

Date of Publication 10th Posted on Every Month

એપ્રિલ : ૨૦૧૬

વર્ષ : ૧૦, અંક : ૧૦

₹ 20



સમાનો મન્ત્ર | (કાળજી)

સમાની પ્રણા | (અથર્વવેદ)

પૂર્ણ

તત્ત્વી : યોગેશ જોધી



સમાનો મન્ત્ર: (ક્રોનેટ)

સમાની પ્રપા (અથર્વવેદ)

પરબ

સ્થાપના વર્ષ: ૧૯૬૦

વર્ષ: ૧૦

એપ્રિલ: ૨૦૧૬

અંક: ૧૦

પરામર્શનસમિતિ

ચન્દ્રકાન્ત ટોપીવાળા

પ્રમુખ

રત્નલાલ બોરીસાગર

મધ્યસ્થ સમિતિના સભ્ય

ઉષા ઉપાધ્યાય

પ્રકાશનમંત્રી

તંત્રી
યોગેશ જોધી

ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ

મેઘાંગી જ્ઞાનપીઠ .૦૦ ક. લા. સ્વાધ્યાયમંદિર

ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ (પ્રકાશન વિભાગ), ગોવર્ધનભવન,
ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ માર્ગ, આશ્રમ માર્ગ, નરીકિનારે, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૦૮
ફોન: ૨૬૪૮૭૮૪૭

પરબ

ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદના સભ્યપદ અને 'પરબ'ના લવાજમ અંગે :

$\frac{1}{15750}$ 'પરબ' દર મહિનાની દસમી તારીખે પ્રકાશિત થાય છે.

$\frac{1}{15750}$ 'પરબ'ના ગ્રાહક તથા પરિષદના સભ્ય વર્ષમાં ગમે ત્યારે થઈ શકાય છે.

$\frac{1}{15750}$ 'પરબ'નું વાર્ષિક લવાજમ $_ 150$ છે.

$\frac{1}{15750}$ શિદ્ધાર્થીઓ માટે 'પરબ'નું વાર્ષિક લવાજમ $_ 75$ છે. સાથે પ્રમાણપત્ર બીડવું.

$\frac{1}{15750}$ શિદ્ધાર્થીઓ માટે 'પરબ'નું વાર્ષિક લવાજમ $_ 75$ છે. સાથે પ્રમાણપત્ર બીડવું.
અને 'પરબ'ના લવાજમનો સમાવેશ થઈ જાય છે.

$\frac{1}{15750}$ પરિષદના વાર્ષિક વ્યક્તિગત સભ્યપદનું શુલ્ક $_ 200$ તથા સંસ્થાગત સભ્યપદનું શુલ્ક $_ 300$ છે.

$\frac{1}{15750}$ પરિષદના આજીવન સભ્યપદનું શુલ્ક $_ 2,000$ છે તથા સંસ્થા આજીવન સભ્ય ફી $_ 3,000$ છે. (વિદેશવાસીઓ માટે ૭૫ પાઉન્ડ અથવા ૧૩૦ ડોલર.)

$\frac{1}{15750}$ 'પરબ' લવાજમ તથા પરિષદ સભ્યપદ શુલ્કની રકમ મનીઓડર અથવા ડિમાન્ડ ડ્રાફ્ટથી 'ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ'ના નામે જ મોકલવી.

લેખકોને :

$\frac{1}{15750}$ 'પરબ'માં પ્રગટ થતાં લખાણોમાંના વિચાર-અભિપ્રાયની જવાબદારી જે તે લેખકની રહે છે.

$\frac{1}{15750}$ લેખકોએ પોતાનું લખાણ ફૂલ્સકેપ અથવા A4 સાઈઝના કાળણની એક બાજુએ, સુવાચ્ય અભિપ્રાય લખી મોકલવું. પોસ્ટકાર્ડ, ઈનલેન્ડ કે ચબરખીઓમાં કૃતિ મોકલવી નહીં. પ્રત્યેક કૃતિ નીચે પૂરું સરનામું લખવું તથા એક નકલ પોતાની પાસે રાખીને જ કૃતિઓ મોકલવા વિનંતી.

$\frac{1}{15750}$ દીકૃત કૃતિની જાણ કરાશે. ટાલ-ટિકિટે ચોંટાદેલું કવર મોકલવું હશે તો અસ્વીકૃત કૃતિ પરત કરવામાં આવશે, અન્યથા કૃતિ અસ્વીકૃત ગણવી. પોસ્ટકાર્ડ મોકલવું હશે તો અસ્વીકૃતિની જાણ કરાશે.

$\frac{1}{15750}$ મત્રવ્યવહારનું સરનામું : તંત્રી, 'પરબ', ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ (પ્રકાશન વિભાગ), ગોવર્ધનભવન, આશ્રમમાર્ગ, 'થાઈમ્સ' પાછળ, નાદીકિનારે, પો.બો. ૪૦૬૦, અમદાવાદ ૩૮૦૦૦૮

'પરબ' સંવર્ધક : ગુજરાત સેટ ફિલ્મલાઇઝર્સ ઓન્ડ કેમીકલ્સ લિ., વડોદરા

E-mail : gspamd@vsnl.net

ફોન અને ફેક્સ : ૨૬૪૮૭૮૪૭

Web-site : www.gujaratisahityaparishad.org

www.gujaratisahityaparishad.com

ISSN O250-9747 પરબ

છૂટક ક્રિ. $_ 20/-$

માલિક : ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ વતી મુદ્રક અને પ્રકાશક : ઉત્ત્પાદ્યાય (પ્રકાશનમંત્રી), ગોવર્ધનભવન, આશ્રમમાર્ગ, ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ માર્ગ, અમદાવાદ ૩૮૦૦૦૮ તંત્રી : યોગેશ જોરી મુદ્રણસ્થાન : શારદી મુદ્રણાલય, ૨૦૧, રિલિકાજ, પંચવટી પહેલી લેન, આંબાવાડી, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૬ \Rightarrow ૨૬૪૬૪૨૭૮

આ નું કે મા

કવિતા : કયારેય વંદ્ય હોતાં જ નથી, ચંદ્રકાન્ત શેઠ ૬, બે ગજાલ,
રાજેશ વ્યાસ ‘મિસ્કીન’ ૪ લાભશંકર ઠાકરને..., સિલાસ
પટેલિયા ૭

વાત્તી : અંડ સૌભાગ્યવતી, તિરિમા ઘારેખાન ૧૦

ભારતીય સાહિત્ય : રૂટ્સ : મોનિકા ગણેન્દ્રગઢકર, અનુવાદ : દેવયાની દવે ૧૭

વિદેશી સાહિત્ય : ખુશ રહું તે જીવિત !, તેવિડ હાર્કિન્સ; અનુવાદ : એસ. ડી.
દેસાઈ ૩૧

વિશેષ : મિર્ઝ ગાલિબ, શરીકા વીજળીવાળા ૩૨

સમીક્ષા/શ્રંખાવલોકન : ઇતિહાસના બૃહદ ફલકમાં આયોજન-સંકલનનું વ્યવધાન,
રમણ સોની ૫૬

આપકી વાત : સંકલન : પ્રકૃત્તિ રાવલ ૬૯

પત્રસેતુ : દીપક મહેતા, મણિભાઈ પ્રજાપતિ ૮૪

આવરણચિત્ર

સંદર્ભનોંધ : પીયુષ ઠક્કર ૮૮

આ અંકના લેખકો : ૮૯

આવરણચિત્ર : અંજુ ડોડિયા

કવિતા

ક્યારેય વંદ્ય હોતાં જ નથી | ચંદકાન્ત શેઠ

બીજ તો તે હમણાં જ ઓર્યું ને ભૂખીતરસી આ માટીના મોઢામાં ?
તારા એ બીજનું માટીના પેટમાં શું થશે ? – કોને ખબર ?
બીજનેય માટીમાં ચોંટાં-જામતાં અમુક સમય તો જાય ને !
એને પણ જોઈએ

માફિકસર ખાતર,
માફિકસર હવા, પાડી ને ઉજાશ.

બીજને સમયસર શું આપવું
કેટલું ને કેવુંક આપવું.
– તેનુંયે માપ ચાચવતું પડે ને ?!

જરૂર પડ્યે ધરતીના કોઈ જાયાની
પૂછળગાછ કરવાની પણ થાય.
ઘાંધા થઈને આમતેમ દોડાદોડ કરવી એ ખોટું,
ઘાંધલધમાલ કરવી પણ વ્યર્થ.
તારા કરતાંયે તારો સમય હોય છે
ઘણ્ણો વધુ શાણ્ણો ને સમજદાર !
કરવા જેવું બધુંય તે કરશે,
– જ્યારે જરૂર પડશે ત્યારે.

બીજ વવાયા કેટે
જો તને તારો સમય થંભી ગયેલો લાગે તો,
લે હાથમાં વાંસળી
ને માંડ તારા હોઠે
ને છેડ તને સૂક્હે તેવી સુરાવટ !
બીજ ફૂટવાની રાહ જોતાં જોતાં
જો તારું અંગ અકડાવા માંડે તો
ઉભો થઈ જા ઝડપલેર
ને બીજની ક્યારી ફરતે

ગોળ ગોળ ઘૂમતાં
લેવા માંડ કોઈ રંગભીનો ચાસડો !

બીજને ઉતાવળે અડતો નહીં,
મારીને આડેધડ ઉપરતળે કરતો નહીં;
સાચવ સંયમ,
જાળવ શાંતિ.
ઓળખ તાચીર ધરતીની,
દાખવ ધરપત ધરતીની.
રાખ હોઠ ભીસેલા જૌનની પણીથી,
બાંધી રાખ આંખો અંધકારના પાયથી,
બંધ કરી દે કાનનાં વિવર શૂન્યનાં પૂમડાંથી.
નહીં જોઈએ અજંખો,
નહીં જોઈએ બેચેની કે જરાયે ચાંચલ્ય..

સમયનું બીજ,
ચાતકની ચાંચમાં જેમ જલબિન્દુ છિલાય,
તેમ ભલે છિલાયું તારા પંડની મારીમાં.
ઠરવા દે એને
પાંગરવા દે એને એની રીતે.

જ્યારે એ ઉન્મુખ થશે આકાશ ભાડી,
ત્યારે એ ઊંઘડશે ઝૂલમાં,
રસદાર થશે ફળમાં.
ચાર્થક લાગશે તને તારી હસ્તી,
તારી બધી વ્યર્થતા ખરી ગઈ હશે પીળાં પણોમાં !

બીજ આપણાં જો સાચુકલાં હશે તો તેમના માટે
કયારેય વંધ્ય હોતાં જ નથી

જીવતરનાં આપણાં વહેજા ને વમળ,
આપણાં સમય ને સ્થળ !

૧. હાલા

જિંદગી તો ઉધાર છે હાલા,
કેંક મૃત્યુથ પાર છે હાલા.
માત્ર એક જ અનંત છે કિંતુ,
અંત સઘળા અપાર છે હાલા.
આ બધા સ્વર્ગ-નર્કનાં વર્જન,
ક્યાં કશમાંથ સાર છે હાલા.
ધ્યાન જેને સદા ગણાવે મન,
એય મનનો વિચાર છે હાલા.
દૂર આકાશ સમ છવાયો છે,
એ જ કિરતાર પ્યાર છે હાલા.
થાય સાજા સમાધિ પામે તે,
ટુકમાં સૌ બીમાર છે હાલા.
વાત સુખની છે પાત્રતાની છે,
તીર જે આરપાર છે હાલા.

૨. સાધો

કોઈ ક્યાં મારનાર છે સાધો,
સર્વ ખુદના શિકાર છે સાધો.
જ્ઞાર દૂબો કે જતમાં દૂબો,
દૂબનું યાદગાર છે સાધો.
વિશ સુંદર છે માણવા જેઠું,
કાં બધુયે અસાર છે સાધો.
સર્વ સીધા સરળ સમય પૂરતા,
સર્વનાં મન ખુલ્લાર છે સાધો.
દાવમાં પ્રાણ-મન બધું મૂકો,
ભક્તિ અસલી જુગાર છે સાધો.

લાભશંકર ઠાકરને... | સિલાસ પટેલિયા

નિર્જન યાપુના ઘેઘૂર વૃક્ષને
જોતો સમુદ્ર
રાતદિવસ ગણે છે શબ્દો
જે શબ્દોમાં
કનિ તે કોતરી છે
તારા સંવેદનની લિપિ...

ઘેઘૂર વૃક્ષ
પ્રચંડ દરિયાઈ ઝાવાતના પવને
ઉખેડાઈ ગયું નથી –
કે નથી ધરતીએ એને
મૂળસૌંઠું ઉખેડી નાંખ્યું
એ તો લીલુંછમ ગીત ગાયું ગાતું
ઢળી પડ્યું છે...

હે સમુદ્ર !
તુંય જાણે રાહ જ જોતો હોય
એમ એ ઘેઘૂર વૃક્ષને
બાથમાં લેવા ધરી આવ્યો
ને તારા જળચાશિમાં
એને જેંચી ગયો....

હે સમુદ્ર
તું ગાય છે એ વૃક્ષને
ને અમે સાંભળીએ છીએ –
ને સાંભળતી રહેશે મારી ભાષા !

અખંડ સૌભાગ્યવતી

■ ગિરિમા ઘારેખાન ■

ચલ અલી, પ્રતિમા, તૈયાર થઈ કે નહીં ? કેટલી વાર ?

પતિ માટે ગંઠોડમાં રાબ બનાવતી સરોજે કાવેરીનો અવાજ સાંભળ્યો. એને બહાર હતી કે આ બૂમ તો ફળિયામાં એની સામે જ રહેતી એની બાળસખી પ્રતિમા માટે હતી, પણ સરોજ ગેંસ ધીમો કરીને બહાર જવાની ઠથા રોકી ન શકી. બહાર રોજની જેમ કાવેરી, દમયંતી, મંદાકિની અને એની બીજી બહેનપણીઓ પ્રતિમાને બોલાવવા માટે આવી હતી.

‘ચલ અલી, પછી કથા ચાલુ થઈ જશે,’ મંદાકિનીએ પાછી પ્રતિમાના ઘર સામે જોઈને બૂમ પાડી અને ઓટલે ઊભેલી સરોજને પૂછ્યું, ‘કેમ છે હસમુખલાલને ? કંઈ ફેર લાગે છે ?’

‘ફેર તો કંઈ પડતો નથી. લગભગ છેલ્ખાં બે વરસથી પથારી પકડી છે. તે ક્યાં છૂટે જ છે ? પોતાનું કામ કરવા પૂરતું પરાણો ઊઠે છે. હવે તો ઉધરસ જળોની જેમ ચોંટી છે અને જીણો તાવ પણ રહે છે.’ સરોજે મૂંગાતા મને જવાબ આપ્યો.

‘ઉમર પણ થઈને બેન !’ મંદાકિની સહેજ નાક ચડાવીને બોલી, ‘આમેય અમુક રોગ હઠીલા હોય, જલદી જાય જ નહીં,’ કાવેરીએ ઊમેર્યું.

‘આવી બીમારીમાં છોકરાં પાસે હોય તો સારું પડે, પણ આપણા આ ગામમાં ક્યાં કોઈનાં છોકરાંઓને રહેવું ગમે છે ? ભણવા કે નોકરીઓ કરવા બધાં બહાર જ જતાં રહે છે. અમારાંયે દૂર જ છે ને ? એ તો સારું છે કે હવે ટેલિફોનથી વાત થાય છે. પહેલાં તો એ પણ ક્યાં થતી ?’ દમયંતીએ સામૂહિક વ્યથા વ્યક્ત કરતાં સરોજને આશાસન આપ્યું.

સરોજ કંઈ બોલ્યા વિના મંદાકિનીની ચીકનની સર્ફેટ સાડી સામે જોઈ રહી. આ સાડી એષે પહેલાં ક્યારેય પહેરેલી ન હતી. એમ તો મંજુલાની સાડી પણ નવી જ લાગતી હતી. સર્ફેટ સાડી ઉપર સરસ વાદળી રંગની કિનાર મૂકેલી હતી. સર્ફેટ સાડીઓ પણ કેવી જતજાતની મળતી હતી ? આ બધાં જ, લગભગ કથાવાર્તામાં

જવાના પ્રસંગે નવી સાડીઓ જ પહેરતાં. પાછી જતજતની મોટી પર્સ જેવી થેલીઓ કે નાની બાસ્કેટ હાથે-ખાલે હોય. એમાં પાણીની નાની બોટલ, કથા વખતે ગવાતા પાઠની ચોપડી, નાનો અને ચેશમાં હોય. પાછા ફરે ત્યારે એમાં એક-બે ફણ ઉમેરાયાં નોંધિન હોય, મુશ્કીમાં સૂકા મેવાનો પ્રસાદ હોય અને મોઢામાં હોય અઢગક, રસપ્રદ વાતો. એમ તો પોતાની પાસે પણ ચાર-પાંચ જુદાં જુદાં પર્સ હતાં. બન્ને વહુઓ લંડનથી બેત્રણ વર્ષે જ્યારે આવે ત્યારે લઈ આવતી. પણ હજુ ક્યારેય વાપરી શકી ન હતી. એમ તો સાડીઓ પણ ક્યાં ઓછી હતી? પણ પહેરવી ક્યાં?

ત્યાં તો પ્રતિમા બહાર નીકળી, સફેદમાં લીલા રંગના ભરતકામવાળી સાડીનો પાલવ સરખો કરતાં કરતાં સરોજ સામે હસી અને જાણે નાના બાળકને સમજાવતી હોય એમ બોલી, “ચૈત્ર મહિનામાં પાછી રામાયણની કથા છે. ત્યારે તુંય આવજે હોં !”

સરોજે નજર ફેરવી લીધી. એને લાગતું હતું કે એની આ બાળસખી કાયમ એના વિચારો વાંચી જાય છે. એ બીજું શું શું વાંચી લેતી હશે?

‘અરે સરોજ, રાબ થઈ ગઈ કે નહીં?’ અંદરથી હસમુખલાલનો ઘોઘરો અવાજ સંભળાયો.

‘જા બહેન જા, પતિની સેવા કરવાનો અવસર મળ્યો છે. તાંડુ તો જીવતર સુધરી ગયું છે.’ ઉમરમાં બધાંથી મોટી દમયંતી બોલી અને બધાં ચાલવા માંડચાં.

સરોજના કાન એમની સાથે સાથે જ ગયા.

‘અલી થોડા પગ ઉપાડો, આજે તો કૃષ્ણજન્મ થવાનો છે. બહુ મજા આવશે.’

‘મહારાજ તો જાણે ગોકુળમાં જ લઈ જતા હોય એવી કથા કરે છે?’

‘આજે તો ગોપીઓના ગરબાય થશે ને !’

‘મહારાજ ચોકલેટો ઉછાળશે. પ્રસાદીમાં માખણ-મિસરી.....’

કાન થોડે સુધી વળાવીને પાછા આવી ગયા પણ આંખોએ તો શેરીના વળાંક સુધી આ આનંદિત સફેદ સાડલાઓનો પીછો કર્યો. મનનો એક ટુકડો તો જીદ કરીને જોડે જ ગયો.

‘સરોજ, રાબ જમવા જોડે જ આપવાની છે કે શું?’

‘અરે આવી’, કહેતી સરોજ લગભગ દોડતી ઘરમાં ગઈ. હસમુખલાલને પહેલેથી બધી વસ્તુઓ બહુ સમયસર જોઈતી. થોડુંક પણ આમતેમ-આંધુપાછું ચલાવી ન લેતા.

પતિને રાબ પિવડાવીને સરોજ વાલોળ ફોલવા ખડકીના હીંચકે બેઠી. પગની ઠેસથી હીંચકો ચાલતો રહ્યો, હાથ વાલોળ ફોલતા રહ્યા. પણ મન આજે જિંદગી ફોલવા કેમ બેદું હતું?

શું કહેતી હતી દમયંતી? “પતિની સેવા કર ??” પોતે સેવા જ તો કરી હતી.

સમજણી થઈ ત્યારથી. છ ભાઈ-બહેનોમાં પોતે સહુથી મોટી, પોતાના પછી ત્રણ બહેનો અને બે ભાઈઓ. બીજા ભાઈનો જન્મ થયો ત્યારે પોતે બાર વરસની હતી. એના જન્મ પછી બે મહિનામાં જ માઝે નિશાળ જવાનું બંધ કરાવી દીવું હતું, “લખતાં-વાંચતાં આવક્ષું એટલે બસ”. મા ઘરનું અને સવાસુરિયા બે દીકરાઓનું ધ્યાન સાથે રાખી શકતી ન હોતી. સરોજ રસોડામાં ન હોય ત્યારે ભાઈના ઘોડિયા પાસે હોય. રમવાનું ભૂલીને રમાડવાનું જ શીખી ગઈ હતી. બહાર રમતી બહેનપણીઓની મીઠી ચીસાચીસ ન સંભળાય એ માટે એ મોટેમોટેથી હાલરડાં ગાતી. ધરમાં રહીને માને અનુસરતાં પોતે મોટી પણ જલદી થઈ ગઈ અને તેરમા વર્ષે તો માઝે ફરાક ઉત્તરાવીને ઘાધરી-પોલકું પહેરાવી દીધાં, ઓઢણી સાથે.

એક દિવસ નવરાત્રીમાં પોતે સરસ ચણિયા-ચોળી પહેરીને ગરબા ગાવા ગઈ હતી અને બીજે જ દિવસે બાજુના મહોલ્લામાં રહેતાં કાંતાબહેને એમના એક સગા મારફિતે પોતાના દીકરા હસમુખ માટે સરોજનું માંગું કર્યું હતું. સરોજના ઘરમાં તો જાણે દિવાળી પહેલાં જ દિવાળી આવી ગઈ હતી. હર્યું-બર્યું, નાતનું આગળ પડતું ઘર અને સામેથી માંગું કર્યું ? હસમુખ સરોજથી બાર વર્ષ મોટો હતો. પણ એનો શું વાંધો ? એકવાર લગ્ન થઈ જાય પછી ઊમરનો તરફાવત કયાં કોઈને દેખાય છે ? સામેથી આવેલી આવી તક જતી ન કરાય. મનમાં રહ્યા સહ્યા બાળપણને ધક્કો મારીને સરોજ ચૌંદમા વર્ષે પરણી ત્યારે હસમુખલાલ જુવાનીમાં હણાહણતા હતા. પાંખો પૂરી વિસ્તરે એ પહેલાં જ, આકાશ તરફ જોઈને બેઠેલું પંખી પિંજરામાં પુરાઈ ગયું.

બસ, પછી પુત્રવધૂ સરોજે દિવસે ઘરની અને નવવધૂ સરોજે રાતે વરની સેવા કરવાનું ચાલુ કરી દીધું હતું. દિવસના કામથી તો એ ટેવાયેલી હતી પણ વરની ચાત્રિસેવા કરવાનું સરોજને બહુ આકરું લાગતું, એમ તો હસમુખલાલ એને લાડ પણ ઘણાં લડાવતા, ધંધાના કામે બહારગામ જાય ત્યારે એને માટે ડગલા પિનો ને બક્કલો, રૂમાલો ને બંગડીઓ લઈ આવતા. ઘણી વાર સાંજે દુકાનેથી આવતાં સરોજને બહુ ભાવતી બરરી લઈ આવીને સંતાડીને મૂકી દેતા અને પછી રાતે એને પ્રેમથી ખવડાવતાં. પણ બરરી ખાધા પછી સરોજને ઊંઘ આવતી અને હસમુખલાલ જાગવા-જગાડવાના મૂડમાં રહેતા. સરવા કાનવાળી દીવાલો પણ દબાયેલી ચીસો સાંભળતાં સાંભળતાં ક્યારેક મેઘલી રાતોએ આંખના ખૂણા ભીના કરી લેતી. સરોજને મા યાદ આવતી. માનો પાલવ ઊંઘો કરીને, એના ખૂલ્લા થયેલા સુંવાળા પેટ ઉપર હાથ મૂકીને સૂઈ જવાની ઈચ્છા થઈ જતી. ઘણી વાર સાંજે માને મળવા જાય ત્યારે તે માને કહેતી, ‘મા, આજે રોકાઈ જઉં ? નથી જવું.’ મા એને સમજતી, પણ કહેતી, ‘જ બેયા, જવું પડે. પતિની સેવા તો કરવી પડે ને બેયા ?’

અંરથી હસમુખલાલની બૂમ સંભળાઈ, ‘સરોજ, ક્યારની શું કરે છે ત્યાં ? જરા

પાણી આપી જા અને સરખું ઓળાડી જા.' સરોજ તરત અંદર ગઈ. હસમુખલાવે ફરીથી પૂછ્યું. 'શું કરે છે ક્યારની ખડકીમાં ? મને તો થયું તારી બહેનપણીઓ જોડે જતી તો નથી રહી ને ?' સરોજ એમને પાણી આપીને, સરખું ઓળાડીને પાણી વાલોળ ઝોલવા બેઠી.

હસમુખલાવને પહેલેથી જ સરોજ જરાયે આધીપાછી થાય એ ન ગમતું. એક વાર એ ચાર-પાંચ દિવસ માટે બહારગામ ગયા ત્યારે સરોજ પિયર રહેવા ગઈ હતી. ત્યાં જઈને પણ માનું બધું જ કામ એણે ઉપાડી લીધું, એ આશા સાથે કે મા કદાચ રોકાવાનું કહી ટે. પણ હસમુખલાવ તો બહારગામથી સીધા જ સરોજને લેવા આવી ગયા, હાથમાં રંગબેરંગી બંગડીઓનો ડબ્બો લઈને. એમને ખબર હતી કે બંગડીઓ સરોજની નબળાઈ હતી. પહેલાં તો નવી નવી કાચની બંગડીઓ પહેરીને એ આખો દિવસ એના ખનકારનું સંગીત સાંભળ્યા કરતી. પણ પછી ધીમે ધીમે એને ખબર પડી કે એ ખનકાર તો હસમુખલાવને પણ એટલો જ ગમતો, અને રાત્રે એ સરોજની બંગડીઓ એટલી ખનકાવતા કે સવારે ઊઠીને પથારીમાંથી નંદવાયેલી બંગડીઓના ટુકડા વીજાવા પડતા. એ દિવસે એણે બંગડીઓ સામે જોયા વિના મા સામે જોયું. માના મોં ઉપર છવાયેલી લાચારી અને આંખોથી નીતરતી આજ્જણ જોઈને એ ચૂપચાપ હસમુખલાવની પાછળ ચાલતી સાસરે આવી ગઈ.

બંગડીઓના ટુકડા વીજાતે વીજાતે સરોજ ત્રણ કસુવાવડ પછી અઢારમા વર્ષ પહેલાં તો છોકરાની મા પણ બની ગઈ.

અચાનક વાલોળમાં સળવળતો કીડો સરોજે જોયો. જડપથી એણે વાલોળ જાળીની બાહાર ફેરી દીધી. કીડાઓનો એને બહુ અણગમો હતો. એટલે જ થોડો બબડાટ પણ થઈ ગયો, "આ મૂયા લીલા કીડા લીલી વાલોળને એવા ચોંટીને રહે છે, દેખાતાય નથી અને ખરતાય નથી. વાલોળ ફેરી જ પડે."

વાલોળ ઝોલાઈ ગઈ. સરોજે હાથ ધોઈને હસમુખલાવને ઉધરસની દવા પિવડાવી અને પછી રસોડમાં ગઈ. જિંદગીના બધા ગમા-અણગમા ધોઈ નાખ્યા હતા એમ ઘસીધસીને વાલોળ પણ ધોઈ અને વધારી. વધારેલી વાલોળ ઉપર હળદર, મીઠું, મરચું નાખતે સરોજને પેલી રંગોળી યાદ આવી ગઈ.

દિવાળીનો દિવસ હતો અને સરોજે આંગણામાં સુંદર રંગોળી પૂરી હતી. ત્યાંથી પસાર થતાં ભગિની સમાજનાં પ્રમુખ પન્નાબહેને ઊભાં રહીને એ રંગોળી બરાબર નિરખી, સરોજને બોલાવીને એની રંગોળી વખાણી એટલું જ નહીં પણ ભગિની સમાજે બે દિવસ પછી યોજેલી રંગોળી હરીજાઈમાં નિર્ણાયક થવાનું આમંત્રણ પણ આયું. સરોજે હસમુખલાવ સામે જોયું. એમણે પહેલાં તો પન્નાબહેનને ઘસીને ના જ પાડી દીધી અને બહુ સમજાવ્યા પછી એ શરતે હા પાડી કે પોતે પણ સરોજ સાથે હરીજાઈના સ્થળે આવશે. બધાના ગયા પછી સરોજ ત્યાં દીવા મૂકૃતી હતી ત્યારે સામેના ઓટલે

ઉભેલી પ્રતિમાએ હસતાં હસતાં કહ્યું પણ ખરું, ‘બાપ રે ! તારો વર તો તને કેટલો પ્રેમ કરે છે, સરોજ ! થોડી વાર પણ તને એકલી ક્યાંય મોકલવા તૈયાર નથી ! બહુ નસીબદાર તું તો !’

હા, કદાચ એટલે જ સરોજને ઘણી વાર ચાસ લેતી વખતે પણ ગુંગણામણ થતી હતી.

સરોજે હસમુખલાલને પથારીમાંથી બેઠા કરીને, હાથ પકડીને ખુરશી પર જમવા બેસાડ્યા. એક પછી એક ગરમ રોટલી પીરસતી ગઈ. જમાડ્યા પછી એમને તાવની અને સાથે વિટામિનની દવાઓ આપીને પોતે જમવા બેઠી, દવાની અસરમાં હસમુખલાલ લાંબી વામકૃક્ષિમાં સરી પડ્યા.

ઢાંકોઢૂંબો કરીને કામવાળીની રાહ જોતી સરોજ હીચું ઝૂલતી ઝૂલતી ઘડિયાળના કાંચાની મંદ ગતિને જોતી રહી. સરોજ ચાને બંધ આંખે જાગતી અને બપોરે ખુલ્લી આંખે ઉંઘી જતી. આમેય ઊંઘમાંથી ઊઠીને તરત હસમુખલાલને કોઈ ને કોઈ કારણસર સરોજની જરૂર પડતી જ. પહેલાં એ સરોજની આગળ-પાછળ ફરતા અને હવે એ પોતાની પ્રદક્ષિણા કર્યા કરે એવું એ ઈચ્છતા. હમણાં હમણાંની સરોજ થાકી વધારે જતી. ક્યારેક એ હસમુખલાલને કહે, ‘હવે તો મને પણ અડસઠ થયા.’ તો હસમુખલાલ કહેતા, ‘અરે, અડસઠ વર્ષે તો હું હજ યુવાન હતો, તને ક્યાં ખબર નથી ?’ પાછું કર્ફણું હસતાં ઉમેરતાં, ‘એટલે તો મારાથી બાર વર્ષ નાની છોકરી પસંદ કરી હતી, કે મારી સેવા તો કરે !’ વડસાવિત્રી અને કેવડાત્રીજે સરોજ પૂજા કર્યા પછી એમને પગે લાગે ત્યારે આશીર્વાદ એક જ આપતા, ‘અંડ સૌભાગ્યવતી ભવ.’ સરોજને સમજાતું નહીં - આ આશીર્વાદ તોને માટે છે. (પોતાને માટે કે હસમુખલાલ માટે ?)

બપોરની ચા પિવડાવી સરોજે કપડાં બદલ્યાં. નવી સાડી પહેરવાની ઈચ્છા થઈ પણ પહેરી નહીં. નહીં તો હસમુખલાલની ચશ્માળી ચાર આંખો હજ પણ આઈ થઈ જાય. સરોજ આખો દિવસ લગભગ સાંજ થવાની પ્રતીક્ષામાં જ વિતાવતી. બહેનપણીઓ સાથે શાક-પાંદડું લેવા બહાર જવાનું અને વળતે મંદિર થઈને આવવાનું. મંદિરમાં સાંજે એની સખીઓ, બધી જ સરિતાઓ ભેગી થઈને અલકમલકની વાતોની લહેરો ઉછળપાવતી. એમાં અડોસ-પડોસ, ગામગપાટા, ટી.વી. સ્લિસ્ટિયલો - બધી જ વાતો થતી. ક્યારેક તો એ બધી ભેગી થઈને સ્લિનેમા જોવા પણ જતી અને પછી બીજે દિવસે શાક લેવા જતાં રસ્તામાં એની વાર્તા સંભળપાવતી. જોકે એ વખતે સરોજ ખબર નહીં કેમ પ્રતિમાની સામે જોવાનું ગયતી. હમણાં તો જોકે આવીને કથા, કથાકાર અને આજુબાજુ બેઠેલી મંડળીની જ વાતો થતી. સરોજને ક્યારેક થતું કે શું એ કાયમ બીજાની આંખે જ પોતાનાં સ્વખો પૂરાં કરશો ?

સાંજે ઘર બહાર વિતાવેલો આ થોડો સમય સરોજને ઘરમાં બાકીનો સમય ગાળવાની સ્કૂર્ટ આપી દેતો. પણ એનો જવાનો સમય થાય એટલે સરોજે મંદિરમાં ચાલુ રસપ્રદ ચર્ચામાંથી ઊઠી જરું પડતું, ‘મારે તો ઘેર જઈને રાંધવાનું છે. આમને બે તો બે ભાખરી, પણ ગરમ જ જોઈએ.’ પ્રતિમા તો રોજ રત્ને ખાખરા ખાઈને જ ચલાવતી કાવેરી અને મંજુલા સવારે જ બે ટાઈમનું રંધી લેતાં. દમયંતીને દૂધ અને ફળથી જ ચાલી જરું. એટલે એ બધી એકલચાણીઓ તો સૂર્યાસ્ત સમયની આરતી પૂરી થાય ત્યાં સુધી મંદિરમાં રોકાતી. પછી ઘેર જઈને સીધી ટી.વી. સામે ગોઠવાઈ જતી, જ્યારે સરોજ રસોડામાં જરું પડતું. આ રસના હિલ્લોળમાંથી ઊઠીને પગને ઘસડીને લઈ જતી સરોજને એ જ સાંભળવા મળતું, ‘જી અવી જી. નસીબદાર છે તું તો, સૌભાગ્યવતી છે. બીમાર તો બીમાર... તારો ચાંદલો હજુ તારે માથે બેઠો છે. અમે બધાં તો....’ સરોજ ડિક્કું હસીને નીકળી જતી.

એક વાર પ્રતિમા સરોજ સાથે વહેલી ઘેર આવી હતી ત્યારે સરોજની હૈયાબારી બાળપણની આ સખી પાસે સહેજ ખૂલી ગયેલી, “છોકરાઓ ઝોન કરે ત્યારે કાયમ એક જ વાત કરે, ‘મમ્મી, પણાનું બરાબર ધ્યાન રાખજો, એમને તકલીફ ના પડવા દેતાં’. મારા વાલા કોઈને મારી તકલીફી તો જાણે દેખાતી જ નથી. કોણ જાણે હું આ બધામાંથી ક્યાંથી છૂટીશ ? પ્રતિમાએ માત્ર એક નજરથી એ સહેજ ખૂલી ગયેલી બારીમાંથી જાણે સરોજના હૈયાનાં ઊંડાણ માપી લીધાં હતાં. એ નજરની આરપાર ઊતરી ગયેલી વેદ્ધકતા પામી ગયેલી સરોજને એક પળ તો લાગ્યું હતું કે જાણે પોતે પોતાનાં કપડાં ઉતારીને પ્રતિમા સામે ઊભી રહી ગઈ. એટલે વળતી પળે જ એણે શબ્દોની ચુંદી પાછી ઓઢી લીધી હતી, ‘આમની મને બહુ ચિંતા રહે છે. એમની હાજરીમાં જ હવે તો મને ભગવાન બોલાવી લે તો સાચું, ચૂડી ને ચાંદલા સાથે વિદ્યાય તો થાઉં !’ પ્રતિમાએ કંઈ જ બોલ્યા વિના માત્ર ધીરેથી એનો હાથ દબાવો હતો. ત્યારથી સરોજ ચોક્કસ સંજોગોમાં પ્રતિમા સામે જોવાનું થણી જ દેતી.

પ્રતિમા બપોરે સૂતી હતી અને અચાનક સરોજની કામવાળીએ આવીને એની જાળી જોરથી ખખડાવી. પ્રતિમા સંજ્ઞાની ઊઠીને આવી. કામવાળીના હવભાવ જોઈને એને જ્યાલ આવી જ ગયો કે કંઈક અજુગાનું બન્યું છે. એ સીધી સરોજના ઘરમાં દોડી. અંદર જઈને જોયું તો જિંદગીભરનો થાક ઉતારતી હોય એમ સરોજ લાંબી થઈને સૂતી હતી. ડિગ્રૂમૂઢ હસમુખલાલ પથારીમાં બેસીને આંખો ચકળવકળ ફેરવતા હતા. આઘાતની મારી પ્રતિમા ફસડાઈ પડી. પણ પછી સમય પારખીને ફટાફટ ઝોન કરીને ડોક્ટરને બોલાવ્યા, કામવાળીને કામે લગાડી, ઝોન ચારે બાજુ ફરી વળ્યો અને થોડી વારમાં તો ઘર પડોશીઓ, નજીકનાં સગાંવહાલાં અને સરોજની બહેનપણીઓથી

ଓભરાઈ ગયું. બધા નિર્જયો ફટકટ લેવાના હતા. લંડનવાળાઓ તરફથી તો તાત્કાલિક ટિકિટ નહીં મળે અને બીજે દિવસે પણ નહીં પહોંચી શકે એવો સંદેશો આવી ગયા પછી સરોજને તૈયાર કરવાનું કામ બે-ત્રણ બહેનપણીઓએ જ ઉપાડી લીધું હતું.

બહાર ઊભાં-બેઠાં લોકોની પણ આ સમયને પસાર કરતી કંઈ ને કંઈ વાતો ચાલુ હતી.

‘દેહનો કંઈ ભરોસો છે ?’

‘હા, સાવ સાજી-સમી. પલકવારમાં ઊપડી ગઈ.’

‘નસીબદાર, ભગવાન આવું મોત બધાંને આપે.’

અંદર બહેનપણીઓને પ્રતિમાની વાતમાં રસ પડ્યો હતો.

‘અરે ચાર દિવસ પહેલાં રાતે હસમુખલાલની તબિયત થોડી વધારે બગડેલી લાગતાં મને સૂવા જ બોલાવી લીધી હતી.’

‘એમ ?’

‘હા, પાછી કહે પ્રતિમા, રાતવરત ગમે ત્યારે આમને કંઈ થાય તો પહેલી તને જ બોલાવી લઈશ. આમની તબિયત તો ક્યારેક એકદમ બગડે છે અને પાછા સારાય થઈ જાય છે. કંઈ ખબર નથી પડતી. તને શું લાગે છે ?’

‘કેવી સેવા કરતી હતી હસમુખલાલની ! પછી તેં શું કીધું ?’

‘કંઈ નહીં, આમાં તો આપણને શું ખબર પડે ? પણ એ મારી સામે એવી રીતે જોઈ રહેલી કે દયા આવી જાય.’

પ્રતિમાને સરોજની એ ચોક્કસ જવાબની અપેક્ષા રાખતી નજર બાબર યાદ હતી.

સરોજના શરીર ઉપર સુંદર જરી-કસબની સારીનો પાલવ પાથરતી કાવેરી બોલી, કેટલી નસીબદાર ! આવી સાડી ઓઢીને જવાનું કેટવાના નસીબમાં હોય છે ?’

હજુ સખત ન થયેલા હાથમાં એને ગમતી કાચની બંગડીઓ સરકાવતાં દમયંતી બોલી, ‘ચૂડી ને ચાંદલા સાથે વિદ્યાય થાય છે. આનાં તો દર્શન કરવાં જોઈએ.’

સરોજના કપાળમાં કોરા કંકુનો મોટો ચાંદલો કરતા મંજુલા બોલી, ‘હા, અખંડ હેવાતણવાળી.’

સરોજના વાળ બાંધીને પ્રતિમાએ એના માથા ઉપર હાથ ફેરબ્યો. એના મનમાં આવ્યું, ‘અખંડ સૌભાગ્યવતી.’ પણ પછી કોણ જાણે કેમ એનાથી બોલાઈ ગયું... ‘બિચ્ચારી !’

રૂટ્સ : મોનિકા ગજેન્ડગડકર

■ અનુવાદ : દેવયાની દવે ■

મોનિકા ગજેન્ડગડકર મરાಠી સાહિત્યમાં દીર્ઘકથાનાં લેખિકા તરીકે પ્રસિદ્ધ છે. ‘ભૂપ’, ‘આર્ત’ અને ‘શિલ્ય’ તેમની દીર્ઘકથાના સંગ્રહો છે. આ વાર્તાઓમાં ઉપરથી સુઝી-સંતોષી લાગતા માનવીની બાફુળતા અને વેદનાનાં દર્શન થાય છે. હતાશા અને નિષ્ણળતામાંથી જન્મતી માનસિક તાણ, તૂટતા સેહસંબંધ અને માનવીમનનાં સૂક્ષ્મ આંદોલનોનું તલસ્પર્શી નિરૂપણ છે. લેખિકા જીવનનો તાત્ત્વિક અર્થ શોધતાં અને ચર્ચાસ્પદ પ્રશ્નો ઊભા કરે છે.

પ્રસ્તુત વાર્તામાં મા-બાપ, ભાઈ સાથેના સંબંધો મૂળથી કાપી પરદેશ વસતા શ્રીદાદાને ડિપ્રેશનના હુમલા આવે છે. ડોક્ટર ઉપચાર તરીકે દીકરી સૂજાનને શ્રીદાદાને મૂળ - કુટુંબ - જન્મભૂમિ કે અતીતની યાદ - તરફ લઈ જવાનું સૂચવે છે. પરદેશમાં જન્મેલી ત્યાનાં જીવનમૂલ્યોનો આદર કરતી સૂજાન, પિતાની સેવા કરે છે અને અંકલ કેદારને ઈ-મેઈલ કરી બોલાવે છે.]

