હતી. શ્રી બકુલેશ દેસાઈએ મહેમાનોનું પુસ્તકથી સ્વાગત કર્યું હતું. શ્રી જનક નાયકે કાર્યક્રમનું સંચાલન કર્યું હતું.

વિશ્વપ્રસિદ્ધ સાહિત્યકૃતિની શ્રેષ્ઠીમાં કાલિદાસના 'ભેદદૂત'ની રજૂઆત

સુરત : 'ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ', 'નર્મદ સાહિત્ય સભા' અને 'સાહિત્ય સંગમ' દ્વારા 'વાંચે ગુજરાત' અંતર્ગત વિશ્વપ્રસિદ્ધ સાહિત્યકૃતિઓને ગુજરાતી ભાષામાં સમજવાના ઉપકર્મ હેઠળ યોજાનારા કાર્યક્રમમાં મહાકવિ કાલિદાસ વિરચિત 'ભેદદૂત'ની દર્શય-શાબ્દ રજૂઆત જનક નાયકે કરતાં જણાવ્યું કે, વરસાદી વાતાવરણને માણસનું આજની ભાગમદોડમાં વીસરી ગયા છે ત્યારે 'ભેદદૂત' જેવી કૃતિઓ આપણને પ્રકૃતિ તરફ વાળે છે. ચૌદંદરનો અર્થ ફરીથી સમજાવે છે. સ્વ. કીલાભાઈ ઘનશ્યામના પુસ્તક પરબ્ર. v સપ્ટેમ્બર, 2010

'ભેદદૂત'માંથી શ્રી નરેશ કાપડિયાએ ભાવવાહી વાચન કર્યું હતું. શ્રી મહેન્દ્ર જોશીએ કાલિદાસનો પરિચય કરાયો હતો.

'ન હન્યતે' નવલકથાનો આસ્વાદ ડૉ. અંધિન દેસાઈએ કરાયો

'ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ' પ્રેરિત અને 'વાંચે ગુજરાત' અભિયાન અંતર્ગત રાષ્ટ્રીય કલાકેન્દ્ર, સુરતના ઉપકર્મે 'મને ગમતું પુસ્તક'ના આસ્વાદની હારમાળાના પ્રથમ મણકા રૂપે બંગાળી લેખિકા મૈત્રેયી દેવી લિખિત 'ન હન્યતે' નવલકથાનો આસ્વાદ ડૉ. અંધિન દેસાઈ દ્વારા એમની વિશેષ શૈલીમાં કરાવવામાં આવ્યો હતો. શ્રીમતી યામની વાસે કાર્યક્રમની રૂપરેખા આપ્યા બાદ શ્રી રૂપીનભાઈએ કંધું હતું કે મા. મુખ્યમંત્રી શ્રી નરેન્દ્ર મોદીના આધ્યાત્મિક ગુજરાતભરમાં 'વાંચે ગુજરાત' અભિયાન શરૂ થયું છે. ત્યારે આવી રીતે પુસ્તકોના આસ્વાદથી એ પુસ્તક જીવંત બનીને જીવનને ધબકતું રાખે છે અને પુસ્તકો વાંચક સુધી પહોંચે છે.

આ પ્રસંગે મૂર્ધન્ય સાહિત્યકાર શ્રી ભગવતીકુમાર શર્માએ જણાવ્યું કે બહુભાષીય વિદ્વાન ડૉ. અંધિનભાઈ આ નવલકથાનો આસ્વાદ કરાવે છે ત્યારે એક અવિસ્મરણીય જોગાનુઝોગ - સુયોગને કારણે એમનો આનંદ બેદાય છે. લેખિકા મૈત્રેયી દેવી સાથે એમની પ્રત્યક્ષ મુલાકાતો શ્રી ઉમાશંકર જોખી દ્વારા થઈ તે સમય અને શબ્દો એમના હદ્યમાં હજુયે પદ્ધાયા કરે છે. એ દિવસને સ્મરતાની અત્યંત અલપ્ય એવી માહિતી આપી યૌવનને ધબકતું રાખતી આ લેખિકા અને લેખનકાર્ય પર એમજો વિશેષ પ્રકાશ પાથર્યો હતો.

'ન હન્યતે'નો આસ્વાદ કરાવતાં ડૉ. અંધિનભાઈએ કંધું કે, આ નવલકથાનું ગુજરાતીમાં અને અન્ય ભાષાઓમાં અનેક રૂપોત્તરો થયાં છે. 'હેમ દિલ દે ચૂકે સનમ' ફિલ્મ પણ આના પરથી બની ચૂકી છે. આ પુસ્તકના અધ્યયન દરમિયાન એમને તિરાડમાંથી તાજમહેલ દેખાયો. અમૃતા. નાયિકા ૬૦મા વર્ષને ભૂલીને ૧૬મા વર્ષમાં પહોંચી જાય છે. એઓ સૌંદર્યથી ભરી અને રહસ્યમયી હતાં. યુકીલીપ મીરચા સાથેનો એનો પતિ તરીકેનો સંબંધ સાહિત્યનો ઉમદા ટુકડો છે. દાંપત્યજીવનની જુદી જ વ્યાખ્યા આપતી આ કથા છે. પ્રેમ, દાંપત્ય, સત્ય, વફાદારી વગેરેના ઉત્તરો શોધવાની ચાવી આ નવલકથા પૂરી પાડે છે. શ્રીમતી યામની વાસે સમગ્ર કાર્યક્રમનું સંચાલન કર્યું હતું અને દિલીપ ઘાસવાલાએ આભારવિધિ આટોપી હતી.

'મન ગમતું પુસ્તક'માં ઠિસ્માત ચુંઘતાઈ લિખિત આત્મકથા 'કાગળી હે પેરહન'નો પરિચય

સુરત : 'ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ' પ્રેરિત તથા 'વાંચે ગુજરાત' અભિયાન અંતર્ગત અભિલ મહિલા પરિષદ, બૃહદ સુરત શાખા 'વાચકમંચ' દ્વારા 'મન ગમતું પુસ્તક' વાર્તાલિપ કાર્યક્રમની શ્રેષ્ઠીનું દર મહિનાના પહેલા શુક્રવારે આયોજન થાય છે. આ શ્રેષ્ઠીનો પ્રથમ કાર્યક્રમ 'ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ'ના પ્રમુખ શ્રી ભગવતીકુમાર

શર્માના પ્રમુખપદે યોજાયો હતો.

