

યુગો

ગુજરાતી સાહિત્ય પરિપદની વૈમાનિક પત્રિકા

સમાનો મન્દિર | (તૃત્યવિંદ)

સમાની પ્રથા | (ચૌथવિંદ)

વર્ષ ૧ : અક્ટોબર

જૂન ૧૯૬૧

અનુકૂળ

કાચ્છખણ્ણિનું 'અદ્ભુત' પાત્ર, ૧. જયેત તેણારી

જાણાને અને કાચ્છખણ્ણિનું 'ઉથનસ'

'લેટી વેટલિનો શ્રેષ્ઠ' ૨. ચીમનલાલ પટેલ

ચાર રચિયે વાતિલાપ

૧. વિચિત્રતા ૧૧. સુરેશ ડ. જેઠી

૨. મુદ્યકિની કટુકારી ૧૫. બોગોલાલ ગોધી

૩. કલાશ મનેદશ ૧૬. મશરૂત શુક્રા

૪. અદ્યનો પણો ૨૩. મનુષ્યકુર્સ પચ્છાળી

પત્રિકા-સંખ્યાની મોમંદિલ, દિન, ૧૯૬૧

अधिवेशन प्रसंगे निर्भया अंगे निर्मलयु

શુદ્ધરૂપી સાહિત્ય પ્રવિષ્ટનું ૨૧૩૫ અધિવેશન પ્રકાર
સુધીમાંથી, રદ્દભોડિયાન એણવાલ છે; તે પ્રસંગે પણ વિષય
કોમઠાં (૧) સાહિત્ય, (૨) ધ્રીતિહાર-પુરાતત્ત્વ, દેખ
(૩) કલા - ચેતિત્વાણી, વિભાગોમાં, વહેચવાનું શુદ્ધરૂપ થયુ
છે. આ માટે અનુકૂળ શ્રી શુદ્ધાધ્રાદાસ પ્રાપ્ત, ડૉ. કસમુખ
શાસ્ત્રપુસ્તિઓ, અને શ્રી જુગતાય અધિવોચીની વિશાળીય
પ્રસૂઝો તરીકે વરણી થઈ, છે.

परिषद्वा, शर्व चैस्योने विनंती के आग्रह सिलार्गो
परी कोड था। परम् पिलार्गो, गोटि निर्भया। तेषां उर्ध्वने
चौथामां जोड़ा था, 30भी नवेभर शुभीमां भवी, शुभ्राती
साहित्य परिषद्वने चौष्टावी श्रीगे।

निर्भयनी सावि जाये ४० लीटरों तेजा असेप पल
माझेहो अद्वीतीय, रामनी तेजा व प्रकाशन माझे निर्भयनी
पसंदगी के ते विलासना भ्रमभश्ची करद्ये।

कुक्कुता। अधिवेशनमात्रार्थी व्यापत्तिराज्ञा लिख
अगत्यनीयता। अपि वेश्वरानी स्वामिस्त्रियं परिपूर्णं २१५। अधिवेश्वर
प्रस्तुते प्रविष्टना च भक्तो उत्तिर्गेत् तदीक्षा आदेवा भाग्यता
द्वाय तेभ्युः एव रेत्वेऽन्तर्यामी त्रिविद्यामा उत्तोषेन
तेम एव भाष्यमवदाना। लाभ भवती यद्योऽप्तिपूर्ण
हायेवाद्युक्तं समितिर्वेद्यं कुक्कुता। अधिवेशनमात्रा रेत्वेऽन्तर्यामी
श्वरानी २१६। अक्षर उत्तरी ३, त्रिविद्या उत्तरी
रेत्वेऽन्तर्यामी उत्तिर्गेत् भाष्यमात्रा यामयी

કાંયરુપિનું 'આલોધ્ય' પાત્ર

જયંત કેડારી

‘ધ્ય’નાં ગ્રથમ અકમા શ્રી રામપ્રસાદ બદ્ધિનો ‘રસસિદ્ધાતની હારથ પરતે ન્યૂનતા’ એ લેખ છપાયો છે તેના અનુગ્ધાનમાં એક-એ વિચારે આવે છે તે વિદ્યાળોની ચક્કાસણી અથે રજૂ કરું પુછુ.