મેં મેલ-બોક્સ ખોલ્યું. મને ઈ-મેલ આવે તે ઓફિસના કામ માટે. વૈયક્તિક ઈ-મેલ ન હોય. હોય પણ કોનો ? મેં કંઈ લગ્ન કર્યા નથી. તેથી મારે કુટુંબ નથી. કુટુંબ નથી એટલે મારે કોઈ નજીકનું સગૃં નથી. હા, કેટલાંક સગાં છે પણ કહેવા પૂરતાં. સગપણનો અર્થ ભૂલી ગયેલાં કે તેનો અર્થ સમજવાને કોઈ કારણ નથી તેવું માનનારાં. મારી મમ્મી કહેતી કે, “મારાં ગયાં પછી તું એકલો કેવી રીતે રહેશે કેદાર ?” “જેવો અત્યારે રહું છું તેવો.” હું જવાબ આપતો. તેથી મમ્મીને લાગી આવતું; અને તેને લાગી આવતું જોઈએ એવું મારું માનવું છે. કિંवા તેને લાગે માટે જ હું જવાબ આપતો. હું તેના જ લોહીનું સંતાન છતાં તેને હંમેશાં વહાલો લાગ્યો શ્રીદાદા જ ! પછી શ્રીદાદા અમેરિકામાં હતો તોપણ. તે ત્યાં અને હું એની પારો. તેનાં બધાં કામ કરવા, સંભાળવા માટે.

... મેં કેટલુંય કર્યું તોપણ તેના મનમાંથી કંઈ શ્રીદાદા... તેના માટેની લાગણી, ખેંચાણ ઓછાં ન થયાં. માને બધાં સંતાન સરખાં હોય છે, વગેરે હું કાયમ સાંભળતો આવ્યો, પણ એવું નહિ હોય. પોતાનાં સંતાનોમાંથી કોઈ એક માટે વધારે ખેંચાણ, પ્રેમ

કેમ, તે કહી શકાય નહિ ! શ્રીદાદાએ તેમના જીવનમાંથી મમ્મી-પણ્ણા અને મને – એમ ત્રણને બાદ જ કર્યા હતાં. આ મમ્મીને સમજાતું નહિ હોય શું ? તોપણ કેમ શ્રીદાદા તેના એકદમ નજીકના હતા ?

મેં મેલ-બોક્સ ખોલ્યું. જોયું તો સૂઝાનનો ઈ-મેલ હતો. સૂઝાન એટલે શ્રીદાદાની દીકરી, હતાં તેને ઓળખતાં મને થોડી વાર લાગી. તેમાંની હડીકત વાંચીને પણ ! સૂઝાનના નાનપણણના કેટલાક ફોટો શ્રીદાદાએ મોકલ્યા હતા. તે ફોટો અંખા-પાંખા મારી નજર સામે ટેખાયા. અને પછી અહીં આવેલી સૂઝાન પણ. ફક્ત એક વખત શ્રીદાદા અને તેના પત્ની મેરી, સૂઝાનને લઈને આવ્યાં હતાં. તે આવ્યાં પછી બે દિવસ જ હું ઘેર હતો. મારી હંપીની સર્ટી ટૂર હતી ત્યાં ગયો હતો. મમ્મી તે વખતે હવામાં ઊડતી હતી. શ્રીદાદા માટે, તેની પુત્રવધૂ માટે, તેમની ચાર-પાંચ વર્ષની સૂઝાન માટે... એટલે કે પૌત્રી માટે શું કરું અને શું નહિ તેવું મમ્મીને થતું હતું.

... એમાંય વળી શ્રીદાદા અમેરિકાથી દસ-બાર વર્ષ પછી પહેલી વાર આવેલો. શ્રીદાદાએ ત્યાં જ મળેલી મેરી સાથે લગ્ન કર્યા. મમ્મીને તેની ખબર પડી તો ઘણી નિરાશ થઈ ગઈ. ત્યાં સુધી તેના મનમાં આહી એવી આશા હતી કે શ્રીદાદા કદી ભારત પાછો ફરશો. પણ તેણે મેરી સાથે લગ્ન કર્યા તે જાણ્યા પછી.... નહિ તો મમ્મીએ શ્રીદાદા માટે અમારા બંગલા સામેનો ખાલી ફ્લોટ લઈ રાખ્યો હતો. તેની પત્ની માટે દાગળિના બનાવી રાખ્યા હતા.. સાડીઓ લઈ રાખ્યો હતી. તે એક એક કરીને તેણે વાપરી નાંખી. કેટલીક સગાં-વહાલાંમાં વહેંચી. હું લગ્ન કરીશ એ આશાથી તેણે કાળજીપૂર્વક મારા માટે દાગળિના રાખ્યા હતા. આજે લાગે છે કે મમ્મીનું સાંદું સ્વખન પણ પૂર્ણ થઈ શક્યું નહિ. મેં લગ્ન ન કરવાનો પાકો નિર્ણય કર્યો, અને શ્રીદાદાએ તો....

મમ્મીની છેલ્લી માંદાળીમાં તેને લાગતું હતું કે મારો શ્રી મને જોવા, ખબર કાઢવા આવશે. કહેશો, ચાલ, મારા ઘેર... ન્યૂયૉર્કમાં....! શ્રીદાદા આવ્યો તો નહિ પણ તેણે ફીન પણ ન કર્યો. સાંદો પત્ર પણ ન લાગ્યો. તોપણ મરણાસન મમ્મીની આંખો તેને શોધતી રહી હતી. મમ્મીના ગયાનો ફીન મેં જ્યારે કર્યો ત્યારે અમેરિકન ઔપચારિકતાથી બોલ્યો, ‘સોરી, કેદાર, મમ્મીનું બધું તારે જ કરવું પડશે, પરંતુ હે હેલ્યલેસ છું ! આય એમ ફેડઅપ વિથ માય લાઠરફ ! ધીર આર લોટ્ટ્સ ઓફ પ્રોબ્લેમ વિથ માય ફેમિલી !’’ એટલે કે પ્રોબ્લેમ ન હોત તો, એ આવ્યો હોત ? મેં ત્યારેય તેના પ્રોબ્લેમ વિશે પૂછ્યું નહોતું. શા માટે પૂછ્યું ? મને શું અધિકાર હતો ? અને તે તેણે કંાં આખ્યો હતો. તેણે મેરી સાથે લગ્ન કર્યા. અને તેને એક દીકરી છે. આટલું જ તેણે તેના જીવન વિશે જણાવ્યું હતું; બાકી કાંઈ નહિ.

ખરું કહું તો મારા મનમાં શ્રીદાદા માટે કોઈ જ લાગણી બચી નથી. જેમ-જેમ વર્ષ વીતતાં ગયાં તેમ ઓસરતી ગઈ. કેટલાંક વર્ષો પહેલાં ગુસ્સો આવતો, દ્વેષભાવ

જાગતો... પછી તેનું નામ મનમાંથી ગયું. કદાચ મેં તે બચાવી રાખ્યું નહિં... મારા, તેના બાળપણની યાદ પણ જીવનમાં સિલક ન રહી. તેના નામની જેમ મનમાંથી ઓછી-આઢી થતી ગઈ.

મમ્મી તેના વિશે વારંવાર કહેતી, શ્રી નાનપણમાં આવું કરતો.... આવું બોલતો.... આવી નાનકડી યાદ તેને ખૂબ મોટી લાગતી. આ યાદોનો મને કંયાળો આવતો શરૂઆતમાં. પછી તે પણ બંધ. કદાચ મારા મને સમજાયું કે શ્રીદાદા મારો મોટો ભાઈ એટલે તેની જેમ જ મેં તેને મારા જીવનમાંથી બાદ કર્યો. પણ મમ્મી એવું કેમ કરી શકે ? દીકરો છે તે તેનો. પણ પણ્યા શ્રીદાદાનું નામ ધીરે ધીરે વીસરી ગયા. તે તેમને માટે શક્ય હતું. આની પાછળ કદાચ મમ્મી અને પણ્યાના બાળક સાથેના સંબંધમાં ફરક હોઈ શકે.

હું સૂઝાનનો મેલ વાંચવા લાગ્યો.

“ડેડી માંદા છે. મેં તેમને હોસ્પિટલમાં દાખલ કર્યા છે...” શ્રીદાદા ઉમરમાં મારા કરતાં દસેક વર્ષ મોટો... એટલે હશે બાવન-તેપન વર્ષનો. તે માંદો છે એટલે જરેખર તેની માંદગી શું હશે ? સૂઝાનને મને ઈ-મેલ કરવો જોઈએ એવું લાગ્યું તે કેમ ? એટલે કંઈ ગંભીર હશે કે શું ? કેન્સર ? જરૂર ડાટેક્ટ થયું હશે ? કે હાઈ એટેક ? ટ્યૂમર... હું પાછો મેલ વાંચવા માંડ્યો. સૂઝાને લાગ્યું હતું, ‘ડેડ શેર્ટર્ડ થઈ ગયા છે. અંકલ ડૉક્ટરે કંબું છે કે તેમને તેમના રૂટસ પાસે લઈ જાઓ. તેમનું બાલપણ... તેમની જન્મભૂમિ... તેની સ્મૃતિ તરફ. તેનાથી તેમની માનસિક અવસ્થા પૂર્વવત્ત થઈ શકે. તેમની જીવનાની ઓસરરતી જતી ઈચ્છા પ્રબળ થઈ શકે. તેમના મૂળ તરફ લઈ જવા, આ એક જ ઉપાય છે આ રોગ માટે. અંકલ, કેન યુ કમ લિયર ઝોર યોર બ્રધર ! આય વિલ સેન્ડ યુ ટિકિટ... ક્યારે આવશો તે જજાવશો. આય એમ વેઠાટિંગ ઝોર યોર રિપ્લાય. લવ સૂઝાન.’’

મને તો કંઈ સમજાયું નહિં. મેં ફરીથી મેલ વાંચ્યો. પછી સમજાયું કે થોડેઘાડે અંશો આ રોગ માનસિક છે અને આ બીમારીમાંથી શ્રીદાદાને હું જ બહાર લાવી શકું છું; કારણ તેના મૂળ તરફ હું લઈ જઈ શકું છું. એ માટે મારે ત્યાં જવું જોઈએ. શ્રીદાદા પાસે અને શ્રીદાદા માટે... – જેને કદી આટલાં વર્ષોમાં મારી તો છોડો પણ મમ્મી-પણ્યાની યાદ પણ આવી નથી. સંબંધ તોડી નાખ્યા જેવું શ્રીદાદાએ કર્યું છે.

આ સૂઝાન... તેની દીકરી... જેને કદી અમારા સંબંધ માટે ઉત્સુકતા થઈ નથી. તેની દાદી માટે... જેને એક વાર તે મળવા આવી હતી. ન કદી સંપર્ક રાખવા જેવું લાગ્યું તેના ડેડીના ભાઈ સાથે... આજ તે હક્કથી અંકલ કહીને પત્ર લખે છે. બોલાવે છે. મારો કોઈ ‘અંકલ’ ભારતમાં હોય છે.... તે શું કરે છે. એકલો રહે છે તો તેને ઝોન કરવો કદી, એવું ભૂલથી પણ તેને લાગ્યું નહિં... તે શ્રીદાદાની સૂઝાન. મેલ બોક્સ બંધ કરતાં મને હસવું આવ્યું. હું અપેક્ષા શા માટે રાખતો હતો ? તે પણ શ્રીદાદાની

છોકરી પાસેથી ?

ગયા વર્ષ – હા, ગયા વર્ષ જ શ્રીદાદાએ મને ઘણાં વર્ષો પછી ઝીન કરેલો - બે વાર. બંને વખત તેમનું બોલવું બડબઢાત જેવું હતું. નક્કી જ તે પીધેલો હતો. સંદિગ્ધ બોલતો હતો. અચાનક પણ્ણાની યાદ કરીને રડવા લાગ્યો. હું ઝીન પર તેને શું સાંત્વન આપી શકું ? અને સાંત્વના આપવા કરતાં મને જ તેના પર ખૂબ ગુસ્સો આવ્યો હતો તેના રડવાથી. એક તો તેના આ રડવાનો તેના જીવનના બગડેલા સંબંધો સાથે સંદર્ભ હતો. નહિતર આટલા વર્ષ તેને પણ્ણાની યાદ આવે ? અને યાદ કરીને રડવાનું ?

મમ્મી-પણ્ણાને કેવો આંચકો આપ્યો હતો તેણે ! ઘરમાંથી ભાગી જઈને ! અને તે પણ અમેરિકા જેવા દૂરના દેશમાં.

હા, શ્રીદાદા, અચાનક કોઈને ન કહેતાં ઘરમાંથી ભાગી ગયો હતો. મહિના સુધી તો તે ક્યાં ગયો છે તેની ખબર મમ્મી-પણ્ણાને પરી નહોતી. પણ્ણાએ પોલીસમાં જઈ ફરિયાદ નોંધાવી હતી.... અને બે-એક દિવસમાં શ્રીદાદાનો ઝીન આવ્યો, તે અમેરિકામાં છે, તેને સ્કોલરશિપ મળી હતી. તેણે ત્યાં જવા માટે ક્યારે ગુપચુપ પ્રયત્ન કર્યા હતા, તે મમ્મી-પણ્ણાને પણ ખબર નહોતી.... ઝીન પર બોલ્યો હતો, “મને માફ કરો, તમને બંનેને મં જણાયું નહિ, કારણ કે તમે મને અમેરિકા જવા દીધો ન હોત. મને જે વિષયમાં રસ હતો, તે વિષયનો અત્યાસ... તેમાંથી મળતી તક અમેરિકામાં વધારે છે... વગેરે... વગેરે.

પણ તેણે ભાગી જઈને આવું કેમ કર્યું ? મમ્મી-પણ્ણાને વિશ્વાસમાં લઈને તે કરી શક્યો હોત ને ? મને લાગે છે કે મમ્મી-પણ્ણા પાસેથી તેને નકારાત્મક ઉત્તર મળ્યો હોત. તે બંનેએ શ્રીદાદાને વધારે પડતા લાડ-ખારમાં જકડી રાખ્યો હતો. સતત તેના પર નજર રાખીને... ખૂબ જીવ લગાડીને. શ્રીદાદા પ્રીમેય્યોર જન્મેલો.... અને ઘણાં વર્ષો પછી જન્મેલો. મરતાં મરતાં બચી ગયેલો. વજન ઓછું હોવાથી સતત તેને સંભાળવો પડતો. ખૂબ બીમાર પડતો. પહેલું બાળક અને આવું નાજુક. મમ્મી-પણ્ણાના પ્રેમની નજરબંધીથી શ્રીદાદા અને તે બંને વચ્ચે જઘડા થતા. એટલે પાંજરામાં પૂરેલા પક્ષી પ્રમાણે શ્રીદાદા મમ્મી-પણ્ણાનું તે પાંજરું તોડીને ઊડ્યો.

પરંતુ આ બધાંમાં મારું બાળપણ... કિશોરાવસ્થા ખોવાઈ ગયાં. આમ તો પહેલેથી ખોવાયાં હતાં તે શ્રીદાદાએ ખેંચી-તાણીને પૂરાં કર્યા. શ્રીદાદાના આમ જવાથી પણ્ણાને હાર્ટએટેક આવ્યો. તે બચી ગયા પરંતુ તેમની તંદુરસ્તીમાત્ર બગડતી ગઈ. તે ઘણા અશક્ત થયા, માંદળી વારંવાર આવવા લાગી. અને તેમની સેવા કરવામાં, દેખરેખ માટે મમ્મી કામમાં ગુંથાયેલી રહેવા લાગી. વિચારું તો મારા અને શ્રીદાદાના સાથે રહેવાની સ્મૃતિ કડવી છે. યાદ કરવી ગમતી નથી.

પહેલાં મમ્મી-પણ્ણાનું ધ્યાન તેના તરફ હતું. તેમાંથી હું જન્મ્યો અનવોન્ટેડ ચાઈલ્ડ

તરીકે, ભૂલથી મમ્મી-પણાને જોઈતો નહોતો. હવે હું જન્મયો જ તો થોડોઘણો પ્રેમ મને કર્યો... શ્રીદાદા ઉપર થતી પ્રેમ-વર્ષમાં ભાગ પાડનાર હતો. મેં મમ્મીને તેની છેલ્લી માંદગી વખતે કડવાશથી કહ્યું હતું, “મારો જન્મ ભૂલથી થયો પરંતુ તે ભૂલ મારી તો નહોતી ને ? પણ મારી હોય તેમ, મને મનદુઃખ થાય તેમ તમે વત્યા...”

“મેં એવું તે શું કર્યું ? હવે તે દૂર ગયો એટલે તેનું આકર્ષણ વધારે રહે એટલું જ ને ? એવું પણ મને મા તરીકે ન લાગવું જોઈએ ?” મમ્મી બોલી હતી. તે એટલું સીધું અને સર બોલી કે તેના તે ઉત્તર પછી મારા મનમાં એ પછી ક્યારેય પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થયો નથી. એમાં ઘણા મેં નહિ પૂછેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર પણ મળી ગયા.

શ્રીદાદા અને મારા ગમા-અણગમા, સામસામેના છેડાના હતા. તે છેડા પછી મારા તરફથી શાર્પ થતા ગયા. નાનપણમાં તે કંઈ પણ ખાવા માટે કચકચ કરતો એટલે હું નાનો હતો ત્યારે તે પણ નાનાની જેમ વર્તતો. પછી ધીરે ધીરે ખાવાનો શોખ હદ ઉપરનો થઈ ગયો. એટલો કે સુકલકડી શ્રીદાદા જડોપાડો થયો. પહેલાં તે ખાતો નહોતો માટે તેનાં લાડ-મનવર થતાં હતાં. પછી વધારે ખાવા માટે શાબાશી. મેં કદ્દી ઓછું ખાદ્યું નહિ, કદ્દી ભાવ્યું તેથી વધારે પણ નહિ મને મનાવવાનો, લાડ-ધ્યારનો સમય આવ્યો જ નહિ. મેં આવવા જ ન દીધ્યો. કદ્દી લાગે કે શ્રીદાદાનો આમાં શો વાંક ? હું તેના ઉપર ગુસ્સે કેમ થતો ગયો ? તેને મળતાં લાડકોડમાં એક ભાઈ તરીકે મને સહભાગી કેમ ન કર્યો ? મેં જ મારા મનને મનાવી લીધું, હું વધારે ને વધારે નિરપેક્ષ થતો ગયો. મનમાંને મનમાં તુલના જાગે કે અપેક્ષા થાય તો તે હું દબાવી રાખતો. અપેક્ષા જાગે જ નહિ, ઉપાય તરીકે સરળ લાગે પણ તે એટલું સહેલું નથી. થાણે પડતાં-પાડતાં જવું પડે, મનને ઠોકરાવતાં, અવગણીને.

કંઈ લાગ્યું એટલે મેં સૂજાનનો મેલ ફરી ખોલ્યો, વાંચ્યો. આ વખતે વાંચતાં સૂજાન મને કરગરીને વિનંતી કરે છે, ત્યાં આવવા “ડોક્ટરે કહ્યું છે કે ડેડીને તેના રૂટ્સ તરફ લઈ જવા જોઈએ ?” સૂજાને લખેલી એક લીટી શ્રીદાદાનું રૂટ્સ – જે ઉખાડીને તે અમેરિકા ભાગી ગયો. જે મમ્મી-પણાએ ખરા દિલથી પ્રેમ કર્યો, આંખમાં તેલ આંજુને મોટો કર્યો... જાણે કે ત્યારે તે બે જણાનું જીવન તેની આસપાસ હતું. તેમનું તે જીવન હતો. અસ્તિત્વ હતો. અને તેમાં મારાં મૂળિયાં પણ અંકુરિત થતાં હતાં. ન જોઈતાં છતાં પણ. અર્થાત્ક હું જન્મયો આ ભૂલને લીધી. રૂટ્સ આપણાં ! તે આપોઆપ અંકુરિત થાય છે કે ફણગાવવાં પડે છે ?

શ્રીદાદાને તેમના રૂટ્સ તરફ લઈ જવા એટલે મારે પણ મારા રૂટ્સ તરફ જવું. જે રૂટ્સ અંકુરિત થતાં હતાં ત્યારે મારા જ મારે ઉખાડી નાંખવાં પડતાં છે - નો, આઈ કાન્ટ ! મેં મેલ બોક્સ પાછું બંધ કર્યું અને કામની શરૂઆત કરી. હું અસ્વસ્થ થયો હતો શું ? જરા પણ નહિ... કામમાં મારું ધ્યાન રોજની માફક લાગતું હતું. એક

એસાઈનમેન્ટનાં નિરીક્ષણ લખવાનાં હતાં. તે હું દરરોજની જેમ શાંતિથી, એકાગ્ર થઈ લખતો રહ્યો.

સાંજે, ઓફિસમાંથી ધૂટીને હું જિમમાં જાઉં છું. મને વ્યાયામ કરવો ગમે છે – એક વાત. બીજું જીમનું વાતાવરણ મને ગમે છે. જે તે પોતાના શરીરને તંહુરસ્ત રાખવા માટે વ્યાયામ કરે છે. શરીર સાથે મનને પણ ઉત્સાહ આવે છે. કોઈનું કોઈ તરફ ધ્યાન જતું નથી. કોઈને કોઈમાં રસ પણ નથી હોતો. કેલેરીઝ બર્ન કરવાની, દિવસભરના શ્રમથી થાકી ગયેલા શરીરને તાજુનેછલું બનાવવાનું અને ભાગવાનું. જીમમાં ગીત-સંગીત વાગતાં હોય છે. કદી શાંત, કદી ઢોચોણ, ઢેંચણ... શરીરમાં કોઈ પણ લય-રિધમ અક્ષરશા: ઊતરે છે, પછી શરીર પણ ઘૂમવા માંડે છે... આ અનુભવ મસ્ત હોય છે.

જિમમાં આજે પાશ્ચાત્ય સંગીત લગાડવું હતું. મંદ ધૂન જેવું. હું ટ્રેડ મીલ પર ચડ્યો. મશીન ઓન કર્યું. સ્પીડ વધારતો ગયો અને તે સ્પીડ સાથે મારી ચાલવાની ગતિ મેળવી. સામે કેલેરી બર્ન થવા માંડી. તે બતાવનારો કાંટો હતો. બાજુમાં હું કેટલું ચાલ્યો તે મીટર... એક એક પગલું ઉપાડતાં તે અંતર કપાતું ગયું. કિલોમીટરના વધતા ગયા આંકડા.

એક પળ મને લાગ્યું કે જાણે હું મારું જીવન, પાછા ફરીને ફરીથી ચાલું છું. ચાલીને પાછળ રાખેલું આયખું... સૂઝાન કહે છે તે પ્રમાણે તે રૂટ્સ તરફ ! જે રૂટ્સ તરફ શ્રીદાદાને લઈ જવાની જવાબદારી સૂઝાન મારા પર નાંખે છે. તે મૂળિયાંમાં - રૂટ્સમાં, મારાં પણ ગૂંથાયાં છે - અંકુરિત થયેલાં - ન થયેલાં અને અંકુરિત ન થવા દીધિલાં બધાં મેં કાળની માટી નીચે દાટી દીધાં છે, એમ કહું છું ત્યારે મારાં તે મૂળિયાં અને શ્રીદાદાનાં મૂળિયાં એકબીજામાં ગૂંથાઈને, વણાઈને એક ચાર્ટ તૈયાર થઈ હશે... ઘણું... મજબૂત... તેની ડિઝાઇન મારી પસંદગીની નહિ હોય, સુંદર નહિ હોય, પરંતુ તે છે. હશે જ હું નકારું તોપણ તે છે. સ્મૃતિ ભૂંસી નાંખી છે કહું તોપણ. કારણ હું જીવન અહીં સુધી ચાલીને આવ્યો કહું તોપણ સ્મૃતિ એમ ચાલીને પૂર્ણ ભૂંસી શકતી નથી. તે ભૂતકાળ બનીને સિલક રહે છે. એટલે જ, શ્રીદાદાને તે ભૂતકાળનો આધાર જોઈએ છે, એટલે તે શોટર્ડ થયા ને ? જે મૂળ તેણે કાપી નાખ્યાં હતાં નાનાની જેમ; તે જ મૂળના આધારે તે આજે તેનું આગળનું સરી જતું આયખું પકડવા દીઢ્યે છે. તેના વેરવિભેર થયેલા જીવનને ફરીથી ઊભું કરવાનાં છે તે રૂટ્સ.

‘કેમ છે કેદાર ?’ સિંગકાકા જિમમાં આવતા જ પૂછે. બધાં સાથે વાત કરે. મને તે સામેના અરીસામાં દેખાતા હતા. મેં અરીસામાંથી હસી, તેમને જોઈ ડેક હલાવી. ગયા વર્ષે તેમનો દીકરો અકસ્માતમાં ગયો. વીસ વરસનો. સિંગકાકા તેને કેનેડા મોકલવાના હતા ભણવા. તે કહેતા, “ફક્ત ભણવા મોકલું છું શિક્ષણ પૂરું થયા પછી તે પાછો ફરશે.” તેમને ખાતરી હતી, તેને ત્યાં ગમશે નહિ.

સિંગકાકાના શર્મા નામના નજીકના મિત્ર. તે પણ જિમમાં આવે. તે કહે, “તું શરત માર, કોઈ પાણું આવતું નથી. અમેરિકા સર્વર લાગે છે બધાને. સિંગકાકા કહેતા કે મારા દીકરાને સગાં-સંબંધી જોઈએ. તેને ત્યાંનું એકલાપણું સહેવાશે નહિ. અને છેવટે આપણી માટી, આપણી ભૂમિ યેંખીને લાવે કરી ન કરી. પણ કાળે આ બંનેની શરત પાર પડવા ન દીધી. દીકરો ગયો ત્યારે જિમમાં બધાને લાગતું કે, ‘આમાંથી સિંગકાકા કેવી રીતે બહાર નીકળશે ? પરંતુ તેમણે જાત સંભાળી લીધી. તે હંમેશાં કહેતા કે ‘માણસોના લીધે હું આ હુંઘને પચાવી શક્યો; ઈશ્વરના લીધે નહિ, એટલો માણસો પર વિશ્વાસ છે મને.’ મને માણસો..., સગાં-સંબંધી ઉપર વિશ્વાસ બેસે એવી કોઈ વ્યક્તિ મળી નથી. મળે તો મને આશ્ર્ય થાય. હું તો જિંદગીમાં એકલો જ રહ્યો. મને કોઈની પણ ગરજ પડી નહિ. કેમ ન પડી, ઈશ્વર જાણો... નાનપણમાં હું મારાં મા-બાપને જોઈતો નહોતો એટલે ? શ્રીદાદા તો તેમને ગમતા હતા, તો તેમને તે કેમ અણગમતાં ? ઘર છોડી ભાગી જવા જેટલા.

મમ્મી કાગળ લખતી, ફોન કરતી. તે તેનો પ્રતિસાદ દેતો નહિ. થોડું બોલતો. કરી એકાદ ફોન.... પણ્યા ઉદાસીન થતા ગયા. તેમને સમજાયું કે શ્રીદાદાએ સંબંધ તોડી નાખવા જેવું કર્યું છે. મેરીનું નામ લઈને રેણે ‘તેને ગમતું નથી’ એમ વારંવાર કહ્યું છે અને સંબંધમાંથી છુટકારો પામ્યો છે.

જિમમાંથી પાછો ફર્યો ત્યારે પાડોશી નેનેકાકીએ સંદેશો આપ્યો, ‘રસોઈયણ બાઈએ કહેવણાયું છે કે તેને સારું નથી એટલે તે આવવાની નથી. મેં કહ્યું, ‘સારું’ આ રસોઈયણ બાઈ વારંવાર સારું નથી કહે છે તો ન આવવાનું બીજું બહાનું તે કેમ શોધતી નથી. રામ જાણો !

“તમે રસોઈયણ બાઈ બદલો, કેદારભાઈ ! વારંવાર ખાડા પાડે છે તમારી બાઈ ! એકલો માણસ છે જાણીને, લ્યો ઝાયઢો ! હું મોકલાવું રોટલી-શાક ! આવ્યા પણી પાછા કયાં જશો ? સંકોચ રાખશો નહિ.” નેનેકાકી બોલ્યાં.

સારાં છે તે. હું એકલો છું જાણીને સહાનુભૂતિ રાખે છે અને મને, હું એકલો છું માનીને કોઈ સહાનુભૂતિ દર્શાવે તો મારો ગુરુસો ભભકી ઊઠે. એકલા રહેવાનો પર્યાય મેં જાણીજોઈને સ્વીકાર્યો છે. કોઈએ મારા ઉપર ઠોકી બેસાડ્યો નથી કે નાઈલાજે મારા નસીબે આવ્યો છે. એકલું રહેવામાં દયા ખાવા જેવું શું છે ? હું મારી રીતે સુખી છું. ઇન ફેક્ટ તમારા બધા કરતાં વધારે ખુશ છું. કોઈની સાથે કશી પણ આપ-લે નહિ. સારું લાગે છે મને.

મેં નેનેકાકીને, “ના, થેન્ક યુ. હું મારું કરી લઈશ.” કહ્યું. તાપું ખોલ્યા વગર જ પાછો ફર્યો. વિચાર્યુ કે આજે ચાઈનીજ ખાઈશ. ઘણા દિવસોથી ખાદું નથી. મેં જ્યાંતને ફોન કર્યો. જ્યાંત મારી ઓફિસનો સહકાર્યકર. મિત્ર નહિ. મિત્ર બનાવવાની એક કલા

હોય છે, તે મારામાં નથી. બીજું, મિત્ર બનાવવા એટલે બીજાને તમારા જીવનમાં ઘૂસવા દેવાની તમારી તૈયારી. મારી તે તૈયારી નથી. બીજી વાત, હું કોઈને ગમતો હોઈશ, કોઈને મારું કામ હશે એવું મને કદ્દી લાગ્યું નથી. ઓફિસમાંના જંત સાથે કંપની મળે માટે સાથે જઈએ. ગપ્પાં – અમારી વાતો સટરપટર - આરીએવળી હોય. હું તેને મારા જીવન વિશે કંઈ પૂછવા દેતો નથી. તે એકલો જ રહે છે. આઈ-વડીલ પરભણીમાં. હજુ તો એકલો રહે છે. તેના લગ્નની ખબર નથી.

તેને ઝોન કર્યો તો તેનાં આઈ-વડીલ પરભણીથી અચાનક આવ્યાં હતાં, તેને મળવા. મેં કંધું, ઠીક છે, કંપની જોઈએ જ એવું મને નથી. તેથી હું એકલો જ ગયો. મસ્ત ચાઈનીજ દબાવીને ખાધ્ય. ઘેર આવ્યો. ઝોનના આન્સરિંગ મશીન પર એક મિસ્ટ કોલ હતો. મેં આન્સરિંગ મશીન આંન કર્યું. “હાય ! આય એમ સૂઝાન... યુ ગોટ માય ઈ-મેલ ? પ્લીજ આન્સર મી....” આ બહેનબા તો પાઇળ પડ્યાં છે. ‘શક્ય નથી.’ કહેવડાવી દઉં સ્પષ્ટ રીતે. મેં નક્કી કર્યું અને બેગમાંથી લોપટોપ બહાર કાઢ્યું. ઈ-મેલ લખવા શરૂઆત કરી, એટલામાં પાછી ઝોનની રિંગ વાગ્યી. સૂઝાન કે શું ?... તે સૂઝાન જ હતી.

“હાઉં ઈજ શ્રીદાદા ?” મારા મૌંએ પહેલો સહજ પ્રશ્ન નીકળી ગયો.

“નોટ વેલ. ડેડ વાન્ટેડ ટુ સી યુ. પ્લીજ અંકલ.... કમ. આઈ કાન્ટ મેનેજ હીમ એલોન !” તેના અવાજમાં ચિંતા હતી.

“નહિ અવાય....” મારા મૌંમાં શબ્દો હતા, પણ હું અટક્યો.... જરા થોથવાયો.

“તમારી ટિકિટની ચિંતા કરશો નહિ. હું તમને મોકલીશ. તમે આવી શકશો ને ? તારીખ જણાવો. રજા મળશો તમને ?” તે મને ફરી ફરી પૂછતી રહી, તોપણ હું તેને “આવી શકીશ નહિ” એવો ઉત્તર આપી શક્યો નહિ. તેને છેવટે મેં કહી દીધું કે “જણાવું છું, ટેક કેર ઓફ લિમ.”

ઝોન મૂક્યા પછી મને મારા પર જ ગુસ્સો આવ્યો. શા માટે સૂઝાનને આશા આપીને રાહ જોવાનું કહું છું. હું આવી શરમમાં કેમ આવી ગયો ? એકલા રહેવાથી કોને કેવું લાગશે તે વિચાર મને સ્પર્શશીલ નથી. તેમાં પણ સૂઝાન સાથે તો વર્ષોથી સંબંધ નથી. સગપણ પણ નામનું જ, કહેવા પૂરતું જ. પછી શ્રીદાદાના લીધે ? તેના માટે મને અંદરથી કંઈ લાગે છે શું ? કે સૂઝાનના અવાજની અસહાયતા મને શરમમાં નાખી ગઈ ? પણ સૂઝાન અને મારી વચ્ચે એવો ભાવનાશીલ - લાગણીભર્યો સંબંધ હતો કે જેને લીધે સૂઝાનની અસહાયતા આટલી સ્પર્શી ગઈ ?

હું જણાવું છું એવું સૂઝાનને કહ્યું હતું. હમણાં જ શું ? પછી ? ક્યારે જણાવવાનું. મારી તે રાત અસ્વસ્થ ગઈ. શ્રીદાદા માટે કોઈ પણ ભાવ નહોતો, તો સૂઝાનને ‘ના’ પાડીને હું છૂટી થયો હોત ને ? આ એક જ પ્રશ્ને મને આખી રાત પજવ્યો. નાનપણના

અનેક પ્રસંગો સરસર યાદ આવી રહ્યા હતા, જે હું તદ્દન ભૂલી ગયો છું એવું મને લાગતું હતું. તે જ સમૃતિઓ.

એક વખતે મને ફેફળતો તાવ આવ્યો હતો. મમ્મી કામકાજ પરવારીને જરા મારી પાસે બેઠી હતી. એટલામાં શ્રીદાદા આવ્યા નિશાળેથી. મમ્મીનો મારા કપાળ પર મૂકેલો હાથ તે આવ્યો એટલે આપોઆપ બાજુએ થયો. તેને ખાવાનું આપવા ઊર્ધવા માંડી. શ્રીદાદા ત્યારે નવમીમાં હતો, એટલે તે પોતાના હાથે લઈ ન શકે તેવો નાનો નહોતો. શ્રીદાદા બોલ્યા, “મમ્મી, તું કેદાર પાસે બેસ, હું જાતે ખાવાનું લઈશ.” “તું કેવી રીતે લઈશ ? હું આપું છું નં...” મમ્મી બોલી. “મમ્મી ! હું નાનો નથી. મને લેતાં આવે છે અને કેદાર માંઢી છે તો તેની પાસે બેસ ને જરા. તેનું મોં કેવું સુકાયું છે જો !” શ્રીદાદાને મમ્મીના લાડ-કોડનો ગ્રાસ થવા માંડગ્યો. પણ તે દિવસે મારી માંડગ્યો – મારો ઊતરેલો ચહેરો જોઈને તેને ખરેખર લાગી આવ્યું હતું. મારી પાસે બેસીને મારા વાળમાં તેણે આંગળી ફેરવી હતી અને બોલ્યો હતો, “કેદું ! જલદી સારો થઈ જા, મારાથી તારી સામે જોવાતું નથી.”

શ્રીદાદાની થોડી યાદગીરીમાંથી આ એક યાદ. આમ અમે સાથે ઓછું રમ્યા. ઉમરનો ફર્ક દસ વરસનો, તેથી તે મને મોટો લાગે અને તેને હું નાનો. મારા વાળમાં તેણે ફેરવેલી આંગળીથી જરાતરા રડવું પણ આવ્યું હતું. મમ્મી મને મળતી નથી તે ભાવના સાથે તેનો તે સ્પર્શ જોડાઈ ગયો હશે....

મમ્મીનો સ્પર્શ.... મને જે ઓછો મળ્યો અને જ્યારે ક્યારે મળ્યો ત્યારે મારા સુધી પહોંચ્યો એવું નથી. હું મોડો જન્મ્યો, ન જોઈતો જન્મ્યો, તેથી હું તેને કેમે કરી ગમતો નહોતો. મોટી ઉમરે બાળક જન્મે ત્યારે માનો બધામાંથી રસ ઊરી ગયો હોય.... ઉમર પ્રમાણે સહનશીલતા પણ ઓછી થઈ હોય.... મમ્મીનો આ બધો સમય મારી બાબતે માફક નહોતો.... જાણે શ્રીદાદા તેના જીવનનો અને તેના શરીરનો એક ભાગ હતો.

તે પછી બે દિવસ મેં એમ જ પસાર કર્યા. સૂઝાનને કંઈ જાણવું નહિ, પણ મનમાં ડર હતો. કોઈ પણ વખતે સૂઝાનનો ફોન આવી શકે છે.... તે વખતે તેને શો જવાબ આપવો ? મને એ પણ સમજાયું હતું કે મારા તરફથી “હું આવું છું” તે જ ઉત્તર જશે. શ્રીદાદાને મળવું એ મારું કર્તવ્ય છે, એવી સમજ આપે એવું મારું મન નહોતું. મારા માટે કોઈએ કોઈ કર્તવ્ય પાણ્યું હતું ! તોપણ મેં ટ્રાવેલ એજન્ટને ફોન કરી દીધો અને ન્યૂયોર્કની ટિકિટ મારા હથમાં પણ આવી. દસ વર્ષનો વિઝા મને પહેલાં જ મળ્યો હતો. કંપનીના કામ માટે બે વાર સેન્ટ્ઝાન્સસ્કો ગયો હતો.

મને યાદ છે ત્યારે મેં શ્રીદાદાને ફોન કરેલો, તે તેમને ગમયું નહોતું અને મેં આ છેલ્યો ફોન કહીને મૂકી દીધો. હું અમેરિકામાં છું એનું તેને આશ્ર્ય થયું... પરંતુ ‘તું ઘેર આવ’ એવું એક વાર, ભૂલથી પણ બોલ્યો નહિ. “તું ઘણો દૂર છે” કહીને મેરીથી

થયેલા છૂટાછેડાની વાત કરી. ટૂકમાં પોતાની મનોસ્થિતિ સારી કેમ નથી તે પણ કહ્યું. તેથી કેલિફોર્નિયામાં અભ્યાસ કરતી સૂજાન વરસમાં એકાંગ વાર આવતી. તેને મળવા. તે પણ કહ્યું, છતાં આ મનોસ્થિતિમાં તેને મારો આધાર જોઈએ છે તેવું લાગ્યું નહોતું. તે પણ ઠીક છે. મેં પણ “મને ટાઈમ નથી” કહીને તેને અવગાજ્યો. નહિતર તેને ત્યાં શા માટે? અને જઈને કરવાનો પણ શું હતો?

ખરું કહું તો મારે કોઈના પર અવલંબીને રહેવું પડે... પૈસા માટે નહિયે... લાગણી માટે, પ્રેમ માટે તો મને તેનો ગ્રાસ થાય. આપણે આવા લાગણીશીલ શા માટે થવું? સગાં-સંબંધી કહીને બીજાને બાંધી રાખીએ, જકડી રાખીએ? હું મમ્મીને કદી તોછિદું બોલતો. એક વાર એમ જ ઉદ્ઘતાઈથી કહ્યું, “શા માટે શ્રીદાદાની રાહ જુએ છે? શા કામ માટે તે આવે? તેના આવવાથી તારામાં શું ફરક પડશે? અને તારા જીવનમાં? જે માણસ તને જોઈએ છે તેને તું જોઈતી ન હોય તે સમજાય છે છતાં પોતાને તેના પર કેમ ઠોકી બેસાડે છે? મમ્મી ન બોલતાં સાંભળી લેતી, પણ શ્રીદાદાના ઝોણની, તેના પત્રોની રાહ જોવાનું છોડતી નહીં.

મેં ન્યૂયોર્કના એરપોર્ટ પર પગ મૂક્યો અને મને મમ્મીની યાદ આવી. તેને શ્રીદાદા પાસે આવવાની કેટલી ઠથણ હતી! પરદેશી પુત્રવધૂ તો પરદેશી! તેને પુત્રનો ઘરસંસાર ચલાવતી મન ભરીને જોવી હતી. નાનકડી પૌત્રીને રમાડવી હતી. હાલરડાં ગાઈને સુવાડવી હતી. કાલું-ઘેલું બોલવું હતું તેની સાથે. પરંતુ શ્રીદાદાએ કદી તેને આમંત્રણ આયું નહિયે. “મેરી વિશ્વિત્ર છે” તે ધૂવવાક્ય સંભળાવતો રહ્યો. તેના ઉપર મમ્મી પોતાને અનુરૂપ વિશ્વાસ રાખતી ગઈ; અને પોતાના મનનું સમાધન કરતી રહી.

ન્યૂયોર્કનું એરપોર્ટ એકાદ શહેર જેવું હતું... ચકચકિત શ્રીમંતાઈ... અગણિત કીમતી વસ્તુની અગણિત દુકાનો... રેસ્ટોરન્ટ્સ... કોંશી શોંપ્સ... સેન્ટલિચીઝ બાર... બધું પસાર કરીને કસ્ટમ... વિઝ વિધિ સરળતાથી પાર પાડી, હું બહાર આવ્યો. સૂજાન મારા નામનું બોર્ડ લઈને ઊભી રહેવાની હતી. નહિતર અમે એકબીજાને ઓળખીએ કેવી રીતે? મારા નામનું બોર્ડ દેખાયું, તેવી જ તે આગળ આવી. “અંકલ... મિ. કેદાર” તેણે અચકાતાં પૂછ્યું. મેં ‘યસ’ કહ્યું. તો તે હસીને બોલી, “વેરી સિમિલર ફેસ ટુ ડેક! આઈ કેન ઈલ્લિલી ફાઈન્ડ...”

“દૃઢ દૃઢ?!” હું પણ હસીને બોલ્યો. પછી પૂછ્યું, “કેમ છે શ્રીદાદા?” તેણે ડોકું ધૂણાયું અને અમે ચાલવા માંડચા પાર્કિંગની દિશામાં.

મમ્મીને મોકલાવેલા ફોટોમાંની સૂજાન અને આ સૂજાન - એક જ. બે સૂજાન સાથે લિન્ક જોડતાં ફાય્યું નહિયે. સામેની સૂજાન ખૂબ જાડી-લહુ દેખાતી હતી. ગાલ કૂલેલા ગોળમટોળ બાંધો ઠીંગણો અને જ્યાં જ્યાં હોઈ શકે ત્યાં ચરબીના થર. આંખો ગાલમાં ખુંપાઈ ગયેલી... આંખોનો રંગ તોફાની - તપખીરી. ચશમાંમાંથી પણ તે ઘેરો તપખીરી

રંગ ડોકાતો હતો. રંગ યુરોપિયન ગોરો નહોતો. ભારતીય ગોરો કહી શકાય. મમ્મી તેને જોતાં જ બોલી હતી. “શ્રી જીવી નથી આ.” પણ મને આજની સૂઝાનમાં શ્રીદાદાનો ભાસ થતો હતો. વિશેષતઃ તેનું નાક... સહેજ પહોંચું અને સરળ.. અને શ્રીદાદાના ચહેરા પરની મિઠાશ સૂઝાનમાં પણ હતી.