મુખ્ય વક્તા ડૉ. શરીરિક્ષબહેન વીજળીવાળાએ ઉદ્ઘૂરેખિકા ઈસ્મત ચુઘતાઈ લિભિટ 'કાગજી હે પેરહન' આત્મકથાનો આસ્વાદ ખૂબ જ સુંદર રીતે કરાવ્યો હતો. જે અને પુરુષની બરાબરી નથી કરવી પરંતુ પુરુષથી બે ડગલાં આગળ ચાલવું છે એવી ખુમારીબરી સ્ત્રી ઈસ્મત ચુઘતાઈનું રેખાચિત્ર દરેક શ્રોતાઓની આંખ સમક્ષ તરી આવ્યું એટલો સુંદર શરીરિક્ષબહેને પુસ્તકનો આસ્વાદ કરાવ્યો.

કાર્યક્રમના અંતે શ્રોતાઓ દ્વારા પ્રતિભાવો તથા પ્રશ્નોત્તરી થઈ. સમગ્ર કાર્યક્રમનું સહજ સંચાલન વાચકમંચના કન્વીનર સ્થિતા પારેખે કર્યું તથા સંસ્થાના પ્રમુખ શારદાબહેન શાહે મહેમાનોનું સન્માન તથા કાર્યક્રમનું સમાપન કર્યું. સંસ્થાનાં વડીલ માર્ગદર્શક મુ. ધ્રુવલતાબહેન પારેખ પણ ઉપસ્થિત રહ્યાં હતાં. સૌ શ્રોતાઓ 'કાગજી હે પેરહન' પુસ્તક વાંચવા આતુર હતાં.

આશાપૂર્ણદિવીની વાર્તાઓનો આસ્વાદ

સુરત : 'ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ' પ્રેરિત તથા 'વાંચે ગુજરાત' અભિયાન અંતર્ગત વિચારગોઠિ દ્વારા 'મને ગમતું પુસ્તક' વાર્તાલાપ કાર્યક્રમમાં શ્રી લિખય શાસ્ત્રીએ આશાપૂર્ણદિવીની વાર્તાઓનો આસ્વાદ કરાવ્યો હતો. શ્રી ઈશ્વર પટેલ આભારવિધિ કરી હતી.

અંજની પારેખ લિભિટ હાસ્યનિબધ 'વિનોદિકા'નો પરિચય

સુરત : 'ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ' પ્રેરિત તથા 'વાંચે ગુજરાત' અભિયાન અંતર્ગત સુરતના એફ. એમ. રેડિયો પર શ્રી આમ્પાલી દેસાઈએ અંજની પારેખના પુસ્તક 'વિનોદિકા'નો પરિચય કરાવ્યો હતો.

'સુરત મુજ ધાયલ ભૂમિ' અને ભગવતીકુમાર : 'એક કેસસ્ટડી' - બકુલેશ દેસાઈ

સુરત : જેમણે પોતાની આત્મકથાને 'શબ્દકથા' અને 'નગરકથા' ગણાવી છે, જેઓ નર્મદને પોતાના પૂર્વજ કે વંશજ માને છે, જેમનું સમગ્ર જીવન અને સાહિત્ય-પત્રકાર-ચર્ચા મેનેજમેન્ટની ભાષામાં કહીએ તો 'Case-Study' માટે અર્થપૂર્ણ ગણાય એવા સાહિત્યકાર-પત્રકાર અને 'સુરતપત્ર' ભગવતીકુમાર શર્માની આત્મકથા 'સુરત મુજ ધાયલ ભૂમિ'નો બકુલેશ દેસાઈએ રાષ્ટ્રભાષા પ્રચાર મંડળની લાઈબ્રેરીમાં આસ્વાદલક્ષી પરિચય કરાવ્યો હતો.

સંસ્થાઅગ્રણી શ્રી અતુલ પાઠકજીના સ્વાગતપ્રવચન બાદ કવિ બકુલેશ દેસાઈએ મૂળ-અસ્લ સુરતના આ વિસ્તાર (ખપાટિયા ચકલા)નો સંસ્મરણાત્મક સંદર્ભ આપી શ્રી ભગવતીકુમાર પોતે પણ આ જ સંસ્કારભૂમિનું ફરજિંદ હોવાનો ભારપૂર્વક ઉલ્લેખ કર્યો હતો. ઈ.સ. ૧૯૪૦ના વર્ષથી લઈને બાળક-કિશોર ભગવતીભાઈની દસ્તિએ સુરતના અતીતયાં સરી પડેલ સોનીઝિયું, ગોપીપુરું, અંબાજી રોડ વગેરે સ્થળોમાં વસતા સુરતીઓના લોકજીવનનું હુબું ચિત્રણ કર્યું છે. તેમના શાળાકીય અભ્યાસ અને તેમાં

આવી પડેલા નબળી આંખોના વિઘે તથા તેમની ગ્રીસી દરમ્યાન આવેલા હેવી ડિપ્રેશનના હુમલાએ લેખકનાં જીવન અને સાહિત્યસર્જનમાં કેવો દૂરગામી પલટો આજયો હતો તેનું વિવરણ આ આત્મકથા વાંચનારને હચમચાવી મૂકે છે.

'સાહિત્ય સંગમ'ના સર્વેસર્વા શ્રી નાનુભાઈ નાયકની માઝક ભગવતીભાઈએ પોતાના જીવનનો મોટો ભાગ સુરતમાં જ વિતાબ્યો છે. સુરતે તેમને ઘડ્યા છે અને તેમણે સુરતના સર્વાંગી વિકાસ-પરિવર્તન અને જળહળતી આજને પણ નજીરે નિહાળી છે અને આ આત્મકથા સહિત અન્ય કૃતિઓમાં પ્રતિબિંબિત પણ કર્યા છે.

સુરતના જાહેર જીવનના નિકટવર્તી સાક્ષી અને શાંત-સંચન અને તાત્સ્થભરી લેખિનીથી ભગવતીભાઈએ આ નગરના જોયેલા વારાફેરાનું પણ 'ગુજરાતમિત્ર' દ્વારા શી રીતે નિરૂપણ કર્યું છે તેનો પણ આસ્વાદકારે નિર્દેશ કર્યો હતો.