સામાન્ય રીતે આપણા કાલ્યશાળીઓ (અને આપણે પણ) રસ-સિદ્ધાતની ભાવ, આલણનવિભાવ, ઉદ્દીપનવિભાવ, અનુભાવ જાહી બધી મેરાઓને કાલ્ય કે ટ્રાટકના પાત્રોને જ માટેમા ગણીને સમજવે છે. ઉદ્ઘાટનું તરીકે, દુધનાં એ રત્નભાવનો આશ્રય, શાકુનાંલા એનો આન-અતિભિભાવ, પ્રાર્તિ તે ઉદ્દીપનવિભાવ, લિંગ દાખિ આર્દ્ધ અનુભાવો— વિરે વિરે પણ રસસામગ્રીનો આ રીતે પનિયય આપવાથી એવો અધ્યાત્મ જિલ્લો થવા ગેંગન છે કે કાલ્યના શૃંગારસનું ઉપાદાન તે દુધનાંને ગતિશાસન એ. આ અધ્યાત્મ બગાંબજ છે?

અલિનવગુપ્તની રસયયની શ્રીષ્ટિવદ્ધિ લેના એવું સમજાપ છે કે રસરૂપ અતો ભાવ તે દુધનાંનો ભાવ નહિ, પણ સામાજિકમા વાસનાંને રહેલો રત્નભાવ. એકલે કે રસપરિષ્ઠતિની દાખિએ બેધિએ તો સામાજિક ભાવનો આશ્રય છે. કો આ વસ્તુ આપણે સીડારીએ તો દુધનાંશાકુનાંલાદિ કાલ્યસામગ્રીનું સ્થાન સામાજિકને અગે આપણે જુદી જાતનું ક પવાનું રહે કાલ્યની દાખિએ—શાકુનાંલાદિ અન્ય કાલ્યસામગ્રીના મંજુદી—દુધનાંને આપણે રત્નભાવનો આશ્રમ માનેલા, પરતુ રસાસ્વાદની દાખિએ—સામાજિકના મંજુદી—દુધનાંની અને એના ભાવની આપણે જુદા ઈરાની બ્યવરથા કરવાની રહે. આ બ્યવરથા કઈ બની હોઈ શકે?

અને કાગે છે કે દુધનાંને અને તેના ભાવને, અને બધી કાલ્યસામગ્રીને એ, આપણે સામાજિકના ભાવના વિભાવરૂપે કર્યવાના રહે

‘રસસામગ્રીની આ જાતની બ્યવરથા કરવાથી કઈ રસમીમાસાના કુદ્દુ પ્રશ્નોનો ઉક્ત નથી આવનો; પરતુ એનો માર્ગ મોકલો તો થાય છે. એરા મોકલું કુદ્દુ પ્રશ્નો આ રથાઃ કાલ્યના લિગલિન પાત્રા લિગલિન જરૂરો અનુભવતાં એન રૂપારે સામાજિકના રસાસ્વાદનું રસરૂપ શુ હોઈ શકે કાલ્યના પાત્રમાં નિરૂપાયેલા ભાવનો સામાજિકના દુધમાં પ્રતિષેષ

થવો જ જોઈએ? એથી જિલ્લા, કાન્યાનું ડોઈ પાત્ર અનુભવનું ન હોય
એવો લાવ સામાજિકના ચિત્તમાં ઉદ્ઘૂરુદ્ધ થાય કે નહિએ? અને થાર
તો એ ધરનાનો ખુલાસો ડેઈ રિતે કરવો?

રસાનુભવની સમગ્ર પ્રક્રિયાનો અને તેને અણે ઉપસ્થિત થતા આ
ણધા પ્રશ્નોને વિચાર કરવાનો અહીં અવકાશ નથી.¹ પરંતુ એલ્લા પ્રક્રિયાને
બત્તાબ રોધવાનો થોડો પ્રથમ આપણે અહીં, શ્રી રામપ્રસાદ અસ્તીના
ઉપર્કૃત લેખમાંની વિચારણાના અનુભંગાનમાં, કરીશું.