હું તેની ગાડીમાં બેઠો. તે જ પ્રાઈવ કરતી હતી. એક પળ મને સારું લાગ્યું કે આ મારી સગી ભત્રીજી છે અને તેને વર્ષોં પછી જોઉં છું. લગભગ વીસ વર્ષે.

રસ્તો સ્વચ્છ, સીધો અને સરસ હતો. બાજુમાં વૃક્ષોની લીલીછિમ હરિયાળી... અતિવેગથી ઢોડતી ગાડી.

“ડાયરેક્ટ શ્રીદાદા પાસે જવાનું કે ?” મેં શરૂઆત કરી.

“નહિં, તમે ફેશ થાઓ, ઘરે જઈએ અને પછી બપોરે જઈશું.” તે બોલી.

“તું શું કરે છે ?” મેં હવે વાતચીતની શરૂઆત કરી.

“હું એક સુપર માર્કેટમાં કેશિયર છું.” તે બોલી.

એટલે આ કેટલું ભજોલી હશે. ઘણી સારી કેશિયર નહિં હોય આની ?

“મેં ગ્રેજ્યુઅશેન કર્યું પોલિટિકલ સાયન્સમાં.” તે જ મારા પૂછવા પહેલાં બોલી.

“અભ્યાસમાં મને રસ ન પડ્યો.”

તેની સામે જોતાં મને શાળામાં જતા શ્રીદાદા યાદ આવ્યા. આવો જ જાડો-પાડો, ઢંગધા વગરનો, કયાંય જઈ આવે ત્યારે હાંફસો હોય, વધારે ભજવાનું તેને ગમતું નહિં.

“તમે ડેડીના નાના ભાઈ ને ?” તેણે પૂછ્યું. ફરીથી ખાતરી કરવા જેવું કેમ પૂછ્યે છે તે મને સમજાયું નહિં. પછી તે બોલી, “મને દાદી યાદ આવે છે, થોડાઘણા પણ તમે યાદ આવતા નથી. હું આવી ત્યારે તમે હતા ?... ઠિનફેક્ટ, મારે દાદીને ફરીથી મળવું હતું.”

મને આશ્વર્ય થયું. તેને મળવું હતું મમ્મીને ? શા માટે ?

“ડેડી મને કહેતા કે તેમનો ડેડ પર ખૂબ પ્રેમ હતો. એટલે મને પણ તેમણે એટલો પ્રેમ કર્યો હોત....” તે બોલી.

“તારી દાદીને પણ તને મળવું હતું.” હું બોલ્યો. તે હસ્તી.

“મારી મમ્મીનાં આઈ, તે મારાં દાદી હતાં પણ તેમનો પ્રેમ મમ્મી પર નહોતો, તો મારા ઉપર કેવી રીતે હોઈ શકે ? સ્ટેપ-મધ્યર સાવકી મા હતી તે તેની. મારો ને મમ્મીનો જઘડો થાય તો હું મોમને કહેતી, “તારી મમ્મીનો પ્રેમ તારા પર નહોતો એટલે તને કોઈને માટે પ્રેમ નથી....” મોમ કહેતી, “સાચું છે એટલે જ મને પ્રેમ કરતાં આવડતું નથી. તારા ડેડીને પણ કર્યો નહિં... અંકલ, આવું હોઈ શકે ?”

તેના પ્રશ્નનો શું જવાબ આપવો તે જ મને સમજાયું નહિં. એમ તો મેં કહ્યું હેત આવું ક્યાં હોય છે ? પ્રેમ કરતાં માણસને આવડે નહિં ! તે પણ મમ્મીને ! એવું થાય

ખરું ?” મારી મમ્મીએ પણ મને – તેના બીજા દીકરાને પ્રેમ ક્યાં કર્યો હતો ? હોઈ શકે, એકાદા પર પ્રેમ ન થાય. પણ જવાબ ન દેતાં હું માત્ર હસ્યો. તે પણ ચૂપચાપ ડ્રાઇવિંગ કરતી રહી.

પણ તેના પ્રશ્નથી હું મનમાં અસ્વસ્થ થયો... પાઈ મમ્મીની યાદ આવી. તેની છેલ્લી માંદંગીમાં શરૂઆતમાં તો હું જ તેનું બધું કરતો. સંજિંગ - બેડપેન - દવાગોળી આપવાં. તેના કાપેલા વાળમાં કંસકો ફેરવવો. કંકુ લગાડ્યા વગર તેને ચાલતું નહિ. ચાંલ્ખો પણ હું ચોંટાડતો તેના કાપાળ પર. માંદંગી વધતાં મેં કામ માટે બાઈ રાખી. બર્ય વધ્યો પણ તેને રાણીની જેમ રાખી – એટલે કે તે જ આવું કહેતી. તે ઘણી વાર કહેતી, ‘કેદાર, તું ન જોઈતો આવ્યો પણ તેં જ સેવા-ચાકરી કરી. હું તને ‘આઈ’ કહું... માફ કર...’ તેની આંખમાંથી પાડી ટપકતું. પણ તેના આ શબ્દો મને પહોંચતા નહિ કદ્દી. તે મનપૂર્વક અપરાધી ભાવે કહેતી. તોપણ મને લાગતું કે તેને હજી પણ વધારે લાગણી શ્રીદાદા માટે હતી. અને હજી પણ છે.

હું મારી જાતને ટોકતો, તારો આ ખુન્નસભર્યો સ્વભાવ છે. આ કડવટપણું છોડી દે તું. નિર્મળ, સ્વચ્છ મનથી મમ્મીના આ શબ્દો તારા મન સુધી પહોંચવા દે ! મન કબૂલ પણ કરે, હા, તેમ જ હશે. પણ મારાથી ભુલાયું નહિ. જે ઉમરે મારે મમ્મી જોઈતી હતી, તેની મારે જરૂર હતી, તેની હુંફ માટે જોઈતી હતી તે કેમ ન મળી ! માંદંગીમાં તેની સેવા કરી મારે મમ્મી આવું કહે છે. મારા વિચારો પણ સીધા ન રહે, મને માન્ય છે તોપણ.

સૂજાને હમજાં પ્રશ્ન પૂછ્યો હતો, પ્રેમ ન મળ્યો એટલે આપણે બીજાને પ્રેમ કરી શકતા નથી ? હવે, હું ચ્યમક્યો એટલે મને પ્રેમ કરતાં આવડતું નથી ? હું પણ એમાંનો જ ? એટલે મને માણસો ગમતાં નથી ? તો એકલતા કેમ ગમે છે ? “મેરી વિચિત્ર છે” એ શ્રીદાદાનું વાક્ય હતું... સૂજાને તેની મમ્મી માટે આવું જ... હું પણ એવો વિચિત્ર છું... લોકો મને વિચિત્ર કહે છે. એનો મેં કદી વિચાર કર્યો નથી તો અત્યારે શા માટે કરું છું ? મેં ગારા બધા વિચારો ઝંખેરી નાંખ્યા અને ફટાક દઈને સૂજાને પૂછ્યું, “તું મમ્મીને મળે છે ?”

“હા, તેના ફોન આવે છે. કદી મને મળીને જાય છે. વચ્ચે તેના પતિ ગુજરી ગયા. તે એકલી રહે છે હવે. ત્યારે મેં તેને અને ડોડીને ફરીથી ભેગા કરવાનો પ્રયત્ન કરી જોયો...” શરૂઆતમાં થોડી અભોલ અને ઔપचારિક લાગેલી સૂજાન, અત્યારે એકદમ મૌકળાશથી મારી સાથે વાત કરતી હતી.

“પછી ?” મેં પૂછ્યું, “હવે તે ફરીથી ભેગાં થયાં ?”

“ના, એક વાર માણસમાં અંતર પહુંચું તો નજીક આવી શકતું નથી. આવા માણસોને તેમનો ભૂતકાળ જીવવો કેમ ગમે છે, અંકલ ? કેમ કે વિસરાતો નથી માટે !

ગોડ નોઝ. કેટલોક વખત સાથે રહ્યાં પણ પછી બન્યું નહિ. મમ્મી પાછી ગઈ.”

“તમને કેમ બન્યું નહિ ? શો પ્રોબ્લેમ હતો ?” મારાથી પુષ્ટાઈ ગયું.

“હું તમને શું કહું ? ધોટ વોઝ ધેર પ્રોબ્લેમ ! પણ ડેડ ભૂબ સંવેદનશીલ છે. તમને ખબર છે... તેમને કોઈનો ને કોઈનો આધાર જોઈએ છે. તેમની મમ્મીએ તેમના પર ભૂબ પ્રેમ કર્યો માટે હશે...” સૂજાને એક બાજુ ગાડીના કાચ ખોલ્યા. બહારનો મિરર હાથથી લૂછ્યો. પાછો કાચ ઊંચો કર્યો. “ઓન્ડ માય મોમ ઈજ વેરી પ્રોફિલ્કલ. તેને આવા ઈમોશનલ ડિપેંડન્ટ પર્સન્સ ગમતા નથી. શી હેટ્સ ધેમ !”

શ્રીદાદા સંવેદનશીલ ? હું યાદ કરવા લાગ્યો. મને તો તે એવો ક્યારે લાગ્યો ? કે અહીં આવ્યા પછી તે તેવો થયો ?

“એટલે ડેડ...” સૂજાન બોલી, “મમ્મી છોડી ગઈ એટલે ભૂબ પડી ભાંગ્યા. બંને બનતું નહોતું. બંનેના જગડા વારંવાર થતા રહેતા. મમ્મીએ ઘર છોડ્યા પછી... ખૂબ ડિપ્રેસ્ડ થયા તે. નોકરીમાં તેમને આ ડિપ્રેશન નહ્યું. નોકરી છૂટી ગઈ એટલે વધારે નવરા થયા. ડ્રિન્ક પણ વધ્યાં તેમનાં.”

હાઈ વે પસાર કરીને અમારી ગાડી, એક વળાંક લઈને એક નાના રસ્તા પર ઢોડતી હતી. આકાશનો ભૂરાશ પડતો રંગ – કાંપાંક રડચુંખડચું સુરેખ, સુંદર વાદળ... જાડની લીલા રંગની અનેક ઝાંય... અને તે શાંતિ... એટલામાં નાનાં ઘાટીલાં ઘરોની હરોળ દેખાવા લાગ્યા... પાછળ દુંગર. એક ઘર આગળ સૂજાને ગાડી રોકી. તેણે ઊતરીને મારો દરવાજો ખોલ્યો, “વેલક્મ હોમ !” તે હસીને બોલી. ઘરનો ફ્લાટ ખોલીને અમે અંદર આવ્યાં. લોન હતી. બાજુમાં નાનકડો રિવિભિંગ પુલ. બાજુમાં ફ્લ્યોના છોડવા. પતંગિયાં ડાળીએ ઝૂલે તેવાં ફૂલ. કેટલાંક ફૂલો પર રંગનાં ટપકાં... પવનથી ટપકાં હાલતાં દેખાતાં હતાં. અંદરનું ઘર આમ તો સાહું હતું. ઘરમાંથી સીડી... બેસમેન્ટ... નીચે હોલ, કિચન, ઉપર એકબે રૂમ. ફર્નિચરની વધારે નિરદી નહોતી. ભોય લાકડાની હતી.

શ્રીદાદાની રૂમને અડીને આવેલી રૂમ સૂજાને મને આપી. હું ફેશ થઈને નીચે ઊતર્યો. ટ્રેમાં સૂજાને કોફ્શી-સેન્ટવિચીઝ લાવી મૂક્યાં હતાં. પોતે બ્લોક કોફ્શી પીતાં પીતાં સોઝા પર બેઠી.

“તમને આવેલા જોઈને ડોડીને નક્કી આનંદ થશે. પણ તેમના મોં પર કોઈ ભાવ હોતા નથી. હવે તો તે હસ્તા પણ નથી અને બોલે છે તે પણ થોડું. ટોટલી બ્લોન્ક થયા જેવા છે. મમ્મીના ગયા પછી એકલા રહેતા હતા અહીં, ત્યારે મને બહું ચિંતા થતી હતી. તેથી હું મારી દીકરીને લઈને અહીં આવી. પછી થોડા સારા થયા, પણ પાછા...”

“તારો વર પણ અહીં રહે છે ?”

“નહિ, જોન સાથે લગ્ન કર્યું નહોતાં. હું તેની સાથે રહેતી હતી. મારે તેનાથી એક બાળક જોઈનું હતું એટલે થવા દીધું. પણ મારી દીકરી છ મહિનાની હતી ને ગઈ, ડી-હાઇડ્રોશનથી.” સૂર્યાન બોલી. પાછી જઈને હોટપ્લેટ ઉપરથી કોઝી લાવી.

“તમે મારા પતિ વિશે પૂછો છો ને ? પોલ મારો પતિ. જોનને છોડવા પછી પોલ સાથે લગ્ન કર્યું. પોલે મારી દીકરી રાખવાનું કબૂલ્યું હતું. પોલ વોઝ એ ગ્રેટ પરસન ! પણ તે પહેલાં જ મારી દીકરી એલીના ગઈ. વરસ-બે વરસ હું અને પોલ સાથે હતાં. હવે હું અને પોલ જુદાં થયાં છીએ. તેને અને મને એકબીજાનું બંધન લાગવા માંડ્યું... હવે મારા મેંકની સાથે કરાર થયા છે. બે વરસના. અમે એકબીજાને ગમીશું તો લગ્ન કરીશું. પરંતુ ફરીથી હું પ્રેઝન્ટ છું. મેંકથી. એટલે આટલી જાડી થઈ છું...” સૂર્યાન આનંદથી મુક્ત હસતો બોલી.

હું તેને જોતો હતો. હશે પચીસ-છલ્લીસ વર્ષની. પણ આટલી નાની ઉમરમાં તે કેવું જીવન જીવી હતી ? મા-બાપનું છૂટા પડવું... તે પછી એક પછી એક પુરુષના અનુભવો... તેમનાં અલગ-અલગ વિચાર-વર્તન. નાની ઉમરમાં સુવાવડ... છીકરીનું મૃત્યુ... એક બાજુ પિતાની માનસિક બીમારી... તેવું કેવું અને કેટલું જીવન ? તેણે કોઈ આડ-પડદો ન રાખતાં મારી સામે ઉઘાડી મૂક્યું. તેની દાઢિમાં એમાં કંઈ છુપાવવા જેવું નહોતું. એબનોર્મલ જેવું કંઈ નહોતું. આ ત્યાંની સંસ્કૃતિ હતી. નીતિ વિશે પણ આવી જ કલ્યાના હતી. લાગ્યું આપણે આપણા જીવનમાં કેટલી ગુંચવણ ઊભી કરીએ છીએ ! અને તેનો કેવો ઠંકો વગાડતા હોઈએ છીએ ! મૂલ્ય, ચારિત્રય, નીતિમત્તા... આ આપણા મને તૈયાર કરેલું માળખું છે ? તેને ફેંકી દઈ જીવન જીવનાર માણસ જોયો કે આપણી નજર ક્ષણમાં બદલાય છે. જોવાની દાઢિ આપણે જ ડહોળી નાંખી મહિન બનાવીએ છીએ ! છેવટે પવિત્ર શું અને અપવિત્ર શું ? યોગ્ય શું અને અયોગ્ય શું ? આપણા મને જ આકારેલી કલ્યાના છે ને ! અને આપણે ત્યાં સગંંના સંબંધમાં જે ગોટાળ છે, તેમાંની ગુંચ... બંધન આપણને ગમવા માંડે છે. ઘણી વાર તે ગુંચવાડામાં ગુંચવાવું ગમે છે.

[આવતા અંકે પૂર્ણ]

ખુશ રહું તે જીવિત !

■ તેવિડ હાર્કિન્સ; અનુવાદ : એસ. ડી. દેસાઈ ■

અશ્વ સાચું તે નથી ?
કે ખુશ રહું તે જીવિત !
અંબ મીચું, પ્રાર્થું હું આવે ફરી મુજ પાસ તે ?
કે અંબ ખોલીને નિહાળું જે મને દેતી ગઈ !

ખાલી લહું હદય મુજ હું, દેખી શરુ તેને નહીં ?
કે છલોછલ અનુભવું અમ પ્રેમ પરસ્પરના થકી !
કાલ જે હજુ આવશે તે ભૂલીને હું કાલમાં જીવ્યા કરું ?
કે કાલ કેવી ઉજાવળ ગઈ કાલથી, તે ઊજવું ?

યાદ એવું કરતો ફરું કે તે નથી ?
કે, સમૃતિ હદયે હું ધરું ને જીવતી રાખ્યા કરું ?
શેતો રહું બની વિતશૂન્ય ?
રહું રિક્ત હું મુખ ફેરવી ?

કે કરું જે તે મને કરવા ચહે –
હસતો રહું જાગી જઈ, ને પ્રેમથી જીવિત રહું ?

* અંગ્રેજ કવિ, વિત્રકાર

મિર્જ ગાલિબ

શરીફા વીજળીવાળા

મિર્જ અસદુલ્લાહ ખાં ઉર્ફ 'ગાલિબ'નો જન્મ આગ્રા મુકામે ૨૭-૧૨-૧૯૮૭માં થયેલ. જે વર્ષે ગાંધી જન્મ્યા એ જ વર્ષે 'ગાલિબ'નું મૃત્યુ થયું (૧૫-૨-૧૮૬૮). આમ તો બંનેની શખ્સ્પીત વચ્ચે આસમાન-જમીનનું અંતર, પરંતુ માનવતાને ચાહવામાં બંને એકસરખા.

પાંચ વર્ષની ઉંમરે પિતા અને આઠ વર્ષની ઉંમરે કાકાનું મૃત્યુ થવાને કારણે મિર્જની જાગીર જપ્ત થઈ ગઈ. અંગ્રેજ સરકારે બાંધી આપેલા પેન્શન માટે થાકી જાય એટલા આંટાફેરા કરવા પડેલા મિર્જને. માત્ર ૧૩ વર્ષની વધે દિલ્હીના ઉમરાવ બેગમ સાથે લગ્ન થયાં. મૌંખાં ચાંદીનો ચમચો લઈને જન્મેલા મિર્જ બાકીની જિંદગી આર્થિક મુશ્કેલીઓ સામે જૂઝતા રહ્યા. જાણ કે ઉપરવાળા પાસેથી પારાવાર મુશ્કેલીઓ માગીને આવ્યા હોય એમ ઉ બાળકો થયાં પણ બધાં એમની નજર સામે જ વિદ્યાય થયાં. એક ભાણોજને ખોળે લીધો એ પણ યુવાવસ્થામાં જ મૃત્યુ પામ્યો. જેને પ્રેમ કરી બેઠેલા એ યુવતી પણ યુવાવસ્થામાં જ મૃત્યુ પામી. અંખની સામે દિલ્હીને ઉજ્જવલ થતી જોઈ, ઓળખીતા-પાળખીતાઓની કલેઆમ જોઈ, કારમી મુફ્ફલિસી અને સ્વાસ્થ્યને લગતી અનેક મુશ્કેલીઓ એમણે વેઢી. મોગલ સામાજ્યના પતન સાથે દેખામાં દરેક ક્ષેત્રે પડતીનો જે યુગ શરૂ થયો એ કમનસીબે 'ગાલિબ'નો કાર્યકાળ છે. ૧૮૫૭ના વિલ્ખલ પદ્ધીના બદલાયેલા હિંદુસ્તાનને નજર સામે જોનાર 'ગાલિબ' આ કારમા સમયની પીડાને કવિતામાં કળાના ધોરણે આવેખી છે પણ એના પત્રોમાં તો આ પીડા તારસ્વરે સીધી જ પ્રગટ થઈ છે.

આખી જિંદગી મુફ્ફલિસ રહેનાર મિર્જ જીવ્યા બહુ ઠારથી. લેણદારોથી છુપાતા ફરતા, શતરંજ, જુગાર, દારુ, કોડા પર જવું... કંઈ બાકી ન હતું, જેલમાં પણ જઈ આવેલા... માત્ર ૧૦-૧૧ વર્ષની ઉંમરે શાયરી કરતા થઈ ગયેલા મિર્જએ આરંભે 'અસદુ' ઉપનામે લખ્યું. ૧૮૧૬માં રેઓ 'ગાલિબ' ઉપનામે લખવાનો આરંભ કરે છે. 'ગાલિબ' એટલે વિજેતા, છવાઈ જનારો, પ્રભાવ પાથરનારો... ને શાયરીના જગતમાં

ગાલિબે એમના ઉપનામને સાર્થક પણ કર્યું જ ને ? એમણે વધારે ફારસીમાં લખ્યું પણ એમને અમર બનાવ્યા એમની ઉર્દૂ કવિતાએ. વારસામાં મળેલા સૂઝી વિચારોથી ગાલિબની શાયરી પ્રભાવિત રહી છે. હિંદુ-મુસ્લિમ, ઈસાઈ કે યહૂદી બધાને સરખા માનનારા ગાલિબે કદી નમાજ નોંતી પડી. જિંદગીમાં કદી રોજા નોંતા રાખ્યા અને જિંદગીના છેલ્લા દિવસ સુધી એમનો શરાબપ્રેમ જરાય ઓછો નોંતો થયો. એ પોતાની જાતને કાયમ ગુનેગાર કહેતા. સરસ ખાવાનું, સરસ શરાબ, સરસ સંગીત અને સુંદર ચહેરાઓ ગાલિબને ગમતા. આમાંનું કંઈ પણ મળી જાય ત્યારે એ બાદશાહ કરતાં પણ વધુ ખુશ થતા. અલી સરદાર જાફરી ‘દીવાને ગાલિબ’ની પ્રસ્તાવનામાં નોંધે છે : ‘ગાલિબનો સ્વભાવ ઈરાની હતો, ધાર્મિક વિચાસ અરબી, શિક્ષા-દીક્ષા અને સંસ્કાર હિંદુસ્તાની હતા તથા ભાષા ઉર્દૂ હતી.’ જન્મજાત કવિપ્રતિભા ધરાવનારા ગાલિબ હરીફની સારી કવિતાનાં વખાણ કરી શકતા. બાદશાહો, નવાબો, ધનિકો, પંડિતોથી લઈને દારુ વેચનારા સામાન્ય માણસ સુધી બધા ‘ગાલિબ’ના મિત્રો હતા. જીવનભરની નિર્ધનતાએ ગાલિબની આકરી તાવણી કરેલી. એટલે જ અલી સરદાર જાફરી નોંધે છે : ‘જિંદગીએ ગાલિબ સાથે સારો વ્યવહાર નોંતો કર્યો. હંમેશાં આત્મામાં મરુસ્થાનો જ ઠાલવેલાં પણ ગાલિબના આત્માએ જીવનને પુષ્પોનો બાગ ભેટમાં આઘ્યો.’

ગાલિબે ઉર્દૂમાં અતિશય ઓછું લખ્યું છે છતાં એ ઉર્દૂના અતિ લોકપ્રિય કવિ છે. અત્યારા ઈકબાલ તો એમને ગેટેના સમક્ષ માને છે. અલી સરદાર જાફરી નોંધે છે કે ઈકબાલના ચિંતન પર ગાલિબનો પ્રભાવ છે. એમ તો જોશ મલીહાબાદીથી લઈને આજના શાયરો સુધી કોઈ એવું નહીં હોય જે કોઈ ને કોઈ પ્રકારે ગાલિબથી પ્રભાવિત નહીં હોય. જિંગર કે જોશના કેટલા બધા જાણીતા શે’ર આપણા કોલમ લખનારાઓ ગાલિબના નામે ફટકારે છે તે પણ એની લોકપ્રિયતાને કારણે જ ને ? ગાલિબના શે’રમાં એટલી તો શક્યતા પડેલી છે કે દરેક ભાવક, સમીક્ષક એમાંથી પોતાની રીતે અર્થો તારવતો રહ્યો છે. એમની લોકપ્રિયતા એ હુદ્દ વધતી ગઈ કે એમના જીવન પર હિંદ્વો બની, ટીવી શ્રેષ્ઠી બની. એમના દીવાનની (કાવ્યસંગ્રહની) ગણી ન શકાય એટલી આવૃત્તિઓ થઈ. એના પર હજારો લેખ લખાયા. ગાલિબે સુપનામાં પણ નહીં વિચાર્યો હોય એવા અર્થવાળા ભાષ્ય રચાયા એના દીવાન પર. ગાલિબનો એક શે’ર લઈને અનેક નવી રચનાઓ થઈ (જેને તજમીન કહે છે). એના નામે સાહિત્યક સંસ્થાઓ, પુરસ્કારો શરૂ થયા. દર વર્ષે દુનિયામાં કેટલી બધી જગ્યાએ ધામેધૂમે ‘ગાલિબ’દિવસ મનાવાય છે ! સામાન્ય વાતચીતથી લઈને કવિસંમેલનોમાં લોકો ગાલિબના શે’ર ટાંકે છે.

ગાલિબના એક પ્રશંસક અબુર્હમાન બિજનૌરીએ લખ્યું છે કે હિંદુસ્તાનમાં

બે ઈલામી (દેવવાડી સંબંધી) ગ્રંથ છે : એક વેદ અને બીજો ‘દીવાન-એ-ગાલિબ’. સ્વાભાવિક છે કે એમને ગાળો પરી જ હોય. પણ આજે આત્માં વર્ષો પછી જ્યારે ‘ગાલિબ’ની કવિતા-ભાષા, પ્રદેશના સીમાડાઓને ઓંનુંને દુનિયાભરમાં ફેલાઈ ચૂકી છે, વૈચિચ્ક કાવ્યનું રૂપ ધારણ કરી ચૂકી છે તારે ઉર્દૂના વિખ્યાત વિવેચક પ્રો. રશીદ અહમદ સિદ્દીકીની આ વાત સાથે સંમત થઈ શકાય. એમણે કહું હતું : ‘મને જો કોઈ પૂછો કે હિંદુસ્તાનને મોગલ સલતનતે શું આપ્યું ? તો હું તરતની ક્ષણે આ ત્રણ નામ લઈશ : ગાલિબ, ઉર્દૂ અને તાજમહાલ. આજે આટલાં વર્ષો આ વાતની સાર્થકતા સમજાય છે. ગાલિબ, ઉર્દૂ ભાષા અને તાજમહાલ આ ત્રણેય હિંદુ-મુસ્લિમ સંસ્કૃતિ અને સભ્યતાનાં, સમન્વયનાં પ્રતીક છે.

મિર્જાનું નસીબ કેવું કે કાવ્યમર્મજ્ઞ લોકો અને કવિઓને ઉચ્ચિત માન-સન્માન આપનારા લોકોનો યુગ એમના જન્ય પહેલાં પૂરો થઈ ગયો હતો. ગાલિબની કમનસીબી હતી કે અપાત્ર લોકોની વચ્ચે રહીને કવિતા કરવાનું એમના નસીબે આવ્યું. જે દિલ્હીમાં તેર વર્ષની ઉંમરથી ગાલિબ મૃત્યુપર્યંત રવ્યા એ દિલ્હી માત્ર મુગલોની રાજધાની ન હતી એ હિંદુસ્તાનનું દિલ પણ હતી, સાંસ્કૃતિક બહુલતાની પ્રતીક પણ હતી. નાદિરશાહ પછી અહમદ શાહ અભદ્રાલીએ દિલ્હીને લૂટ્યું. પછીથી જે બાકી રહ્યું તેને અંગ્રેજોએ સફાચાહ કર્યું. ગાલિબની નજર સામે પ્રાચીન પરંપરાઓ કડકભૂસ થઈ રહી હતી, સામંતશાલી મૂલ્યોનો છુસ થઈ રહ્યો હતો, અને હજુ નવાં મૂલ્યો નજરે પડતાં ન હતાં. આંખ સામે દિલ્હીને ઉજજડ થતી જોનાર ગાલિબે દોસ્તો, સગાંઓની કલેઆમ જોઈ. પોતાના સમકાલીન કવિઓ, વિદ્વાનોને ફાંસી પર લટકતા કે કાળા પાણીએ જતા જોયા. એની સામે માત્રમર્યા શહેર સિવાય કશું જ બરચું ન હતું. આવી હાલતમાં જ એણે આમ કહું હો ને ?

ન ગુલે-નગાં હું ન પર્દ-એ-સાજં
મૈ હું અપની શિકસ્ત કી આવાજ થાં ||

‘ગાલિબ’ જેવા કવિનું આ દુર્ભ્ય નહીં તો બીજું શું ? બાકી એ કસીદામાં ‘ઉર્દી’ અને ગજલમાં ‘નજીરી’ના સમકક્ષ હતા. રુબાઈમાં ઉમર જૈયામથી જરાય ઊતરતા ન હતા. અને ગદ્યદેખનમાં અબુલફ્જલ અને ‘ઝહરી’થી ચઢિયાતા હતા. પણ ઉત્ત વર્ષની જિંદગીમાં એમને સિવાય અપમાનો બીજું કશું ન મળ્યું. પણ એ દુઃખોથી હાર્યા ન હતા. જીવનનાં દુઃખોને ભુલાવવા ગાલિબે એક રીત અપનાવી હતી. એમણે મુશ્કેલીઓને હસવામાં કાઢી નાખી. ઉમર વધવા સાથે, જીવનના કડવા અનુભવો વધવાની સાથે એમની આ વંગની ધાર વધુ ને વધુ તેજ થતી ગઈ.

૧. ફૂલોનું ગીત ૨. વાદનો પર્દો ૩. હાર.

મુશકેલીઓની મજાક ઉડાવવા સિવાય બીજો કોઈ રસ્તો હતો પણ નહીં. ગાલિબે કહ્યું છે એક જગ્યાએ : ઔર કયા કરે ? કિસ્તસે લડા ભી તો નહીં જા સકતા ।

દુનિયાના તમામ મનુષ્યોને ચાહનાર ગાલિબ કોઈ પણ પ્રકારની સાંપ્રદાયિકતાથી પરે હતા. એકેશ્વરવાદી હોવાને કારણે એમનામાં હદ્યની વિશાળતા અને અપાર માનવપ્રેમ જોવા મળે છે. એમના એક શોરમાં એમણે કહ્યું છે : કાબા કે મંદિરમાં માથું નમાવવાનો ઉદ્દેશ એક જ છે. પોતાના આરાધ્યની સમીપતા. તમે જ્યાં પણ માથું નમાવો, અંતે તો એ એક જ ખુદા માટે છે. ગાલિબનો એકેશ્વરવાદ આ રીતે પ્રગટ થાય છે :

હર ચંદ' હરિક શૈ' મેં તૂ હૈ
પર તુજ્જસી તો કોઈ શૈ નહીં હૈ ।

અહીં તમને વેદાન્તદર્શનનો પ્રતિધ્વનિ નથી સંભળતો ? આ સૃષ્ટિ બ્રહ્મનું જ પ્રતિબિંબ છે. બ્રહ્મ એક જ છે અને સર્વસ્વ છે એ વાત ગાલિબ આમ કહેશે :

હસ્તી કે મત ફરેબ મેં આ જાઇયો 'અસદ'
આલમ તમામ હલ્કા^३-એ-દામ-એ-ખાલ^४ હૈ ।
હાઁ ખાડ્યો મત ફરેબ-એ-હસ્તી
હર ચંદ^५ કહે કિ હૈ, નહીં હૈ ।

જિંદગી એક ભ્રમ છે. લોકો ભલે ને એના હોવાના ઢોલ પીટે પણ તમે એના ધોખામાં આવશો નહીં. જિંદગી જેવું કઈ છે જ નહીં એમ માનજો. જે છે તે કેવળ જાતભાતનાં પ્રલોભનોમાં ફસાવવાની જાળ છે અને બીજું કશું નહીં.

'ગાલિબ' અનેકતાને જોઈને આશ્ર્ય પામે છે. વિચલિત થઈને કહી ઉઠે છે :

જવાકિ તુજા બિન નહીં કોઈ ગૌજૂદ
ફિર યહ હંગામા એ ખુદા ક્યા હૈ ।
યે પરી ચેહરા લોગ કેસે હૈં
ગમ્ઝ-ઓ-અશ્ચ-ઓ-અદા^६ ક્યા હૈ ।
સબજ-ઓ-ગુલ^७ કહ્હાં સે આયે હૈં
અત્ર^८ ક્યા ચીજા હૈ, હવા ક્યા હૈ ।

આત્મા બ્રહ્મનો જ અંશ છે. એકવાર આ સમજ વિકસે પછી ન કર્મ, ન એનો પ્રભાવ, ન સંબંધ, ન સંબંધિ... કશું રહેતું નથી. રહે છે માત્ર બ્રહ્મ.
દિલ-એ-હર કતરા^૯ હૈ, સાજ-એ-અનલ બહર^{૧૦}
હમ ઉસકે હેં હમારા પૂછના ક્યા

૧. જેટલું, જે પ્રમાણમાં ૨. પદાર્થ, પ્રસંગ ૩. કુંડાણું, ક્ષેત્ર ૪. જાળ, પાશ ૫. જેટલું, જે પ્રમાણમાં ૬. સ્ત્રીની અદા તથા નાઝનભરાં ૭. તાજા ખીલેલાં કૂલ ૮. વાદળ ૯. બિંદુ ૧૦. સાગર

हवस^१ को है नशात-ए-कारे क्या क्या
न हो मरना तो जीने का मज़ा क्या ।

ऐ तो आवुं पश पूछी शके :

न था कुछ तो खुदा था, कुछ न होता, तो खुदा होता,
दुबोया मुझको होने ने, न होता मैं तो क्या होता ?

कई न हतुं त्यारेय ईश्वर तो हतो ज, कई नहीं होय त्यारे पश ईश्वर तो
हतो ज. मारा होवाना भाने ज मने डुबाड्यो. संसारमां आवता पहेला हुं ईश्वरनो
अंश हतो. संसारमां न आवत तो ईश्वरनो ज अंश बनी रहेत. मनुष्य तरीके जन्म
लीधो, पोतापशानी सभानता प्रवेशी अने हुं ईश्वरनो अभिन्न अंश ना रह्यो. हुं
जन्मयो ना होत तो शुं खाउमोयुं थर्द जात ?

इशरते^२ कतरा है दरिया में फना हो जाना,
दर्द का हडसे गुजरना है दवा हो जाना ।

ज्ञवनुं शिवमां मणी जवुं, बुंद (कतरा)नुं सागरमां मणी जवुं ऐमां ज ऐनी
सार्थकता छे. पश पछीनी पंक्ति जुदी वात लઈने आवे छे. दृढ़ पोते ज दवा बनी
जाय ए छें पीड़ा वधी जाय तो काम थाय. एटले के ईश्केदहनी दवा ऐमां ज छे
के अनहृद थर्द जाय... एकने बदले अनेकमां व्यापी जाय... खुदाए बनावेला तमामने
चाहवानी भद्रभावना व्यक्त थर्द छे आ शे'रमां.

गाविबना नीचेना शे'रमां वामन अवतारनी याद नहीं आवे ?

है कहाँ तमना का दूसरा कदम यारब,
हमने दश्त-ए-इकाँ^३ का एक नुक्शा-ए-पा^४ पाया ।

जोके ज्ञव-शिव, आत्मा-परमात्मा, ऐकेश्वरवादनी सूक्ष्म वातो करनारा गाविबने
धर्मना उपहेशको पर, ऐमनी स्वर्ग के नर्कनी वातो पर जराय भरोसो नथी. भूणभूत
रीते ए मूण तत्त्वमां माननारा हता. ऐ तो कहेशे :

हमको मालूम है, जन्मत की हकीकत लेकिन,
दिल को खुश रखेने को, ‘गालिब’ यह झ्याल अच्छा है ।

भाई, स्वर्गनी वास्तविकता अभने खबर छे. स्वर्ग ऐक लोभामङ्गो झ्यालमात्र
छे अने स्वर्ग जेवुं कशुं होतुं नथी. ए अमे जाणीऐ छीऐ, परंतु हिलने खुश राखवा
भाटे स्वर्गना अस्तित्वनो झ्याल डेटलो सारो छे ? आवा झ्यालोने कारणे ज तो माणस
टकी शके छे ने ? क्यारेक खुदाने पश कहेवा जेवुं ए कही दे छे :

१. उर्कंठा, लालसा २. कार्यनिंद, काम करवानो शोभ. ३. सुण, सार्थकता ४. संभावनाओंनु
ज़ंगल ५. पदचिह्न, पगनुं निशान

दोनों जहान देके वोह समझे 'यह खुश हुआ'

याँ आपकी ये शर्म कि तकरार क्या करे ?

आ लोक अने परलोक बने इर्हने ईश्वरे मान्युं के हुं भुश थई गयो, पश्च
हुं चूप रह्यो, नकामी तकरार शा माटे करवी ? ए कंठ न देत तोपश्च अमे कंठ न
बोलत, पश्च जे देवुं ज हतुं तो मारी मरण्यनुं देवुं हतुं ने ? आ तो अमे भुदानी
शरममां चूप रह्या ने ऐषो तो अमारा भौननो, अमारी शरमनो कंठ भणतो ज
मतलब काढ्यो.

जान दी, दी हुई उसीकी थी,

हक तो यह है कि हक अदा न हुआ ।

दुनियामां आवीने आपशे ईश्वर प्रति कियुं कर्तव्य बजाव्युं ? ईश्वरना नामे ज्ञव
दीधो तो शी धाड मारी ? ज्ञव तो ईश्वरनो ज आपेल हतो ने ? ऐषो आपेल ज्ञव
ऐने परत कर्यो एमां शी भोटी वात करी ? साची वात तो ए छे के आपशे कर्तव्य
(हक) अदा करी शक्या नथी, ईश्वरनो आभार ए शा माटे माने छे ?

मुझको दयारे गैर? में मारा वतन से दूर,

रख ली भेरे खुदाने मेरी बेकरी की शर्म ।

आम तो कोई पश्च व्यक्ति माटे परदेशमां, अजाण्याओ वच्ये मरवा जेवुं हुँभ
बीजुं कोई नथी, पश्च अहीं एम मरवा बढल भुदानो आभार मनायो छे, कारण
के परदेशमां दृश्यन के किंवर वगर पड़वा रह्या तो वांधो नहीं, कारण के त्यां ओणभनारुं
कोई न हतुं, पश्च पोताना वतनमां आम मरवुं ए तो बहु शरमजनक थई पडत.
त्यां ओणभीता होत, पश्च हितेच्छु कोई न होत, आम तो माणसनुं ज्ञवनमां अनेक
वार अपमान थाय छे पश्च ओणभीताओनी हाजरीमां थतुं अपमान ऐने बहु कठे
छे, एटले ज अहीं ईश्वरनो आभार मनायो छे के परदेशमां आवुं भोत आपीने
मारी लाचारी अने भज्बूरीनी लाज राखी लीधी.

धर्मोपदेशकोने गालिबे वारंवार लागमां लीधा छे :

कहाँ भैखने का दरवाजा, गालिब और कहाँ वांझिज़ ?

पर इतना जातने हैं, कल वंह जाता था, कि हम निकले ।

ए धर्मना उपदेशकने भेष्युं मारतां कहे छे :

वांझिज़ ! न तुम पियो न किसीको पीला सको,

क्या बात है तुम्हारी शराबत दूर कीै ॥

धर्मोपदेशकने उपालंभ आपतां ए कहे छे के तमे जे स्वर्गनी शराबनी शेखी

१. परदेश, पारकी, अजाणी भोय २. धर्मोपदेशक ३. स्वर्गनी शराब

મારતા ફરો છો તે ન તો પોતે પીઓ છો, ન કોઈને પિવડાવો છો. ખરેખર જેનું નક્કર
અસ્તિત્વ હોય તેને મનાય. જે હોય જ નહીં તેની વાતોથી શું વળવાનું ?

અને આ તો ‘ગાલિબ’નો અતિશય જાહીતો શે’² :

પિને દે શરાબ મસ્ઝિદ મેં બૈઠ કે ‘ગાલિબ’,

યા વો જગા બતા જહાં ખુદા નહીં હો ।

વા’યિજ તેરી દુઆઓ મેં અસર હો તો મસ્ઝિદ કો હિલા કે દિખા,
નહીં તો દો ઘૂંટ પી, ઔર મસ્ઝિદ કો હિલતા દેખ ।

ગાલિબની શાયરીમાં ઉર્દૂ શાયરીને એક નવો ભિજાજ પ્રાપ્ત થયો. ગાલિબ પહેલાં ખુદા અને માશૂક પર કોઈએ વ્યંગ્ય નો’તો કર્યો. ગજલમાં લાગડીની સાથે આટલા અધિક પ્રમાણમાં વિચારોનું ભિશ્રણ પણ કોઈએ નો’તું કર્યું. આધુનિક કાવ્યશૈલીની બુનિયાદ નાખનાર ગાલિબની ગજલનો સ્વર મીરના સ્વર કરતાં ઊંચો છે એવું અલી સરદાર જાફરી ભલે કહે; પણ ગાલિબ તો કહેશે:

રેખતે’ કે તુહીં ઉત્તાદ નહીં હો ‘ગાલિબ’ ।

કહેતે હેં અગલે જાણને મેં કોઈ ‘ભીર’ ભી થા ॥

આમ તો ઉર્દૂ શાયરીમાં મીર તરીકી ‘ભીર’ને સર્વોચ્ચ સ્થાન પ્રાપ્ત છે. એમને ‘ખુદાએ સુખન’ (કાવ્યસ્માટ) જેવા સંબોધનથી યાદ કરવામાં આવે છે. કોઈ પણ મોટા શાયરને જો એવું કહેવામાં આવે કે ‘તમારા કલામમાં મીર જેવો રંગ દેખાય છે’ તો એનાથી મોટું બીજું કોઈ પ્રમાણપત્ર ન ગણાતું. અર્વાચીન યુગના અતિશ, જૌક, ગાલિબ વગેરેએ પણ ‘ભીર’ને જ સર્વત્રેષ શાયર માન્યા છે, પરંતુ જે ખ્યાતિ ગાલિબને મળી છે તે ‘ભીર’ને નસીબ નથી થઈ. ગાલિબને મળ્યા એટલા પ્રશંસકો બીજા કોઈને નથી મળ્યા. આજેય એના પ્રશંસકોમાં સતત વધારો થઈ રહ્યો છે એ સાનંદાશ્વર્યની વાત છે.