સર્વશ્રી જનક નાયક, ડૉ. પ્રફુલ્લ દેસાઈ, રવીન્દ્ર પારેખ, ડૉ. દીપિકા પાઠકજી, ગૌતમ ઉપાધ્યાયે આ 'વાંચે ગુજરાત' કાર્યક્રમ અંતર્ગત 'સર્વિંગ ગુજરાત' મહોત્સવ દરમ્યાનની અભિયાન-શુંખલામાં ખાસ હાજરી આપી હતી.

ઉમાશંકર જોશીની જન્મશતાબ્દીની ઉજવણી નિમિત્તે 'ઉમાશંકર વિશેષ'

સુરત : ગુર્જર ભારતીય કવિ, વાર્તાકાર, નિબંધકાર, એકાંકીકાર, વિવેચક અને ગાધકાર ઉમાશંકર જોશીનું જન્મશતાબ્દી વર્ષ શરૂ થઈ રહ્યું છે ત્યારે 'નર્મદ સાહિત્ય સભા' અને 'ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ'ના સંયુક્ત ઉપક્રમે યોજાયેલા 'ઉમાશંકર વિશેષ'ના વિશિષ્ટ કાર્યક્રમમાં પ્રમુખસ્થાનેથી શ્રી ભગવતીકુમાર શર્માએ જણાવ્યું કે, ઉમાશંકર જોશીને પામવાના અંતરપર્વનો પ્રારંભ થઈ ગયો છે. ઉમાશંકરને સમગ્રપણે પામવાનું તો અશક્યવત્ત છે. આખા વર્ષ દરમિયાન દર મહિને આવા કાર્યક્રમો દ્વારા ઉમાશંકરનાં વ્યક્તિત્વ અને કૃતિત્વના ભિન્ન ભિન્ન થોડાંક પાસાંઓ અને પરિમાણોને સર્વી શકીશું તોય ઘણું કહેવાશે. ઉમાશંકરે શાબ્દે શાબ્દને ઘટ ઘટ પીધો છે. ઉમાશંકરને આજાનબાદું સર્જક હુદ્દી શકાય. કેમકે એમણે સર્જન દ્વારા આખા વિશ્વને બાથમાં લીધું હતું. શ્રી ભગવતીકુમાર શર્માએ આગળ જણાવ્યું કે, ઉમાશંકર એમની શબ્દસાધના અને જીવનસાધના દ્વારા એમના હયાતીકાળમાં જ એક પરમોચ્ચ વિશ્વમાનવી બની ચૂક્યા હતા. ઉમાશંકર પરમ પદ્ધતિના શોધયાત્રી હતા અને તેઓ સતત પ્રેમતત્વ શોધતા હતા. ચાજકારણી પણ કેવો સત્યનિષ્ઠ હોઈ શકે એ કટોકટી કાળના ગાળામાં જોઈ શકાય. તો ઉત્તમ શિક્ષક કે શ્રેષ્ઠ સાહિત્યકાર પણ આપણે ઉમાશંકરમાં જોઈ શકીએ. ડૉ. રમેશ ઓઝાએ ઉમાશંકર જોશીની ૭૦૧ જેટલી કવિતાઓમાંથી 'પ્રાચીના' કાવ્યસંગ્રહની માત્ર ત્રણ કાવ્યકૃતિ કર્ણ-કૃષ્ણ, ૧૮મા દિવસનું પ્રભાત અને ગાંધીજીના કવિતોમાં સર્વત્રેષાં કવિ તો ઉમાશંકર જ છે. ઉમાશંકરની કવિતા સપાઠી પરની નથી. તેઓ પારદર્શી, કાન્તદર્શી કાવ્યપંક્તિઓ રેચે છે, ને તેથી તેઓ વિશાળ જનસમુદ્દ્રાયના કવિ પ્રસ્થાપિત થયા છે. એમનો 'પ્રાચીના'

સંગ્રહ પ્રાચીન નથી, પણ સદાય અવર્ધીન છે. ડૉ. અશ્વિન દેસાઈએ ‘ઉમાશંકર જોશીઃ સાહિત્ય, ભારતીય સાહિત્ય અને વિશ્વ સાહિત્યના સંદર્ભમાં’ વક્તવ્ય આપતાં અનેક ક્વોટેશન ટંકીને જગ્ઘાવ્યું કે, યુરોપીય સાહિત્યમાં બેચેનીનું તત્ત્વ દેખાય છે. ઉમાશંકર સાહિત્યના, ઈતિહાસના, સંસ્કૃતના પ્રખર અભ્યાસું હતા, એ એમણે આપેલાં અનેક ભાષણોમાંથી પામી શકાય. પૂર્વ-પચિંદિની સમજ, અખેગીતા, એમના નિબંધો પરથી સમજી શકાય. શ્રી જનક નાયકે ઉમાશંકર જોશીનાં ૨૨ એકંકી વિશે વાત કરતાં જગ્ઘાવ્યું કે, ઉમાશંકરને માનસશાસ્ત્રનું જાણે પૂર્ણ જ્ઞાન હતું. સ્ત્રીઓ-બાળકોને મનોવૈજ્ઞાનિક સ્તરે એમનાં એકંકીઓમાં મૂક્યા છે. નાટકમાં ગ્રામ-શહેરી જીવનના પ્રશ્નો તો છે જ. સ્ત્રીની લાચારી, એ વખતની સામાજિકતા વગેરે હૃદયદાવક રીતે એકંકીઓમાં નિરૂપાયું છે. શ્રી બફુલેશ દેસાઈએ ઉમાશંકર જોશીનો પરિચય આપ્યો હતો.