કાવ્યના ડોઈ પાત્રમાં કે લાવ નિરપાયો ન હોય તે સામાજિકના
ચિત્તમાં ઉદ્ઘૂરુદ્ધ થાય એવું ધણી વાર નેવા ભોગ છે ખરુ. ડોઈ લીના
સૌન્દર્યનું વર્ણન કરતું એક કાવ્ય આપણે લઈએ. માની લઈએ કે એમાં એ
ખીમાં કરો. લાવ કવિએ આરોપ્યો નથી, કાવ્યમાં ખીજું પાત્ર તો છે જ
નહિ, અને છતાં આપણને રતિનો લાવ થાય એવું એ કાવ્યનું નિરપથ
હોઈ રહે. ઉદ્દરને મોંગાં લઈને જરૂરી ભિલાડીનું ચિત્ર કર્યો; એમાં ભિલાડીના
મનમાં આનંદ છે. ઉદ્દર (જે જીવતો હોય તો) લયનસન છે; આપણને
થાય છે જુગુસા.

દાસ્યરસના નિરપણુમાં આ સિથિતનો સેભન વધારે રહે છે. લ્લે-
લ્લે અને અંબારામનો દાખલો જ આપણે લઈએ.² લંદલંદ આર્થિકર્મના,
પ્રચારના ઉત્સાહથી ધોલે છે, અંબારામ શરૂઆદી, અક્રિતભાવથી સાંભળે
છે. (ખીજુ ડોઈ પાત્ર હાજર નથી એવો જ ગ્રંથ આપણે કર્યોએ)
છતાં આપણું તો દાસનો લાવ જ થાય છે.

આ પદે રથથી આપણને પ્રશ્ન થાય કે કે લાવ કાવ્યભૂષિતો નથી
તે આપણા ચિત્તમાં ડેમ ઉદ્ય પામે છે? અને કાવ્યભૂષિતો ન હેઠળ
તેવા લાવો ડોઈ જતના નિયમ વિના જગી શકે એમ માનીએ તો તો
રસાનુભૂતની સમગ્ર પ્રવરથાનું તાન્પર્ય જ ઉચ્ચાઈ નથ્ય. તો ખરી આ

1. આ પ્રશ્નોની યોગી ચર્ચા માટે બુધો : 'સાદીન્યમાર્ગાસા' (સંપાદા) શ્રી વિષ્ણુપ્રસાદ રિચર્ડી)માં થી રામતારાયનું પાડુનો : 'મામદની રસમીમાર્ગાસા'
એ હેઠળ, તથા 'ભારતીય કાવ્યસિદ્ધાન્ત' (શ્રી જામના ડોડારીઃ શ્રી નદીમાર્ગ રાજ-
પરા)માં 'ભાવડનો રસાનુમાર્ગ'.

2. દાસ્યરસ અગેના આ સુદૂરાની ચર્ચા શ્રી રામપ્રસાદ પદ્ધતીએ 'નાટ્યરાણ'ના
પૃ. ૪૨ ૪૩ ૫૨ પદમુકરી છે. ત્યાં આ નવાની દિશાના નિરણનારો કે પ્રશ્ન
દીકરામા આવ્યો એ તે એ રોગ સંહિતાએ પ્રકારનો લાગતાણી અહીં વીચું, નને
નનીરીંગ દીકરામનું કીએ છે.

નાતની વિવિષ્ટ વિધિતમા પણ કોઈ જાતનો નિયમ પ્રમનતો કોઈ હકાર ખરો નથી

આવે વખતે, ખાંસ કરીને દુભનારું કોઈ પાત કાવ્યસંશોધિતમા ન હોય છેના આપણે હંગીએ એવે વખતે, ઉસનારું પાત 'આપોય માની કેરતી જગતાથ પહોલની સૂચના, શી ગમપ્રસાદ બસ્તો દર્શાવે છે તેમ, પ્રીણિર ન લાગે એવી જ છે પરતુ આપણના રસાનુભવના પ્રદાને જ્યું મન્યમણી સાથે કોઈ મૂળભૂત સંગ્રહ છે એવું આપણે માનતા હોઈએ, અને મસ્તપ્રકારનું નિર્માણ કરવામા સામાન્યપણે મન્યમણી ખાંસ ઉપાયનું પણ છે એમ આપણો રીકારતા હોઈએ તો આ આપણાથ્ય વિધિતનો કોઈ ખુલાસો શાધવો જ નોઈએ