આમ તો ગાલિબ ઝારસીમાં જ વધારે લખ્યું. ઉર્દૂમાં લખવામાં તેઓ નાનમ અનુભવતા, પોતાના જૌરવને યોગ્ય ન માનતા. ઉર્દૂમાં લખવાનું શરૂ કર્યું ત્યારે એટલું તો ઝારસીમય લખતા કે ભાજ્યે જ કોઈને એમાં સમજ પડતી. એમની દુર્ભોધતાની મજાક પણ થતી અને એ વિશે પણ શે’² કહેવાતા :

કલામે મીર સમજે ઔર જાણે મીરજા સમજે,

માર ઇકા કહા યાપ સમજે યા ખુદા સમજે ।

એટલે કે ‘ભીર’ અને મિર્જા ‘સૌદા’ના કલામને અમે સમજી શકીએ છીએ પણ મિર્જા ગાલિબના કલામને તો એ પોતે અને ખુદા સમજે તો સમજે બાકી અમે તો નથી

2. ઉર્દૂ ભાષાનું જૂનું નામ, ઉર્દૂ કાવ્ય

સમજુ શકતા. ગાલિબની આરંભગાળાની આવી કિલાઈ શાયરી જોઈને ખુદ મીરે ભવિષ્યવાણી ભાખેલી કે ‘અગર ઇસ લડકે કો કોઇ કામિલ (મિપુણ) ઉસ્તાદ મિલ ગયા ઔર ઉસને ઇસે રાસ્તે પર ડાલ દિયા તો લાજવાબ શાયર બન જાયેગા, વર્ના મોહમિલ (મિર્થક) બકને લગેગા ।’ જોકે ‘ગાલિબ’ માટે તો એના જીવનના અનુભવો જ ચુંચુ બન્યા, એ જે કંઈ પણ શીખ્યા તે સધાંણું જિંદગી પાસેથી જ શીખ્યા.

ગાલિબની શાયરી બેઝેડ છે. ઉર્દૂના ભાવકો અને સર્જકો આજેય ગાલિબના નામે માથું નમાવે છે. એના સર્જનમાં જે દાર્શનિકતા છે, સૂક્ષ્મિત્રાઓ છે તે તે ઉર્દૂના અન્ય શાયરોમાં જવલે જ જોવા મળે છે. એકદમ જ ઓછા શબ્દોમાં જિંદગીનું ડહાપણ કહી ગયા છે ગાલિબ. જે જમાનામાં ‘ગુલો બુલબુલ’ અને ‘સાકી ઔર શરાબ’ને જ વિષય બનાવતા હતા, એ જમાનામાં ગાલિબ શાયરી ક્ષેત્રે પ્રવેશે છે. એક સીમિત ક્ષેત્રમાં જ શાયરો રમી રહ્યા હતા એ વાત ગાલિબને પણ મૂંગુવતી હતી. એમણે કહ્યું પણ છે :

બકરે⁹ શ્રીક નહીં જર્જ તંગનાણજાલ ।

કુછ ઔર ચાહિએ બુસાત મેરે બાંયું કે લિએ⁹ ॥

એટલે કે હું જે ભાવોને આવેખવા માગું છું તે આ સંકુચિત ક્ષેત્રમાં આવી શકતા નથી. મને જરા વિશાળ ક્ષેત્રની આવશ્યતા છે મારી વાત કહેવા માટે. જોકે આપણે કબૂલવું પડે કે આ સાંકડા ક્ષેત્રમાં રહીને પણ, હુસ્ન-ઈશ્કની વાતોમાં પણ એમણે દુનિયાભરની દાર્શનિકતા ઉમેરી છે. ગુલ-બુલબુલની વાતો દ્વારા એશે મનુષ્યજીવનનાં કેટકેટલાં પાસાંઓની વાત કરી છે ? સાકી અને શરાબની વાતો કરતા કરતા એશે ધર્મોપદેશકોને ધબેડી લીધા છે. આમ જુઓ તો રાજનીતિને એમણે ભાગ્યે જ વિષય બનાવેલ છે. તે છતાં બદલતા સમયને, નવા જમાનાના મિજાજને એની ગજલોમાં સ્થાન મળ્યું જ છે. એટલે જ અહુમદ સુદુર નોંધે છે : ‘ગાલિબ કી કલા કે કારણ ગજલ પ્રેમવર્ણન સે બઢકર જીવનવર્ણ બનતી હૈ ઔર જીવન કે વિભિન્ન યુગોં, કરવાંટો ઔર ક્રાન્તિયોં કા સાથ દેને લગતી હૈ ।’

ગાલિબ એટલે બસ ગાલિબ. એમના સમકાલીનો કે પણીના કેટલાય કવિઓ મથ્યા તો ઘણું છે પણ ગાલિબ જેવું લખવાનું ગાલિબ સિવાય બીજા કોઈને નસીબ ન થયું. જે રીતે રામાયણ, મહાભારત, ઉપનિષદ, વેદ-પુરાણના અભ્યાસ વગર હિન્દુ ધર્મ પર ન બોલાય એ જ રીતે ગાલિબનો અભ્યાસ કર્યા વગર ઉર્દૂ કવિતા વિશે ન બોલી શકાય. ગાલિબ તમને ન ધાર્મિક લાગશે, ન નાસ્તિક. સૃષ્ટિનાં અનેક રૂપોમાં એક જ તત્ત્વ – ઈશ્વર-બુદ્ધ જે કહો તે – વ્યાપેલું છે તેવું એ માનતા. ક્યારેક એ તમને આશાવાદી લાગશે.

9. બકરેજર્જ = યોગ્યતા પ્રમાણે, સામર્થ્ય પ્રમાણે. 2. હું જે ભાવ લાવવા માગું છું તે આ સંકુચિત ક્ષેત્રમાં નથી આવતાં મને વિશાળ ક્ષેત્રની આવશ્યકતા છે.

પણ મોટા ભાગે નિરાશાવાઈ. ગાલિબને કેવળ હર્ષ કે કેવળ વિષાદનો કવિ સમજવો તે પણ ભૂલ છે. એની શાયરીમાં હર્ષ અને વિષાદને અવગ પાડવા લગભગ અશક્ય છે એવું અલી સરદાર જાહેરીએ પણ નોંધું છે. એના હૈયાની પીડા જ્યાં ચીસ બનીને પ્રગટી છે તે એના સૌથી પ્રભાવક શે'ર છે. જોકે ગાલિબ પોતાની નિરાશાને ભાવુકતાના સ્તરથી ઉઠાવીને બુદ્ધિ અને શાનના સ્તર પર લઈ જાય છે. અલી સરદાર જાહેરીએ નોંધું છે કે : ‘વહ વ્યંગ ઔર હાસ્ય કી છલની મેં ખૂન કે આંસુઓ કો છાન દેતા હૈ ઔર છલની કે ભીગ હુએ છેદોં પર અસંખ્ય મુસ્કુરાતે હુએ હોઠોં કા ભ્રમ હોતા હૈ ।’

ગરીબી અને લાચારીને કારણે ગાલિબે સત્તાધીશો (બહાદુરશા ઝફર કે અંગ્રેજ અધિકારીઓ)ની પ્રશંસા કરતી શાયરી કરવી પડેલી. દિલ્હીના દરભારી શાયર જૈકના મૃત્યુ પછી બહાદુરશાહ ઝફરની ગજલો મધારી આપવી પડતી પણ એ તેને ગમતું નહીં, પરંતુ મોગલવંશનો ઈતિહાસ લખવા બાદશાહ દર મહિને પઠ રૂપિયા આપતા તે જતા કરવા પોચાય એમ ન હતા. જોકે ગાલિબને અહેસાસ હતો કે એ જેમની પ્રશંસા કરી રહ્યા છે એમનાથી પોતાનો દરજાએ ઘણો ઊંચો હતો. કદાચ એટલે જ એમણે ઘણી શાયરીમાં સ્વપ્રશંસા કરી લીધી છે. ને કદાચ આ સ્વપ્રશંસા કરવાને કારણે જ એમણે પોતાની જાતને કાવ્યશાસ્ત્રમાં ચુસ્તાખ (ધૂષ્ટ) કહ્યા હશે ને !

મૈં જો ગુસ્તાખ હું આઇને-ગજલખાની મેં
યાહ ભી તેરા હી કરમં જીક ફિજાર્સ હોતા હૈ ।

ખુદને સંડોવીને, સંબોધીને ગાલિબે અસંખ્ય શે'ર કહ્યા છે. એમાં ક્યાંક આત્મગૌરવ છે, ક્યાંક નભ્રતા છે તો ક્યાંક ખુમારી સાથે ભળી ગયેલ જરાક ગર્વનો દંકાર પણ દેખાશે :

હૈ ઔર ભી દુનિયા મેં સુખનવર બહુત અચ્છે
કહ્યે હૈં કિ ગાલિબ કા હૈ અન્દાજે બયાં ઔર ।

આમ તો એના નીચેના શે'રના અર્થો આત્મપ્રશંસા સિવાયના પણ થયેલ છે. ગુલારે તો ‘મિર્જા ગાલિબ’ દીવી શ્રેષ્ઠીમાં આમાંથી બે-ત્રણ શે'રને પ્રેમીઓ વચ્ચેની વાતચીતના રૂપે પણ લીધેલ છે :

હોગ કોઈ એસા ભી, કિ ‘ગાલિબ’ કો ન જાને,
શાયર તો વો અચ્છા હૈ, પર બદનામ બહુત હૈ ।
પૂછતે હૈં વો કિ ‘ગાલિબ’ કौન હૈ ।
કોઈ બતલાઓ કિ હમ બતલાએં ક્યા ॥

૧. ગજલનું શાસ્ત્ર ૨. કૃપા, મહેરભાની ૩. રૂચિ પેદા કરનાર ૪. કવિ, શાયર ૫. કાવ્યશૈલી

ये मसाइले^१ तसव्यु^२ ये तेरा बयान ‘ग़ालिब’,
तुझे हम वली^३ समझते, जो न बादारब्बार^४ होता ॥

थी खबर गर्म कि ‘ग़ालिब’ के उड़ेंगे पुर्जे,
देखने हम भी गये थे, पै तमाशा न हुआ ।

पकड़े जाते हैं फरिश्तों के लिखे पर नाहक,
आदमी कोई हमारा दमेतहरीर^५ भी था ?

गरमी सही कलाम में लेकिन न इस कदर,
की जिससे बात उसने शिकायत जरूर की ॥

लभावटमां थोड़ीधड़ी कडवाश होय त्यां सुधी भराबर छे पश्च एटली बधी
कडवाश शा कामनी के दरेके दरेक व्यक्ति बस तमारी लभावटनी झिरियाद ज करे ?
क्यारेक तो ऐ एटली चतुराईथी पोतानां वभाषा करी ले छे के आपणे भवकाई ऊठीऐ :
हम कहाँ के दानां^६ थे, किस हुनर में यकतां^७ थे,
बेवजह हुआ ‘ग़ालिब’ दुश्मन आसाँ अपना ।

मोरा भागे ऐवी मान्यता छे के बुद्धिमानो अने कलाकारो पर भाग्य रहेलुं ज
होय. पश्च भार्त, अमे न तो बुद्धिमान छीऐ, न कोई कणामां निष्णात छीऐ. तो पछी
भाग्य केम अमाराथी भों फेरवीने बेटुं छे ? ने ऐनी कबूलात तो जुओ जरा !

ग़ालिब मुटी शराब, पर अब भी, कभी कभी
पीता हूँ रोज़-ए-अब्र-ओ-शब-ए-माहताब^८ में ।

शायरीमां प्रेमनी वातो, आशिक-माशुकनी वातो, मिलन-विरह, वक्षा-बेवक्षाईनी
वातो वधु थती. ग़ालिबे पश्च आ विषयने लर्हने ज्ञाने टेरवे रभी रहे ऐवा अनेक
शेर आप्या छे. पश्च ग़ालिबना शेरमां रहेलुं ऊंडाश आपणाने समजावी जाय छे
के ऐमना माटे प्रेम ए सपाटी पर रहीने वात करवानो विषय नथी. आ विषयना
अनेक शेरमांथी अडी थोड़ाक आयमनी पूरता :

इश्कने ‘ग़ालिब’ निकम्मा कर दिया ।
वर्ना हम भी आदमी थे कामके ॥

मैंने पाला मुहतो, दिल हमारा न हुआ ।
तुमने देखा एक नज़र लो दिल तुम्हारा हो गया ॥

१. मुश्केली, समस्या २. ईश्वरने लगती, दार्शनिक ३. ऋषि के पीर ४. शराबी प. साक्षी. अमारा
गुनाहोना पुरावा रुपे कोई माज़से साक्षी आपी खरी ? मात्र झिरिश्ताओना कहेवाथी मने पकड़ी
लेवो ए क्याँनो न्याय ? ६. बुद्धिमान, विरेकी ७. अनुपम, श्रेष्ठ, कुशण ८. वादण घेरयेला
दिवसो अने चांदनी रातोमां

आये हैं बेकसी-ए-इश्क में रोना ‘गालिब’,
किसके घर जाएगा सैलाबे बला भेरे बाद ॥

मने ईश्कनी लाचारी पर हसवुं आवे छे. मारा मृत्यु पछी ऐ मुश्केलीओनुं पूर
लઈने क्यां जशे ?

इश्क पर ज्ञार नहीं है, यह वो आतिश ‘गालिब’,
कि लगाये ना लगे और बुझाये ना बने ।

आह को चाहिए इक उप्र, असर होने तक
कौन जीता है तेरी ज़ुल्फ़ के सर होने तक’ ॥
हमने माना, कि तगाफुलँ न करोगे लेकिन,
खाक हो जायेंगे हम, तुमको खबर होने तक ॥

प्रेमिका अने खुदा बंने भाटे उपरना शेर चाली शडे. हुं आङ्गुं हुं के मारा दुःखो
विशे जाणीने तुं उपेक्षा नहीं ज करे पश. मारा भरी गया पछी तने खबर पडे ऐनो
शेर अर्थ ?

मेहरबाँ होके बुला लो मुझे चाहो जिस वक़्त,
मैं गया वक़्त नहीं हूं कि फिर आ भी न सकूँ ।
ज़ाहर मिलता ही नहीं मुझको सितमगर, वर्ना
क्या कसम है तेरे मिलने की कि खा भी ना सकूँ ?

बे पंजितमां केटली तो अकणामऱ ठालवी शकाय ? हडीकत तो ऐ ज छे के तारा
मणवानी राहमां ज्वव अटकेलो छे. छितां कहे छे साव जुहुं ज. तारी राहमां नथी भरतो
ऐवुं नथी पश ऊरे नथी मणतुं एटले नाखूटके ज्ववे जाउं हुं. बाझी तो आङ्गुं हुं के
आ ईतिजारनो कोई अंत ज नथी. तारी राह जोवानो कोई अर्थ नथी.

जिन्दगी यूँ भी गुज़र ही जाती,
क्यों तेरा राहगुज़र याद आया ।

जिंदगी तो आम पश पूरी थर्ह ज जात. तारा तरङ्ग लई जतो रस्तो केम याद
आव्यो ? केम तमे जिंदगीमां आव्या ? न हुं प्रेममां पडत, न आ मुश्केलीओ आवी
पडत. ज्ववन तो कोई ने कोई रीते पसार थर्ह ज जात.

बेदादँ इश्क से नहीं डरता मगर ‘असद’ ।
जिस दिल पै नाज था मुझे वह दिल नहीं रहा ॥

हुं प्रेममां आवी पडती मुश्केलीओथी नथी गभरातो. पश बधुं वेठी लेतुं ते
हेयुं हवे एटलुं साबूत रह्युं नथी. जेनी सहनशक्ति पर गर्व हतो ते दिल हवे पहेलां

१. तुं तारी अलकवटने गोठवी ले तेनी राहमां २. उपेक्षा, विलंब ३. जुलम, अत्याचार

જેવું મજબૂત નથી રહ્યું.

નિક ઉસ પરીવશ કા, ઔર ફિર બયાં અપના ।

बन गया रकीब' आखिर, था जो राजदाँ अपना ॥

એક તો પ્રેમિકાનું સૌન્દર્ય, એની પરી જેવી સૂરત (પરીવશ) અને એના પ્રેમમાં પાગલ એવો હું એ સૌન્દર્યનું વર્ણન કરતો હોઉં, પછી બાકી જ શું રહે ? પણ પરિષામે મારો જ પરમ મિત્ર, મારાં તમામ રહસ્યોનો જાણનારો (રાજદાઁ) એટલો તો પ્રભાવિત થઈ ગયો કે એ મારા મિત્રને બદલે પ્રતિદ્બિન્દી (રકીબ) બની ગયો.

रાજે માશૂક ન રસવા હો જાયે

વર્ના મર જાને મેં કુઠ મેદ નહીં ।

ગાલિબ કહે છે કે જે રીતે અત્યારે જીવું છું તેમાં અને મરી જવા વર્ચ્યે આમ તો કોઈ લેદ નથી. પણ માશૂકનો બેદ ખૂલી ન જાય, એ ક્યાંક બદનામ ન થઈ જાય એવિચારે હું મરી જવાનું ટણું છું. આત્મહત્યા કરું તો ધર-કુટુંબ, મિત્રો વગેરેની બદનામી થાય. લોકો પછી તો માશૂકને સ્પષ્ટ શબ્દોમાં કહેશે કે એની ઉપેક્ષાને કારણે કંટાળીને આશિક મરી ગયો. ના રે બાબા ના, એનું આવું અપમાન તો અમે કદી ના કરીએ. અને પ્રેમની પરાકાણા તો જુઓ :

છોડા ન રસ્કને કિ તેરે ઘર કા નામ લું

હર એક સે પૂછતા હું કિ જાઊ કિધર કો હૈ ?

ઈર્ધા (૨૨૨)ના માર્યાનામ લીધા વગર માશૂકનું ઘર પૂછે છે. નામ લે અને જો કોઈ બીજું એના ઘરે જઈ ચડે તો ? પણ નામ વગર તો કોણ ઘર બતાવે ? દરેકને પૂછતા ફરે છે કે ‘બોલો, હું કઈ દિશામાં જઈ ?’ પણ આવા પ્રશ્નનો કોઈ શો જવાબ આપે ? એટલે આશિક એમ જ અહીંતણીં ભટકતા ફરે છે. ભટકવું – વિરહની વથા સહેવી મંજૂર છે પણ પારકાઓને નામ-સરનામું બતાવવું મંજૂર નથી. ભઈ વાહ... ને હજુ આગળ સાંભળો જરા... જીવતા તો કોઈ તારું નામ-સરનામું ન જાણે એ હું જોઈશ પણ મારા મર્યાદા પછી પણ કોઈ તારી પાસે ન આવવું જોઈએ. એટલે મારી કબ્ર મહેરબાની કરીને તારી ગલીમાં ના કરીશ. નકામી, દુનિયાને તારા સુધી આવવાનું મળી જશે.

અપની ગલી મેં મુજાકો ન કર દફન બાદે કંત્લ,

મેરે પતે સે છલ્કાં કો ક્યો તેરા ઘર મિલે ?

તું મારી કંત્લ કરે એ તો મારા માટે બહુ બુશીની વાત છે. પણ કંત્લ કરીને મને તારી ગલીમાં ના દફનાવીશ. આ મારી અંતિમ ખ્વાહિશ સમજજો. મારા જેવા જાણીતા માણસની કબ્ર તારી ગલીમાં હશે તો લોકો તો આવવાના જ. મારા મર્યાદા પછી તારી

૧. હરીઝ ૨. દુનિયા

ગલીમાં બીજા લોકો આવે-જાય એ હું નહીં કેઢી શકું. આવું કદાચ માત્ર ગાલિબે જ કહું હશે. બાકી પ્રેમી તો એવું જ ઈચ્છે ને કે જીવતા નહીં તો મર્યાદ પછી તારી ગલીમાં સ્થાન મળે....

તેરે વાદે પે જિએ હમ, તો યે જાન, ઝૂઠ જાના ।
કિ ખુશી સે મર ન જાતે, અગર એતબાર હોતા ॥

હું જો માનતી હોય કે તારા વાયદાને કારણે હું જીવી ગયો તો એ તારી ગેરસમજ છે. જો તારા વાયદા પર વિચાર હોત તો તો તારા આવવાની ખુશીમાં જ અમે મરી ગયા હોત ને ? પણ હું જીવું છું એનો અર્થ જ એ કે તારા વાયદા પર ભરોસો નથી. આગળ નામ-સરનામું નહીં બતાવવાની વાત આવી. ઈર્ષાનું એક બીજું રૂપ ગાલિબ આમ વર્ણવે છે :

નફરત કા ગુર્ણા^३ ગુજરે હૈ, મૈં રશ્ક સે ગુજરા ।
કર્યોકર કહું લો નામ ન ઉસકા મેરે આગે ॥

મારા સિવાય બીજું કોઈ એનું નામ લે તે મારાથી સહન થતું નથી. મને ઈર્ષા (રશ્ક) થાય છે. પણ લોકો એનો ઊંઘો અર્થ કાઢે છે. તેઓ સમજે છે કે નફરતને કારણે હું એનું નામ સાંભળવા નથી માગતો. હું અને એનાથી નફરત કરું ? આ તો મારા પર આરોપ છે. ઈર્ષાની આગમાં બળતો રહીશ પણ હવે કોઈને એનું નામ લેવાની મનાઈ નહીં કરું.

વારસ્તા^४ ઇસસે હૈં મુહુબ્બત હી કર્યો ન હો ?
કીજે હળારે સાથ અદાવત હી કર્યો ન હો ?

તમે મને પ્રેમ જ કરો એવી ફર્માઈશથી તમે આજાદ (વારસ્તા) છો. તમે ઈચ્છો તો મારી જાથે વૈરવૃત્તિ (અદાવત) રાખો. તમે જે રાખો – પ્રેમ કે અદાવત – તે કેવળ મારી સાથે રાખો, અન્ય સાથે નહીં. મુહુબ્બત હોય કે અદાવત એમાં બીજા કોઈનો પ્રવેશ થાય એ અમે નહીં સહી શકીએ. એનું કારણ એ છે કે તારા વગરની કોઈ જગ્યાની અમે કલ્યાણ જ નથી કરી શકતા.

સુનતે હૈં જો બહિશ્ત કી તારીફ સબ દુરસ્ત ।
લેકિન ખુદા કરે વોહ તેરી જલવાગાહ^५ હો ॥

સ્વર્ગ (બહિશ્ત)નાં વખાણ તો બહુ સાંભળ્યાં. પણ તું એ સ્વર્ગમાં હોવી જોઈએ. તારો નિવાસ ત્યાં ન હોય તો એવા સ્વર્ગને હું શું ધોઈ પીઉ ?

કયારેક હતાશ થઈને ખુદાને કહી ઉઠે છે :

૧. શંકા, અનુમાન ૨. સ્વતંત્રતા, ધૂટકારો ૩. શાશ્વત પ્રદર્શિત કરવાનું સ્થાન

यारब ! वोह न समझे हैं न समझेंगे भेरी बात
दे और दिल उनको, जो न दे मुझको जबाँ और ।

हे ईश्वर ! मारी वातोनो ऐना पर क्रोई प्रभाव नथी पडतो. ए मारी क्रोई
वातने आणे के समजता ज नथी ! हवे तो एक ज उपाय छे. कां तो तुं ऐने मारी
वात समजे ऐवुं हिल दे अथवा तुं अमने ए रीते कहेतां शिखवाड के एनुं हिल जरा
पलणे. ने माशुकनुं पश शुं कहेवुं ? ऐना वायदा तो जराक जुओ :

जाते हुए कहते हो 'क्यामत को मिलेंगे'
क्या खूब, क्यामत का है गोया कोई दिन और ।

तमे जती वधते कछी रथ्या छो के हवे क्यामतना हिवते मणीशुं पश मारा माटे
तो तमारा जवानी क्षणे ज क्यामत आवी गई. ए क्षण ज मारा माटे क्यामतनी क्षण.
तो पछी जवानुं याणे तो ? अत्यारे ज मणी लो तो ? केवी तो अद्भुत रीते जवानी
ना पाडे छे ?

यह न थी हमारी किसत, कि विसाल-ए-यार' होता
अगर और जीते रहते, यही इन्तजार होता ।

अभारा नसीबमां प्रिय साथे भिलन लभायेवुं ज नथी. धारो के हुं वधु लांबुं
छव्यो होत तो वधु प्रतीक्षा करी होत... पश भिलन तो न ज थात.

न राह जोवी पश कઈ रीते ? ऐने तो याद ज नथी के ओणे आवो क्रोई वायदो
कर्यो हतो ! पछी याद कराववानो अर्थ पश शो ?

तुम उनके वादे का जिक्र उनसे क्यों करो 'ग़ालिब' ।
यह क्या कि तुम कहो और वोह कहे कि याद नहीं ॥

आटली हुदनी लाचारीनो शो अर्थ भाई ?

क़ासिद के आते आते खत इक और लिख रखूँ ।
मैं जानता हूँ वो जो लिखेंगे जवाब मैं ॥
ता फिर न इन्तजार मैं नींद आये उत्तर भर ।
आने का वादा कर गए, आए जो खाब मैं ॥

माशुके सपनामां आवीने भणवानो वायदो कर्यो छे. पश मुश्केली ए छे के ऐनी
राह जोवामां उंध आवती ज नथी. उंध न आवे तो सपनां कई रीते आवे ? ने सपनुं
न आवे तो भणाय कई रीते ? पश आंभ छे के ईन्तजारमां उधारी ज रहे छे.

लाखों लगाव एक चुराना निगाह का
लाखों बनाव एक बिगड़ना अताव मैं ।

માશૂકની લાખો વાતો કરતાં એનું શરમાવું (નજર ચોરવી) વધુ આકર્ષક છે અને એના લાખો શૃંગારોથે વધુ મોહક એનું ગુસ્સામાં (અતાબ) બગડવું છે.

હું ગિરફતારે ઉલ્ફતે સૈયાદ^۱
વર્ણ બાકી હૈ તાકતે પરવાજા^۲ ।

પિંજરામાં પૂરનાર (સૈયાદ)ના પ્રેમમાં એ હું જકડાયેલ છું કે આજાદ થવાની કોઈ તમના જ નથી. બાકી ઊડીને ભાગી જવાની તાકાત નથી એવું નથી.

મુહુબ્બત મેં નહીં હૈ ફર્ક જીને ઔર મને કા
ઉસી કો દેખકર જીતે હૈં જિસ કાફિર પે દમ નિકલે ।

આમ પણ પ્રેમમાં પડ્યા પછી જીવન-મૃત્યુ વચ્ચે કશો બેદ હોય છે ખરો ? પ્રેમની પરાકાષ્ઠા તો જુઓ :

ખુદા કે વાસ્તે પરદા ના કાબા સે ઉઠ જાલિમ ।
કહીં એસા ના હો યાં મી વહી કાફિરે સનમ નિકલે ॥

પ્રેમ તો મનુષ્યમાં જીવનરસ રેરે છે. ગાલિબ કહે છે કે ઈશ્ક વગરની જિંદગી તો બહુ અધરી હતી. માત્ર દર્દ જ દર્દથી ભરેલી હતી. ઈશ્ક એ દર્દની દવા બની ગયો. દુઃખ એ વાતનું છે કે ઈશ્ક પોતે અસાધ્ય રોગ છે, નાઈલાજ છે, એની કોઈ દવા નથી. એટલે જ ગાલિબ કહે છે :

ઝિશ્ક સે તબિયતને જીતાં^۳ કા નજી પાયા ।
દર્દ કી દવા પાઈ, દર્દ બેદવા^۴ પાયા ॥

એક વાર પ્રેમિકાની ગલીમાંથી કાઢી મુકાયેલ છે :

નિકલના ખુલ્દ^۵ સે આદમ્^۶ કા સુનતે આએ થે લેકિન,
બધુત બેઆબરું હોકર તેરે કૂચે સે હમ નિકલે ॥

બેઅબરું થઈને નીકળ્યા તોયે લાચારી કેવી છે ?

રોજ કહતા હું ન જાઓંગા કમી ઘર ઉનકે,
રોજ ઉસ કૂચે મેં એક કામ નિકલ આતા હૈ ।

પ્રેમમાં તો પડ્યા, પણ બોલવાની હિંમત ક્યાંથી લાવવી ?

ઉધર વહ બદગુમાની^۷ હૈ, ઇધર યહ નાતવાની^۸ હૈ ।
ન પૂછા જાય હૈ ઉસસે, ન બોલા જાય હૈ મુજસે ॥

અમને મારા પ્રેમ પર ભરોસો નથી એટલે મારા ખબર નથી પૂછતા અને હું મારી નિર્બંધિતાને કારણે બોલી નથી શકતો; પછી વાત થાય કઈ રીતે ?

૧. શિકારી ૨. પાંખ ૩. જિંદગી ૪. નાઈલાજ ૫. સ્વર્ગ ૬. પૃથ્વી પરનો પહેલો પુરુષ ૭. બીજા વિશે ખોટી ધારણા ૮. નિર્બંધિતા, અશક્તિ

જરાક સમર્પણની પરાકાખા તો જુઓ :

વિસતે વિસતે મિટ જાતા આપને ઝબસ² બદલ |
નંગે સિજદાસે³ મેરે સંગે આસ્તો⁴ અપના ||

પ્રિયતમાએ મને એટલો તો નકામો સમજ્યો કે એના દરવાજા પર મેં કરેલાં સજદાનાં નિશાન ભૂસી કાઢવા એણે દરવાજાનો પથ્થર બદલી કાઢ્યો. પણ એણે સાવ જ ખોટી જહેમત ઉઠાવી. થોડી રાહ જોઈ હોત તો મારા લગતાર સજદા કરતા રહેવાથી એના દરવાજાનો પથ્થર એક દિવસ જાતે જ ઘસ્સાઈને ખત્તમ થઈ જાત. પછી ન તો સજદાના દાગ રહેત; ન પથ્થર બદલવાની મહેનત કરવી પડત.

હાઁ વોહ નહીં ખુદાપરસ્ત, જાઓ વોહ બેવફા સહી |

જિસકો હો દીનોદિલ અસીજ ઉસકી ગલીમે જાય ક્યો ?

લોકોએ ટીકાઓ કરી કરીને નાકે દમ લાવી દીધો છે કે માશૂક તો નાસ્તિક છે, બેવફા છે. એટલે પણી અકળાઈને કહી દીધું કે હા, એ બેવફા છે, નાસ્તિક પણ છે. જેમને પોતાના ધર્મ અને દિલ (દીનોદિલ) બહુ ઘારાં છે એ બધા આ નાસ્તિક અને બેવફા સામે નજર નામે છે શા માટે ? એની ગલીમાં જાય છે શા માટે ? ક્યારેક આવું પણ કહે છે :

દિલ કો હમ સર્ફેવફા સમજો થે, ક્યા માલૂમ થા ?

યાની યહ પહોલે હી નજરે ઝન્ઠાં હો જાયેગા ।

અમે તો સમજતા હતા કે દિલ હંમેશાં અમારો સાથ આપશો. વજ્ઞ નિભાવવામાં અમારી મદદ કરશો. એ ખબર ન હતી કે પરીક્ષાની ઘડી પર એ ઢગલો થઈ જશે / એ ખત્તમ થઈ જશે.

વફા કેસી, કહાં કા ઝશ્ક, જવ સર ફોડના ઠહરા,

તો ફિર એ સંગદિલ, તેરા હી સંગે આસ્તો⁴ ક્યું હો ?

જમા કરતે હો ક્યો રહીબો કો,

ઇક તમાશા હુઆ, ગિલા ન હુઆ ।

હું મારા દુઃખની વાત કરું છું અને તમે સાંભળવા માટે હરીજોને કેમ બોલવાવો છો ? એવું લાગે છે જાણે મારી ફરિયાદ તમારા માટે તમાશો હોય.

ગાલિબની હતાશા, નિરાશા, જિંદગી સામેની એની ફરિયાદો કેટકેટલી રીતે વ્યક્ત થઈ છે ? એની આ ફરિયાદો એના પૂરતી મર્યાદિત નથી રહી. એ વ્યક્તિગત ન રહેતાં વૈશ્વિક થઈ ગઈ છે. જરાક જીણી નજરે જોઈશું તો ગાલિબની આ ફરિયાદો મારી, તમારી, બધાની છે એવું લાગશે.

૧. વર્થ ૨. સિજદાના કલંક/ડાઘથી ૩. દરવાજાનો પથ્થર, ઊભરો, ચોખટ ૪. ઉંબરાનો પથ્થર

दोस्त गृह खारी में भेरी, सइ फ़रमायेंगे क्या,
जाज़ के भरने तलक, नाखुन न बढ़ जायेंगे क्या ।

मित्र मारुं हुँभ वहेंथी शके ? ऐ भले ने गमे तेटला ठलाज करी ले अने मारां
ज्ञभों पर मलमपट्टी करी ले पश ज्यां सुधीमां ज्ञभ भरशे त्यां सुधीमां मारा नभ
पाछा वधी जशे अने हुं झीरीथी मारां ज्ञभोंने खोतरी काढीश.

बेनियाजी^१ हद से गुजरी, बन्दा परवर कब तलक,
हम कहेंगे हाल-ए-दिल, और आप फरमायेंगे क्या ।

बन्दापरवर ! तमारी बेपरवाईनी पश कोई हृद तो हशे ने ? अमे वारेवारे
अमारा हाल बयान करी रह्या छीऐ अने आप जाषे के सांभण्टां ज ना हो ऐम
दरेक वधते 'क्या कहा ?' कहो छो. आम ने आम तो कोई पौताना हेयानी वात क्यां
सुधी बयान करी शके ?

यह कहाँ की दोस्ती है कि बने हैं दोस्त नासेह ।^२

कोई चारासाज़^३ होता, कोई गमगुसार^४ होता ॥

संसारमां उपदेश देवावाणा तो बधी मणे छे. पश मित्रो पासेथी उपदेशनी नहीं,
सहानुभूतिनी अपेक्षा होय छे. मित्रऐ तो हुँभनो ठलाज करवावाणा (चारासाज़) के
गमने दूर करवावाणा (गमगुसार) बनवानुं होय. मित्र पश जो उपदेशक बनी जाय
तो पछी ऐ मित्र शानो ?

गम अगर्चे जाँ गुसल है, पै कहाँ बचे कि दिल है,
गमे इश्क गर न होता, गमे रोजगार होता ।

अमारुं छिल तो बियानुं आभेय गम वेठवा माटे ज बनेलुं छे. गमे-ठृशुक ना
होत तो सांसारिक झघडाओनो गम (गमे रोजगार) होत. टूकमां आ नहीं तो ते, पश
हुँभ तो होत ज.

घर हमारा जो न रोते तो भी बीराँ होता,
बहर^५ गर बहर न होता तो बयाबाँ^६ होता ।

अमे एटलुं तो रुद्या के अमारुं घर अंसुओनो दरियो बनी गयुं. पश अमे
जो रुद्या न होत तोये घर तो वेशन ज होत. अमे एवा तो अभागी ज्व छीऐ
के दरेक परिस्थितिमां अमारी हालत तो मुश्केलीभरी ज होत.

निराशानी पराक्रष्ण तो जुओ :

कहते हैं जीते हैं उम्मीद पे लोग
हमको तो जीने की भी उम्मीद नहीं ।

१. बेपरवाई २. उपदेशक ३. हुँभनो ठलाज करवावाणा ४. गम दूर करवावाणा ५. सागर
६. वेशन

આખો સંસાર ઉમ્મીદ=આશા પર કાયમ છે = ટકેલો છે એવું કહેવાય છે. પણ 'ગાલિબ' ફરમાવે છે કે ભાઈ, અમે તો એટલી હુદે નિરાશ છીએ કે અમને તો જીવવાની જ આશા નથી. એ જ્ઞાનો કે પોતાની જતને જ કહેતો હોય એમ ફરમાવે છે :

રહિએ અબ એસી જગત ચલકર જહાઁ કોઈ ન હો
હમ સુખનું કોઈ ન હો ઔર હમ-જબાં^૧ કોઈ ન હો ।
પછિયે ગર વિનાર તો કોઈ ન હો તીમારદાર^૨
ઔર અગર મર જાઈએ તો નૌહારવ્યાં^૩ કોઈ ન હો ॥

જીવન કેવું છે ?

કોઈ વીરાની-સી-વીરાની હૈ
દશ્ત^૪ કો દેખ કે ઘર યાદ આયા ।

અમારું ઘર, જીવન એટલાં તો વેરાન છે કે એની સામે જંગલની વેરાની કશી વિસાતમાં નથી. મિર્જાએ ઘરમાં બાળકની ડિલકારીઓની જગ્યાએ લાશોની કતાર જોયેલી. સાત બાળકના મૃત્યુ... બાળારી જીવનમાં ભલે વિલાસિતા દેખાય પણ ઘરમાં પ્રવેશયા પછીની વેરાની, જિંદગીની સમશાન જેવી સૂરતે જ એમની પાસે આવું કહેવડાયું હશે ને ?

પાની સે સગગ્ઝીદા^૫ ડરે જિસ તરહ 'અસદ'
ડરતા હું આઇને સે કિ મર્દુમગ્ઝીદા^૬ હું ।

જે રીતે હડકાયા કૂતરાનો કરડેલો પાણીથી ડરે છે એ જ રીતે હું અરીસાથી ડરું છું. હું માણસનો કરડેલો છું. તમે બીજાની ક્યાં વાત કરો છો ? હું તો મારા પ્રતિબિંબથી પણ ગભરાવ છું.

હૈરાઁ હું દિલ કો રોઝે કિ પીઠું જિગર કો મૈં,
મકદૂર^૭ હો તો સાથ રહ્યું નૌહારાં^૮ કો મૈં ।

દીરાનમાં શોક કરવાવાળા, રડવાવાળા ભાડે મળતા. (આપણે ત્યાં પણ કેટલાક પ્રદેશોમાં રૂદાલીઓનો રિવાજ છે જ.) પૈસા હોય તે નજીકના સગાના મૃત્યુ પર વધારે રોવાવાળાઓને બોલાવતા. આ પ્રથાને ધ્યાનમાં રાખીને 'ગાલિબ' કહે છે કે અહીં તો ડિલ અને જિગર બંને એકસાથે મૃત્યુ પામ્યાં છે. અને રડવાવાળા પોતે એકલા છે. આ મૃત્યુ એવા તો કારમા છે કે જો હેસિયત હોત તો પોતે રડવાવાળાઓને બોલાવ્યા હોત.

સફીના^૯ જવ કિ કિનાર પે આ લગા ગાલિબ ।
ખુદસે ક્યા સિતમોજોરે નાખુદા^{૧૦} કહિયે ॥

૧. વાત કરવાવાળું ૨. પોતાની ભાષા બોલવાવાળું ૩. સેવાશુશ્વત્થા કરવાવાળું ૪. રડવાવાળું ૫. જંગલ ૬. હડકાયું કૂતરું ૭. માણસનો કરડેલો ૮. સામર્થ્ય ૯. રડવાવાળાઓ ૧૦. જીવનઃપી નૌકા ૧૧. નાવિક

હવે જવા દોને ભાઈ, નકામી શું કોઈની ફરિયાદ કરવી ? જીવનનૌકા જેમ-તેમ પાર તો લાગી ગઈ. પછી નાખુંદાએ કરેલા અત્યાચારોનો શું ઉત્સેખ કરવો ? અમારા પર અત્યાચાર કરનારાઓને શું મળ્યું એ તો તેઓ જાણો. અમે વ્યર્થ એમની ફરિયાદ કરીને હલકા શા માટે બનીએ ?

કોઈક શે'રમાં આપણને એની નફ્ફિકરાઈ પણ જોવા મળે.

ન લૂટા દિન કો તો કબ રાત કો યું બેખબર સોતા,
રહા ખટકા ન ચોરી કા દુઆ દેતા હું રહજાત^१ કો ।

જો દિવસે ચોર બધું લૂટી ના ગયો હોત તો રાતે આટલી શાંતિથી હું સૂઈ કેવી રીતે શક્તત ? એટલે હું તો ચોરને ખરા દિવથી દુવા આપું છું.

કૈદેહયાતો બન્દેગમ અસ્લ મેં દોનોં એક હું ।

મૈત સે પહલે આદમી ગમ સે નિજાત^૨ પાએ કર્યો ?

આ જીવ શરીરરૂપી પિંજરામાં કેદ છે. જ્યાં સુધી પિંજરામાં છે ત્યાં સુધી કષ વેઠશો. જિંદગી અને કષ્ટોનું બંધન (કૈદેહયાત અને બન્દેગમ) પરસ્પર બિન્ન નથી, પણ એક જ અવસ્થાનાં બે નામ છે. દુઃખોના ઢગને જ જિંદગી કહે છે. એટલે મુક્તિ / મોક્ષ પહેલાં દુઃખોથી છુટકારાની (નિજાત પાના) આશા રાખવાનો કોઈ અર્થ નથી.

કફસ^૩ મેં મુઝસે રુદાડે ચમન^૪ કહતે ન ડર હમદમ,
ગિરી હૈ જિસ પૈ કલ વિજલી વોહ મેરા આશિયાં કર્યો હો ?

આ એક શે'રમાં આખી વાર્તા કહેવાઈ છે. એક પિંજરામાં (કફસમે) બંધ પંખી સાથે એક નવું પંખી આવ્યું. પહેલું પંખી પિંજરામાં નવા આવનારા પંખીને બગીચાના, પોતના માળના હાલચાલ પૂછે છે. હકીકતે વીજળી પડવાથી માળો તો બળીને રાખ થઈ ગયેલ છે. પણ કહેવું કઈ રીતે ? પિંજરામાંનું પંખી પેલા આવનારા પંખીને હિંમત બંધાવતાં કહે છે : કેરીક ગેરસમજ થઈ હશે, વીજળીએ બીજા કોઈનો માળો ઝૂકી માર્યો હશે.... એ મારો જ માળો હોય એવું શા માટે વિચારે છે ? દરેક વ્યક્તિ હંમેશાં છેલ્લી ઘડી સુધી આવું જ માનતી હોય છે કે મારું તો ખરાબ ન જ થાય.

ઉડને દે ઇન પરિન્દોં કો આજાદ ફિજા મેં ગાલિબ,
જો તેરે અપને હોંગે વો લીટ આયેંગે કિસી રોજ ।

દોસ્તી, પ્રેમ પર વિશ્વાસ રાખવો પડે. માલિકીભાવથી કોઈ સંબંધ કાયમી નથી ટકતો.... આપી શકાય તેટલી સ્વતંત્રતા આપો.... જે તમારા હશે, તમને ખરેખર ચાહતા હશે એ ગમે ત્યાં જઈને પણ આવશે તો તમારી પાસે જ... પણ એ માટેનો અટલ વિશ્વાસ હોવો જોઈએ. અહીં અલ્લામા ઈકબાલનો એક શે'ર યાદ આવી શકે કોઈને પણ.