S

ચી. મં. ગ્રંથાલયના ઉપકમે તા. ૧૨-૭-૧૦ના રોજ સાંજે ૪.૩૦થી ૫.૩૦ દરમયાન ‘મને ગમતું પુસ્તક’ અંતર્ગત વાર્તાલાપનો કાર્યક્રમ રાખવામાં આવ્યો હતો. આ કાર્યક્રમ અન્વયે શ્રી કલ્યાનાભહેન પરીએ ધ્રુવ ભણીની ‘તત્ત્વમસ્તિ’ નવલકથા વિશે વાત કરતાં કહ્યું હતું કે “આ નવલકથામાં લેખકે પત્ર અને ડાયરીનું કથાત્મક રીતે આલેખન કર્યું છે તેમજ આદિવારી સમાજ અને ભારતની ભાતીગળ પ્રજામાંની લોકસંસ્કૃતિ વિશેની વાત ચોટદાર રીતે કરી છે. આમ, આ નવલકથા લેખકનું ઉત્તમ સર્જન છે.” શ્રી રૂપાબહેન શેઠે આભારવિધિ કરી કાર્યક્રમનું સમાપન કર્યું હતું. આ કાર્યક્રમમાં શ્રી અનિલાબહેન દલાલ, શ્રી ભારતીબહેન દવે, ‘અભિરુચિ’ કાર્યક્રમની બહેનો અને જ્જ વિદ્યાર્થી-વાચકો ઉપસ્થિત રહ્યાં હતાં.

દીપિત્ત શાહ

ચી. મં. ગ્રંથાલય

વિ. મ. ભહ વ્યાખ્યાનમાળા

તા. ૬-૮-૨૦૧૦ને શુક્રવારના ૧૧.૦૦ કલાકે ડૉ. કિશોર વ્યાસે વિ. મ. ભહ વ્યાખ્યાનમાળા અંતર્ગત ‘માધ્યમો અને સાહિત્ય’ વિષય પર સર્વોચ્ચ કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, તેરોલ સ્ટેશન, તા. કાલોલ, જિ. પંચમહાલ ખાતે પ્રમાણિત અને અસરકારક વ્યાખ્યાન આપ્યું હતું.

S

તા. ૭-૮-૨૦૧૦ના રોજ રવીન્ડ્રભવનના ઉપકમે શ્રી નિર્ઝન ભગતનું વ્યાખ્યાન ‘રવીન્દ્રનાથ ટાગોરનું પક્ષીકાચ્ય’ વિષય પર હતું. તેમણે ‘ચહુઈપાખી’ વિશેના કાચ્યમાં રહેલાં જુદાં જુદાં અર્થધટન અને પ્રતીકને ખોલી આપ્યાં. તે પછી તેમણે રવીન્દ્રનાથના ઝૂતરા વિશેના કાચ્યનું પઢન કર્યું અને આ કવિ કેવી રીતે પશુપક્ષી દ્વારા તેમના જીવનદર્શનને વણી લે છે તે બતાવ્યું.

પાણીકી

ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ સંચાલિત ‘પાણીકી’ના ઉપકમે તા. ૧૨-૮-૨૦૧૦ને ગુરુવારે સાંજે ૬.૦૦ કલાકે સુશ્રી સ્વાતિબહેન મેઢે તેમની ‘નિદા-અધીન’ વાર્તાનું પઢન કર્યું હતું. રાજા-રાણી અને તેમની સતત ઊંઘ્યા કરતી દીકરીના પરિચિત કથાનકને તેમણે સાંપ્રદાત્ત સમય સાથે જોડી આપ્યું હતું અને રૂપકાત્મક શૈલીમાં સ્ત્રીની બંધિયાર અવસ્થા અને મુક્તિની ઝંખનાને વ્યક્ત કરી હતી. ઉપસ્થિત ભાવકોએ ચર્ચા-પ્રતિચર્ચા દ્વારા વાતાવરણને જવાંત બનાવ્યું હતું.

માતૃભાષા કૌશલ પ્રમાણપત્ર અભ્યાસક્રમ એક સફળ સલાહું

તા. ૨૮-૭-૧૦થી તા. ૨૩-૮-૧૦

શ્રી બોરીસાગર સાહેબ વહીવટીમંત્રીની જવાબદારીમાંથી મુક્ત થયા ત્યારે તેમણે એક સલાહું કર્યું (એક ટિપ્પણે બીજાને પૂંડિઓ પાંદળવું તે – હરકત ઊભી કરવી.) જોકે આ સાંજું સલાહું હતું. તેમણે સૂચયવું કે ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ માતૃભાષા અભિયાન અંતર્ગત ક. લા. સ્વાધ્યાય મંદિર દ્વારા આચ્યોજન થાય જેમાં કોઈ પણ ક્ષેત્રનાં, કોઈ પણ વયનાં ભાષાપ્રેમીઓ જોડાઈ શકે અને માતૃભાષા પ્રત્યે સજગતા કેળવી શકે. બોરીસાગર સાહેબ, પાલુલબહેન, રાજેન્દ્રભાઈ વગેરેની મહેનત ફળી અને આ અભ્યાસક્રમ શરૂ થયો. પચાસ વિદ્યાર્થીઓના વર્ગની હું પણ એક વિદ્યાર્થીની.

ભાષા એ અર્જિત સંપત્તિ છે અને ગુણોત્તું સંક્રમણ માતાની ભાષામાં થાય માટે માતૃભાષા. ભાષાકૌશલ ચાર છે : શ્રવણ, કથન, વાચન, લેખન. પહેલી નજરે તો ‘આ બધી ખબર છે’ એમ લાગ્યું. પરંતુ જેમ જેમ વર્ગ લેવાતા ગયા તેમ તેમ અનુભવસામગ્રી વધી ગઈ : જાણીતી બાબતો વધારે દઢ બની; કેટલીક બાબતોનું વિસ્તરણ થયું; કેટલીક ખૂલતી ને ખીલતી ગઈ અને ભાષાની પારિભાષિક સમજ પણ મળી. (થોડી અધરી પડી.) આમ તો ચારે કૌશલ એકબીજાં સાથે સંકાળેવાના છે. ‘ભાષા સાંભળીને જ શીખાય છે’ એમ કહીએ ત્યારે સામે પક્ષે કોઈ બોલનાર જે કહેવું છે તે યોગ્ય શબ્દો વાપરી રજૂ કરે તો સાંભળનાર તેને બરાબર સમજ શકે. આપણું શ્રવણ કેટલું તો પૂર્વગભૂક્ત (conditioned mind) છે તેની કચોટીએ તો મજા કરવી – ‘ઉંબરે બેઠી સાંભળું રે પોલ વાલમના’ – સાહેબે શ્રુતલેખન કરાવ્યું. અમારા પાંત્રીસ વિદ્યાર્થીઓના વર્ગમાં માત્ર એક જ જણે ‘પોલ’ લાગ્યું, બાકી બધાંએ ‘બોલ’. ‘માન્યભાષા’ અને ‘બોલી’ બંને ભાષાના જુદા જુદા વપરાશો છે. અમારા એક સાથી મિને કહ્યું કે સુરતી ભાષામાં (‘સ’ને બદલે ‘હ’ બોલે) ‘ગાંધીજી માટે ‘હત્યાગ્રહ’ અંગ્રેજ શાસનનો વિરોધ કરવાનું સૌથી મોટું સાધન હતું’ – એમ બોલાય તો ભારે મુશ્કેલી ઊભી થાય ! સાંભળીએ છીએ, વાંચીએ છીએ ત્યારે ભાષાનો વપરાશ તો ચાલુ જ હોય છે કારણ કે તે વખતે પણ વિચારીએ છીએ, અનુભવીએ છીએ, સંવેદનોને ગ્રહણ કરીએ છીએ જે આપણાને વાતને સમજવામાં મદદરૂપ થાય છે. ધૂમકેતુની વાર્તા ‘પોસ્ટ ઓફિસ’માં

અલી ડોસો જ માત્ર મુસલમાન – કેમ ? કારણ કે મહિયમનો પત્ર આવે ત્યારે છિન્દુ હોય તો ‘કબર’ ક્યાંથી લાવે ? ગમ્યું. ક્યારેક આ રીતે પણ વિચારી શકાય. શરૂઆતમાં બધાંને થોડાક આશ્રમાં મૂકી – ‘વિરામચિહ્નો અનિવાર્ય નથી’ – શ્રી રમણ સોનીએ કયાં કયાં વિરામચિહ્નો કયાં અને કયારે વપરાય તેની વિસ્તૃત ચર્ચા કરી. ભાષા અને વિપિ વચ્ચેના સંબંધને સમજવા માટે વિરામચિહ્નો મૂકવાં જોઈએ. ડૉ. પિંકી પંડ્યાએ શર્દીને ખરેખર રમાડ્યા. ધ્વનિ બદલવાથી – અર્થપરિવર્તન થાય ત્યારે શર્દી બદલાય છે.

ક : ‘મારી છોકરી જવાન થઈ ગઈ છે.’

ખ : ‘તો સરહદ પર મોકલી આપને.’

શર્દુઘડતરના દિવસે તો બગાબર એક કલાક વર્ગની બહાર વર્ગ ચાલ્યો. ડૉ. નીલોત્પલા ગાંધી, ડૉ. અરવિંદ ભંડારી, ડૉ. કીર્તિદા શાહ અને ડૉ. પિંકી પંડ્યાએ ભાષાવિજ્ઞાનને વ્યવહારું દાખલાઓ આપી રસપ્રાણ બનાવ્યું. વાક્યની પદરચના ફરતાં અર્થ ફરે પણ પ્રૂફરીડરને તે મૂળવણમાં મૂકે.

“ ‘આ અમારું ઘર છે.’ [.....] [.....] ‘આ ઘર અમારું છે.’”

બોરીસાગર સાહેબે તો આપણો લેખનમાં કેટલી ભૂલો કરીએ છીએ અને કયા શર્દી કેવી રીતે લખાય તેની તો જાણે એક યાદી આપી દીધી. ‘શીતળા’ ગરમીથી થતો રોગ – ભયથી ‘શીતળા’ કહીએ છીએ – psycho-linguistic શાસ્ત્રની વાત કરી.

અલગ અલગ વિષયો પર વિશેષજ્ઞોએ વાર્તા કરી પરંતુ બધાંનો સૂર એક હતો – ભાષક બોલે તે ભાષા. ભાષાને ઉકેલતાં આવડશે તો માણસને ઉકેલતાં આવડશે. ૨૧મો દિવસ આવતાં તો બસ, કાલથી નહીં આવવાનું ? એમ બધાંના મનમાં થયું. એમે બધાં પણ પરીક્ષા + અર્થી કરતાં વિદ્યા + અર્થી વધુ બની રહ્યા. મજા આવી.

– એક વિદ્યાર્થીની
રૂપા શેર્ડ

સાહિત્યસિદ્ધાંત વ્યાખ્યાનશ્રેણી

ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ સંચાલિત શ્રી ક. લા. સ્વાધ્યાયમંદિર અંતર્ગત સાહિત્યસિદ્ધાંત વ્યાખ્યાનશ્રેણીનું છિંફું વ્યાખ્યાન તા. ૩૦ સપ્ટેમ્બર, ૨૦૧૦ને ગુરુવારે સાંજે ૫.૦૦ કલાકે ડૉ. મહેશ ચંપકલાલ ‘સંસ્કૃત રંગભૂમિ અને શ્રીક શિવેટર’ વિશે આપશે.

S

મહારાષ્ટ્ર રાજ્ય ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમીએ આ વર્ષની ૨૪મી ઓંગસ્ટે નર્મદ જન્મદિવસ, વિશ્વ ગુજરાત દિવસ ઊજવવાનું નક્કી કર્યું એના ભાગ તુપે આ વર્ષથી નર્મદ પારિતોષિકનો આરંભ કર્યો, જેમાં એક ગુજરાતી અને એક મરાઠી લેખકને દર વર્ષે આ પારિતોષિક ૨૪ ઓંગસ્ટે એનાયત થશે.

આ પારિતોષિક તા. ૨૪મી ઓંગસ્ટે ગુજરાતીમાં શ્રી રઘુવીર ચૌધરી અને

મરાઠીમાં શ્રી મધુ કર્ણિકને રૂ. ૫૧,૦૦૦/-, સ્મૃતિચિહ્ન અને શાલ સાથે અકાદમીના કોણાધ્યક્ષ શ્રી હેમરાજ શાહના હસ્તે અર્પણ થયું. શ્રી રઘુવીર ચૌધરીનો પરિચય શ્રી દીપક મહેતાએ આપ્યો. શ્રી મધુ કર્ણિકનો પરિચય અકાદમીના મંત્રીશ્રી નિર્ણન મહેતાએ આપ્યો હતો. પ્રતિભાવ આપતાં શ્રી રઘુવીર ચૌધરીએ ગુજરાતી / મરાઠી લેખકના સદીનોથી થતા આદાનપદાનની વાત કરી હતી. તો શ્રી મધુ કર્ણિકે ગુજરાતીમાં વક્તવ્ય આપ્યું. સાહિત્ય અને સંસ્કૃતિની દિલ્લિએ બે ભાષાના સાહિત્યમાં સન્માનિત કરવાનો કાર્યક્રમ પ્રશંસનીય છે. બંને સાહિત્યકારોને ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ તરફથી અભિનંદન.