૧. ચોર ૨. મુક્તિ ૩. પીંજરું ૪. બાગના હાલ, સમાચાર

ઇકબાલ કહે છે :

ના રહ ઉમ્મીદ-એ-વફા કિસી પરિન્દે સે ઇકબાલ
જવ પર (પાંખ) નિકલ આતે હેં તો અપના ભી આશિયાના (ઘર) ભૂલ
જાતે હૈ | મોટા થઈને ઘર ધોડી જનારાઓ માટે ઇકબાલ કહે છે :]

જલ્લાદ સે ડરતે હેં ન વા'ઝિઝસે ઝગડિતે,
હમ સમજે હુએ હેં ઉસે, જિસ ભેસ મેં જો આયે ।

એ કોઈ પણ વેશમાં આવશે તોપણ હું એને ઓળખી જઈશ. એને ઈશ્વરનું રૂપ
જ માનીશ. જલ્લાદ પણ એ જ છે, ઉપદેશક પણ એ જ. મારનાર અને તારનાર બંને
એ જ છે. અમારા બધામાં ઈશ્વરનું જ તો રૂપ છે. એટલે જ તો અમે ના તો કોઈથી
ડરીએ છીએ, ના કોઈ સાથે ઝડપીએ છીએ.

ચલતા હું થોડી દૂર હર ઇક તેજ રી કે સાથ
પહુચાનતા નહીં હું અભી રાહબર કો મેં ॥

મારું તો એવું છે કે જેમનામાં કંઈક વિશેષતા દેખાય, નેતૃત્વના ગુણ દેખાય એની
પાછળ હું ચાલવા માંડું છું. વળી એના કરતાં કોઈ ચિઠ્ઠિયાનો નેતા જોઉં એટલે હું બાને
છોડીને એની પાછળ ચાલવા માંડું છું. આવું થવાનું કરશા એ છે કે હું સાચ્યા હિતેશી,
ખરા માર્ગદર્શકને ઓળખવાની ક્ષમતા જ નથી ધરાવતો. એવું નહીં લાગે કે જે કોમને
કદી સાચો નેતા જ નથી મળ્યો એના પર આ શે'ર લાજવાબ રીતે ફિટ બેસે છે ?
મુહુમુહઅલી જીણાથી માંડીને આજ સુધી ક્યારેક આના તો ક્યારેક તેના ઈશારે
આંધળુકિયા કરતી મુસ્લિમ કોમ માટે આ કેટલી બધી સાચી વાત છે ?

‘ગાલિબ’ના કેટલાક શે'ર તો એટલા જાણીતા છે કે એના વિશે કંઈ પણ કહેતું
તે ભાવકો પ્રત્યે બેઅદબી કરી ગણાય. એટલે જરાક મમળાવવા માટે જ...

- વહ આએ ઘર પે હમારે ખુદા કી કુદરત હૈ,
કભી હન ઉનકો કભી અપને ઘર કો દેખતે હેં ।
- ઉનકે દેખને સે જો આ જાતી હૈ મુંહ પર રોનક
વો સમજાતે હેં કિ બીમાર કા હાલ અચ્છા હૈ ।
- ઇસ સાદગી પે કૌન ન મર જાયે, અય ખુદા,
લડતે હેં ઔર હાથ મેં તલવાર ભી નહીં ।
- રેંજ સે ખુગર હુઆ ઇસાન તો મિટ જાતા હૈ રેંજ
મુશ્કલે મુજ પર પડી ઇતની કિ આસાં હો ગઈ ।

हजारों खाहिशें ऐसी कि हर खाहिश पे हम निकले,
बहुत निकले मेरे अरान लैकिन फिर भी कम निकले ।

हमको उनसे वफ़ा की है उम्मीद,
जो नहीं जानते वफ़ा क्या है ।

कसम जनाज़े पे आने की मेरे खाते हैं गालिब,
हमेशा खाते थे जो मेरी जान की क़सम आगे ।

कर्ज की पीते थे मय, लेकिन समझते थे कि हाँ,
रंग लायेगी हमारी फाकामस्ती एक दिन ।

ईगां^१ मुझे रोके हैं, जो खींचे हैं मुझे कुफ़र^२,
काबा मेरे पीछे है, कलीसा^३ मेरे आगे ।

हरएक बात पे कहते हो तुम कि तू क्या है ?
तुम्ही कहो कि यह अन्दाज़े गुफ़तगू क्या है ?

हुई मुहत कि ‘गालिब’ मर गया पर याद आता है,
वह हर इक बात पर कहना कि ‘यूँ होता तो क्या होता’ ।

न सुनो, गर बुरा कहे कोई / न कहो, गर बुरा करे कोई,
रोक लो, गर गलत चले कोई / व़ख्ता^४ दो, गर खता^५ करे कोई ।

आम तो १८भी सटीमां उर्दू गद्यने आगवी ओणध भणी, परंतु उर्दू पत्रव्यवहार
हजू पश्श शैलीवेडामां रायतो हतो. गालिबे पत्रोने स्वाभाविक शैली बक्षी. गालिबे
मिर्झा छातिम अली बेग ‘भेड़र’ने एक पत्रमां लाखुं हतुं : ‘मिर्झासाहेब, मैं ऐवी शैलीनी
शोध करी छे के पत्रव्यवहार वातन्यीत बनी जाय.. हजारो माईलना अंतरेथी तमे तमारी
कलमना माध्यमथी बोली शको... अने अलग होवा छतां एकमेकनो साथ माझी शको.’

गालिबे मित्रोने, चाहडोने, शागिर्दोने, सजांओने हजारोनी संभ्यामां पत्रो लाख्या
छे जे बे भागमां प्रकाशित पश्श थयेला छे. आ पत्रोमां उर्दू भाषानी जे नज़कत छे
ते अनुवादमां तो खोवाई ४ जवानी. आ पत्रो गालिबना व्यक्तित्वनां केटवांक पासां
प्रगट करे छे ! एना पत्रोमांथी बदलाई रहेलो सभय अने समाज, १८५७नो विघ्वव,
मुगल साम्राज्यनी पडती, पोतानी आर्थिक नेहाली... केटवुं बधुं प्रगट थाय छे ?

पर्शियन अने उर्दूना जाणीता कवि मुनशी हरगोपाल ‘तझ्ता’ गालिबना भिन्न
अने शागिर्द हता. गालिबे सौथी वधारे १२७ पत्रो ‘तझ्ता’ने लाख्या हता. मे १८४८ना
एक पत्रमां ए ‘तझ्ता’ने लाखे छे : साहेब, तमारो प्रेमाण पत्र मण्यो. हुं तो जोके
साव नकामो छुं, अदनो आठमी छुं. मने तमारो हितेश्यु गशजो. हुं शुं करी शुं ?

१. धर्म २. अधर्म ३. देवण/मंदिर ४. माझ करी हो ५. भूल करवी.

હું મારી કવિતામાં ભાટ તો ના બની શકું. તમે નોંધ્યું જ હશે કે મારી કવિતામાં કાવ્યતત્ત્વ વધુ છે અને ભાગાઈ ઓછી છે. મારા ગવને પણ એ જ વાત લાગુ પડે છે.

૧૨ એપ્રિલ, ૧૯૮૮ના પત્રમાં એ ‘તફ્ફતા’ને લખે છે : ‘તમારી ગજલો મોકલવા માટે મારી મંજુરી કેમ માગી ? તમે મોકલી જ આપો. હું જોકે હવે કવિતાઓ લખતો નથી. જેમ વૃદ્ધ પહેલવાન માત્ર કુસ્તીની યુક્તિઓ જ શિખવાડી શકે એવું જ મારું સમજવું. હું અતિશયોક્તિ કરું છું એવું ન માનશો. હવે ગજલો નથી લખી શકતો. મારી પહેલાં લખાયેલી ગજલો માટે મને આશર્ય થાય છે. મને નવાઈ લાગે છે કે આ બધી ગજલો મેં કઈ રીતે લખી હશે ?’ ૨૭ ડિસેમ્બર, ૧૯૮૮ના રોજ ‘તફ્ફતા’ને લખે છે : ‘આ કારમી એકલતામાં પત્રવ્યવહાર જ મને ટકાવી રાખે છે. કોઈના પત્ર આવે છે ત્યારે મને એવું લાગે છે જ્ઞાનો એ પત્રના લખનારે મારે ત્યાં આવવાની મહેરબાની કરી હોય.. મારો દિવસ પત્રો વાંચવામાં અને એના જવાબો લખવામાં જ પૂરો થઈ જાય છે...’

૧૯૮૮માં લખાયેલ ‘તફ્ફતા’ પરનો આ પત્ર કદાચ કારમી હતાશામાં કે નિર્ભાન્તિની પળોમાં લખાયો હોવો જોઈએ. ગાલિબ લખે છે. : ... જીવવા માટે જરાક ખુશી જરૂરી છે. તત્ત્વજ્ઞાન, બાદશાહી, કવિતા એ બધું નિરર્થક છે. હિંદુઓ પાસે ઈશ્વરના અવતારો છે અને મુસ્લિમો પાસે એમના પેંગબરો છે. પણ એનાથી શું ? તમે પ્રાણ્યાત વ્યક્તિ તરીકે જીવો કે મામૂલી માણસ તરીકે... એનાથી શો ફરક પડે છે ? માણસ પાસે આજીવિકાનું જરાક સારું સાધન હોવું જોઈએ અને સારું સ્વાસ્થ્ય હોવું જોઈએ. બાકીનું બધું તો માત્ર અમણા છે... થોડા સમયમાં આ અમણાનો પણ કદાચ અંત આવી જાય. મારી આજીવિકાનું સાધન અને મારું સ્વાસ્થ્ય બેઉ કદાચ ખતમ થઈ જાય અને હું શૂન્ય અવસ્થામાં પહોંચી જાઉં. અત્યારે હું જે નીરવતામાં જીવી રહ્યો હું એમાં મને ન તો મારી જાતનું ભાન છે, ન આ લોકનું અને ન પરલોકનું.

...તું અને હું બેઉ ઘણા સારા કવિ છીએ. કયારેક આપણે સાદી અને હાઝીજ જેટલા પ્રાણ્યાત થઈએ પણ ખરા... એ કબૂલ. પણ પ્રાણ્યાત થઈને એ લોકોને શું મળ્યું કે આપણને મળશે ?

૧૯૮૬૧ના એક પત્રમાં ગાલિબ લખે છે ‘તફ્ફતા’ને : ‘આગળના યુગોમાં લોકો જે લખી ગયા તે બધું સારું જ હોય એવું કદી ન માનવું. એ સમયગાળામાં પણ મૂર્ખાંઓ નો’તા જન્મયા ?’

મે, ૧૯૮૮માં મીર મેહદી ‘મજરૂહ’ને ગાલિબ અકળાઈને લખે છે : ‘મીર મેહદી, મારી પરિસ્થિતિ સમજ. ખાદ્યા વગર જીવવાનું મને આવડી ગણું છે. મારી ચિંતા ના કરશો ! કદી રોજ નહીં રાખનારાએ આખો રમજાન કર્યો છે. અલ્વાહ ભવિષ્યમાં કંઈક દેશો. અને ધારો કે મને બીજું કશું નહીં મળે તોપણ મને ટકાવી રાખે એટલાં દુઃખો

તો છે જા? એક બીજા પત્રમાં મીર પર જાણો બિજવાતા હોય એમ ગાલિબ લખે છે : ‘તમે કેવી વાહિયાત વાત કરો છો? હું કઈ રીતે મારી ચોપડી છપાવું? અહીં ખાવા-પીવાના તો ફંઝા છે. શિયાળો માથા પર છે અને મારે ઓફ્વા-પાથરવાની ફિંકર કરવી પડે એવું છે. ને એમાં પુસ્તક છાપવવાનું! વહુ!..

૨૮ જુલાઈ, ૧૮૬૮ રમાં અલ્લાઉદીન એહમદ ખાં ‘અતૈ’ને લખે છે :

‘મિયાં હું સાવ હતાશ થઈ ગયો છું. સ્ત્રીઓના ઓરડાની દીવાલો તૂટી પડી છે, બાથરૂમની પણ એ જ દશા છે. છત સતત ચૂવે છે. તારી ચાચીને લાગે છે કે કોઈ પણ પણ એ જીવતી જ દબાઈ જવાની છે. દીવાનખાનાની હાલત તો વળી તેનાથીય બદલ્યું છે. મને મોતનો ડર નથી પણ અગવડોથી હેરાન-પરેશાન થઈ ગયો છું. છત ચારણી જેની થઈ ગઈ છે. જો વરસાદ બે કલાક સુધી વરસે છે તો છત ચાર કલાક સુધી ટપકે છે...’

૧૪ ઓક્ટોબર, ૧૮૬૪ જના ‘તર્ફન્તા’ પરના પત્રમાં ગાલિબ લખે છે :

‘હું તો જાણો છે કે આ હવેલી મારી પોતાની નથી. હું એમાં ભાડુઆત છું. વરસાદ જુલાઈમાં શરૂ થયો. જ્યાં હું મારો મોટા ભાગનો સમય ગાણું છું તે ઉપલા માળનો વરંડો તૂટી તો નથી પડ્યો પણ એની છત એકદમ ચાળણી જેવી થઈ ગઈ છે. થાળીઓ, થૂંકઢાની, તાંબાફૂંકી.... આ તમામને ચૂવા હેઠળ મૂકીએ છીએ. શાહીનો ખડિયો અને પુસ્તકોને સ્ટોરરૂમમાં મૂકી દીધાં છે. મકાનમાલિકને સમારકામ કરાવવામાં જરાય રસ નથી. છેલ્લા ત્રણ મહિનાથી હું નૂહની હોડીમાં રહું છું.

ગાલિબના એક પત્રમાં છે કે : ‘જ્યારે હું સ્વર્ગની કલ્યાના કરું છું અને વિચારું છું કે જો મુક્તિ મળી ગઈ અને હું સ્વર્ગમાં ગયો અને જો મને એક મહેલ આપવામાં આવે, એક હૂર (અપ્સરા) મળે, એ રહેઠાણ કાયમી હોય અને એ જ અપ્સરા સાથે કાયમ રહેવાનું થાય.... આ વિચારથી જ મારો તો જીવ ગભરાય છે. હાય, હાય, પછી તો એ આપ્સરા પણ નહીં ગમે. ભાઈ, જીવ તો ગભરાય જ ને? એનું એ જ હીરા-પન્નાનું ઘર અને એનું એ જ કલ્યવૃક્ષ ને એની એ જ હૂર...’ ‘ગાલિબ’ને યુવાવસ્થામાં જ કોઈ ઉસ્તાદે કહ્યું હતું કે સાકરનો સ્વાદ ચાંચી લેવો પણ માંચી બની મધ્ય પર કદી ના બેસતો નહીંતર ઊડવાની તાકાત નહીં બચે. એટલે જ કદાચ ગાલિબ મંજિલના નહીં પણ રસ્તાના, તૃપ્તિના નહીં પણ તૃષ્ણાના કવિ છે. તરસ છિપાવવામાં નહીં, તરસે વધારવામાં એમને રસ છે. અલી સરદાર જાફરી ગાલિબની કવિતા વિરો નોંધે છે કે : ‘ગાલિબકી ગતિવાન ઈમેજરી ચિત્રાંકનકી પરાકાષા હે. જબ વહ અપની અધૂતી ઉપમાઓં ઔર અનુપમ રૂપકોં કા જાદુ જગતા હે તો હર અક્ષર નૃત્ય કરને લગતા હે. સ્થિર ચિત્ર તરલ બન જાતે હે, એકાકી વિચાર રંગ ઔર સુગંધ કા એક આકાર

બનકર સામને આતા હેં, અરણ્ય ગતિ કે ઉત્તાપસે જવને લગતા હૈ બયાબાન પથિક કે કદમ્ભો કે આગે-આગે ભાગને લગતા હૈ બેજાન પથરોં કે સીને મેં અનગઢી મૂર્તિયાં નૃત્ય કરને લગતી હે...’ માશ્યુક કે વાર્તાવાપસે દીવારો મેં જાન પડ જતી હે...’ (૮) અલી સરદાર જાફરી સહિતના મોટાભાગના અભ્યાસીઓ એક બાબતે સંમત છે કે ગાલિબ બાહુ બધી વાતો ‘અનકહી’ છોડી દે છે એટલે એના શેર દુર્ભોધ લાગે છે, પણ એ જ કારણો એમાં અર્થઘટનની શક્યતા અભરે ભરેલી છે.

આ લેખ માટેના નીચેનાં પુસ્તકોનો સીધો ઉપયોગ કર્યો છે :

૧. શેર-ઓ-સુખન (પ્રથમ ભાગ) - અયોધ્યાપ્રસાદ ગોયલીય, ભારતીય શાનપીઠ, ૧૯૮૮
૨. દીવાન-એ-ગાલિબ : અલી સરદાર જાફરી, રાજકમલ પ્રકાશન, નવી દિલ્હી, ૨૦૦૮
૩. ગાલિબ : વ્યક્તિત્વ ઔર કૃતિત્વ : નૂરનબી અબ્બાસી, ડૉ. નૂરુલહસન નક્વી શબ્દકાર પ્રકાશન, દિલ્લી, ૧૯૬૯
૪. મિર્જા ગાલિબ : ગુલજાર, ૩૫૪ એન્ડ કંપની, નવી દિલ્હી, ૨૦૦૮
૫. *Ghalib : Life and Letters : Translated and edited by : Ralph Russell and Khweshidul Islam, Oxford University Press, 14મી આવૃત્તિ, 2015*

ઈતિહાસના બૃહદ ફ્લકમાં આયોજન-સંકલનનું વ્યવધાન

રમણ સોની

[‘ગુજરાતી સાહિત્યનો ઈતિહાસ ગ્રંથ ૭’, સંપાદ રમેશ ૨૦ દવે (૨૦૦૮ સુધી), પારુલ કંદર્પ ડેસાઈ.

ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ, અમદાવાદ, ૨૦૧૫, તૃ. પૃ. ૧૮૪૬૧૪, કિ. રૂ. ૪૧૫.]

સૌથી પહેલાં તો હું, ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ પોતાનાં નવાં પ્રકાશનો અંગે મૂલ્યાંકનલક્ષી ગોળ્ઝિની આ પરંપરા શરૂ કરી છે એ માટે આનંદ વ્યક્ત કરું છું. આ ઉદાહરણીય ઉપકમ ચાલુ રહેશે તો પરિષદની વિદ્યાપ્રવૃત્તિને એ વધુ ઊજળી ને પારદર્શક બનાવશે.

‘ગુજરાતી સાહિત્યનો ઈતિહાસ’ના આ ઉમા ગ્રંથની વાત માંડતાં પહેલાં મારે આ ઈતિહાસોના ઈતિહાસમાં જરૂરું પડશે. ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ છેલ્લા પાંચ દાયકા દરમ્યાન ‘ગુજરાતી સાહિત્યનો ઈતિહાસ’ તેમજ ‘ગુજરાતી સાહિત્યકોશ’ના બે મહત્વના અને મહત્વાકંક્ષી પ્રકલ્પો હાથ ધર્યા અને પાર પાડ્યા – કે પાર પાડી રહી છે – એ ખરેખર એક યશસ્વી ઘટના છે. વળી આ બંને પ્રકલ્પો પરસ્પર-પૂર્ક રહ્યા છે એ ઘટના પણ એવી જ મહત્વની છે. ઈં. ૧૯૬૭થી આરંભાયેલા સાહિત્યના ઈતિહાસના પહેલા છ ગ્રંથોનું ૧૯૭૩થી ૧૯૮૧ દરમ્યાન પ્રકાશન થયું; ૧૯૮૦થી સાહિત્યકોશના કાર્યનો આરંભ થયો ને ૧૯૮૮થી ૧૯૯૬ દરમ્યાન એના ત ખંડો પ્રકાશિત થયા. સાહિત્યકોશની સંશોધનલક્ષી લેખન-સામગ્રીએ ઈતિહાસના ચારે ગ્રંથોમાં વિગતોની કેટલીક શુદ્ધ-વૃદ્ધિને અનિવાર્ય બનાવી હતી. એથી, એ ગ્રંથોના કેવળ પુરુષુદ્ધાને બદલે પરિષદે ૨૦૦૧થી ૨૦૦૫ દરમ્યાન એની શોધિત-વર્ધિત આવૃત્તિઓ પ્રકાશિત કરાવી ને એ પછી, ચોથા ગ્રંથ આગળ અટકેલા સાહિત્યના ઈતિહાસના ગ્રંથ ૫ થી ૭, ૨૦૦૫થી ૨૦૧૫ દરમ્યાન પ્રગટ થયા. હવે પછી તરત એનો ૮મો ગ્રંથ પણ પ્રકાશિત થવાનો છે. હું આગળ વાત કરીશ એમ, આ પરવર્તી ચારે ગ્રંથોની ભરપૂર વિગતસામગ્રી પર જેમ સાહિત્યકોશના ખંડ રનું જગ્ઝ છે એમ ૧૯૮૦માં પ્રગટ થયેલા એ કોશની જ્યારે સંવર્ધિત આવૃત્તિ પ્રગટ થશે ત્યારે ઈતિહાસના આ

પ થી ૮ ગ્રંથોમાંનો માહિતીભંડાર વિધાયક રીતે એ સાહિત્યકોશને ખપ લાગવાનો છે. એ રીતે, પરિષદ્ધની આ બંને પ્રવૃત્તિઓ પરસ્પર-સંલગ્ન તેમજ પરસ્પર-પૂરક છે. પરિષદ્ધની વિધાપ્રવૃત્તિનું આ પ્રશસ્ય બહિરંગ છે.

પરંતુ, કોઈપણ પ્રવૃત્તિના અંતરંગની તપાસ એનું ખસું મૂલ્ય અને મહત્ત્વ સ્પષ્ટ કરી આપે છે ને એવી ચિકિત્સા આપરે તો એ પ્રવૃત્તિના પછીના પગલા માટે ઉપકારક નીવડતી હોય છે. કમનસીબે, આ ઈતિહાસગ્રંથો અને કોશગ્રંથોનાં સમીક્ષા-મૂલ્યાંકન કરવાના, થવા જોઈએ એટલા પ્રયત્નો આપજો તાં થયા નથી. ‘સાહિત્ય-કોશ’ના બંડોની તો કેટલીક સમીક્ષાઓ થઈ છે,^૧ પણ ઈતિહાસગ્રંથોને એવો લાભ મળ્યો નથી. પ્રમોદકુમાર પટેલે અને ચંદ્રકાન્ત ટોપીવાળાએ ગુજરાતી સાહિત્યના ઈતિહાસો વિશે પ્રવાહદર્શન કરાવતાં આ પરિષદ્ધ-પ્રકાશિત ઈતિહાસ(પહેલા ૪ ગ્રંથો) વિશે થોડાંક નિરીક્ષણો આપ્યાં છે,^૨ એ જ. મૂલ્યાંકનને અભાવે આ મહત્ત્વની પ્રવૃત્તિ ઘણંખરું ચર્ચા-વિચારણાની બહાર જ રહી ગઈ છે.

૦

એક જ લેખકને હાથે લખાતા ઈતિહાસને બદલે અનેકોને હાથે લખાયેલાં પ્રકરણોથી તૈયાર થતા આવા ઈતિહાસને જેમ વિવિધ વિદ્વાનોના અભ્યાસનો લાભ મળે છે એ જ રીતે, કદાચ એથીય વધારે, એમાં કેટલીક અંગભૂત કે જન્મજાત (ઇનહેનન્ટ) મર્યાદાઓ પણ પ્રવેશ કરે છે. પરંતુ બે મહત્ત્વના ઉપાયોથી એ મર્યાદાઓ અને વિલક્ષણાતાઓને ઓછી કરી શકાય છે. પહેલું તે, સંપાદનનું પૂર્વ-આગોજન. એ જેટલું દસ્તિપૂર્વકનું ને ચુસ્ત હોય એટલો એનો નકશો વધારે સ્પષ્ટ અને ચોખ્યો થાય. અને બીજું તે, મળેલી લેખન-સામગ્રીનું એનું જ ચુસ્ત અને શ્રમસાધ્ય સંપાદનકર્મ(એડિટિંગ). સંપાદન-સંકલન-પુનર્વર્વસ્થાની કોઢમાં – એ વર્ક શોપમાં જ પેલી લેખન-સામગ્રીને ઈતિહાસનો ઘાટ આપી શકાય. એટલે આવા સંકલિત ઈતિહાસોમાં સૌથી વધારે મહત્ત્વની વ્યક્તિ સંપાદક હોય છે.

પરંતુ એક વિલક્ષણ વાત એ બની કે ૧૯૮૦થી શરૂ થયેલા ‘સાહિત્યકોશ’ માટે એના સંપાદકમંડળે ‘અધિકરણલેખનનાં નિયમો અને સુચનો’ નામની માર્ગદર્શક પુસ્તિકા તૈયાર કરી હતી. જેમાં અધિકરણોના કેટલાક નમૂના પણ સામેલ કરવામાં આવેલા હતા. એવી કોઈ જ માર્ગદર્શક રૂપરેખા, છેક આરંભથી જ, આ ઈતિહાસગ્રંથો માટે તૈયાર કરવામાં આવી ન હતી. એ કારણે, ઈતિહાસલેખન માટે નિમંત્રેલા અનેક લેખકો માટે ઈતિહાસનું પરિસ્પુર હાથવગું કરી શકાયું નહીં અને એમની લેખન-પદ્ધતિ પર કોઈ નિયંત્રણ રહી શકાયું નહીં. પરિણામે, એક રૂપકની મદદથી કહીએ તો, આ ઈતિહાસદેવતાની પૂજા જેટલી છૂટાં ફૂલોથી થઈ એટલી ગુંઘેલા હારથી ન થઈ.

સંપાદન અને સંપાદકોની વાત કરતાં પહેલાં આ ઈતિહાસના લખનારાઓ વિશે થોડીક વાત કરવી જરૂરી છે. આપણા લેખકો-અભ્યાસીઓ-અધ્યાપકો આ પ્રકારનાં આયોજિત કાર્યોના જરૂરી નિયમોને પણ ગાંઠતા હોતા નથી. શાસ્ત્રીય ચુસ્તીથી અને જવાબદારીથી કામ કરવા બાહુ ગજુયા-ગાંઠચા લેખકો જ ટેવાયેલા હોય છે - બાકીના ઘણા તો સ્વેર કલમો ચલાવે છે. એટલે કે, આપણા લેખકોને ચરિત્રલેખ, વિવેચનલેખ, ઈતિહાસ-આલેખ અને કોશ-અધિકરણ - એ વચ્ચેના લેણદાની ઝડી ખબર કે ખેવના પણ હોતાં નથી. પરિણામે, સંપાદકોનો શ્રમ વધી જતો હોય છે. ઘણી વાર તો, લખાઈને આવેલા અધિકરણને કે આલેખને સુધારવા કરતાં એને નવેસર લખી ટેવામાં ઓછી મહેનત પડતી હોય છે ને સારું પરિણામ મળતું હોય છે! (એવું અમને સાહિત્યકોશના અનુભવે સમજાયેલું.) વળી એક મોટી વ્યવહારુ અને વાસ્તવિક સમસ્યા એ પણ છે કે ભાગ્યે જ કશું સમયસર લખાઈને મળતું હોય છે. સંપાદકોની ખાસી શક્તિ તો સમૃતિપત્રો લખવામાં - એટલે કે ઉઘરાણી કરવામાં - વરપરાઈ જતી હોય છે. એટલું જ નહીં, આપણા ઘણા નીવડેલા લેખકોની પણ આવાં ચુસ્ત ને સમયબદ્ધ કાર્યો માટે મદદ મળતી હોતી નથી. જો કે આ આપણા સ્કોલરશિપ-કલ્યરની, આપણી વિદ્યાલક્ષી સંસ્કારશીલતાની જ એક મર્યાદા છે. એને વિશે અહીં જાણું કહેવાનો કોઈ અર્થ નથી.

૦

હવે આપણે સમીક્ષય ગ્રંથ પર આવીએ :

સાહિત્યના ઈતિહાસનો આ ગ્રંથ ૭ - એનું પૂર્વસંધાન ગ્રંથ ૫-૬ સાથે છે ને એ પમો અને દ્વી ગ્રંથ પણ અગાઉના ૪ ગ્રંથો સાથે અનુસંધાન ધરાવે છે. એટલે એવી સંનંગ રેખા પર ૪ આ ગ્રંથ વિશે વાત કરી શકાય એમ છે. ઈતિહાસનો પહેલો તબક્કો ૧૮૮૧માં રચા ગ્રંથના પ્રકાશન આગળ અટક્યો હતો. લગભગ બે દાયકાના અંતરાલ બાદ, ૧૮૮૭માં બીજો તબક્કો શરૂ થાય છે. આ બંને તબક્કાના સંપાદકો પણ જુદા છે. એટલે સંપાદકીય ભાત કરીક અંશે બદલાય એ સ્વાભાવિક હતું. જો કે આ બીજા તબક્કાના સંપાદકો એક અનુસંધાન મેળવીને આગળ ચાલ્યા છે. રચા ગ્રંથને અંતે ઝવરંદ મેઘાણી પરનું પ્રકરણ હતું. મેઘાણીનું જન્મવર્ષ ૧૮૮૬. ઈતિહાસનો પાંચમો ગ્રંથ ૧૮૮૮નું વર્ષ પકડીને આગળ વધે છે. પહેલા તબક્કાના અર્વાચીન કાળને લગતા ગ્રંથો, સમયને અંતર્ગત રાખીને કત્તિન્દ્રી રહેલા. ગ્રંથ અનુશીર્ષક હતું : ‘દલપત્રરામથી કલાપી’ અને ગ્રંથ ૪નું ‘નહાનાલાલથી મેઘાણી’. પરંતુ હવે ગ્રંથ ૫ થી ૭ સ્પષ્ટપણે ને ચુસ્ત રીતે લેખકોના જન્મવર્ષને કેન્દ્રમાં રાખે છે ને વ્યાપક રીતે યુગનિર્દેશક બને છે. આ ત્રણો ગ્રંથો (૫, ૬ અને ૭)માં, સંપાદકોએ આપણા સાહિત્યલેખનની ગંજાવર સામગ્રીને રજૂ કરવાનો ઘણો મોટો પરિશ્રમ કર્યો

છે એ અભિનંદનીય છે, પરંતુ આ જન્મવર્ષકેન્દ્રી પદ્ધતિએ એના મૂળ આયોજનમાં જ ટીકટીક ગુંચવણો પેદા કરી છે ને એથી વાચકો માટે, તેમજ અભ્યાસીઓને માટે પણ, સાહિત્યના ઇતિહાસને ગ્રહણ કરવામાં અને એનું આકલન કરવામાં – એને કોમ્બીહેન્ડ કરવામાં – અગવડો અને તકલીફી ઊભી થઈ છે.

ગ્રંથ જનું ‘સંપાદકીય’ જોવાથી એનો ખ્યાલ આવશે.

આપણો એ સંપાદકીય નોંધનાં તારણો જોઈએ : સંપાદકો કહે છે કે, ગ્રંથ પ અને દમાં ઈં. ૧૮૮૫થી ૧૯૭૫ સુધીના સમયગાળાના ગાંધીયુગીન અને અનુગાંધીયુગીન લેખકો સમાવાયા છે; અને ગ્રંથ જમાં ઈં. ૧૯૧૦ થી ૧૯૭૫ સુધીના સમયગાળાના મુખ્યત્વે સ્વાતંત્ર્યોત્તર યુગના લેખકો છે. વળી હવે પછી ટૂંક સમયમાં પ્રગટ થનાર ગ્રંથ રમાં ઈં. ૧૯૭૫ થી ઈં. ૧૯૫૦ના સમયગાળાના આધુનિક અને અનુઆધુનિક યુગના લેખકો સમાવાયા છે. (ત્રણે ગ્રંથોના આવરણ પર આવાં પેટારીષકો મૂકેલાં પણ છે.)

આવાં ગ્રંથશીર્ષકોથી પહેલી મુશ્કેલી તો યુગ-નામોની થઈ છે. જો ગ્રંથ ૫-૬ ‘ગાંધીયુગીન અને અનુગાંધીયુગીન’ તેમજ ગ્રંથ ૮ ‘આધુનિક અને અનુઆધુનિક’ હોય, તો એની વચ્ચેના આ ગ્રંથ જેને ‘સ્વાતંત્ર્યોત્તર યુગ’ કહેવામાં કઈ સંગતિ છે? (આમ પણ ‘સ્વાતંત્ર્યોત્તર યુગ’ એ કંઈક શિથિલ ને ધૂંધળી સંજ્ઞા છે ને આપણી સાહિત્યપરંપરાની ખાસિયતો અને એની ગતિ સાથે એનો જાગો મેળ બેસતો નથી..) એક બીજો પ્રશ્ન એ થાય છે કે જો ગ્રંથ જનું શીર્ષક ‘સ્વાતંત્ર્યોત્તર યુગ : ૧’ એવું હોય તો, પછીના ગ્રંથ માટે ‘સ્વાતંત્ર્યોત્તર યુગ : ૨’ એવી અપેક્ષા જાગે. પણ રમા ગ્રંથનું શીર્ષક તો સંપાદકોએ ‘આધુનિક અને અનુઆધુનિક’ એવું વિચાર્ય છે! આમ કેમ?

ખેર. ખરી તકલીફ તો જન્મવર્ષનિર્દેશોને યુગો સાથે જોડવામાં થઈ છે, ને એ એક સંભાળ ઊભો કરે છે. કોઈને શીર્ષકો વાંચતાં જ પ્રશ્ન થવાનો કે, ગ્રંથ ૫-૬ જો ઈં. ૧૮૮૫થી શરૂ થઈને ઈં. ૧૯૭૫ સુધી અટકતા હોય તો એને ‘ગાંધીયુગીન અને અનુગાંધીયુગીન’ કેવી રીતે કહેવાય? અને ગ્રંથ ૭ પણ જો ઈં. ૧૯૭૫ આગળ અટકતો હોય તો એને ‘સ્વાતંત્ર્યોત્તર યુગ’ શી રીતે કહેવાય? વર્ષનિર્દેશો અને યુગનિર્દેશોનો આવો સંભાળ, આવી ગુંચવણા, લેખકોનાં જન્મવર્ષોને સંપાદકોએ આગળ ધર્યાં છે એ કારણે થઈ છે. આપણો સૌ જાણીએ છીએ કે સાહિત્યના ઇતિહાસનું નિર્ધારણ કંઈ લેખકોના જન્મવર્ષને આધારે નથી થતું. પણ એમના લેખનકાર્યના સમયથી, અને વધુ તો, તત્કાલીન યુગપ્રવાહોથી થતું હોય છે. એક-બે નાનાં દષ્ટાંતોથી જ આ વાત સ્પષ્ટ થશે. ઈં. ૧૯૧૧માં જન્મેલા ઉમાશંકર જોશી ગાંધીયુગીન છે ને

એ જ વર્ષે જન્મેલા પ્રદૂલાદ પારેબ અનુગાંધીયુગીન છે; ઈં ૧૯૨૦માં જન્મેલા ઉશનસ્ર-જ્યંત પાઠક અનુગાંધીયુગીન છે ને એ જ સમયે (૧૯૨૧માં) જન્મેલા સુરેશ જોષી આધુનિક યુગના છે. તો બીજુ તરફ ૧૯૧૨માં જન્મેલા રાજેન્દ્ર શાહ અને ૧૯૨૬માં જન્મેલા નિર્ણન ભગત એક જ સમયસંદર્ભનું પ્રતિનિધિત્વ કરે છે.

એક બીજુ સંપાદકીય નોંધથી જણાય છે કે સંપાદકોને પોતાને પણ આ મુશ્કેલીનો ખ્યાલ તો આવી જ ગયો છે. અને એથી આ ગ્રંથ જમાં એનો ઉકેલ તો શક્ય હતો જ, પણ આશ્વર્ય એ થાય છે કે આ ગ્રંથમાં એનો ઉકેલ કરવાને બદલે સંપાદકો જન્મવર્ષની પદ્ધતિને જ વળગી રહ્યા છે. વાંચો સંપાદકીય : ‘ગ્રંથ પ અને દ કરતાં આ ગ્રંથનું આયોજન જુદી રીતે થયું છે. જેમકે ત્યાં [ગ્રંથ પ-૬માં] યુગાનુસારી સર્જકોનો સમાવેશ કર્યો છે, અહીં જન્મસાલ અને સ્વરૂપને ધ્યાનમાં રાખીને વિભાજન કર્યું છે.’ (આ પણ સાચું નથી. જન્મસાલ ગ્રંથ પ-૬માં પણ કેન્દ્રમાં રહી જ છે.) આવી અવધિમાં સંપાદકોને કહેવું પડ્યું છે કે – ‘આધુનિક યુગમાં સ્થાન પામનારા સર્જકો સુરેશ જોષી, ચંદ્રકાન્ત બક્ષી અને લાભશંકર ઠાકર આ ગ્રંથમાં સમાવેશ પામ્યા છે.’

આપણાને સૌને લાગવાનું કે આ ત્રણે લેખકોને, માત્ર જન્મવર્ષને વાંકે આ ગ્રંથમાં જ બંધ કરી દેવાની જરૂર ન હતી!

વળી, સંપાદકોએ જન્મવર્ષની જે રેખા અહીં સ્વીકારી છે એ પણ કંઈક શિથિલપણે અને વિલક્ષણ રીતે પ્રયોગાઈ છે. જન્મવર્ષ ૧૯૧૦થી જેનો આરંભ બતાવાયો છે એવો આ ગ્રંથ શરૂ થાય છે ૧૯૨૧માં જન્મેલા સુરેશ જોષીથી! ૧૯૧૦ થી ૧૯૩૫ એવા સમયબંધનો તાળો તો છેક ગૌણ નવલકથાકારોમાં જઈને મળે છે. જેમકે, ચંદ્રવદન શુક્લ, જ. ૧૯૧૦ અને જ્યંતિલાલ મ.૦ દલાલ, જ. ૧૯૩૫.

સંકલનની આવી ગ્રૂચ એકવાર પડી ગઈ પછી એ બીજુ વધારે ગ્રૂચોમાં અટવાતી ગઈ છે. જેમકે, સંપાદકીય નોંધમાં કહેવાયું છે કે, સમયરેખાનું વિભાજન સ્વરૂપ-વિકસને આધારે કર્યું છે. બરાબર છે. અને એ રીતે અનુક્રમે નવલકથાકારો, હાસ્યકારો, વાર્તાકારો, કવિઓ, નિબધકારો, ચિત્રકારો, બાળસાહિત્યકારો, વિવેચકો-સંશોધકો એવી સ્વરૂપલક્ષી હારમાળાઓ આવતી ગઈ છે. (જો કે આ સ્વરૂપોનો કમ કોઈ પ્રતીતિકરતા રચતો નથી. જેમકે નવલકથારો પછી હાસ્યકારો ને એ પછી વાર્તાકારો ને ત્યાર બાદ કવિઓ – એવું કેમ? સંપાદકીય નોંધ પણ આ સમજવામાં માર્ગદર્શક બનતી નથી.) એ તો ઠીક. પણ વધુ મુશ્કેલી આપણાને એ નરે છે કે આ ‘સ્વરૂપાનુસાર લેખકો’વાળો કમ માત્ર અમૃખ્ય અને ગૌણ લેખકો પૂરતો જળવાયો છે, જ્યારે મુખ્ય લેખકો બાબતે તો આ સ્વરૂપ-કમનું કોઈ સાતત્ય જાળવી શકાયું નથી. દાંતો નવલકથાકારોમાં

ધીરુબહેન પટેલ ત્રીજા પ્રકરણમાં છે, ચંદ્રકાન્ત બક્ષી આઈમા પ્રકરણમાં આવે છે ને ભગવતીકુમાર શર્મા છેક ૧૩મા પ્રકરણમાં આવે છે. કવિ લાભશંકર ઠાકર નથી તો સુરેશ જોણી પછી મુકાયા કે નથી ઉમા પ્રકરણના કવિજીથ સાથે મુકાયા – પણ છેલ્લા ૧૫મા પ્રકરણમાં મુકાયા છે.

ટૂંકમાં, જન્મવર્ષનો તાત્ત્વશો બહુ ચુસ્ત રીતે જાળવવામાં જ ઘણું વેરવિભેર થઈ ગયું છે. આટલો મોટો પ્રકલ્પ હથ ધર્યો હતો ને એની પાછળ આટલો મોટો શ્રમ લીધો હતો તો ઈતિહાસ-ગ્રહણ માટેની પણ કોઈ ઉપયોગી સંકલન-વ્યવસ્થા સંપાદકોએ નિપઞ્ચાવી જોઈતી હતી.

એક બીજી વાત : ઈતિહાસમાં આવેખન પામતા લેખકો અંગે મુખ્ય-અમુખ્ય-ભેદ તો આવવાનો જ. પરંતુ સંપાદકોએ ગ્રંથની આયોજનભાત જરાક વધારે સંકુલ કરી છે ને મુખ્ય-અમુખ્ય ઉપરાંત ગૌણ-અતિગૌણ એ પ્રકારનાં સ્તરો પણ દાખલ કર્યા છે. (મુખ્ય-અમુખ્ય, ગૌણ-અતિગૌણ – એ સંજ્ઞાઓ સમજૂતી ખાતર મેં યોજી છે. સંપાદકોએ -૧-, -૨-, -૩-, -૪ એમ આંકડા દ્વારા એ સ્તરોનો નિર્દેશ કરેલો છે.) જેમકે, દરેક સ્વરૂપ-સંદર્ભે, મુખ્ય લેખકોને જુદા તારવીને અનુક્રમમાં એમનાં નામ ધેરા એટલે કે બોલ્ડ ટાઈપમાં બતાવ્યાં છે અને અમુખ્ય અને ગૌણ લેખકોનાં નામ સાદા-નોર્મલ-ટાઈપમાં દર્શાવ્યાં છે અને એવા લેખકોને નવલકથાકારો ૧-૨, વિવેચકો ૧-૨-૩-૪, એવાં જુથોમાં વહેંચીને મૂક્યાં છે. આવી આયોજનભાત અલબત્ત એકધારી છે ને એમાં સર્જંગ એકવાક્યતા જગવાઈ છે. પરંતુ આ પદ્ધતિને કારણે કેટલીક બીજી મુશ્કેલીઓ ઊભી થઈ છે. જેમ કે :

(૧) લેખકો અંગે મુખ્ય-અમુખ્ય-વિવેક બધી જ બરાબર સચ્ચવાયો નથી એમ લાગે છે. ઉંઠો પિનાટિન દેવ જો મુખ્ય નવલકથાકારોમાં છે તો ભાનુપ્રસાદ ત્રિવેદી અમુખ્યમાં શા માટે? શ્રી ત્રિવેદી તો પ્રયોગશીલ નવલકથાકાર ઉપરાંત ધ્યાનપાત્ર કવિ અને નાટ્યલેખક પણ છે. એ જ રીતે જ્યોતિષ જાની જો મુખ્ય વાર્તાકારોમાં છે તો ઈવા દેવ કેમ અમુખ્ય વાર્તાકારોમાં? જગદીશ જોણી મુખ્ય કવિઓમાં હોય અને દ્વિનેશ કોઠારી તથા પ્રદ્યુમ્ન તના અમુખ્યમાં હોય – એ પણ બંધદેસતું નથી. યશવંત શુક્લ મુખ્ય વિવેચકોની શ્રેણીમાં મુકાયા છે, તો જેમનું પ્રદાન ઈયત્તા તેમજ ગુણવત્તામાં વધુ છે એવા રમેશ શુક્લ અને જશવંત શોખડીવાળા મુખ્યની શ્રેણીમાં શા માટે નથી એવો પ્રશ્ન થાય. નાટ્યકારો, ચારિત્રકારો, બાળસાહિત્યકારોમાં મુખ્યની શ્રેણીમાં કોઈ લેખક નથી. ઓછામાં ઓછું એક લેખક વિશે પ્રશ્ન થઈ શકે એમ છે – બાળસાહિત્યના લેખક ઉપરાંત ઉપયોગી પાઠ્યગ્રંથો આપનારા તથા જીવનભર વિવિધ પ્રકારના કોશો તૈયાર કરવાની પ્રવૃત્તિમાં સક્રિય રહેલા રતિલાલ નાયક મુખ્યની શ્રેણીમાં આવી શક્યા

હોત.