r



તિવેચન

(૨૩૨) સંશ્લેષણ : પ્રીણ દરજી, ૨૦૧૦, ગૂર્જર ગ્રંથરન્લ કાર્યાલય, અમદાવાદ, પૃ. ૮૧૭૬, રૂ. ૧૧૦/-

(૨૩૩) જ્યવંતસૂરિની છ કાચ્યકૃતિઓ : સંપા. જયંત કોઠારી, ૨૦૧૦, ગૂર્જર ગ્રંથરન્લ કાર્યાલય, અમદાવાદ, પૃ. ૪૧૧૬, રૂ. ૮૦/- (૨૩૪) બીટવીન ધ લાઈન્સ : સતીશ ડશાક, ૨૦૧૦, લેખક પોતે, ૧૮, સયાજ સોસાયટી, કારેવીબાગ, વડોદરા, પૃ. ૧૬૭, રૂ. ૧૨૫/-

કવિતા

(૨૩૫) બીતરમાં ઊંઘાં ફૂલ : મણિલાલ ડી. રૂધાણી, ૨૦૦૮, લેખક પોતે, રાણવાલ, જિ. પોરબંદર, પૃ. ૨૪, રૂ. Nil.

સાહિત્યવૃત્ત

સંકલન : ઈતુભાઈ ફરુંટિયા

ડૉ. સતીશ વ્યાસને નર્મદાંદક અર્પણ અને 'જળને પડદે'નો ૪૦મો પ્રયોગ

સતીશ વ્યાસલિખિત નાટક 'જળને પડદે'ને તા. ૨૪મી જુલાઈને સાંજે 'નર્મદ સુવર્ણાંદક' એનાયત થયો અને તા. ૨૫-૭-૧૦૧૦ના રોજ એ જ નાટકનો ૪૦મો પ્રયોગ અધારી ગુરુપૂર્ણમાના દિવસે ડૉ. કમલ જોશીએ કર્યો હતો.

'વાંચે ગુજરાત' અંતર્ગત

કવિશ્રી ઉમાશંકર જોશીની જન્મશાંતાબ્દી મહોત્સવના શુભારંભે બામજા પુનાસણ કેળવશી મંડળ અને વાંચે ગુજરાત જિલ્લા અને તાલુકા સમિતિ દ્વારા શ્રી ડૉ. એમ. બી. પી. હાઈસ્ક્યુલમાં વાંચે ગુજરાત અંતર્ગત કાર્યક્રમ યોજાયો હતો જેના વક્તાશ્રીઓ ડૉ. દક્ષેશ ઠાકર, જી. ડી. કાનાણી, નર્મદ ત્રિવેદી, ડૉ. પી. જી. પટેલ વગેરેએ ઉમાશંકર જોશી વિશે વક્તવ્ય આપ્યાં હતાં.

વિદ્યાર્થી વાંચન-અભ્યાસ શિબિર

શ્રી મનુભાઈ પંચોળી 'દર્શક' ફાઉન્ડેશન તરફથી ગ્રામ્ભારતી અમરાપુર મુકામે તા. ૮-૧૧-૨૦૧૦થી ૧૨-૧૧-૨૦૧૦ સુધી પાંચ દિવસનો વાંચન-અભ્યાસ શિબિર યોજાયે. શિબિરમાં શ્રી રઘુવીર ચૌધરી અને શ્રી મનસુખભાઈ સલ્વા પાંચ દિવસ માર્ગદર્શન આપશે અને દસ અભ્યાસી વક્તાઓ વક્તવ્ય આપશે.

હસ્તપ્રતવિદ્યાનો રાષ્ટ્રીય ત્રિદિવસીય પરિસંવાદ

ઇન્સ્ટિટ્યુટ ઓફ ફૈનોલોજ અને ઓરિયેન્ટલ રિસર્ચ ઇન્સ્ટિટ્યુટના સંયુક્ત ઉપકમે તા. ૧-૨-૩ ઓંગસ્ટ ૨૦૧૦ના રોજ હસ્તપ્રતવિદ્યા વિશે રાષ્ટ્રીય ત્રિદિવસીય પરિસંવાદ યોજાયો હતો. જેમાં હસ્તપ્રતંડારો વિશે તેમજ સંસ્કૃત હસ્તપ્રત, પ્રાકૃત હસ્તપ્રત, ફારસી હસ્તપ્રત, સંતસાહિત્યની હસ્તપ્રતો, ચારણી હસ્તપ્રતો વગેરે વિષયો પર બાવીસ વક્તવ્ય આપવામાં આવ્યાં હતાં.

ગુજરાત સાહિત્ય સભા

૧૯૭૪માં સ્થપાયેલી ગુજરાત સાહિત્ય સભાના સર્વાનુમતે વરણી પામેલ હોદેદારો ડૉ. કુમારપાળ દેસાઈ (પ્રમુખ), શ્રી યોગેશ જોધી (ઉપપ્રમુખ), શ્રી હરિકૃષ્ણ પાઠક (કોષાધ્યક્ષ) તથા શ્રી પ્રિયકાન્ત પરીખ, ડૉ. પ્રફુલ્લ રાવલ અને ડૉ. નલિની દેસાઈ (મંત્રીઓ) છે.

શ્રી રણજિતરામ ચંદ્રક અને શ્રી ધનજી કાનજી ચંદ્રક મેળવતા સર્જકો ગુજરાત સાહિત્ય સભા તરફથી વિવેચક ડૉ. ચિમનલાલ ત્રિવેદીને ૨૦૦૮ના વર્ષ માટે રણજિતરામ

સુવર્ણાંદક અને લેખિકા શ્રી જ્યોતિબહેન થાનકીને ૨૦૦૮નો ધનજી કાનજી સુવર્ણાંદક આપવામાં આવશે.

'પુસ્તક એટલે જંગમતીથી' :

આનંદ આશ્રમ ઘોઘાવદર ખાતે યોજાઈ ગયો વિશિષ્ટ કાર્યક્રમ

'વાંચે ગુજરાત' અભિયાનમાં ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ અને સત્ર નિર્વાણ ફાઉન્ડેશન ટ્રસ્ટ, આનંદ આશ્રમ ઘોઘાવદરના સંયુક્ત ઉપકમે તા. ૨૦-૭-૧૦ના રોજ 'પુસ્તક એટલે કલ્યાણ' અને 'મારું પ્રિય પુસ્તક' વિશે ડૉ. રવજી રોકડ, શ્રી નિર્ણયન રાજ્યગુરુ, પ્રા. ડૉ. ભાવનાબહેન કંજિયા, શ્રી નિહારિકાબહેન રાવત, ડૉ. અનુપમા પંડ્યા, પ્રા. દર્શના વ્યાસ, પ્રા. સુધા ભંડી વગેરેએ ગમતાં પુસ્તકોની ચર્ચા કરી હતી અને ડૉ. રમેશ મહેતાએ 'પરમ સમીપે' પુસ્તકની વિગતે ચર્ચા કરી હતી.

'તરતું પુસ્તક'

અમેરિકાના ડલ્લાસ ખાતે ડૉ. પ્રતાપ પંડ્યાએ ગુજરાતી અને અમેરિકન સ્થિનિયર શિટિઝન ભાઈ-બહેનોની વાર્ષિક સભામાં ગુજરાત સરકાર આયોજિત 'વાંચે ગુજરાત' અને 'તરતું પુસ્તક' અભિયાન શરૂ કરવા બદલ તેમનું 'એર્લિં કેર કેન્દ્ર' દ્વારા સંન્માન કર્યું હતું.

ટાગોર / ઉમાશંકરનું સાહિત્ય અરધી કિંમતે

ઉમાશંકર જન્મશાંતાબ્દી તથા રવીન્દ્રનાથ ટાગોરની દોઢ્સોમી જન્મજયંતી પ્રસંગે ઉમાશંકર જોશી સાથે... વાચનયાત્રા, ઉમાશંકરનાં શ્રેષ્ઠ કાલ્યો, રવીન્દ્રનાથ સાથે વાચનયાત્રા અને રવીન્દ્ર-વીણા પુસ્તકો અડધી કિંમતે ઓક્ટોબર સુધીમાં રૂબરૂમાં ભાવનગરમાંથી રૂ. ૧૧૫માં મળશે. લોકમિલાપ, સરદારનગર, ભાવનગર, ૨૫૬૬૪૦૨

આદ્વાસીઓમાં પ્રચલિત લોકસાહિત્ય પરિસંવાદ

આદ્વાસી કલા મહોત્સવ અને આંતરરાષ્ટ્રીય આદ્વાસી દિવસ તા. ૮-૮-૨૦૧૦ અને ૯-૮-૧૦ના રોજ આદ્વાસી સંશોધન અને તાલીમ કેન્દ્ર, ગુજરાત વિદ્યાપીઠ, અમદાવાદમાં આદ્વાસી વિકાસ વિભાગ, ગુજરાત સરકારના સહયોગથી આદ્વાસીઓમાં પ્રચલિત લોકસાહિત્ય વિશેનો પરિસંવાદ યોજાયો હતો.

પુસ્તકોનું લોકપર્ણ

સંસ્કારમિલન વલસાડના ઉપકમે કવિશ્રી ઉશનસુનાં સોનેટનું પુસ્તક 'વળાવી બા આવી'નું લોકપર્ણ ડૉ. મણિલાલ ડ. પટેલ અને તા. ૧૮-૬-૨૦૧૦ના રોજ અને ડૉ. નરેશ ભંડિલિખિત વેદોનું અમૃત કળશાંનું લોકપર્ણ પ.પ્રૂ. સ્વામિની તન્મયાનંદ સરસ્વતીએ કર્યું હતું.

સંગ્રહિ

લાલભાઈ દલપત્રભાઈ ભારતીય સંસ્કૃતિ વિદ્યામંદિર, અમદાવાદના ઉપકમે શ્રી

ભોગાભાઈ પટેલની અધ્યક્ષતામાં તા. ૧૨-૮-૧૦ના રોજ પ્રા. તુલસીભાઈ પટેલે ‘સંતકીર્તિ વિચારધારા ઔર સામ્રાત સમય મેં ઉસકી પ્રસ્તુતતા’ વિશે વ્યાખ્યાન આપ્યું હતું.

‘નિર્ગંથ લોકાર્પણ સમારોહ’

શ્રી કલ્યાણ પ્રાસાદ ‘સમનવય’ પ્રવૃત્તિ અને સાહિત્યકલા સંસ્થા ‘શબ્દસેતુ વડોદરા’ના સયુક્ત ઉપક્રમે તા. ૧-૮-૧૦ના રોજ શ્રી ક્રજેશ વાળંદ ‘બેઝન બહાદરપુરી’નાં ‘બે ઘણી જિંદગી’, ‘અલવિદા’ અને ‘જ્ય હો જોઈતારામ’ પુસ્તકોનું લોકાર્પણ પ્રવીશ દરજની અધ્યક્ષતામાં થયું હતું.

‘વાંચે ગુજરાત’

‘વાંચે ગુજરાત’ અભિયાન અંતર્ગત ‘વિચાર-ગોષ્ઠિ’માં ડૉ. નીના ભાવનગરીએ તા. ૧-૮-૧૦ના રોજ ‘મેઘદૂત’નો રસાસ્વાદ કરાવ્યો હતો.

‘અમેરિકાના ગુજરાતી ડાયેસ્પોરા સર્જક બાબુ સુથારને ડાયેસ્પોરાવેખન પારિતોષિક’

વિશ્વાનાં વિવિધ રાષ્ટ્રોમાં સર્જાતી ગુજરાતી ડાયેસ્પોરા સર્જનના અભ્યાસ, ડાયેસ્પોરા સાહિત્યિક સિદ્ધાંતો અને ડાયેસ્પોરા સમાજ તથા સંસ્કૃતિને લગતા પ્રશ્નોના સ્વાધ્યાય-સંશોધન માટે ક્રિયાશીલ સંસ્થા ‘ગાર્ડ રિસર્ચ ઇન્સિટટ્યુટ ફોર ડાયેસ્પોરા સ્ટડીઝ’ દ્વારા ૨૦૧૦નું પારિતોષિક ડૉ. બાબુ સુથારને એનાયત કરવામાં આવ્યું છે.