આવા વિરોધો ઊભા થવાનું મુખ્ય કારણ એ છે કે સંપાદકોએ ચડ-ઉત્તરનાં પગથિયાં પર, એવી હાયરાર્ક્ઝ પર જરાક વધુ ભાર મૂક્યો છે.

(૨) આ હાયરાર્ક્ઝમાં વિગતોનો સૌથી વધારે બોજ છેલ્લા કમના લેખકો અંગે થયો છે. દરેક સ્વરૂપજીથમાંનાં છેલ્લા કમનાં જૂથો નવલકથાકારો : ૨, કવિઓ : ૩, વિવેચકો : ૪, એવાં શીર્ષકોવાળાં જૂથો છે – એમાં એવા લેખકોની સંખ્યા લાંબી યાદીઓ છે જેમના વિશે માત્ર જન્મવર્ષ-સ્થળ અને કૃતિનામ એવા ઉલ્લેખો જ છે. જેમનું કોઈ જ અર્પણમૂલ્ય બતાવી શકાય એમ નથી એવા અસંખ્ય લેખકોની આવી, ઈત્યાદિવાચક કહી શકાય એવી નરી યાદીઓને, હું માનું છું કે, સાહિત્યના ઈતિહાસમાં ભાગ્યે જ કોઈ સ્થાન હોઈ શકે. આવી નિઃશેષ વિગતસામગ્રીનો ઉપયોગ સાહિત્યકોશમાં થઈ શકે.

આ ગંજાવર સામગ્રી માટે અલબત્ત, સંપાદકોએ ખૂબ જ જહેમત ઉદાહી હશે ને એમાં ઘણો જ સમય આપ્યો હશે એ દેખાઈ આવે છે, પરંતુ એનું એક પરિણામ એ આવ્યું છે કે આ આખીય સામગ્રી લગભગ એમની એમ જ, અકારાદિકમે વર્ગીકૃત થઈને ગ્રંથને અંતે શબ્દસૂચિમાં ઠલવાઈ ગઈ છે – એ રૂપે એનું પુનરાવર્તન જ થયું છે! એટલે (હેલ્લાં જૂથોમાંની) આવી અફળક માહિતીનું એક દસ્તાવેજ મૂલ્ય જરૂર ઊપરે છે પણ એનાથી સાહિત્યિક ઈતિહાસનું કોઈ મૂલ્યવર્ધન થતું નથી.

આ ઈત્યાદિવાચક યાદીઓવાળા આયોજન પર ગ્રંથ પ અને દની પૂરેપૂરી છાયા છે. ત્યાં પણ એવી સામગ્રીએ ઘણાં પાનાં ને આપાર સમય રોક્યાં છે. (એમ પણ થાય કે આટલો શ્રમ અને આટલાં વર્ષો આ જ સામગ્રીદ્વારા સાહિત્યકોશના સંવર્ધનમાં યોજી ન શકાયાં હોતે?).

ગ્રંથ પ-૬માં અને આ ગ્રંથ ઉમાં ફેર એટલો જ છે કે ગ્રંથ પમાં કવિઓ અને ગ્રંથ દમાં ગાંધીજીએ – એવું જે જરાસંધીય^૩ વિભાજન થઈ ગયેલું એમાંથી આ ગ્રંથ ત બચી ગયો છે.

હા, એક બાબત જરૂર નોંધવી જોઈએ કે જન્મવર્ષ-અનુસારની આ આયોજન-ભાત, આ પોટન્ન, ગ્રંથ પ-૬-૭માં ભલે પ્રગટપણે ઊપરેલી છે પરંતુ એનાં પ્રચ્છન્ન મૂળ તો પૂર્વના ગ્રંથોમાં જ પડેલાં હતાં! અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યને લગતા ગ્રંથ ત અને જમાની પ્રકરણયોજના પણ લેખકોના જન્મવર્ષને અનુસરતી હતી. અને કારણો, સમાન પ્રવાહોની તેમજ પ્રભાવકતાની રીતે જે લેખકોનાં પ્રકરણો નજીક હોવાં જોઈએ એની વર્ચે ઘણું અંતર રહી ગયેલું. જેમ કે ગ્રંથ-૪ (પહેલી આવૃત્તિ)માં કનેયાલાલ મુનશી વિશેનો લેખ પ્રકરણ ૪ રૂપે હતો પણ રમણલાલ દેસાઈ વિશેનો લેખ છીક

પ્રકરણ ૧૨માં હતો - શોધિત-વર્ધિત આવૃત્તિ કરતી વખતે આ કમ બદલીને મેં મુનશી પરના પ્રકરણ પછી તરત ૨૦ ૧૦ દેસાઈ પરનું પ્રકરણ ગોઠવું. (જુઓ ગ્રંથ ૪, શોધિત-વર્ધિત આવૃત્તિ, ૨૦૦૫.) અલબાટ, ગ્રંથ ઉ અને ૪માં પેટાપ્રકરણો ને યાદીનું પ્રકરણોનો ભાર ન હતો, અને એ કારણે એ બંગો મુખ્ય(મેજર)લેખકો-કંપ્ની રહી શકેલા.^૪

સાહિત્યના કોઈપણ ઇતિહાસમાં લેખકોના કમની સંગતિના થોડાધાણ પ્રશ્નો તો ડિઠવાના જ, પણ, મને લાગે છે કે, ધીરુભાઈ ઠકરના 'ગુજરાતી સાહિત્યની રૂપરેખા' એ ઇતિહાસગ્રંથોમાં, ઇતિહાસલેખનના બીજા કેટલાક પ્રશ્નો એમાં હોવા છ્ટાં એનું આયોજન-સંકલન સમકાળીન સાહિત્યપ્રવૃત્તિઓને એકસાથે રાખનારું અને એ કારણે ઇતિહાસના સદ્ય આકલનને શક્ય બનાવનારું રહી શક્યું છે. ધીરુભાઈએ, દરેક સમયગાળાના પરિપૂરક (લેખનભૂમિકાવાળા) લેખકોનાં યુંમો રચતી પ્રકરણયોજના કરેલી છે. જેમકે કાન્ત અને કલાપી, મુનશી અને રમણલાલ, ધૂમકેતુ અને રમનારાયણ, રાજેન્દ્ર-નિરંજન, વગેરે પરનાં પ્રકરણો એમાં એકસાથે મુકાયેલાં છે. એથી એ ઇતિહાસમાં પ્રવાહદર્શન પણ વધુ સ્પષ્ટ અને ગ્રાહ્ય બની શકેલું છે.

લેખન-સામગ્રીની વાત કરું એ પહેલાં મારે આ ગ્રંથને અંતે મુકાયેલી શબ્દસૂચિ વિશે બે વાત કરવી છે. આ ગ્રંથની તેમજ ગ્રંથ ૫-૬ની શબ્દસૂચિઓ એક રીતે બહુ નોંધપાત્ર છે. સંપાદકોએ અને સંદર્ભસહાયકોએ મળીને લેખનસામગ્રીમાંથી એક વિસ્તૃત સૂચિ તૈયાર કરી છે. આ ત્રણે ગ્રંથોનાં થઈને લગભગ ૧૮૦૦ પાનાંમાંથી ૩૦૦ પાનાં તો સૂચિનાં છે.

આ સૂચિ પાંચ ભાગોમાં વહેંચાયેલી છે : (૧) વ્યક્તિનામ સૂચિ એટલે કે લેખકો વગેરેની નામસૂચિ (૨) ગ્રંથશીર્ષક સૂચિ એટલે કાવ્યસંગ્રહો, નવલકથાઓ આદિની પુસ્તકનામ સૂચિ અને (૩) કૃતિશીર્ષક સૂચિ એટલે કે, દાંતો, કાવ્યસંગ્રહોમાંની કાવ્યકૃતિઓ (એ જ રીતે વાતાંકૃતિઓ, નિબંધકૃતિઓ) વગેરેની સૂચિ. એ ઉપરાંત, (૪) સામયિકનામસૂચિ અને (૫) સંસ્થાનામ સૂચિ. ગ્રંથો અને કૃતિઓ પરની સૂચિઓને વળી સ્વરૂપાનુભાર પણ વિભાજિત કરેલી છે. કાવ્યસંગ્રહો, વાર્તાસંગ્રહો, નવલકથાઓ; કાવ્યકૃતિઓ, વાર્તાકૃતિઓ... એમ. એક અલગ પ્રકલ્પરૂપ ગણાય એવી આ સૂચિઓ સ્વતંત્ર રીતે પણ અભ્યાસીઓને ઘણી ઉપયોગી બની શકે એમ છે. મેં જ્યારે 'સમયદર્શી સાહિત્યસંદર્ભ કોશ' કરેલો ત્યારે ગ્રંથ ૫-૬ની સૂચિઓ મને કોસ-ચોકિંગ માટે - ચકાસણી અને ઉમેરણો માટે - ઘણી મદદરૂપ બનેલી.

આ સૂચિઓ અંગે એક પ્રશ્ન જો કે થાય એમ છે - ગ્રંથશીર્ષક સૂચિ તો જાણે કે બરાબર પણ કૃતિશીર્ષક સૂચિ કરવાની શી જરૂર હતી એ સમજાતું નથી. આ

કૃતિશીર્ષક સૂચિ વધારાની – રિડનન્ટ છે, અને ખાસ તો, એ યાદચિન્હક – આર્ભિદ્રોહી – પણ છે, કેમ કે કોઈ કવિકે વાર્તાકર) વિશેના પ્રકરણમાં એના લેખકે તે તે કવિ/વાર્તાકારની બધી જ નહીં પણ જરૂર પડી એ જ, ને એટલી જ કૃતિઓ નોંધી હોય છે. એ કારણે, પ્રકરણોમાં નિર્દેશ પામેલી કાવ્ય-વાર્તા-નિબંધાદિ કૃતિઓની યાદી – તે લેખકના ગ્રંથોની યાદીની જેમ – કોઈ રીતે સર્વગ્રાહી બનતી હોતી નથી. ને એમ બંને રીતે એની ઉપયોગિતા રહેતી નથી. વળી આ તારવજીમાં ભૂલો પણ થઈ છે. ‘નાટ્યાત્મક ગીતો’ જેવી વિગત પણ કૃતિશીર્ષક તરીકે નોંધાઈ ગઈ છે. કરેલા પરિશ્રમની ઉપાદેયતા પણ મહત્વની ગણાય. અસ્તુ.

લેખન-સામગ્રી

આયોજનની વાત કર્યા પછી હવે આપણે આ ઇતિહાસ ગ્રંથ જીની લેખનસામગ્રીને – એની ટેક્સ્ટને – જોઈએ.

આ પ્રકારના સંકલિત ઇતિહાસમાં વિવિધ અભ્યાસીઓએ કરી આપેલાં પ્રકરણો-આલેખોને સાહિત્યના ઇતિહાસમાં ફળવાનાં હોય છે એથી સંકલિત ઇતિહાસની લેખનસામગ્રી પર જેમ લેખકની છાપ ઊપરે એમ સંપાદકની છાપ પણ ઊપરસ્તી જ હોય છે – બલકે ઊપરસ્તી જોઈએ. ઇતિહાસમાં અને કોશમાં સંપાદકોની ભૂમિકા બહુ જ મહત્વની ને મથી નાખનારી હોય છે. અલબત્ત, અભ્યાસી વિદ્વાનો દ્વારા લખાયેલાં ઉત્તમ પ્રકરણોનું એક સ્વતંત્ર અને આગવું મૂલ્ય પણ હોય છે. આ ગ્રંથ જમાં પણ એવાં કેટલાંક પ્રકરણો છે જેમને ઉત્તમ કે છેવટે ધ્યાનપાત્ર પણ કહી શકાય. સુરેશ જોણી, ધીરુબહેન પટેલ, બકુલ ત્રિપાઠી પરનાં તથા ભોળાભાઈ પટેલ, લાભશંકર ઢાકર પરનાં પ્રકરણો એ પ્રકારનાં છે.

પરંતુ આજા ઇતિહાસગ્રંથમાંથી પસાર થતાં એક વ્યાપક છાપ એ પડે છે કે અપવાદો બાદ કરતાં, અહીં મોટાભાગનાં નાનાંમોટાં પ્રકરણો જેટલાં વિગત-વર્ણનાત્મક અને ચારિત્રાત્મક છે એટલાં મૂલ્યાંકનલક્ષી નથી – અલબત્ત, સાહિત્યના ઇતિહાસમાં મૂલ્યાંકન વ્યાપક રૂપનું ને ખાસ તો સંદર્ભલક્ષી અને તુલનાદર્શી હોવું જોઈએ. એવી દર્શિ કે પદ્ધતિ પણ ઘણા આલેખોમાં જોવા મળતાં નથી.

હવે, આ બધી સામગ્રી માટે તો એના લેખકો જ જવાબદાર ગણાય, સંપાદકો કંઈ આખી સામગ્રીને તો બદલી ન શકે. પરંતુ એમનું સંપાદનકર્મ (એડિટિંગ) સામગ્રીને સરખો ઘાટ જરૂર આપી શકે. જેમકે અહીં કેટલાક આલેખો બહુ ટૂંકા એટલે કે અપર્યાપ્ત છે. ઉંદાં સરોજ પાઠક, હરીન્દ્ર દવે, વગેરે પરના લેખો કેટલીક પૂર્તિ અને પુનર્વ્યવસ્થા માગે છે; પિનાકિન દવે, ભોળાભાઈ પટેલ, વગેરે પરનાં પ્રકરણો કંઈક વિસ્તારી, લંબાયેલાં લાગે છે; તો વિપિન પરીખ, યશવંત ત્રિવેદી, વગેરે પરનાં પ્રકરણો

નબળાં ને અતિમૂલ્યાંકનમાં સરી ગયેલાં છે. એ પ્રકરણોનું તો પુનર્વ્યાપક જ જરૂરી હતું. ત્યાં સંપાદકોની વિધાયક કાતર ફરજી જોઈતી હતી. પણ દ્વારા સંપાદકોએ આવા લેખકો પર પણ કૃપા કરી છે ને ઈતિહાસને ઘસરકા પડવા દીધા છે!

સંપાદકોની કાતર અને લાલ પેન્સિલ વપરાયાં ન હોય એવાં કેટલાંક દખાંતો જોઈએ :

મેં અગાઉ કહ્યું કે આપણા ઘણાખરા લેખકોને ચરિત્ર અને વિવેચન વચ્ચે, વિવેચન અને ઈતિહાસ-આલોખ વચ્ચે, ઈતિહાસ-આલોખ અને કોશ-ઓધિકરણ વચ્ચે સ્પષ્ટ ભેદ પાડીને લખવાનું શરૂ કર્યું નથી.⁴ શાસ્ત્રીય પ્રકારનાં ઘણાં લખાણોમાં પણ શૈલીનું વરણાગિયાપણું પેસી જતું હોય છે – એવો અમને કોશકાર્ય વખતે પણ અનુભવ થયેલો. આવે વખતે સંપાદકોએ જનહિતાર્થી આગળ આવવું જોઈએ, એટલે કે ઈતિહાસના વાચકોને સહાયરૂપ થવું જોઈએ.

આવાં ઠીકઠીક દખાંતો આ ગ્રંથમાં પણ નજરે પડ્યાં છે. એમાંનાં બે-ચારની જ અહીં નમૂના દાખલ વાત કરું :

(૧) ચંદ્રકાન્ત બક્ષી પરના પ્રકરણમાં નિબંધશૈલીની ચરિત્રાત્મક વિગતો દાખલ થઈ ગયેલી છે, જે ઈતિહાસલેખ માટે નિર્વાચ નથી. જુઓ :

બક્ષી કદમાં થોડા નીચા લાગે પણ બાંધો મજબૂત. શરીરે સુદૃઢ અને તંદુરસ્ત હોવાનું સામાન્ય પરાયા એવા. મિલિટરી સ્કૂલમાં થોડું ભાગેલા એટલે શરીર કસાયેલું હતું. રેઝો જરાક ભીને વાન. મોડા પર શીતળાનાં ચાઈં. છતાં દેખાવે આકર્ષક હતા. નજર માર્ગિક, વાતોહિયા, નિખાલસ અને ખાસ્સા સ્વાભિમાની. દાઢી રાખે અને ન પણ રાખે. બદલો લેવાની ભાવના કાયમની. છાતીમાં આગને ઠરવા દે તો બક્ષી શાના....

(૫૦ ૨૩૩)

આ આખો અંશ બિનજરૂરી હતો. એ કાઢી નખાયો હોત તો ઈતિહાસને કશું નુકસાન થવાનું ન હતું.

(૨) ભગવતીકુમાર શર્મા પરનું પ્રકરણ શિથિલ બન્યું છે ને નિરૂપણની રીતે સંમાર્જન માગે એવું છે. એક-બે હથથવગાં દખાંત જોઈએ :

[ભગવતીકુમારની] ટૂંકીવાર્તા એવા પેટાશીર્પક નીચેનું આ લખાશ વાંચીએ :

‘ભગવતીકુમાર શર્માએ પહેલું કાવ્ય ૧૮૪૮માં; પહેલી વાર્તા (‘પતનની એક પળ’) ૧૮૫૮માં અને પહેલી નવલકથા (‘આરતી અને અંગાર’) ૧૮૫૬માં પ્રકાશિત કરી. તે પછી તો તેમણે બાર વાર્તાસંગ્રહો, તેર નવલકથાઓ, આઠ નિબંધસંગ્રહો, ત્રણ વિવેચનસંગ્રહો, પાંચ હાસ્યસંગ્રહો, અને એક આત્મકથા જેવાં ઘણાં માતબર પુસ્તકો ગાંધીમાં આપ્યાં છે. (૫૦ ૪૮૮)

સંખ્યાવાચક વિશેષજ્ઞો પરથી કોઈને એટલું સમજાય કે ભગવતીકુમારે આત્મકથા તો એક જ લખેલી! એમ, લખાવટની રીતે, વાક્યરચનાની રીતે સુધ્યાં આ બહુ જ શિથિલ લખાણ છે. (એ બતાવવા મેં અહીં કેટલાક શબ્દો અધોરેખિત કર્યા છે.) વળી, અગાઉનાં પાનાંમાં ભગવતીકુમારનાં બધાં જ પુસ્તકોની યાદી આવી ગઈ હતી તો પછી આ અંશની જરૂર ક્યાં હતી?

આ પ્રકરણમાંનું એક શૈલી-લટકણિયું પણ જોઈએ. ભગવતીકુમારની એક ગજલના એક શેરની પ્રશંસા કરતાં લખાયું છે : ‘૧૯૭૦માં ભગવતીભાઈનો લખાયેલો આ શેર કોઈપણ ‘૭૦માં નવો જ રહેવા સરજાયેલો છે.’ (૫૦ ૪૮૬) સંપાદકોની લાલ પેન્સિલ અહીં તત્પર રહેવી જોઈતી હતી.

આ પ્રકરણમાં તેમજ ગ્રંથમાં બીજે પણ ઘણે ઠેકણો છૂટક કાબ્ય-પંક્તિઓ અને એના પરની આસ્વાદ(!)લક્ષી ટિપ્પણો પ્રકારની લખાવટ જોવા મળે છે એ પણ ઈતિહાસ-લેખનમાં નિર્વાચિત ન ગણાય.

(૩) નરોત્તમ પલાણ ઉપરનું લખાણ(પૃ. ૪૫૪-૪૫૭) વિગતશિથિલ તેમજ ભાષાશિથિલ છે – વિગતકમ અને લેખનરીતિની એના આલોખકની સ્બષ્ટતાને અભાવે ઘણું અરાજક થઈ ગયું છે અથી અહીં નરોત્તમ પલાણના વિશિષ્ટ વિવેચન-સંશોધક-કાર્યની ચોખ્ખી છાપ ઉપસતી નથી. વિગતો રજૂ કરવામાં અવ્યવસ્થા થઈ છે એ ઉપરાંત, જરૂરી સર્વનામોની અને અનુસ્વારોની મોટી ગેરહાજરીને કારણે આ આલોખમાં ઘણાં વાક્યો વિકલાંગ બની ગયાં છે. આ આખું લખાણ ફેરલેખનને પાત્ર હતું.

આ ગ્રંથ જના બીજા કેટલાક આલોખમાં પણ, કચાશવાળા, શબ્દાળુણીથી લખાણને અર્થહીન ને ધૂંધળું બનાવનારા, ભાષાની રીતે ખોડુંગાતા અનેક અંશો છે એ રદ કરીને કે સુધારાને આ ઈતિહાસની આરસીને કંઈક ચોખ્ખી કરી શકાઈ હોત.

અલબત્ત, હું સમજું હું કે આવી બધી આંતરિક તકલીફોનું પૂરેપૂરું નિવારણ કે શુદ્ધીકરણ શક્ય નથી હોતું – આવા મોટા પ્રકલ્પનું સંપાદનકાર્ય એટલા બધા છેડાઓવાળું હોય છે કે એની એક વ્યવહારુ સીમા પણ આવી જતી હોય છે. તેમ છતાં સંપાદન-કર્મ માટેનો તંત ઘણો જરૂરી, ને એમ ઉપકારક હોય છે. એટલે મેં કરેલી આ ચર્ચા ઈતિહાસના આદર્શને સામે રાખીને કરેલાં કેટલાંક આવશ્યક સૂચનો રૂપે છે – એમાંનું દોષદર્શન એ વિધાયકભાવે કરેલું ને એક અનિવાર્ય આપદ્રદર્મને કારણે આવેલું છે એ જોવા વિનંતી.

આ જ સંદર્ભે એક વિશેષ સૂચન કરવાનું મન થાય છે :

ગ્રંથ ૫-૬-૭માં સમયગાળાઓનું અનિવાર્ય અને નિવાર્ય એમ બંને પ્રકારનું પુરસ્કારણ/અનુસ્વાર/અનુસરણ(અવરતોપિંગ) થયું છે. જેમકે આ ગ્રંથ જમાં હોવા જોઈએ એવા

કેટલાક મહત્વના લેખકો પરનાં પ્રકરણો ગ્રંથ ૫-૬માં આવી ગયેલાં છે, અને ગ્રંથ ૮માં આવી શકે એવા કેટલાક લેખકો આ ગ્રંથમાં મુકાયા છે. આ ગૂંચને હળવી કરી શકે એવો એક વાચક-સાહાયક(યુઝર-ફેન્ડલી) ઉપાય મને સૂઝે છે : ગ્રંથ ૮ જ્યારે પ્રગત થાય ત્યારે, પરિશીષ્ટ રૂપે પણ જો ગ્રંથ ૫ થી ઉની અનુકમણિકા એમાં સામેલ કરી લેવામાં આવે તો એ અનુકમણી થનાર મહત્વના પ્રતિનિર્દેશોથી, વાચકો-અભ્યાસીઓને આ ઈતિહાસોના ઉપયોગમાં મોટી મદદ મળશે. ગ્રંથ ૧ થી ઉની શોધિત-વર્ધિત આવૃત્તિ કરેલી ત્યારે ગ્રંથ રના બીજા ખંડમાં મેં ખંડ ૧ની અનુકમણિકા આવી વાચક-સાહાયકતા માટે મૂકેલી છે.

ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ પ્રકાશિત આ ઈતિહાસ ગુજરાતીમાં લખાયેલા સર્વ ઈતિહાસોમાં સૌથી મોટો ઈતિહાસ છે – ૮મો ગ્રંથ પ્રકાશિત થશે ત્યારે આ ઈતિહાસ લગભગ ૫૦૦૦ પાનાં જેટલો વિસ્તૃત થવાનો છે. ગુણવત્તાના પ્રશ્નોને ભૂલી ન જઈએ તો પણ આ ઈતિહાસગ્રંથોનું મોટું માહિતીરક્ષક અને દસ્તાવેજ મૂલ્ય ગણાશે જ.

છેલ્દે, એક ચિંતા બક્ત કરીને મારી વાત પૂરી કરું : પરિષદ-પ્રકાશિત સાહિત્યકોશનો અર્વાચીન ખંડ (ખંડ ૨) અને ગ્રંથ ૮ સમેતના આ ઈતિહાસગ્રંથો ઈ. ૧૯૫૦ સુધીમાં જન્મેલા લેખકોની વિગતો સુધી જ ગયેલા છે. ૧૯૫૦ પછી જન્મેલા લેખકો હવે નવોદિત નથી, એમાંના ઘણા તો હવે ૬૫ની ઉંમરે પહોંચેલા ગ્રૌંડ ને નીવડેલા લેખકો છે, ન એ લેખકોનો પ્રવેશ પણ આ ઈતિહાસોમાં કે કોશોમાં હજુ થયો નથી. આશા રાખીએ કે પરિષદ સાહિત્યકોશના સંવર્ધનનું કામ પણ ઉપાડે ને એને અધ્યતન(અપડેટેડ) કરવાનું મહત્વનું કામ કરે.

નોંધ :

૧. જુઓ : ગુજરાતી સાહિત્ય કોશ ખંડ ૧ મધ્યકાળ વિશે પ્રમોદકુમાર પટેલ, ‘પ્રત્યક્ષ’, વર્ષ-૧, અંક-૧(જાન્યુ.માર્ચ, ૧૯૮૧); ગુજરાતી સાહિત્ય કોશ ખંડ ૨ અર્વાચીનકાળ વિશે જશવંત શેખિવાળા, ‘પ્રત્યક્ષ’, વર્ષ-૧, અંક-૧(જાન્યુ.માર્ચ, ૧૯૮૧) અને રમણ સોની, ‘અતદ્દ’, જુવાઈ-સાપ્ટે. ૧૯૮૮ (સમક્ષ, ૨૦૦૧); ‘ગુજરાતી સાહિત્ય કોશ ખંડ ૩ સાહિત્યિક પ્રકીર્ણ વિશે શિરીષ પંચાલ, ‘ઈન્દ્રિયા ટુ ૩’, જૂન ૧૯૮૭ અને સંજ્ય ભાવે, ‘પરબ’, જૂન ૧૯૮૭.
૨. જુઓ : પ્રમોદકુમાર પટેલ, કણ, સાહિત્ય અને વિવેચન, ૨૦૦૦,-માં ‘ગુજરાતી સાહિત્યના ઈતિહાસોનો ઈતિહાસ અને તેની સમીક્ષા’ પૃ.૨૮૨-૨૮૩; ચંદ્રકાન્ત યોપીવાળા, સાહિત્યના ઈતિહાસની અભિધારણા, ૨૦૦૦, -માં ‘ગુજરાતી સાહિત્યના ઈતિહાસો’, પૃ.૬૭.
૩. ગ્રંથ ૫ ‘ગાંધીયુગીન-અનુગાંધીયુગીન કવિઓ’ વિશે કરેલો છે(૨૦૦૫) અને ગ્રંથ ૬૮

૬ ‘ગાંધીયુગીન-અનુગાંધીયુગીન ગદ્યસર્જકો’ વિશે કરેલો છે(૨૦૦૬). લેખકના સમગ્ર પ્રદાનને તો એકસાથે મૂકવાનું રહે, એથી ‘કવિઓ’વાળા ગ્રંથમાં (સુંદરમૂ, ઉમાશાંકર, વગેરેના) ગદ્યસર્જન-વિવેચન-સંશોધનની પણ વાત કરવાની થઈ, અને ‘ગદ્યસર્જકો’વાળા ગ્રંથમાં (ભોગીવાલ ગાંધી, વગેરેના) કાવ્યસર્જનની પણ વાત કરવાની થઈ! – એ કારણે ‘કવિઓ’/-‘ગદ્યસર્જકો’ એવાં અલગ ગ્રંથ-વિભાજન વિચિત્ર બન્યાં! એક જ યુગવિશેષના આવા બેઢૂદા વિભાજનને હું ‘જરાસંધીય વિભાજન’ કહું છું.

૪. ગ્રંથ ત અને -૪ બંનેમાં થઈને, મુખ્ય(કર્તાંકન્દ્રી) ૨૫ પ્રકરણો છે, અને એની સામે ગૌણ(કર્તાંઓ-પ્રવાહોને આલેખતાં) ૮ પ્રકરણો છે; જ્યારે ગ્રંથ ૫, -૬, -૭ ત્રણેમાં, મુખ્ય(કર્તાંકન્દ્રી) પ્રકરણો ૧૬ છે અને એની સામે ગૌણ(કર્તાંઓ પરના આલેખો આપતાં) પ્રકરણો ૨૬ છે. એના પરથી પણ જ્યાલ આવશે કે ગૌણ લેખકો પરની નોંધો તેમજ યાદીઓનો બોજ આ પાછલા ગ્રંથો પર કેટલો વધી ગયો છે.

૫. ખરેખર તો, કોશ અને ઇતિહાસ પરના આવા મોટા પ્રકલ્પોની ભૂમિકારૂપે પરિષ્ઠદે શાસ્ત્રીય લેખનના આવા ઘટકો અંગે કાર્યશાળાઓ યોજી હોત તો એ ઉપકારક થયું હોત. હજુ પણ, આવા વર્કશૉપ યોજવાની એટલી જ જરૂર છે.

આપણી વાત



■ સંકલન : પ્રકુલ્લ રાવલ ■

એની સરૈયા લેખિકા પ્રોત્સાહન નિધિ અંતર્ગત કાબ્યશિબિર

તા. ૮મી માર્ચ, ૨૦૧૬ના રોજ ‘એની સરૈયા લેખિકા પ્રોત્સાહન નિધિ’ અંતર્ગત શ્રી યોગેશભાઈ જોષીએ અધાંદસ વિશે વિગતવાર ઉદાહરણો સાથે ચર્ચા કરી હતી. ત્યાર બાદ દરેક બહેનોએ પોતાની સ્વરચિત રચનાનું પઠન કર્યું હતું. દરેક રચનાના પઠન સાથે એના વિશેની ચર્ચામાં યોગેશભાઈની સાથે સાથે પ્રકુલ્લભાઈ રાવલ અને પારુલબહેન દેસાઈએ ભાગ લઈ સહુ બહેનોને પ્રોત્સાહન પૂરું પાડવું હતું.

આ શિબિરમાં વડોદરા, રાજકોટ અને અમદાવાદની કુલ ઉપ બહેનોએ ઉત્સુકતાથી ભાગ લીધો હતો અને સુંદર પ્રતિભાવ આપ્યો હતો. એકદરે આ શિબિર ખૂબ સફળ રહી.

પારુલ બારોટ

ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદના ઉપક્રમે ‘પરિષદ પ્રકાશન શ્રેષ્ઠી’ અંતર્ગત પ્રકાશિત પુસ્તક ‘વિદ્યાબહેન નીલકંઠ’ : ગુજરાતની નારીયેતનાના અગ્રેસર’ વિશેનો વિમોચનનો કાર્યક્રમ તા. ૨૭-૨-૨૦૧૬ના રોજ શ્રી સિતાંશુ યશશ્વરદની અધ્યક્ષતામાં યોજાયો હતો. કાર્યક્રમના પ્રારંભે શ્રી ઉષાબહેન ઉપાધ્યાયે સૌને આવકાર આપીને કાર્યક્રમની ભૂમિકા બાંધી આપી હતી. જેમાં સંપાદકશ્રી સુકુમાર પરીએ સંભારણાં તાજાં કર્યા હતાં. શ્રી મધુસૂદન પારેખે ‘વ્યક્તિત્વ અને વાર્ષમય’ વિશે વક્તવ્ય આપ્યું હતું. પરિષદપ્રમુખ શ્રી ચન્દ્રકાન્ત ટોપીવાળાએ પ્રમુખીય વક્તવ્ય આપ્યું હતું અને શ્રી સિતાંશુ યશશ્વરદને અધ્યક્ષીય વક્તવ્ય આપ્યું હતું. કાર્યક્રમનું સંચાલન શ્રી માર્ગી હાથીએ કર્યું હતું. શ્રીમતી શૈલજા પરીએ આભારદર્શન કર્યું હતું.

ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદના ઉપક્રમે ‘પરિષદ પ્રકાશન શ્રેષ્ઠી’ અંતર્ગત પ્રકાશિત પુસ્તક ‘ગુજરાતી સાહિત્યનો ઈતિહાસ ગ્રંથ-૭’ વિશેના વિમોચન અને વક્તવ્યનો કાર્યક્રમ તા. ૫-૩-૨૦૧૬ના રોજ શ્રી ચન્દ્રકાન્ત ટોપીવાળાની અધ્યક્ષતામાં યોજાયો હતો જેમાં શ્રી રમણ સોનીએ સમીક્ષાત્મક વક્તવ્ય આપ્યું હતું. ઉષાબહેન ઉપાધ્યાયે કાર્યક્રમની ભૂમિકા બાંધી આપી હતી. શ્રી પારુલ કંદર્પ દેસાઈએ સંપાદકીય વક્તવ્ય આપ્યું હતું. શ્રી ચન્દ્રકાન્ત ટોપીવાળાએ અધ્યક્ષીય વક્તવ્ય આપ્યું હતું.

તા. ૧૬-૩-૨૦૧૬ના રોજ રવીન્દ્ર ભવન અંતર્ગત આવિષ્કાર એકેટેમી પ્રસ્તુત : ‘રવીન્દ્ર ગુજરી’ની DVDના સ્ક્રિનિંગનો કાર્યક્રમ ૨જી કરવામાં આવ્યો હતો.

સાહિત્યવૃત્ત

‘દર્શક ફાઉન્ડેશન’ અંતર્ગત મધુસૂદન કાપડિયાનાં બે પુસ્તકોના આસ્વાદનો કાર્યક્રમ પરિષદ્ધના ગોવર્ધન સ્મૃતિ મંદિરમાં ૮મી જાન્યુઆરી, ૨૦૧૬ના રોજ સાંજે પાંચ વાગે યોજાયો હતો. જેમાં ‘મારી છાજલીએથી’ વિશે ચંદ્રકાન્ત શેઠ અને ‘વત્સલનાં નયનો’ વિશે સતીષ વાસે આસ્વાદ-વક્તવ્યો આપ્યાં હતાં.

તા. ૪-૨-૨૦૧૬ના રોજ ‘દર્શક ફાઉન્ડેશન’ અંતર્ગત શ્રી કુલીનયંદ યાણીકરૂત ‘વહીવતની વાતો’ વિશે શ્રી વસ્તત ગાઢવીએ અને કંઈપુર ૨. દેસાઈકરૂત નવલકથા ‘આજની ઘરી તે’ વિશે શ્રી રમેશ ર. દવેએ વક્તવ્યો આપ્યાં હતાં.

તા. ૨૧-૨-૨૦૧૬ના રોજ સાંજે ૫-૦૦ વાગે ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ્ધના રા. વિ. પાઠક સભાગૃહમાં કવિશ્રી નિરંજન ભગત અને રઘુવીર ચૌધરીની ઉપસ્થિતિમાં કવિશ્રી લાભશંકર ઠાકરને સ્મરણાંજલિ અર્પણો એક કાર્યક્રમ યોજાઈ ગયો. જેમાં સર્વશ્રી ચિનુ મોદી, રાધેશ્યામ શર્મા, રમેશ શાહ, નૌશિલ મહેતા, પ્રબોધ પરીખ, અતુલ તોટ્યા, સરૂપબહેન ધ્યુવ, દલપત પઢિયાર, પરેશ નાયક અને રઘુવીર ચૌધરીએ કવિશ્રી લાભશંકર ઠાકરને સ્મરણાંજલિ આપી હતી. કવિશ્રી હર્ષદ નિરેદીએ સંચાલન કર્યું હતું.

તા. ૧૫થી ૨૦ ફેબ્રુઆરી, ૨૦૧૬ના સમયખંડમાં રાષ્ટ્રીય સાહિત્ય અકાડમી, દિલ્હી ખાતે સાહિત્યોત્સવ ઊજવવામાં આવ્યો હતો. જેમાં ગુજરાતમાંથી શ્રી ભગવાનદાસ પટેલે ‘અધિભિત સાહિત્ય – મૌખિક પરંપરા’ બેઠકના અધ્યક્ષપદેશી ‘ભીલ આદિવાસી મૌખિક પરંપરા’ વિશેનો લેખ રજૂ કર્યો હતો. અને શ્રી સિતાંશુ યશશેંદ્ર ‘અભિવ્યક્તિ કી સ્વતંત્રતા’ પરની બેઠકના અધ્યક્ષ હતા.

તા. ૨૪-૨૫ ફેબ્રુઆરી, ૨૦૧૬ના રોજ એમ. ટી. બી. આર્ટ્રસ કોલેજ, સુરતમાં ‘આદિવાસી લોકસાહિત્ય એવં સંસ્કૃતિ’ વિષય પર એક રાષ્ટ્રીય પરિસંવાદ યોજાયો હતો.

નડિયાદની સૂરજભા મહિલા આર્ટ્રસ કોલેજમાં ચરોતરના બે મહાન સર્જકો શ્રી યશવંત શુક્લ અને જશવંત ઠાકરની જન્મશતાબ્દીઓનો મહોત્સવ ગરિમાપૂર્ણ રીતે ઊજવાઈ ગયો.

તા. ૨૪-૨-૨૦૧૬ના રોજ ભર્દંકર વિદ્યાર્થીપક વ્યાખ્યાનશ્રેષ્ઠીના ઉપક્રમે ગુજરાત વિશ્વકોશ ટ્રસ્ટ દ્વારા યોજાતી આ વ્યાખ્યાનશ્રેષ્ઠીના ૨૩૮મા વ્યાખ્યાન અંતર્ગત શ્રી ચંદ્રકાન્ત શેઠ ‘કવિ પ્રેમાનંદ’ વિશે વક્તવ્ય આપ્યું હતું.

પ્રિયદર્શિની એકેડમી દ્વારા સાહિત્યક્ષેત્રના એવોઈ કાર્યક્રમમાં ગુજરાતી ભાષાના સાહિત્યકાર રાધેશ્યામ શર્માનું ‘ચંદ્રબહેન મોહનભાઈ પટેલ એકેડમી ગુજરાતી લિટરરી એવોઈ’ આપી સન્માન કરવામાં આવ્યું હતું.

તા. ૨૧-૨-૨૦૧૬ના રોજ શ્રી શિવશંકર ચુનીલાલ જોશી ચેરિટેબલ ટ્રસ્ટ દ્વારા, વિશ્વભાષા હિવેસે ડૉ. જ્યાનંદ જોશી, સ્વ. શંકરભાઈ તડવી, શ્રીમતી રેવાભાઈન

તડવી તથા પ્રા. કાનજી પટેલનું 'શિવમ એવોર્ડ સન્માન' આપીને બહુમાન કરવામાં આવ્યું હતું.

ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદનાં પારિતોષિકો

૨૦૧૪ અને ૨૦૧૫નાં બે વર્ષના ગાળામાં પ્રસિદ્ધ થયેલાં પ્રથમ આવૃત્તિવાળાં પુસ્તકોને ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ તરફથી નીચે પ્રમાણેનાં પારિતોષિકો એનાયત કરવામાં આવશે. સર્વ લેખકો અને પ્રકાશકોને ૩૦-૫-૨૦૧૬ સુધીમાં દરેક પુસ્તકની બે નકલો, કયા પારિતોષિક માટે છે તે વિગત પુસ્તકના પહેલા પાના પર દર્શાવીને પરિષદ કાર્યાલય પર મોકલી આપવા વિનંતી કરવામાં આવે છે.

૧. શ્રી ભગીની નિવેદિતા પારિતોષિક : ૨૦૧૪ અને ૨૦૧૫નાં બે વર્ષ દરમિયાન પ્રકાશિત થયેલા લેખિકાઓના વર્ષદીઠ એક એક સર્વશ્રેષ્ઠ પુસ્તકને શ્રી હરિ: ઊં આશ્રમપ્રેરિત આ પારિતોષિક એનાયત કરવામાં આવશે.
૨. શ્રી અરવિંદ (સ્વર્ણચંદ્રક) પારિતોષિક : ૨૦૧૪-૨૦૧૫નાં બે વર્ષ દરમિયાન પ્રકાશિત થયેલા ભક્તિવિષયક સર્વશ્રેષ્ઠ પુસ્તકને શ્રી હરિ: ઊં આશ્રમપ્રેરિત આ પારિતોષિક એનાયત કરવામાં આવશે.
૩. શ્રી ઉમા-સ્નેહરાશિમ પારિતોષિક : ૨૦૧૪-૨૦૧૫નાં બે વર્ષ દરમિયાન પ્રકાશિત થયેલા સર્વશ્રેષ્ઠ સાહિત્યિક પુસ્તકને આ પારિતોષિક એનાયત કરવામાં આવશે.
૪. શ્રી કાકાસાહેબ કાલેલકર પારિતોષિક : ૨૦૧૪-૨૦૧૫નાં બે વર્ષ દરમિયાન પ્રકાશિત થયેલા નિબંધ, પ્રવાસ, સ્મરણો, જીવનચરિત્રો આદિ પ્રકારના સર્વશ્રેષ્ઠ પુસ્તકને આ પારિતોષિક એનાયત કરવામાં આવશે.
૫. શ્રી બટુભાઈ ઉમરવાડિયા એકાંકી પારિતોષિક : ૨૦૧૪-૨૦૧૫નાં બે વર્ષ દરમિયાન પ્રકાશિત થયેલાં એકાંકીઓમાંથી સર્વશ્રેષ્ઠ એકાંકીને પારિતોષિક એનાયત કરવામાં આવશે.
૬. શ્રી પ્ર. નિરેદી પારિતોષિક : ૨૦૧૪-૨૦૧૫નાં બે વર્ષ દરમિયાન પ્રકાશિત થયેલા શિક્ષણવિષયક સર્વશ્રેષ્ઠ પુસ્તકને આ પારિતોષિક એનાયત કરવામાં આવશે.
૭. શ્રી પરમાનંદ ફુરરજ કાપડિયા પારિતોષિક : ૨૦૧૪-૨૦૧૫નાં બે વર્ષ દરમિયાન પ્રકાશિત થયેલાં સમાજ, શિક્ષણ વગેરે વિશેના ચિંતનાત્મક સર્વશ્રેષ્ઠ પુસ્તકને આ પારિતોષિક એનાયત કરવામાં આવશે.
૮. શ્રી જ્યોતીન્દ્ર દદે હાસ્ય પારિતોષિક : ૨૦૧૪-૨૦૧૫નાં વર્ષ દરમિયાન પ્રકાશિત થયેલા હાસ્ય, વિનોદ, કાયક વગેરેના વર્ષદીઠ એક એક સર્વશ્રેષ્ઠ પુસ્તકને આ પારિતોષિક એનાયત કરવામાં આવશે.
૯. શ્રી બી. અન. માંકડ ખષીપૂર્તિ પારિતોષિક : ૨૦૧૪-૨૦૧૫નાં બે વર્ષ દરમિયાન પ્રકાશિત થયેલા લોકભોગ વિજ્ઞાનવિષયક સર્વશ્રેષ્ઠ પુસ્તકને આ

પારિતોષિક એનાયત કરવામાં આવશે.

૧૦. શ્રી રામપ્રસાદ પ્રેમશર્કર બદ્ધી પારિતોષિક : ૨૦૧૪-૨૦૧૫નાં બે વર્ષ દરમિયાન પ્રકાશિત થયેલા સાહિત્યશાસ્ત્રના સર્વશ્રેષ્ઠ પુસ્તકને આ પારિતોષિક એનાયત કરવામાં આવશે.
૧૧. શ્રી તખ્તસિંહ પરમાર પારિતોષિક : ૨૦૧૪-૨૦૧૫નાં બે વર્ષ દરમિયાન પ્રકાશિત થયેલા લેખકના પ્રથમ સર્જનાત્મક સર્વશ્રેષ્ઠ પુસ્તક (કવિતા, નાટક, નવલકથા સ્વરૂપના)ને આ પારિતોષિક એનાયત કરવામાં આવશે.
૧૨. શ્રી હરિલાલ માણેકલાલ દેસાઈ પારિતોષિક : ૨૦૧૪-૨૦૧૫નાં બે વર્ષ દરમિયાન પ્રગટ થયેલા વિવેચન અથવા સામાજિક તત્ત્વજ્ઞાનવિષયક સર્વશ્રેષ્ઠ પુસ્તકને આ પારિતોષિક એનાયત કરવામાં આવશે.
૧૩. શ્રી નટવરલાલ માળવી પારિતોષિક : ૨૦૧૪-૨૦૧૫નાં બે વર્ષ દરમિયાન પ્રકાશિત થયેલા બાળસાહિત્યના સર્વશ્રેષ્ઠ પુસ્તકને આ પારિતોષિક એનાયત કરવામાં આવશે.
૧૪. શ્રી ઉશનસ્કુ પારિતોષિક : ૨૦૧૪-૨૦૧૫નાં બે વર્ષ દરમિયાન પ્રકાશિત થયેલાં સર્વશ્રેષ્ઠ દીર્ઘકાલ્યો (સોનેટમાળા, બંડકાલ્યો, પદ્ધનાટક કે અન્ય પ્રકારનાં વર્ણનાત્મક ચિંતનાત્મક દીર્ઘકાલ્યોની કૃતિ ગ્રંથસ્થ અથવા કોઈ સામયિકમાં પ્રગટ થયેલી હોવી જરૂરી છે.)ને આ પારિતોષિક એનાયત કરવામાં આવશે.
૧૫. શ્રી હિલીપ ચં. મહેતા પારિતોષિક : ૨૦૧૪-૨૦૧૫નાં બે વર્ષ દરમિયાન પ્રકાશિત થયેલા સર્વશ્રેષ્ઠ ગ્રંથસંગ્રહને અથવા જે કાવ્યસંગ્રહમાં ગ્રંથલોની નોંધપાત્ર સંખ્યા હોય તેને આ પારિતોષિક એનાયત કરવામાં આવશે.
૧૬. શ્રી મહેન્દ્ર ભગત (એકાંકી/ ન હોય તો નાટક) પારિતોષિક : ૨૦૧૩-૨૦૧૪ અને ૨૦૧૫નાં વર્ષ દરમિયાન પ્રકાશિત થયેલા કાવ્યસંગ્રહને આ પારિતોષિક એનાયત કરવામાં આવશે.
૧૭. શ્રી રમશ પાઢક ખિદ્ધપૂર્વ પારિતોષિક : ૨૦૧૪-૨૦૧૫નાં બે વર્ષ દરમિયાન પ્રકાશિત થયેલા સર્વશ્રેષ્ઠ નવલિકાસંગ્રહને આ પારિતોષિક એનાયત કરવામાં આવશે.
૧૮. શ્રી સદ્ગુરીચાર પરિવાર પારિતોષિક : ૨૦૧૪-૨૦૧૫નાં બે વર્ષ દરમિયાન પ્રકાશિત થયેલા સર્વશ્રેષ્ઠ પ્રેરક સાહિત્યના પુસ્તકને આ પારિતોષિક એનાયત કરવામાં આવશે.
૧૯. શ્રી ગોપાળચાર વિદ્ધાંસ પારિતોષિક : ૨૦૧૪-૨૦૧૫નાં બે વર્ષ દરમિયાન પ્રકાશિત થયેલા ભારતીય ભાષાઓમાંથી થયેલા ભાષાંતરના સર્વશ્રેષ્ઠ પુસ્તકને આ પારિતોષિક એનાયત કરવામાં આવશે.
૨૦. શ્રી ભાસ્કરચાર વિદ્ધાંસ (સમાજશાસ્ત્ર) પારિતોષિક : ૨૦૧૪-૨૦૧૫નાં બે વર્ષ

દરમિયાન પ્રકાશિત થયેલા ભૂગોળ-સમાજશાસ્ત્રના સર્વશ્રેષ્ઠ પુસ્તકને આ પારિતોષિક એનાયત કરવામાં આવશે.

૨૧. શ્રી રમણલાલ સોની (બાળ-કિશોરસાહિત્ય) પારિતોષિક : ૨૦૧૪-૨૦૧૫નાં બે વર્ષ દરમિયાન પ્રકાશિત થયેલા સર્વશ્રેષ્ઠ બાળ-કિશોરસાહિત્યના પુસ્તકને આ પારિતોષિક એનાયત કરવામાં આવશે.
૨૨. શ્રી સુરેશા મજૂમદાર પારિતોષિક : ૨૦૧૪-૨૦૧૫નાં બે વર્ષ દરમિયાન પ્રગટ થયેલા સ્ત્રી-અનુવાદકના અનુવાદગ્રંથને અથવા ૨૦૧૪-૨૦૧૫નાં બે વર્ષ દરમિયાન પ્રગટ થયેલા કવિત્રી-રચિત સર્વશ્રેષ્ઠ કાવ્યસંગ્રહને આ પારિતોષિક એનાયત કરવામાં આવશે.
૨૩. ડૉ. રમણલાલ જોશી વિવેચન પારિતોષિક : ૨૦૧૪-૨૦૧૫નાં બે વર્ષ દરમિયાન પ્રકાશિત થયેલા વર્ષદીઠ એક-એક વિવેચનવિષયક સર્વશ્રેષ્ઠ પુસ્તકને આ પારિતોષિક એનાયત કરવામાં આવશે.
૨૪. ડૉ. ઉપેન્દ્ર પંડ્યા (મહાનિબંધ) પારિતોષિક : ૨૦૧૪-૨૦૧૫નાં બે વર્ષ દરમિયાન પ્રકાશિત-અપ્રકાશિત બંને પ્રકારના પરંતુ નિર્દિષ્ટ સમયગાળામાં યુનિવર્સિટી દ્વારા મંજૂર થયેલા સર્વશ્રેષ્ઠ મહાનિબંધને આ પારિતોષિક એનાયત કરવામાં આવશે.
૨૫. ડૉ. ઉપેન્દ્ર પંડ્યા (લાલિતનિબંધ) પારિતોષિક : ૨૦૧૪-૨૦૧૫નાં બે વર્ષ દરમિયાન પ્રકાશિત થયેલા લાલિતનિબંધના સર્વશ્રેષ્ઠ પુસ્તકને આ પારિતોષિક એનાયત કરવામાં આવશે.
૨૬. શ્રી હિન્કર શાહ ‘કવિ જય’ પારિતોષિક : ૨૦૧૪-૨૦૧૫નાં બે વર્ષ દરમિયાન પ્રકાશિત થયેલા કવિના પ્રથમ સર્વશ્રેષ્ઠ કાવ્યસંગ્રહને આ પારિતોષિક એનાયત કરવામાં આવશે.
૨૭. શ્રી દોલત ભંડ પારિતોષિક : ૨૦૧૪-૨૦૧૫નાં બે વર્ષ દરમિયાન પ્રકાશિત થયેલી ગ્રામજીવન પર લખાયેલી સર્વશ્રેષ્ઠ નવલકથા અથવા લોકસાહિત્યવિષયક સર્વશ્રેષ્ઠ પુસ્તકને આ પારિતોષિક એનાયત કરવામાં આવશે.
૨૮. શ્રી પ્રિયકાન્ત પરીખ નવલકથા પારિતોષિક : ૨૦૧૪-૨૦૧૫નાં બે વર્ષ દરમિયાન પ્રકાશિત થયેલી વર્ષદીઠ એક-એક સર્વશ્રેષ્ઠ નવલકથાઓને આ પારિતોષિક એનાયત કરવામાં આવશે.
૨૯. શ્રી પંડિત બેચરદાસ જીવરાજ દોશી પારિતોષિક : ૨૦૧૪-૨૦૧૫નાં બે વર્ષ દરમિયાન પ્રકાશિત થયેલા સંસ્કૃત-પ્રાકૃત ગુજરાતી વાકરણવિષયક સર્વશ્રેષ્ઠ પુસ્તકને આ પારિતોષિક એનાયત કરવામાં આવશે.
૩૦. કવિશ્રી ભાનુપ્રસાદ પંડ્યા પારિતોષિક : ૨૦૧૪-૨૦૧૫નાં બે વર્ષ દરમિયાન

પ્રકાશિત થયેલા મૌલિક ગીતસંગ્રહના પુસ્તકને આ પારિતોષિક એનાયત કરવામાં આવશે.

૩૧. શ્રી વિજ્ઞુપ્રસાદ નિવેદી પારિતોષિક : ૨૦૧૪-૨૦૧૫નાં બે વર્ષ દરમિયાન પ્રકાશિત થયેલા ચિંતનાત્મક સર્વશ્રેષ્ઠ પુસ્તકને આ પારિતોષિક એનાયત કરવામાં આવશે.
૩૨. શ્રી રામુ પંડિત (અર્થશાસ્ત્ર, વાણિજ્ય, ઉદ્યોગ) પારિતોષિક : ૨૦૧૪-૨૦૧૫નાં બે વર્ષ દરમિયાન પ્રકાશિત થયેલા અર્થશાસ્ત્ર-વાણિજ્ય-પબંધ-ઉદ્યોગમાં માનવીય સંબંધવિષયક સર્વશ્રેષ્ઠ પુસ્તકને આ પારિતોષિક એનાયત કરવામાં આવશે.
૩૩. શ્રી પ્રભાશંકર તેરૈયા પારિતોષિક : ૨૦૧૪-૨૦૧૫નાં બે વર્ષ દરમિયાન પ્રસિદ્ધ થયેલા ભાષાવિજ્ઞાન-વ્યક્રણવિષયક સર્વશ્રેષ્ઠ પુસ્તકને આ પારિતોષિક એનાયત કરવામાં આવશે.
૩૪. સર્વોછ્ય આશ્રમ સંખાતી ‘કરુણામૂર્તિ ભગવાન મહાવીર ઝાઉન્દેશન’ પારિતોષિક : ૨૦૧૪-૨૦૧૫નાં બે વર્ષ દરમિયાન પ્રકાશિત લોકસાહિત્યવિષયક શ્રેષ્ઠ પુસ્તકને આ પારિતોષિક એનાયત કરવામાં આવશે.
૩૫. ડૉ. બી. વી. ટ્રિવેદી (ચર્ચાપત્રી) પારિતોષિક : આ પારિતોષિક સંદર્ભે એન્ટ્રી મોકલવાની રહેતી નથી કે કશી રજૂઆત પણ કરવાની થતી નથી.
૩૬. ગુજરાત દર્શક પારિતોષિક : (દર્શિયાપારના સાહિત્યકારો માટે) ૨૦૧૧-૨૦૧૪-૨૦૧૫નાં ત્રણ વર્ષ દરમિયાન પ્રકાશિત થયેલા નવલકથાના સર્વશ્રેષ્ઠ પુસ્તકને આ પારિતોષિક એનાયત કરવામાં આવશે.
૩૭. ધનરાજ કેઠારી પારિતોષિક : ૨૦૧૪-૨૦૧૫ દરમિયાન પ્રથમ સંઈનાત્મક પુસ્તક માટે.
૩૮. શ્રી ચંદ્રકાન્ત ન. પંડ્યાપ્રેરિત પારિતોષિક : ૨૦૧૫-૨૦૧૬ (‘પરબ’ પ્રકાશિત) શ્રેષ્ઠ લેખ પારિતોષિક.
૩૯. ચિ. શિ. ત્રિવેદીપ્રેરિત ન્હાનાલાલ અને રા. વિ. પાઠક પારિતોષિક : ૨૦૧૩-૨૦૧૬ (‘પરબ’ પ્રકાશિત) વર્ષ દીઠ શ્રેષ્ઠ કાવ્ય પારિતોષિક
૪૦. શ્રી નાનુભાઈ ઝાઉન્દેશન પારિતોષિક : ૨૦૧૫-૨૦૧૬ (‘પરબ’ પ્રકાશિત) શ્રેષ્ઠ નિબંધ પારિતોષિક.
૪૧. શ્રી નાનુભાઈ સુરતી ઝાઉન્દેશન પારિતોષિક : ૨૦૧૫-૨૦૧૬ (‘પરબ’ પ્રકાશિત) શ્રેષ્ઠ નવલિકા પારિતોષિક.

ઉત્ત્મ ઉપાધ્યાય
પ્રકાશન મંત્રી

ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ અને તેના

ક મ સંસ્થાનું નામ અંદાજિતવાસ્તવિક ખર્ચ તાફોવતાખર્ચનો અંદાજ
 (૨૦૧૫-૧૬) (૨૦૧૫-૧૬) (૨૦૧૫-૧૬) (૨૦૧૬-૧૭)

૧. ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ્ય ૪૫,૦૩,૦૦૦/-૩૬,૮૫,૦૧૭/-(-)૮,૧૭,૬૮૩/-
૨. ક.લા. સ્વાધ્યાયમંદિર૨૭,૪૫,૮૪૬/-૩૦,૬૮,૨૬૪/- ૩,૪૨,૪૪૮/-૩૪,૨૫૮/-
૩. ચિ.મ. ગ્રંથાલય ૫,૪૮,૬૦૦/-૫,૧૬,૩૫૩/-(-)૨૬,૨૪૭/-૫,૩૬,૧૦૦/-

કુલ રકમ.....૭૮,૦૭,૪૪૬/-૭૩,૦૨,૬૬૪/-(-)૫,૦૪,૭૮૨/-૮૨,૪૨,૧૫૮/-

ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ

ક મ	ખર્ચની વિગત અંદાજ	અંદાજ
૧.	મ્યુનિસિપલ ટેક્ષ	૧,૮૦,૦૦૦/-
૨.	વીમા ખર્ચ	૫,૦૦૦/-
૩.	ઓડિટ તથા ઈન્કમટેક્ષ ફી	૫૦,૦૦૦/-
૪.	ચૂંટણીખર્ચ (પ્રમુખ)	૨૫,૦૦૦/-
૫.	બેંક કમિશન તથા ચેક બુક ચાર્જસ	૪,૦૦૦/-
૬.	પગાર ખર્ચ (કર્મચારીનો પગાર તથા સીક્યુરિટી પગાર તથા અન્ય)	૬,૦૦,૦૦૦/-
૭.	ટેલિફોન ખર્ચ	૨૦,૦૦૦/-
૮.	પરિસંવાદ ખર્ચ	૮૦,૦૦૦/-
૯.	પારિતોષિક, વ્યાખ્યાનપુરસ્કાર, નિક્ષાયક પુરસ્કાર, પ્રવાસખર્ચ (જ્ઞાનસત્ર/અધિવેશન)	૧,૫૦,૦૦૦/-
૧૦.	મકાન રીપેરીંગ તથા અન્ય ખર્ચ	૨,૫૦,૦૦૦/-
૧૧.	પરબ-પ્રકાશન, પોસ્ટેજ રવાનગી, લેખક પુરસ્કાર તથા અન્ય	૭,૦૦,૦૦૦/-
૧૨.	સ્વાધ્યાયપીઠ અંગેનો ખર્ચ (અંદાજ)	૨૪,૦૦૦/-
૧૩.	ડેડસ્ટોક ઘસારા ખર્ચ	૧૫,૦૦૦/-

નાં ઘટકોનાં અંદાજપત્રોનું સમગ્ર ચિત્ર

આવક આવક સંદર્ભ
(૨૦૧૬-૧૭)ઘટ (-)/પુરાંત(+)

-૪૨,૮૨,૦૦૦/-૪૨,૬૪,૭૪૬/-(-) ૧૭,૨૫૪/-

૦,૯૪૬/-૩૨,૫૧,૦૦૦/-(-) ૧,૬૮,૯૪૬/-

-૨,૧૧,૦૦૦/-(-) ૩,૨૮,૧૦૦/-

૦૪૬/-૭૭,૨૬,૭૪૬/-(-) ૫,૧૫,૩૦૦/-

૧૬ - બજેટ (૨૦૧૬-૧૭)

પાસ્તવિક ખર્ચ	અંદાજ કરતાં		
	૧૫૧૨૦	ઘટાડો	૨૦૧૬-૧૭
૨૦૧૫-૧૬	૧૫૧૨૦	૧૮,૧૦૧/-	૧,૯૦,૦૦૦/-
૧,૬૧,૮૮૮/-	--	૨૫૬/-	૫,૦૦૦/-
૪,૯૦૪/-	--	૧૦,૬૭૪/-	૫૦,૦૦૦/-
૩૮,૩૨૬/-	--	--	--
૭૦,૮૮૬/-	૪૫,૮૮૬/-	૩,૩૪૮/-	૩,૦૦૦/-
૬૫૨/-	--	૫,૬૫૮/-	૬,૦૦,૦૦૦/-
૫,૮૪,૩૪૧/-	--	૩,૨૪૭/-	૨૦,૦૦૦/-
--	--	૮૦,૦૦૦/-	૫૦,૦૦૦/-
૮૨,૨૩૪/-	--	૬૭,૭૬૪/-	૬૦,૦૦૦/-
૨,૧૫,૭૩૪/-	--	૩૪,૨૬૬/-	૨,૫૦,૦૦૦/-
૮,૨૬,૨૨૪/-	૧,૨૬,૨૨૪/-	--	૮,૦૦,૦૦૦/-
--	--	૨૪,૦૦૦/-	૨૪,૦૦૦/-
--	--	૧૫,૦૦૦/-	૧૫,૦૦૦/-

ક મ ખર્ચની વિગત

અંડાજ

અં ૬૧૪

		૨૦૧૫-૧૬
૧૪.	<u>અન્ય ખર્ચાઓ :-</u> પોસ્ટેજ, પ્રવાસ, ઈલેક્ટ્રાન્ડ બન્નિંગ, ફન્નિયર રીપેરીંગ ખર્ચ, ઓવરટાઇમ, કોમ્યુટર રીપેરીંગ ખર્ચ, અન્ય.	૭,૧૦,૦૦૦/-
૧૫.	પરિસંવાદ કાર્યશાળા, શિબિર કાચ પઠન વ્યાખ્યાનમાળા, આપણો સાહિત્યવારસો, મુદ્રણ, નિમંત્રણકાર્ડ, અન્ય પ્રવૃત્તિઓ	૧,૦૦,૦૦૦/-
૧૬.	પુસ્તક પ્રકાશન (વિવિધ પ્રકાશનશ્રેષ્ઠી)	૫,૦૦,૦૦૦/-
૧૭.	પાકિસ્તી	૫,૦૦૦/-
૧૮.	એચ.એમ.પટેલ અનુવાદ કેન્દ્ર	૧,૦૦,૦૦૦/-
૧૯.	માતૃભાષા સંવર્ધન કેન્દ્ર	૧,૦૦,૦૦૦/-
૨૦.	સાહિત્યકોશ સંશોધન અને સંવર્ધન	૧,૩૨,૦૦૦/-
૨૧.	મેઈન્ટેનસ વાર્ષિક ખર્ચ (રા.વિ.પાઠક)	૩,૦૦,૦૦૦/-
૨૨.	મેધાઝી પ્રાંગણ ખર્ચ	૭૮,૦૦૦/-
૨૩.	પત્રકારત્વ, અનુવાદ, માતૃભાષાકૌશલ પ્રમાણપત્ર અભ્યાસકારો	૭૫,૦૦૦/-
૨૪.	પુસ્તકમેળો	૩,૦૦,૦૦૦/-
	કુલ.....	૪૫,૦૩,૦૦૦/-૩૬

૨૦૧૫-૧૬	૧૫૧૨૦૮	૪૨૧૩૮	૨૦૧૬-૧૭
૬,૯૬,૬૨૪/-	--	૬૩,૩૭૬/-	૭,૦૦,૦૦૦/-
૩૪,૦૦૦/-	--	૬૪,૦૦૦/-	૪૦,૦૦૦/-
૭,૬૪,૯૩૬/-	૨,૬૪,૯૩૬/-	--	૫,૦૦,૦૦૦/-
--	--	૫,૦૦૦/-	--
--	--	૧,૦૦,૦૦૦/-	૨૪,૦૦૦/-
--	--	૧,૦૦,૦૦૦/-	૫૦,૦૦૦/-
--	--	૧,૩૨,૦૦૦/-	૧,૩૨,૦૦૦/-
૧,૪૪,૦૦૦/-	--	૧,૫૬,૦૦૦/-	૨,૦૦,૦૦૦/-
૭૮,૦૦૦/-	--	--	૭૮,૦૦૦/-
૩૩,૬૦૦/-	--	૪૧,૪૦૦/-	૭૦,૦૦૦/-
--	--	૩,૦૦,૦૦૦/-	૩,૦૦,૦૦૦/-
૫,૮૫,૦૧૭/-		૪,૩૭,૧૪૬/-	
૧૨,૪૪,૧૩૨/-		૪૨,૮૨,૦૦૦/-	

મુણેલ આવકો (૨૦૧૫-૧૬)

ક્રમ	વિગત	આવક
૧.	પરબ લવાજમ	૫૮,૧૦૦/-
૨.	સામાન્ય સભ્યદી	૮,૪૦૦/-
૩.	સંસ્થા સભ્યદી	૧,૫૦૦/-
૪.	આજીવન સભ્યદી	૧,૨૮,૮૦૦/-
૫.	મકાન વપરાશ ફાળો (ગોવર્ધનસ્મૃતિમંદિર)	૧,૩૦,૩૫૦/-
૬.	મકાન વપરાશ ફાળો (રા.વિ. પાઠક)	૮,૪૧,૩૫૦/-
૭.	પરચૂરણ આવક	૧૨,૦૭૦/-
૮.	પુસ્તક વેચાણ	૨,૬૫,૧૭૩/-
૯.	પરબ જાહેરાખર આવક	૭૧,૭૫૦/-
૧૦.	સંસ્થા આજીવન	૧૨,૦૦૦/-
૧૧.	ફિક્સડ ડિપોઝિટ વ્યાજ આવક	૧૦,૮૩,૦૧૩/-
૧૨.	મકાન વપરાશ ફાળો (ક.લા. સ્વા. મંદિર)	૧૮,૭૪૬/-
૧૩.	વ્યાયાનમાળા આવક (ચિત્રકૂટધામ ટ્રસ્ટ, મહુવા)	૫૦,૦૦૦/-
૧૪.	દાન આવક (લીસ્ટ પ્રમાણે)	૨,૦૦,૦૦૦/-
૧૫.	અનુવાદ, પત્રકારત્વ, માતૃભાષાકૌશલ	૫૧,૦૦૦/-
કુલ.....		૨૬,૩૩,૨૫૨/-

મળવાપાત્ર આવકનો અંદાજ (૨૦૧૬-૧૭)

ક્રમાંક	આવક
૧. પરબ લવાજમ	૬૫,૦૦૦/-
૨. સામાન્ય સભ્યફી	૨૦,૦૦૦/-
૩. સંસ્થા સભ્યફી	૫,૦૦૦/-
૪. આજીવન સભ્યફી	૩,૩૦,૦૦૦/-
૫ (A) મકાન વપરાશ ફાળો - ગોવર્ધનસ્મૃતિમંહિર	૬,૦૦,૦૦૦/-
(B) મકાન વપરાશ ફાળો (રા.વિ.પાઠક)	
૬. પરચૂરણ આવક	૬૦,૦૦૦/-
૭. પુસ્તક વેચાણ	૩,૦૦,૦૦૦/-
૮. પરબ જાહેરખબર આવક	૮૦,૦૦૦/-
૯. સંસ્થા આજીવન	૩૫,૦૦૦/-
૧૦. ફિક્સડ રિપોર્ટિટ વ્યાજ આવક	૧૧,૦૦,૦૦૦/-
૧૧. રેલિગેટફી	૮૦,૦૦૦/-
૧૨. મકાન વપરાશ ફાળો (ક.લા. સ્વા. મંહિર)	૧૮,૭૪૬/-
૧૩. વાખ્યાનમાળા આવક (ચિત્રકૂટધામ ટ્રસ્ટ, મહુવા)	૫૦,૦૦૦/-
૧૪. દાન આવક	૫,૦૦,૦૦૦/-
કુલ.....	૪૨,૬૪,૭૪૬/-

દાન આવકો - (૨૦૧૫-૧૬)

ક્રમાંક	આવક
૧. વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ માટે મળેલ દાન	૫૦,૦૦૦/-
૨. પ્રકાશન શ્રેણી માટે મળેલ દાન	૧,૦૦,૦૦૦/-
૩. એચ.એમ.પટેલ અનુવાદકેન્દ્ર	--
૪. ભોગાભાઈ પટેલ માતૃભાષા સંવર્ધન કેન્દ્ર	--
૫. અન્ય આવકો	૫૦,૦૦૦/-
૬. પુસ્તકમેળા માટે કાયમી ભંડોળ	--
કુલ.....	૨,૦૦,૦૦૦/-

શ્રી કસ્તુરભાઈ લાલભાઈ સ્વાધ્ય

કુમખની વિગત અંદાજ	અંદાજવા
૧. પુગારુ : (મોંઘવારી, ધરભાડાં, સ્થાનિક વળતર, તબીબી ભથ્થાંઓ વગેરે)	૨૦૧૫-૧૬ ૨૫,૧૭,૬૦૦/-
૨. અન્ય ખર્ચાઓ : સ્ટેશનરી, ટેલિફોન, વીજળી, પોસ્ટેજ, પ્રવાસ, પરચુરણ, ટાઈપરાઈટર, સર્વિસચાર્જ, બેંક કમિશન, પટાવણા યુનિફોર્મ ખર્ચ, મિટીંગ ખર્ચ તથા અન્ય ખર્ચાઓ.	૬૦,૦૦૦/-
૩. શિબિરો તથા પરિસંવાદ ખર્ચ	૨૪,૦૦૦/-
૪. પુસ્તક સમીક્ષા (ગ્રંથગોળ્ના કાર્યક્રમો)	૧૨,૦૦૦/-
૫. ગ્રંથાલય-પુસ્તક તથા સામયિક ખરીદી, કબાટ ખરીદી	૨૦,૦૦૦/-
૬. મકાન વપરાશ	૧૮,૭૪૬/-
૭. ઓફિસ ખર્ચ	૭,૨૦૦/-
૮. પુસ્તક બાઈન્ડિંગ ખર્ચ	૭,૦૦૦/-
૯. સંશોધન-સંપાદન માટેનો ખર્ચ	૪૦,૦૦૦/-
૧૦. ઓફિટ તથા કન્સલ્ટિંગ ફી	૧૮,૦૦૦/-
કુલ.....	૨૭,૫૫,૮૪૬/-૩૦

નાંબ :-

ઉપરોક્ત આર્થિક વ્યવહાર ગુજરાતી

યમંદિર : અંદાજપત્ર (૨૦૧૬-૧૭)

સ્તાવિક ખર્ચ				અંદાજ કરતાં
૨૦૧૫-૧૬	૧૫૧૨૦૦	૪૨૧૩૦૦	૨૦૧૬-૧૭	
૨૮,૭૮,૮૨૦/-	૪,૬૨,૦૨૦/-	--	૩૧,૪૦,૦૦૦/-	
૭૪,૨૫૦/-	--	૧૫,૭૫૦/-	૮૦,૦૦૦/-	
	--	૨૪,૦૦૦/-	૩૦,૦૦૦/-	
	--	૧૨,૦૦૦/-	૧૨,૦૦૦/-	
૧૦,૬૦૦/-	--	૮,૪૦૦/-	૨૫,૦૦૦/-	
૧૮,૭૪૬/-	--	--	૧૮,૭૪૬/-	
૪,૭૭૮/-	--	૨,૪૨૨/-	૭,૨૦૦/-	
--	--	૭,૦૦૦/-	૭,૦૦૦/-	
--	--	૪૦,૦૦૦/-	૮૦,૦૦૦/-	
૮,૦૦૦/-	--	૮,૦૦૦/-	૧૦,૦૦૦/-	

૦,૬૮,૨૬૪/-૪,૬૨,૦૨૦/-૧,૧૮,૫૭૨/-૩૪,૨૦,૮૪૬/-

સાહિત્ય પરિષદ દ્વારા કરવામાં આવે છે.

ક.લા. સ્વાધ્યાયમંદિર
મળેલ આવકો (૨૦૧૫-૧૬)

ક્રમ	વિગતા	રૂ.
૧.	ગુજરાત સરકાર તરફથી ગ્રાન્ટ પેટે (પગાર) મળેલ રકમ	૨૮,૭૯,૭૨૦/-
૨.	મળેલ ગ્રાન્ટની રકમ	૧,૪૦,૦૦૦/-
૩.	સેવિંગ્સ ખાતા પર મળેલ વ્યાજ	૧,૬૮૬/-
૪.	ફિક્સડ ડિપોઝીટ ઉપર મળેલ વ્યાજ કુલ રકમ.....	— ૩૧,૨૧,૬૯૬/-

ક.લા. સ્વાધ્યાયમંદિર
મળવાપાત્ર આવકનો અંદાજ (૨૦૧૬-૧૭)

ક્રમ	વિગતા	રૂ.
૧.	ગુજરાત સરકાર તરફથી ગ્રાન્ટ પેટે (પગાર) મળવાપાત્ર રકમ	૩૧,૫૦,૦૦૦/-
૨.	સેવિંગ્સ ખાતા પર મળવાપાત્ર વ્યાજ	૧,૦૦૦/-
૩.	ફિક્સડ ડિપોઝીટ ઉપર મળવાપાત્ર વ્યાજ	—
૪.	ગુજરાત સરકાર તરફથી મળવાપાત્ર ગ્રાન્ટ	૧,૦૦,૦૦૦/-
		૩૨,૫૧,૦૦૦/-

ચિ.મ્ન. ગ્રંથાલય :

ક્રમ	ખર્ચની વિગત	અ. ૧૪૧
		૨૦૧૫-૧૬
૧.	પગાર (મોંઘવારી, ધરભાડા, સ્થાનિક વળતર તથીબી ભથ્થાઓ, પ્રો. ફંડફાળો)	૩,૨૫,૦૦૦/-
૨.	પુસ્તક ખરીદી	૨૦,૦૦૦/-
૩.	સામયિક ખરીદી	૨૩,૦૦૦/-
૪.	પુસ્તક બાઈઝિંગ ખર્ચ	૩૫,૦૦૦/-
૫.	ઓડિટ તથા કન્સલ્ટિંગ ફી	૮,૦૦૦/-
૬.	સ્ટેશનરી તથા છપામણી ખર્ચ	૮,૦૦૦/-
૭.	પોસ્ટેજ ખર્ચ	૪૦૦/-
૮.	પ્રવાસ ખર્ચ	૧,૦૦૦/-
૯.	વીજળી ખર્ચ (બાંંગ તથા રીપેરીંગ)	૬૫,૦૦૦/-
૧૦.	ખુનિસિપલ ટેક્ષ	૧૬,૦૦૦/-
૧૧.	૩૫ સ્ટોક ઘસારા ખર્ચ	૩૫,૦૦૦/-
૧૨.	બેંક ચાર્જિસ	૨૦૦/-
૧૩.	કમ્પ્યુટર અને રીપેરીંગ ખર્ચ	૧૦,૦૦૦/-
	કુલ.....	૫,૪૮,૫૦૦/-૫,

અંદાજપત્ર (૨૦૧૬-૨૦૧૭)

સ્તરવિક ખર્ચ			અંદાજ કરતાં રૂપાં
	વધારો	ઘટાડો	
૨૦૧૫-૧૬			૨૦૧૬-૧૭
૩,૨૩,૬૭૬/-	૧૮૧૦	૧,૩૨૪/-	૩,૨૪,૦૦૦/-
૧૧,૭૫૦/-	--	૮,૨૫૦/-	૨૦,૦૦૦/-
૨૪,૧૫૦/-	૧,૧૫૦/-	--	૨૫,૦૦૦/-
૧૫,૫૭૦/-	--	૧૬,૪૩૦/-	૨૦,૦૦૦/-
૮,૪૨૭/-	--	૪૭૩/-	૮,૦૦૦/-
૧૦,૮૪૫/-	૧,૮૪૫/-	--	૧૦,૦૦૦/-
૫૫/-	--	૩૪૫	૪૦૦/-
૨૬૦/-	--	૭૪૦/-	૧,૦૦૦/-
૬૭,૭૧૭/-	૨,૭૧૭/-	--	૭૦,૦૦૦/-
૧૩,૪૦૩/-	-	૨,૪૮૭/-	૧૬,૦૦૦/-
૩૬,૪૦૦/-	૧,૪૦૦/-	--	૩૪,૦૦૦/-
૧૦૦/-	--	૧૦૦/-	૨૦૦/-
૬,૮૦૦/-	--	૩,૨૦૦/-	૭,૪૦૦/-
૧૮,૩૪૩/-	૭,૨૯૨/-	૩૬,૪૫૮/-	૪,૩૮,૧૦૦/-

ચિ.મં. ગ્રંથાલય
મળેલ આવકો (૨૦૧૫-૧૬)

ક્રમ	વિગત	રૂ.
૧.	વાર્ષિક સભ્ય ફી	૩૨,૨૭૦/-
૨.	અતિદેશ ફી	૪,૮૩૧/-
૩.	પસ્તી વેચાણ	૭,૩૧૨/-
૪.	વ્યાજ આવક (સેવિંગ્સ)	૨,૭૭૭/-
૫.	પરચૂરણ	૭૫/-
૬.	ગુજરાત સરકાર તરફથી મળવાપાત્ર ગ્રાન્ટ	૧,૦૦,૦૦૦/-
૭.	દાન આવક ફિફ્સ ડિપોરીટ (વ્યાજ આવક)	૪૬,૮૯૬/-
૮.	અનામત (ડિપોરીટ)	૨૫,૨૫૦/-
	કુલ રકમ.....	૨,૧૯,૪૩૧/-

ચિ.મં. ગ્રંથાલય
મળવાપાત્ર આવકનો અંદાજ (૨૦૧૬-૧૭)

ક્રમ	વિગત	રૂ.
૧.	વાર્ષિક સભ્ય ફી	૪૦,૦૦૦/-
૨.	અતિદેશ ફી	૧૨,૦૦૦/-
૩.	બુક લોસ્ટ	૧,૦૦૦/-
૪.	વ્યાજ આવક (સેવિંગ્સ)	૩,૦૦૦/-
૫.	પસ્તી વેચાણ (આવક)	૮,૦૦૦/-
૬.	ગુજરાત સરકાર તરફથી મળવાપાત્ર ગ્રાન્ટ	૧,૦૦,૦૦૦/-
૭.	દાન આવક	—
૮.	ઈતર દાન આવક	—
૯.	વ્યાજ આવક (સ્થાયી ફુડ)	૪૭,૦૦૦/-
	કુલ રકમ.....	૨,૧૧,૦૦૦/-

પ્રિય યોગેશભાઈ :

પરબના ફેબ્રૂઆરી ૨૦૧૬ના અંકમાં પ્રગટ થયેલ સિતાંશુ મહેતા સાથે એક મુલાકાતના અનુસંધાનમાં આ પત્ર લખ્યું છે. આ મુલાકાતમાં ફાર્બેસ ગુજરાતી સભા અંગે જે કંઈ કહેવાયું છે તેના સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે :

૧. ૨૦૧૫ના માર્ચની ૨૫મી તારીખે ફાર્બેસ ગુજરાતી સભાની સ્થાપનાને ૧૫૦ વર્ષ પૂરાં થયાં. જનસંપર્ક ઓછો રહ્યો હોય તો તે વધારવાની આ એક ઉમદા તક હતી. પણ ‘જન’ તો જવા દો, સંશોધકો કે અભ્યાસીઓને સંડેવતો એકાદ જાહેર કાર્યક્રમ પણ આજ સુધીમાં યોજાયો નથી. આની પાછળ નાણાંનો અભાવ નહિ, પણ સીધી કે આડકતરી રીતે સંસ્થા સાથે સંકળાયેલી અમુક વ્યક્તિઓની ‘જન’ માટેની સૂગ જવાબદાર હોય તેવો સંભવ નકારી શકાય તેમ નથી.

૨. સંશોધકો અને અભ્યાસીઓ સુધી પહોંચવાનું એક હાથવગ્ન સાધન છે ‘ફાર્બેસ ગુજરાતી સભા તૈમાસિક’. પણ છેલ્લાં કેટલાંક વર્ષોથી તેનું પ્રકાશન નિયમિત રીતે અનિયમિત બની ગયું છે. ૨૦૧૬ના ફેબ્રૂઆરી સુધીમાં હજી ૨૦૧૫નો પહેલો અંક (જાન્યુઆરી-માર્ચ) પ્રગટ થયો છે. અંગત વાતચીતમાં ઘણા અભ્યાસીઓ-સંશોધકો આ નિયમિતતા અંગે વસવસો વ્યક્ત કરે છે. આ અનિયમિતતાની સીધી અને માઠી અસર તૈમાસિકનાં વાર્ષિક લવાજમો પર પડે છે. પણ તેના કરતાંય વધુ ગંભીર રીતે નુકસાનકારક છે તે તો સંસ્થાની પ્રતિષ્ઠાને સતત લાગતો ઘસારો. ક્યારેક એક-બે અંક વહેલા-મોડા થાય તો તે સમજાય, પણ આ તો સંસ્થાનું મુખપત્ર છેલ્લાં કેટલાંક વર્ષોથી તૈમાસિકને બદલે અનિયતકાલીન બની ગયું છે.

૩. મુલાકાતમાં કહેવાયું છે : “‘ફાર્બેસ સભાએ એનો જનસંપર્ક વધે એ પ્રકારની પ્રવૃત્તિઓ કરવી જોઈએ.’’ આ સંદર્ભમાં જણાવવાનું કે ઓગસ્ટ, ૨૦૧૫ થી, દર મહિને નિયમિત રીતે આ સંસ્થા દ્વારા ‘ગ્રંથનો પંથ’ નામનો કાર્યક્રમ યોજાતો રહ્યો. તેમાં પુસ્તકો, લેખકો, વક્તાઓનો પસંદગી ‘વહાલાં-દવલાં’નો વિચાર કર્યો વગર થતી હતી. આ કાર્યક્રમને સાહિત્યપ્રેમીઓનો સારો એવો સાથ અને આવકાર મળ્યો હતો.

૪. મુલાકાતમાં કહેવાયું છે કે ફાર્બેસ ગુજરાતી સભાનો હસ્તપત સંગ્રહ ખૂબ સારો છે. એ તો છે જ, પણ તેનું પુસ્તકાલય પણ સંશોધકો અને અભ્યાસીઓ માટે

ખૂબ ઉપયોગી થાય તેવું છે. ખાસ કરીને ૧૮મી સદીનાં ગુજરાતી પુસ્તકો આટલી મોટી સંખ્યામાં ગુજરાતમાં પણ બહુ ઓછાં પુસ્તકાલયો પાસે હશે. તેમાંનાં એક સો દુર્લભ પુસ્તકો સ્કેન કરીને સીરી ઉપર મૂકીને સંસ્થાએ સંશોધકો અને અભ્યાસીઓને સુવિબન્ધ કરી આપ્યાં છે.

૫. પણ છેલ્લાં કેટલાંક વર્ષોથી આ પુસ્તકાલય માટે પુસ્તકો ખરીદવાનું કામ લગભગ સ્થગિત થઈ ગયું છે - પૈસાના અભાવે નહિ. મહારાષ્ટ્ર રાજ્ય ગુજરાતી સાહિત્ય અકાદમી તરફથી સંસ્થાને પુસ્તકખરીદી માટે દર વર્ષે સારી એવી રકમની ગ્રાન્ટ મળે છે. પણ જ્યારે છેલ્લી ગ્રાન્ટ મળી ત્યારે ખરીદવાનાં પુસ્તકોની યાદી સમયસર તૈયાર ન થવાને કારણો લગભગ ૨૫ હજાર રૂપિયાની ગ્રાન્ટ લેખ્સ થઈ હતી. આ ગ્રાન્ટ ઉપરાંત અગાઉ સંસ્થાના પોતાના બંડોળમાંથી પણ સારી એવી રકમનાં પુસ્તકો દર વર્ષે નિયમિત રીતે ખરીદાતાં હતાં. પણ છેલ્લા કેટલાક વખતથી આ ખરીદી પણ લગભગ બંધ છે, અને તેની પાછળાનું કારણ પણ નાણાંની અદ્ધત નથી જ.