‘મનના મજાધારેથી’

‘સાહિત્યસંગમ’ : મને ગમતું પુસ્તક અંતર્ગત શ્રી જનક નાયકે કાલિદાસરચિત ‘મેઘદૂત’ કાબ્યનો રસાસ્વાદ કરાવ્યો હતો. જેમાંનું એક વાક્ય આ પ્રમાણે હતું : ‘મેઘદૂત’ એ વિરહના તાર પર છેદેલી પ્રેમની મહારાગિણી છે, જેમાં એક વિરહી યુગલની વીતકક્ષા સંસ્કૃતિકથા બની રહે છે...

‘શ્રી મોહન મેઘાણી સુરતના ઇતિહાસપુરુષ છે.’

‘નર્મદ સાહિત્યસભા’ના ઉપક્રમે યોજાયેલા નર્મદ સુવર્ણચંદ્રક સમારોહમાં ‘સત્તરમી અને અઢારમી સદીનું સુરતના સર્જક ડૉ. મોહન વ. મેઘાણીને નર્મદચંદ્રક શ્રી ભગવતીકુમાર શર્માએ અર્પણ કર્યો હતો.

ભગવતીકુમાર શર્માએ કહ્યું હતું કે શ્રી મોહન વ. મેઘાણી સુરતના ઇતિહાસપુરુષ છે. શ્રી નાનુભાઈ નાયકે કહ્યું હતું કે શ્રી મોહનભાઈના લોહીમાં ઇતિહાસ ધબડે છે. શ્રી રમેશ ઓઝાએ નર્મદચંદ્રક માટેના શ્રેષ્ઠ પુસ્તક-પસંદગીની માહિતી આપીને ‘સત્તરમી અને અઢારમી સદીનું સુરત’ પુસ્તકનો પરિચય કરાવ્યો હતો.

આ અંકના લેખકો

અશોકપુરી ગૌરવાણી	: મુ. પો. આશી, તા. પેટલાદ, જિ. ખેડા-૩૮૮૧૩૦
અધ્યિન મહેતા	: તુલસી, સાંઈબાબા રોડ, તીથલ-૩૮૬૦૦૬, જિ. વલસાડ
ઇતુભાઈ કુરકુટિયા	: ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ, આશ્રમરોડ, વાઈસ્પેસ પાછળ, અમદાવાદ-૮
ગુલાબ દેઢેયા	: ૪૧/ઓ, મહંતકૃપા, ૧૬, મનીષનગર, ચાર બંગલા, અંધેરી (વ.), મુંબઈ-૪૦૦૦૫
ગૌરીંગ ઠાકર	: બી.-૧૦૩, ‘શુક્રન’ એપાર્ટમેન્ટ, સહજધામ રો હાઉસ સામે, અડાજણા, સુરત-૩૮૫૦૦૮
પ્રકાશ મહેતા	: ૭, ‘ચાગિશી’ સાહિત્ય સહવાસ, કલાનગર (પૂર્વ), મુંબઈ-૪૦૦૦૦૪
પ્રકુલ્પ રાવલ	: ૩, રાજમહેલ ફ્લેટ, આઈઓરી કોલોની રોડ, વિરમગામ-૩૮૨૧૫૦
પ્રવીશ દરજ	: ‘વાગીશા’, કુવારા પાસે, રાજમહેલ રોડ, લુણાવાડા-૩૮૮૮૨૩૦
પ્રાણજીવન મહેતા	: ફ્લેટ નં. ૨૧, પાંચમે માળ, ૬૦ ફૂટ રસ્તો, ગારોડીઆ પોલેસ, ઘાટકોપર (પૂર્વ), મુંબઈ-૪૦૦૦૭૭
બળવંત જાની	: ‘તીર્થ’, ૨૬૪, જનકપુરી, યુનિવર્સિટી રોડ, રાજકોટ-૩૬૦૦૦૫
બાબુ દાવલપુરા	: ‘વિરેક’, યુનિયન બેન્કની પાછળ, વલ્લભવિદ્યાનગર-૩૮૮૧૨૦
ભગવતીકુમાર શર્મા	: ૩૨/બી, પવિત્ર રો હાઉસ, ગેટ નં. ૨, સહજ સુપર સ્ટોરની ગલીમાં, આનંદમહલ રોડ, અડાજણા, સુરત-૩૮૫૦૦૮
ભગીરથ બહાલભં	: એ/૩, યુનેવસિટી સ્ટેફ કોલોની, વલ્લભવિદ્યાનગર-૩૮૮૧૨૦
રમશ સોની	: ૧૮, હેમટીપ સોસાયટી, દિવાળીપુરા, જૂના પાદરા રોડ, વડોદરા-૩૬૦૦૧૫
રજેન્ડ પટેલ	: ૭૮, નિહારિકા બંગલોઝ, હિમતલાલ પાર્ક પાસે, અંબાવાડી, અમદાવાદ-૩૮૦૦૧૫
ચાંદેશ વાસ મિસ્સીન	: ૦૦૦૦
શમચન્દ્ર પટેલ	: ચોતચા બજાર, મુ. ઉમતા-૩૮૪૦૨૦, જિ. મહેસૂણા
લાભશંકર ઠાકર	: સી-૧૮, જલદર્શન ફ્લેટ, આશ્રમ રોડ, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૮
વિપુલ પુરોહિત	: વ્યાખ્યાતા, ગુજરાતી ભાષાસાહિત્ય ભવન, ભાવનગર યુનિવર્સિટી, ભાવનગર-૩૬૪૦૦૨
શક્તિસિંહ પરમાર	: ૭૫, જૂની મિલની ચાલી, બહુમાળી ભવન સામે, નિર્મળ રોડ, ભાવનગર-૩૬૪૦૦૧
સંસ્કૃતિગણી દેસ્માઈ	: ૨/સી, નાનિક નિવાસ, વોર્ડન રોડ, મુંબઈ ૪૦૦૦૨૬
સોનલ પરીખ	: મુંબઈ સર્વોદય મંડળ ઓન્ડ ગાંધી બુક સેન્ટર, ૨૮૮, તારદેવ, મુંબઈ-૪૦૦૦૦૭