૬. આશા છે કે આ પત્ર વહેલી તકે ‘પરબ’માં પ્રગટ કરશો જેથી ફાર્બર્સ સભા અંગેની કેટલીક હકીકતો ‘પરબ’ના વાચકોના ધ્યાનમાં આવે.

કુશળ હશો.

લિ. દીપક મહેતા



‘પરબ’ - ૨૦૧૫ : વાર્ષિક સૂચિ”

ઉમ્રીલા ઠાકર અને પરિદ્ધા પટેલ દ્વારા તૈયાર કરવામાં આવેલ ““પરબ” - ૨૦૧૫ : વાર્ષિક સૂચિ” ઉપર દસ્તિપાત કરતાં જણાયું કે આ સૂચિ કર્તાસૂચિ અને કૃતિસૂચિને બાદ કરતાં સૂચિના હેતુઓ પરિપૂર્ણ કરવામાં ઠીક ઠીક અંશો ઊંડી ઊતરે છે. વાચકો / સંશોધકોની માંગની દસ્તિએ જોતાં કર્તાસૂચિ અને કૃતિનામસૂચિની ઉપયોગિતાની તુલનાએ વિષયસૂચિની ઉપયોગિતા અને મહત્ત્વ અનેકગણી વધુ રહે છે. કર્તા કે કૃતિસૂચિના વિકલ્પે માત્ર વિષયસૂચિ વાચકોની માંગને મહદુંઅંશો સંતોષે છે. આમ છતાં અહીં ‘વિષયસૂચિ’ની પ્રાય: ઉપેક્ષા કરવામાં આવી છે. આમ કરવા પાછળ સંપાદક દ્વયની ધારણા હોઈ શકે કે ‘કૃતિસૂચિ’ કે જે કેટલાંક વિષય / સ્વરૂપોનાં મથાળાં હેઠળ તૈયાર કરવામાં આવી છે તે ‘વિષયસૂચિ’ની પર્યાપ્ત ગરજ સારશે. પરંતુ, અહીં પ્રયોજેલ એવાં વિષય / સ્વરૂપમથાળાં છે કે જે ‘પરબ’ની પરામર્શનિસમિતિ અને તંત્રીશીએ ‘પરબ’માં પ્રગટ કરવા માટે પ્રાપ્ત સામગ્રી પૈકી પરંદગીની સામગ્રી પોતાની ઉપયોગિતા કે અનુકૂળતા મુજબ ચોક્કસ મથાળાં હેઠળ વર્ગીકૃત કરીને રજૂ કરી છે, જે વથાયોગ્ય અને આવકાર્ય છે. પરંતુ, આ મથાળાં પૈકી કેટલાંક તો સૂચિ માટે સ્વીકાર્ય

બની શકે તેવાં નથી. જોઈ કે ‘અભ્યાસ’, ‘પ્રસ્તાવના’, ‘પ્રાસંગિક’, ‘વક્તવ્ય’, ‘વિશેષ’ વગેરે કોઈ ચોક્કસ વિષયનો નિર્દેશ કરતાં ન હોવાથી વાચક / સંશોધકની ચોક્કસ માંગને સંતોષવા માટે સરિયામ નિઝળ નીવડે છે કારણ કે આ બધાં મથાળાં હેઠળ પ્રગટ થયેલા લેખો અનેકવિધ વિષયો સંબંધી છે. આવાં અર્થહીન મથાળાં હેઠળ જે તે સામગ્રીને વર્ણાનુકમ્ભમાં ગોઠવવામાં સૂચિકળા ક્યાં રહી ? અરે ! કૃતિનામસૂચિમાં પણ તેની ઉપયોગિતાને ધ્યાને લીધા સિવાય કેટલુંક વગર વિચારે કાર્ય કરવામાં આવ્યું છે. ઉદા. તરીકે કેટલાક કવિઓનાં ‘બે કાબ્યો’, ‘ન્રણ કાબ્યો’, ‘ચાર કાબ્યો’, ‘પાંચ કાબ્યો’ વગેરે શીર્ષકો હેઠળ એકસાથે ‘પરબાના કોઈ એક અંકમાં ઉપર નિર્દેશિત શીર્ષક હેઠળ અને તેની સાથે જ પ્રત્યેક કાબ્યનું સ્વતંત્ર શીર્ષક આપવામાં આવેલ હોવા છતાં તેને ‘બે કાબ્યો’, ‘પાંચ કાબ્યો’ વગેરે શીર્ષકો હેઠળ સૂચિબદ્ધ કરવાનો કોઈ અર્થ ખરો ? હીકતમાં અહીં જે તે કવિતાના વ્યક્તિગત શીર્ષક હેઠળ તેની નોંધ કરવાની જરૂર હતી. આવા શીર્ષક હેઠળ કોઈ માંગ ન જ આવી શકે. જોકે આ પ્રકારનાં શીર્ષકો - ‘બે કાબ્યો’ વગેરે નોંધીને કૌંસમાં જે તે કવિતાનાં શીર્ષકો દર્શાવ્યાં છે, પરંતુ તેની ઉપયોગિતા કેટલી ? આ જ રીતે કોઈ કવિતાના આસ્વાદ કે ગ્રંથની સમીક્ષા / ગ્રંથાવલોકનો જે તે કર્તાં કે કૃતિના નામ હેઠળ ન નોંધતાં સમીક્ષક દ્વારા ગ્રથની સમીક્ષા કરતાં આપવામાં આવેલ રૂપકડા શીર્ષકના વર્ણાનુકમ્ભમાં ગોઠવીને આપવામાં આવ્યાં છે. આ એવાં શીર્ષકો કે જેનાથી વાચકો / સંશોધકો અનભિજ્ઞ છે. તેથી કોઈ ચોક્કસ કવિતાના આસ્વાદ કે કૃતિની સમીક્ષા સંબંધી વિગતો મેળવવા આસ્વાદ કે સમીક્ષા હેઠળની સંપૂર્ણ સૂચિ ફંદી વળવી પડે. આ સંબંધી એક એક ઉદાહરણ તપાસીએ : અહીં પ્રફુલ્લાદ પારેખની કવિતા ‘ધાસ અને હું’નો આસ્વાદ વિનોદ જોશીએ ‘આરી બહારનું દર્શન’ શીર્ષક આપીને કરાબ્યો છે, જેની નોંધ આસ્વાદકે આપેલ શીર્ષક હેઠળ કરવામાં આવી છે. વાચક / સંશોધક પ્રફુલ્લાદ પારેખ અથવા ‘ધાસ અને હું’ નામ હેઠળ શોધ કરશે; નહીં કે ‘આરી બહારનું દર્શન’ હેઠળ. આ જ રીતે પ્રફુલ્લ રાવલની કૃતિ ‘મિનોઈ સાચું કહેતી’તી’ની સમીક્ષા રાધેશયામ શર્મા દ્વારા ‘ગદ્યગઢમાં સત્યવચની માશ્ક્કા’ શીર્ષક હેઠળ કરવામાં આવતાં આ શીર્ષક હેઠળ નોંધ કરીને મૂળ કૃતિ અને કર્તાની વિગતો કૌંસમાં નોંધી છે. આવા કિસ્સાઓમાં સૂચિના સંપાદકોએ મૂળ કૃતિ અને તેના કર્તાને અગ્રતા આપવાની જરૂર હતી નહીં કે અર્થહીન રૂપકડા શીર્ષકને. આ સૂચિ કોઈ ચોક્કસ વિષયની માંગ પણ પર્યાપ્ત રીતે સંતોષી શકતી નથી. ઉદા. તરીકે કોઈ એક સાહિત્યસ્વરૂપ કે કોઈ એક સર્જક વિશે કેટલા વિવેચનલેખો પ્રગટ થયા ? કયા કવિની કવિતાનો આસ્વાદ પ્રગટ થયો ? ગુજરાતી સિવાય ભારતીય અને વિદેશી ભાષાઓ પૈકીની કઈ કઈ ભાષાસાહિત્યની કૃતિઓના ગુજરાતી અનુવાદો,

સમીક્ષાઓ કે સર્જકો વિશે લેખો પ્રગટ થયા ? કયા કયા સાહિત્યસ્વરૂપ હેઠળની કૃતિઓની સમીક્ષા / ગ્રંથાવલોકનો પ્રગટ થયાં ? વગેરે પ્રશ્નોના ઉત્તરો આપવા આ સૂચિ અસમર્થ છે, જે આ સૂચિની સૌથી મોટી મર્યાદા અથવા કહો કે અપૂર્ણતા છે. ઉદાહરણસ્વરૂપ ઉપરનિર્દેશિત પ્રશ્નો અને આ પ્રકારના અન્ય પ્રશ્નો હલ કરવા તેમજ સૂચિના હેતુઓની ખરા અર્થમાં પૂર્તિ માટે અહીં પ્રયોજવામાં આવેલ કેટલાંક મથ્યાનાં બદલવાં જ રહ્યાં, તેમજ ‘પરબ’ના જે તે અંકના ‘અનુક્રમ’ના આધારે પ્રસ્તુત સૂચિ તૈયાર કરવામાં આવી છે તેના સ્થાને ‘પરબ’માં પ્રગટ પ્રત્યેક કૃતિ તપાસી જઈને તેને ઘોઝ તે નિષ્યમથાણું તથા જરૂર જણાય ત્યાં આડસંદર્ભ આપીને સૂચિ તૈયાર કરવામાં આવે તે જરૂરી બની રહી છે.

આ ઉપરાંત આ સૂચિ અંતર્ગત પૃ. ૭૫થી ૮૨ ઉપર વર્ષ ૨૦૧૪ની અઽધાથી અધિક ભાગની કૃતિસૂચિ કોઈ જાતના સૂચનાપણ / મથ્યાળા વગર મુદ્રિત કરવામાં આવી હોવાથી વાચક અમિત થઈ જાય તેવી સ્થિતિ પેદા થઈ છે. ‘પરબ’ના ડિસેમ્બર, ૨૦૧૪ના અંકમાં ૨૦૧૪ની સંપૂર્ણ સૂચિ પૃ. ૭૩થી ૮૭ ઉપર પ્રગટ કરવામાં આવી છે. સંભવતઃ આ પુનર્મુદ્રણ ભૂલથી થયું લાગે છે.*

મણિભાઈ પ્રજાપતિ

* નોંધ : પુનર્મુદ્રણની ભૂલ માટે દિલગીરી વ્યક્ત કરું છું. - તંત્રી

આવરણાચિત્ર સંદર્ભનોંધ

■ પીયુષ ઠક્કર

ચિત્રનું શીર્ષક : જાંબલી રિબીનો (Violet Ribbons)

ચિત્રકાર : અંજુ ડોડિયા (જ. 1964, મુંબઈ)

માધ્યમ : પેપર પર જળરંગ, ચારકોલ અને પેસ્ટલ, માપ : 76 સે.મી. x 56 સે.મી.,
વર્ષ : 2010

અંજુબેનના ચિત્રોમાં અનેક કણા – પરંપરાઓ અને શૈલીવિશેષોનો સરસ સમયોગ માણવાનો અવસર દર્શાવેલું હતું. બહુધા સિનેમા અને સાહિત્ય સાથે એમની સર્જકચેતના સતત સંવાદ સાધતી રહી છે. તેમજ આપી કણા-પરંપરાઓ સાથેનો એમનો ઘરોબો ને પક્ષપાત પણ સમયાંતરે છતો થયો છે.

વર્ષ 2010માં વોજાયેલાં face-off(after kuniyoshi)નામના ચિત્રપ્રદર્શનનું આ એક ચિત્ર છે.

કુનિયોશી (1797-1861) નામના જાપાની છાપકલાકારના સમુરાઈ વિષયના છાપચિત્રોથી આ શ્રેષ્ઠીના ચિત્રો પ્રભાવિત છે. સમુરાઈનું પાત્ર અંજુબેન માટે હંમેશાં પ્રેરક રહ્યું છે. એમના માટે ચિત્રસર્જન એટલે માર્શલ આર્ટની કણા. કણાકાર જ્યાં સતત પોતાની જાત સાથે પોતાના માધ્યમ સાથે અને પોતાના પરિવેશ સાથે સંઘર્ષમાં જ હોય છે. કણાવિશેષક અનેરીત જુનકોસા કહે છે તેમ આ શ્રેષ્ઠીના ચિત્રોમાં કણાકારનું વ્યક્તિત્વ સમુરાઈ તરીકે આલેખાયું છે. અહીં આપણે સમુરાઈને ચિત્ર કરતાં જોઈએ છીએ, માર્શલ આર્ટના ગતિશીલ અંગવિન્યાસમાં કયારેક બે પાત્રોમાં વિભાજિત થયેલાં પણ એ જોવા મળે છે. એક કણાકારના જીવનનું ઉત્તમ રૂપક પણ સમુરાઈ બને છે. સ્વાર્પણ, શિસ્ત, સેવા, પરંપરા જેવાં આદર્શોને વરેલાં જાપાની યોજ્ઞા સમુરાઈ જેવું જ કણાકારોનું જીવન ક્યાં નથી હોતું ? એ યોજ્ઞાઓ કે જેમણે પ્રેમ અને મૃત્યુનું નિરંતર મહિમાગ્નાન કર્યું છે.

ચિત્રમાં સમુરાઈના વેશે ચિત્રકારના એક હાથમાં ચિત્ર માટેનું મોટું બ્રશ છે તો બીજા હાથમાં પેનિલ છે. એના હાથ-પગ રિબીનોથી બંધાયેલા છે. હરકત માટેની નિયત છૂટ છે તો બંધન પણ છે. વિશ્વાણ આકમક અવકાશની સાથે કણાકાર પાત્ર છે તો માત્ર પ્રતિકારનો જીવસટોસટનો ખેલ, ઝનુનપૂર્વકનું એક યુદ્ધ.

જળરંગોની નિયતિકૃત નિયમરહિતોમાં કણાકારે ચારેકોલ અને પેસ્ટલના અસ્તર ચઢાવી ચિત્રની ઉપલી સપાટીની ભારેખમતા અને પાત્ર ફરતેના ઓગળતા અવકાશની લીલાને સંયમ ને સ્થૂલપૂર્વક આલેખી છે.

આ અંકના લેખકો

એસ. ડી. દેસાઈ : બી/૫, સૂચિતા એપાર્ટમેન્ટ, વિજય ચારરસ્તા, નવરંગપુરા,
અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૮

ગિરિમા ઘારેખાન : ૧૦, ઈશાન બંગલોઝ, સુરધારા-સત્તાધાર રોડ, થલતેજ,
અમદાવાદ-૩૮૦૦૪૪

ચંદ્રકાન્ત શેઠ : બી-૮ પૂર્વોશ્વર ફ્લેટ, ગુલબાઈ ટેકરા, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૧૫

દીપક મહેતા : ફ્લોટ નં. ૨, કુલરાની, સાહિત્ય સહવાસ, મધુસૂદન કાલેક્શન માર્ગ,
બાંદ્રા (૬), મુંબઈ-૪૦૦૦૫૧

દેવયાની દવે : ૪/સી, બિંહિયા સોસાયટી, સંગ શારદા સામે, લીલાવતી હોસ્પિટલ
પાસે, રેક્લેમેશન રોડ, બાંદ્રા (૬.), મુંબઈ-૪૦૦૦૫૦

પીયુષ ઠક્કર : બળવંત પારોખ સેન્ટર, સી/૩૦૨, રિષ્ટ્રિક્શન કોમ્પ્લેક્સ, રેલવે
સ્ટેશન પાછળ, ફરમજી રોડ, વડોદરા-૩૮૦૦૦૭

પ્રફુલ્લ રાવલ : ૩ રાજમહેલ ફ્લેટ, આઈઓસી કોલોની રોડ, વીરમગામ-
૩૮૨૧૫૦

મણિભાઈ પ્રજાપતિ : એ/૮, કડી સર્વ વિશ્વવિદ્યાલય સ્થાન્સ કવાર્દ્દર્સ, એલ.ડી.આર.પી.
એન્જિનિયરિંગ કોલેજ કેમ્પસ, સેક્ટર-૧૫, ગાંધીનગર-૩૮૨૦૧૫

રમણ સોની : ૧૮, હેમદીપ સોસાયટી, હિવાળીપુરા, જૂના પાદરા રોડ, વડોદરા-
૩૮૦૦૧૫

રાજેશ વ્યાસ : ૧, સરસ્વતી સોસાયટી, જૈન મરયન્ટ સોસાયટી પાછળ, પાત્રી,
'મિસ્કીન' અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૭

શરીફા વીજળીવાળા : બી/૪૦૨, વૈંકુંઠ પાર્ક એપાર્ટમેન્ટ, તાડવાડી, સુરત-૩૮૫૦૦૮

સિલાસ પટેલિયા : ૨૦૧, સેફોન કલાસિક, એસ. બી. એસ. કોલોની, ડિલક્ષ ચાર
રસ્તા, નિઝામપુરા, વડોદરા-૩૮૦૦૦૨

કવિ શ્રી સુન્દરમૂના નવા કાવ્યસંગ્રહો

૧. પલ્લવિતા	૧૮૮૫	૮૩૪૬	રૂ. ૧૬૦
૨. મહાનંદ	૧૮૮૫	૭૧૬૩	રૂ. ૮૦
૩. પ્રભુ-પદ	૧૮૮૭	૧૩૪૪૧	રૂ. ૨૨૫
૪. અગમ નિગમા	૧૮૮૭	૧૧૨૬૨	રૂ. ૧૫૦
૫. પ્રિયાંકા	૧૮૮૭	૧૧૩૬૭	રૂ. ૧૫૦
૬. નિત્યશ્લોક	૧૮૮૭	૧૨૧૮૮	રૂ. ૧૦૦
૭. નથા પૈસા	૧૮૮૮	૧૩૩૩	રૂ. ૧૭૫
૮. વરદા	૧૮૮૮	૧૬૪૨૮	રૂ. ૨૫૦
૯. ચક્કૂત	૧૮૮૮	૮૨૫૮	રૂ. ૧૨૫
૧૦. લોકલીલા	૨૦૦૦	૧૩૨૫૨	રૂ. ૧૦૦
૧૧. દક્ષિણા-૧	૨૦૦૨	૧૭૩૨૩	રૂ. ૫૦
૧૨. મનની મર્મર	૨૦૦૩	૧૦૪૩૮૭	રૂ. ૫૦
૧૩. ધ્રુવયાત્રા	૨૦૦૩	૧૨૩૪૫	રૂ. ૫૦
૧૪. ધ્રુવચિત્ર	૨૦૦૪	૧૭૨૭૪	રૂ. ૫૦
૧૫. ધ્રુવપદ	૨૦૦૪	૧૧૨૫૩	રૂ. ૫૦
૧૬. શ્રીમાતાજીના સાન્નિધ્યમાં-૧	૨૦૦૫	૧૬૩૨૦	રૂ. ૨૦૦
૧૭. શ્રીમાતાજીના સાન્નિધ્યમાં-૨	૨૦૦૫	૧૬૩૭૦	રૂ. ૨૦૦
૧૮. શ્રીમાતાજીના સાન્નિધ્યમાં-૩	૨૦૦૬	૩૨૩૧૭	રૂ. ૨૫૦
૧૯. મંગળા-માંગલિકા	૨૦૦૭	૨૮૨૩૮	રૂ. ૧૫૦
૨૦. તું ક્યાં... હું ક્યાં ! ?	૨૦૦૮	૨૮૩૦૪	રૂ. ૨૫૦
૨૧. સ્વાગતમૂર્તિ ગીતવાહીને	૨૦૦૯	૧૬૨૦૭	રૂ. ૧૫૦
૨૨. 'સાવિત્રી'ના કાવ્યખંડો	૧૮૮૫	૨૪૪૭૩	રૂ. ૩૦૦
(અનુવાદ : શ્રી અરવિન્દના મહાકાવ્ય Savitriમાંથી, મૂળ અંગેજ સાથે.)			
૨૩. દક્ષિણા-૨	૨૦૦૨	૧૮૬૭૬	રૂ. ૫૦
(અનુવાદ : શ્રી અરવિન્દના Last Poems, More Poems, Collected Poemsમાંથી, મૂળ અંગેજ સાથે.)			

આ તમામ સંગ્રહોનાં પ્રાપ્તિસ્થાન :

૧. ગ્રંથવિહાર, ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ, વાઈસ્ ઓફિસ ઇન્ડિયા પાઇલ, આશ્રમમાર્ગ,
અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૮
૨. ગૂર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, રતનપોળનાકા સામે, ગાંધી માર્ગ, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૧

જ્ઞાનપ્રાપ્તિ માત્ર એક જ ગુરુથી થઈ જતી નથી હોતી. વિષયભેદ અને કક્ષાભેદથી અનેક ગુરુજનો પાસેથી જ્ઞાનપ્રાપ્તિ થતી હોય છે. એક વિદ્યાર્થી પ્રાથમિક શાળામાં ભાગે છે ત્યારે તેની કક્ષા પ્રમાણેના તેના ગુરુ હોય છે. તેનો વિષય પણ સામાન્ય અને સરળ હોય છે. પછી જેમ જેમ એ વિદ્યાર્થી ઉપરની કક્ષાઓમાં જવા લાગે છે તેમ તેમ તેની જ્ઞાન માટેની અપેક્ષા બદલાય છે, એટલે તેનો ગુરુ બદલાય છે. આ એક સતત પ્રક્રિયા છે. કોલેજ કે યુનિવર્સિટી સુધીમાં તેણે કેટલાય ગુરુઓ બદલવા પડે છે.

- સ્વામી સચ્ચિદાનંદ

શિક્ષકે ‘સચ્ચિદાનંદ’ બનવાનું છે. આજે સમાજમાં આત્મજ્ઞાન, વિજ્ઞાન અને સાહિત્ય એવી ત્રિવિધ શક્તિ પડી છે. વિજ્ઞાનનો સંબંધ ‘સત્ત’ સાથે છે. આપણું શરીર, આ દશ્ય જગત, પિંડ, બ્રહ્માંડ આદિ સમસ્ત સૃષ્ટિ વિજ્ઞાનના ક્ષેત્રમાં આવી જાય છે. તેનું પૃથક્કરણ કરીને તેનો તાગ લેવાનું કામ વિજ્ઞાનનું છે. આત્મજ્ઞાનનો સંબંધ ‘ચિત્ત’ સાથે છે. એ ચૈતન્યની ખોજ કરવા માગે છે. માણસ બધું જાગે છે, પણ પોતાને જ નથી જાગતો. તે જાગવાનું કામ આત્મજ્ઞાનનું છે. વિજ્ઞાનનો ઉપયોગ કેમ કરવો, તેનો વિવેક આત્મજ્ઞાન શીખવશો. આ રીતે વિજ્ઞાનનો પ્રવેશ ‘સત્ત’માં અને આત્મજ્ઞાનનો ચૈતન્યમાં, ‘ચિત્ત’માં છે. સાહિત્ય આ બંનેમાં જે આનંદનો અંશ છે, તેને પ્રસ્તુત કરે છે. સત્તની અને ચિત્ત-શક્તિની ખોજ થાય, પરંતુ તેનાથી માનવજીવનમાં આનંદ પ્રગટ ન થતો હોય, તો તેનો શો ઉપયોગ ? આમ, આ ત્રણેય શક્તિ છે, તેનું ઊંડું અધ્યયન કરીને તેને વધારતા રહેવાનું કામ શિક્ષકનું છે. માટે શિક્ષકે ‘સચ્ચિદાનંદ’ બનવાનું છે.

- તિનોબા

હું માનું છું કે શબ્દ પર પ્રતિબંધ ન હોય, પથ્થર પર પ્રતિબંધ હોઈ શકે. કટોકટી વખતની. પ્રી-સેન્સરશિપનો. વિરોધ કરવાની મારી ભૂમિકા આ હતી. વિચાર-સ્વાતંત્ર્ય પર નિયંત્રણ મૂકવા જનાર પોતાને જ નુકસાન કરે છે.

- રઘુનીઠ ચૌધરી

અંધાનુયાયી થવા કરતાં વિવેકી સમાલોચક થવું હેતકારી છે.

- સ્વામી સચ્ચિદાનંદ

સ્થાનસમર્પિત

ડૉ. અરુણ જે. કક્કડ

એસોસિએટ પ્રોફેસર, હેડ ઓફ ગુજરાતી ડિપાર્ટમેન્ટ, દેવમણિ કોલેજ,
વિસ્થાવદર

આપણાં સુખ-દુઃખ તુલનાનાં !

વિચાર કરતાં એમ લાગે કે આ તુલનાશક્તિની તો કેવી ખૂબી છે !

મનમાં એક વિચાર ચાલતો હતો, મોં મલકાંતું હતું. પોતાની જાતને મોટી સમજતો હતો, સુખી માનતો હતો. અચાનક જ કંઈ યાદ આવ્યું; તેની સાથે સરખામણી થવી શરૂ થઈ. મોં પડી ગયું ! સુખ રાખ થઈ ઉડી ગયું. દુઃખના વિચારોથી મન હવે કડવું થઈ ગયું. મનમાં પીડા ઉપારી. અજંપો થયો. દેહમાં વેદના થઈ આવી.... એવામાં બીજું કંઈ યાદ આવ્યું. કોઈકે આવી વધુ દુઃખી માણસની વાત કરી. એ સાંભળી મનને સારું લાગ્યું ! પેલી વેદના ઓસરવા લાગી.

શું છે આ ? તુલનાની આ તે કેવી તાકાત ?

મેળમાં મહાલવા એક માણસ જતો હતો. મસ્તીભરી ચાલ હતી અને ગળામણી ગીતોના સૂર રેલાતા હતા. એવામાં રસ્તે ઉત્તાવળે ચાલતા માણસોના પગ પર નજર પડી. અનેક નર-નારીને એ જાત જાતનાં પગરખાં પહેરીને જતાં જોયાં. રે નસીબ ! મસ્તીનાં ગીતો વરાળ થઈ ઉડી ગયાં ! હાય રે ! મારા પગમાં કંઈ નહીં ? હું ઉઘાડપગો ! અટકી ગયો. મોળો પડી ગયો. દુઃખી દુઃખી થઈ ગયો ! આગળ વધતાં, ચકડોળ પાસે એક ઠેલાણગાડીમાં સૂતેલો માણસ જોયો. આને તો પગ જ ન હતા ! તેને જોયો અને થયું : હાશ ! મને પગ તો છે ! મલકાયો. મનને ઘેરી વળેલો વિષાદ દૂર થયો.

આપણો, આપણાં સુખ-દુઃખને કશીયે સરખામણી વિના તેના સ્વરૂપને પામીએ અને સ્વીકારીએ તો કેવું સારું ? જ્યારે તુલના કરીએ છીએ ત્યારે જ ઉપાયિ આવે છે ! આમ, આપણાં સુખ-દુઃખ વાસ્તવિક છે જ નહીં. કશી તુલના વિના જ જો સુખ-દુઃખનો વિચાર કરીએ તો કેવું સારું. અરે ! આપણો કોઈને સારા કે ખોટા કહીએ છીએ એ પણ અન્યની સરખામણીએ જ ને ?

હવે, તુલનાના કશા વળગણ વિના વિચારવાની ટેવ પાડવા જેવી છે.

તુલના બધે ખપની નથી.

(પાઠશાળા)

- પ્રધુભનસ્કુરિ

સ્થાનસમર્પિત

વસન્ત આત્મા ચેરિટેબલ ટ્રસ્ટ

ગુજરાત સ્ટીલ ડિસ્ટ્રિબ્યુટર

અમદાવાદ

ધ્યેયની સ્પષ્ટતા ગતિને સાર્થક કરે છે

આપણો કાંઈ ને કાંઈ પુરુષાર્થ તો રોજ કરતા જ રહીએ છીએ, પણ એ પુરુષાર્થની સફળતાની આધારશિલા છે : ધ્યેયની સ્પષ્ટતા.

આપણું ધ્યેય સ્પષ્ટ હોય તો જ, તેને સામે રાખીને કરેલી ગતિ સાર્થક બને છે; એ ગતિ પ્રગતિમાં રૂપાંતર પામે છે. ધ્યેયની સ્પષ્ટતા અને તે પછી, તે માટેના પુરુષાર્થનું સાતત્ય જરૂરી છે. આ સરળ નથી. તેમાં વિદ્ધન આવે તોપણ તે ધ્યેયનો વિકલ્પ ન સ્વીકારવો. ધ્યેયપ્રાપ્તિની તીવ્રતા એ વિદ્ધનોને વિભેરી નાખે છે; ઓળંગી જવાનું બળ આપે છે.

માટે, ધ્યેય સ્કિલ્ડ ન થાય ત્યાં સુધી અવિરામપણે મંડળા રહેવું તે સ્કિલ્ડની પૂર્વશરત છે.

ગામ જવા નીકળ્યા, પણ થોડું ચાલીને જો બીજ દિશાના ગામે જવા વિચાર્યું, એટલે વિદ્ધન શરૂ ! તેથી ધ્યેયની સ્પષ્ટતાની જેમ નિશ્ચલતા પણ તેટલી જ જરૂરી છે. તેમાં ચંચળતા ન ચાલે. નિર્ઝય લેતાં પહેલાં ‘આ કે તે’ વિકલ્પ ભલે શોધ્યા કરીએ – એ ચાલે. પણ પછી નહીં.

તે નિર્ઝય પછી તબક્કો ગતિનો આવે છે. ગતિ જ પ્રગતિનું રૂપ લે છે અને ધાર્યા ગામ અને ઠામ પહોંચાય છે. માત્ર ચાલવાથી ગામ નથી પહોંચાતું, પણ જે ગામ જવું છે તે ગામની દિશામાં ચાલવાથી તે ગામ પહોંચાય છે – જરૂર પહોંચાય છે.

ધ્યેયની સ્પષ્ટતા ગતિને સાર્થક કરે છે.

(પાઠશાળા)

— પ્રદ્યુમનસ્સુરિ

: સ્થાનસમર્પિત :

નિમેષભાઈ ડગલી

એમ. બી. ટ્રેડિશનલ પ્રિન્ટસ પ્રા. લિમિટેડ

ઉ/એ, અલકાપુરી સોસાયટી, ઉસ્માનપુરા ચાર રસ્તા પાસે,
આશ્રમ રોડ, અમદાવાદ-૩૮૦૦૧૩. ફોન : ૩૨૮૦૬૬૫૫

રંગદ્વાર પ્રકાશન

G-૧૫, યુનિવર્સિટી ખાલી, દાદાસાહેબનાં પગલાં,
નવરંગપુરા, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૮
ફોન નંબર : ૦૭૯-૨૭૫૧૩૩૪૪,
વેબસાઈટ : <http://www.rangdwar.com>

નવલિકથા

(૩.)

કોતરની ઘાર પર, ડહેલું	કાનળ પટેલ	૬૦
મનનું માણસ	લે. સુનીલ ગંગોપાઠ્યાય, અનુ. પ્રીતિ સેનગુપ્તા	૧૦૦
ઉદ્યાચલનો સૂર્ય	જિતેન્દ્ર દવે	૨૦૦
ક્યાં છે સુખ ?	રક્ષા દેસાઈ	૧૨૦
થોડોક વખત	સુવર્ણા	૧૪૦
મહારથી કર્ણ	કલ્પેશ પટેલ	૧૦૦
એક સ્તોત્રગાનની જેમ	શાધી વર્ગિસ પોંલ	૬૦
સમીપે	ડૉ. ભરત શાહ	૧૦૦
અંતર્દૃઢ	કાલિન્દી પરીખ	૮૦
મિશ્ર લોહી	ઇવા તેવ	૬૦
તેડાગર	રઘુવીર શૌધરી	૬૫
આસ્તિક	લે. સાને ગુરુજી, અનુ. જ્યંત પરમાર	૭૨
વહાલો મારો દેશ	લે. એલન પેટન, અનુ. જ્યંત પંડ્યા	૧૩૦
આવરણ	રઘુવીર શૌધરી	૧૪૦
આજની ઘડી તે...	કંઈ ર. દેસાઈ	૧૬૦

ઇ-બુક્સ

<http://www.e.shabda.com/shop-ebooks-online>
પોર્ટલ પર Publishers હેઠળ Rangdwar Prakashan પસંદ કરી,
Type હેઠળ EPub પસંદ કરવા બિનંતી

વાર્તા વાંચવાનું શાસ્ત્ર

લેખક : અનુપમ ભણ

(પાંડુ પાંડુ, પૃ. ૨૮૮, કિ. રૂ. ૧૯૦)

તમે સાહિત્યના વિદ્યાર્થી છો અને વાર્તા કેવી રીતે કંચાય તેની વ્યવસ્થિત તાલીમ મેળવવા ચાહો છો ?

- તો આ પુસ્તક તમારા માટે છે.

તમે કથાસાહિત્યના ઊંડાશપૂર્વકના અભ્યાસ માટે અત્યંત મહત્વની વિભાવનાઓ (જેવી કે વસ્તુસંકળના વિષયવસ્તુ, વાર્તાનો અન્તર્નિહિત લેખક, વાર્તાનો અન્તર્નિહિત વાચક)ની વિશાદ અને વિસ્તૃત સમજણ મેળવવા ચાહો છો ?

- તો આ પુસ્તક તમારા માટે છે.

કથાસાહિત્યની કૃતિ વિશે અભ્યાસલેખ લખવા માટે આવશ્યક એવી નિયમનિષ્ઠ, શાસ્ત્રીય પદ્ધતિ કેવી હોય તે જાણવા-સમજવા ચાહો છો ?

- તો આ પુસ્તક તમારા માટે છે.

તમે સાહિત્યના અધ્યાપક છો અને કેવા વિવિધ દાખિઓણથી વાર્તા/ નવલક્ષણની વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ ચર્ચા કરી શકાય તે જાણવા-સમજવા ચાહો છો ?

- તો આ પુસ્તક તમારા માટે છે.

□ □ □

પ્રાપ્તિસ્થાન

ગ્રંથવિહાર

ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ, 'થાઈમ્સ' પાછળ, નરી કિનારે, આશ્રમ માર્ગ,
અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૮ ફોન નં. ૨૬૫૮૭૮૪૪

આ ઉપરાંત આપના નજીકના પુસ્તકવિક્રિતાનો સંપર્ક કરો.

ગુજરાતી નાટક-સાહિત્યનો વૈભવ માણવો હોય તો વાંચો આ નાટકો

ક. મા. મુનશી	નહાનાલાલ કવિ
કાકાની શરીરી અને ધીએ	વિશ્વગીતા 60
તે જ ટીક 110	જ્યાજ્યંત 50
પૌરાણિક નાટકો 100	જહાંગીર-નૂરજહાન 80
વાહ રે મેં વાહ (વિઅંકી) 12	રવીન્દ્ર ટાકોર
ધ્રુવસ્તામિ-નીદેવી 40	ફૂલજોરમશી પ્રીત 90
મુનશીનાં નાટકો 700	નટીશૂન્ય 50
ધીરભાઈ ટાકર	તમમિ મે 50
ઉંચા પર્વત ઉંડી ખીજ (ઇનામી) 50	અને એકાંકી 60
અભિનેય નાટકો : રંગભૂમિ 150	ધીરબહેન પટેલ
ઉમાશંકર જોષી	આકાશમંચ (રેઝિયોનાટકો) 100
હવેલી 70	નારાયણ દેસાઈ
પ્રાચીના (પદ્ધનાટકો) 75	કસ્તૂરબા 65
સાપના ભારા (એકાંકીઓ) 125	ઠંક્છાણ 80
શેષનાટકો 120	

અન્ય લેખકોનાં નાટકો

સ્વખ-દુઃસ્વખ	ચિનુ મોદી 100
ભંવર	ભાવના હેમંત વડીલના 70
રાઈનો પર્વત (વિઅંકી)	રમણભાઈ નીલકંઠ 130
મેનાગૂર્જરી	રસિકલાલ પરીખ 90
શાર્વિલક	રસિકલાલ સી. પરીખ 80
ભણનું ભોપાળું (હાસ્ય)	ચંદ્રશંકર ભણ 65
સુકન્યા સાવિત્રી	ફૂલચેંદ શાહ 25
ગૃહલક્ષ્મી ગૃહ-ગૃહે	ડૉ. ઉપા શિલીન શુક્રા 70
વાસ્તવવાદી નાટક	ભરત દવે 400
મંચશાળા	ડૉ. શિવશંકર જોશી 75



ગુરજર સાહિત્ય પ્રકાશન કાર્યાલય

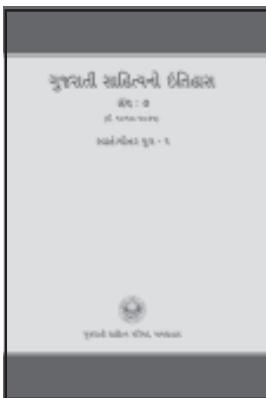
રસનપોળનાકા સામે, ગાંધીમાર્ગ, અમદાવાદ-380001

■ ફોન : 22144663, 22149660 ફેક્સ : 22144663

■ ઈ-મેઈલ : goorjar@yahoo.com

ગુરજર સાહિત્ય પ્રકાશન

102, લેન્ડમાર્ક બિલ્ડિંગ, વાઈટેનિયમ સિટીસેન્ટર પાસે, સીમા હોલની સામે,
100 ફૂટ રોડ, પ્રાથમિક દાનગર, અમદાવાદ-15. ફોન : 26934340, મો. 9825268759
ઈમેલ : gurjarprakashan@gmail.com



**ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ, ગ્રંથ : ૭
(ઈ. ૧૯૭૦-૧૯૭૫)**

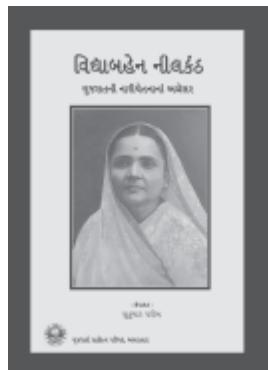
સ્વાતંચોત્તર યુગ-૧
સં. રમેશ ર. દવે, પાચુલ કંઈદર્ફ દેસાઈ
પાકું પૂર્ણ, પૃ. ૬૩૨, ડિ. ૩. ૪૧૫/-

‘ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ’ ગ્રંથશ્રોડીના આ સાતમા ભાગમાં સ્વાતંચોત્તર યુગના સમયગાળાના સર્જકો અને કૃતિઓ વિશે વિચારણ થઈ છે. અનેક વિદ્યાર્થીઓના સહયોગથી તૈયાર થયેલો આ માતબર ઇતિહાસગ્રંથ વિદ્યાર્થીઓ તથા અભ્યાસીઓને ઉપયોગી નીવડશે.

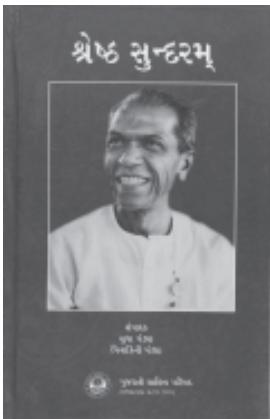
વિદ્યાબહેન નીલકંઠ ગુજરાતની નારીચેતનાનાં અગ્રેસર

સં. સુકુમાર પરીખ
પાકું પૂર્ણ, પૃ. ૭૨૦, ડિ. ૩. ૬૦૦/-

શ્રીમતી વિદ્યાબહેન નીલકંઠ ગુજરાતના સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસનું એક સુવર્ણપૂર્ણ છે. જીવનભર અનેક સીમાચિહ્નો રચતા રહેલાં વિદ્યાબહેન નીલકંઠ રચિત સાહિત્ય અને એમને વિશે વિવિધ નિમિત્તે લખાયેલા સાહિત્યને નિઃશૈષપણે પ્રસ્તુત કરતો આ બૃહદ્દ સંપાદનગ્રંથ અનેક જિજાસુઓ અને અભ્યાસીઓ માટે મહત્વનો સંદર્ભગ્રંથ બની રહેશે.



અનુભૂતિ-સાહિત્યાની જાહેરાત



શ્રેષ્ઠ સુન્દરમ્

સં. સુધા પંડ્યા, પિનાકિની પંડ્યા
પાકું પૂરું, પૃ. ૪૫૫, ડિ. રૂ. ૪૦૦/-

શક્વર્તી સાહિત્યકાર કવિ સુન્દરમ્એ એકાધિક સાહિત્ય-સ્વરૂપોનું ખેડાણ કર્યું છે. એમનાં વિપુલ સાહિત્યરચિત્રમાંથી સંપાદકોએ કેટલીક ઉત્તમ કૃતિઓ અને લેખોનું ચયન કરીને આ સંપાદનગ્રંથ તૈયાર કર્યો છે. સાહિત્યરચિત્રકોને અને અભ્યાસીઓને આ સંપાદન ઉપયોગી થશે એવી આશા છે.

પરિવાર કાવ્યો

સં. ડૉ. શ્રદ્ધા નિવેદી, ડૉ. ઉર્મિલા શક્ર
પાકું પૂરું, પૃ. ૨૫૬, ડિ. રૂ. ૩૨૦/-

ભારતીય સંસ્કૃતિની સુષ્પમાથી સભર પારિવારિક સંબંધો વિશે અનેક કાવ્યો લખાયાં છે. આ કાવ્યમાંથી કેટલાંક યાદગાર અને વિશિષ્ટ કાવ્યોનું ચયન કરીને સંપાદકોએ આ સંપાદનગ્રંથ તૈયાર કર્યો છે. કાવ્યરચિત્રકોને માટે આસ્વાદ બની રહે એવી વૈવિધ્યપૂર્ણ કવિતાઓનું આ સંપાદન સૌને ગમશે.

પરિવાર-કાવ્યો

સં. નવી નવી = ડિ. ૩૨૦/-

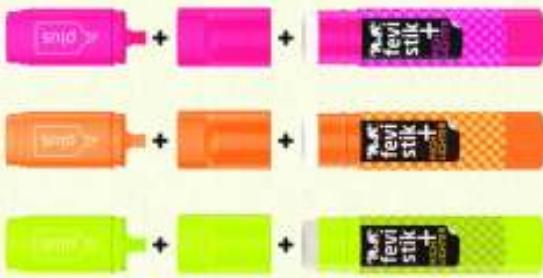


PARAB 2016 April

Regd. under Postal Registration No.
RNI No. GUJGUJ/2006/17273 GAMC-306/2015-2017, valid upto 31-12-2017

Posted at Ahd. PSO on 10th of every month SSP Ah'd

fevi stik + HIGH LIGHTER



NEW 2 in 1
Stik It + Highlight it

Available in 3 shades



Pidilite Industries Ltd. P.O Box No. 17411, Ramkrishna Mandir Road, Andheri(E), Mumbai - 400 059.