મને આ વિધિતનો ખુલાસો કર્યાય છે આમાંનિક ના વિતમા ને ભાર જાગે છે તે કાન્પની વારની જૂમિયામા ન હોય તેપણું કાન્પસ નની જૂમિયામા તો જોવો જ નોઈએ એટસે જ એ ભાર કાવ્યસંન્તન કેળા કલિનો રોધા લોઈજો કાન્પ જન્મે છે જ કરીયિતના વિશિષ્ટ સાવેનના વિભાવહૃપે કાન્પમા કલિયિતનો ભાવ, પ્રગત દેખાય ન હોયાય તોં, જાની પેડ હેશા વ્યાખ હોય જ કાન્પગૃહિ હારા કરીયિતનો જે ભાર આપણું પહેંચાડુંકો એ જ તો આ તર્ફન વાપારનો હેતુ છે એસે આપા પ્રગતિએ, જગતાથની જ વિચાર સરણીને અનુસરીએ તો, એ 'આપોય' પાત તરીકે કલિને પ્રીમારરાધી વિનાશાય વિધિતનો ખુલાસો થઈ શકતો ગુદર સ્ત્રીનું વણું કંતી વખતે કરીયિતમા રતિનો ભાર છે તે એ વિભાગ હારા આપણા વિતમા મહાના ભાર છે હદ્ર મિનાડીને ઉપાડી જાય છે એ ચિહ્નો દર્શાવે જુગુખ્યાના વિભાગ તરીકે નિરાશુ હોય તો જ આપણું જુગુખા થાય લદાય તથા અધ્યાગમના ઉત્તાડ લેસ જ લક્ષી કલિને વિનૃત લાગ્યા હોય અને એ રીતે પોતાના ઘરના લાવના વિલાષ તરીકે અને એ વર્ણવે ત્યારે જ આપણામા દાસનો ભાર જાગે

કલિની ભારાનુભૂતિ કાવ્યમણીને અમુક રીતે ઘડે છે અને એ રીતે ઘડાયેલી કાવ્યસંશોધિ આપણામા પણ એ અનુભૂતિ જગાડે છે, એ રીતે આપણું રસાનુભવની પ્રક્રિયાનો વિચાર કરીએ તો કંદાય બીજું તરીકે સમસ્યાઓનું સમાધાન પણ આપણું સાપદે અહીં તો એ દિશાનું સૂચન કરીને જ હું અરદું છુ

ખલાનંદ અને કાવ્યાનંદ

ઉચ્ચતમ્

સ્થ રતીય કાન્યવિચારણામાં કાન્દના ભાવનથી નીપણતા આનંદને નદનું ઉચ્ચિત ગૌરવ કરે છે. આપણા દેશમાં તેમ જ અન્યથાપણે કષા-પ્રફૂલ્હને અકલ માનવામાં આપી છે. ખલાનંદને અનુભવ સૌને એવે હચાથી હોય? પણ આપણા પ્રાચીન મધ્યકાળીન અધિભૂતિઓ તે રાત્રી પોતાના એવા આનંદનું બધાન આપી ગરા છે તે બાધારે આપણે વિચારીયે તો ખલાનંદ અને કાવ્યાનંદ વચ્ચે ઘર્યું સામ્ય દેખાયો.

અનુભૂત અને કાવ્યાનુભવ બન્ને આખ્યાભિક અનુભવ છે, બન્ને આનંદ છેવટે તો અતીન્દ્રિય છે. બન્ને અનુભૂતિ હાડેની ને વિગતિ-વૈદ્યાન્તર છે. બન્ને અનુભવનો અનુભૂતી કોઈ પરમ આનંદસભાધિમાં રમભાણું થઈને પ્રેરણ છે ને વારણવિક જગતને ભૂતી જાય છે. આપણા ક્રેલાક પ્રાચીન-મધ્યકાળીન સર્જાઓ તો અને રમતા અનુભૂતી હોતા પણ ખરા. ક્રેલાકમાં તો ખજારસ પોતે જ એમની ડલાનો વિશ્વ બનીને પણ આપ્યો છે ને ત્યાં ખલાનંદ તથા કાવ્યાનંદનું લગભગ અદૃત વરતાય છે. પણ આપણી ચચનિઃ સુખર મુર્તો આ બન્ને રસના ભત્તનનો છે એટલે સર્જાઓના કલાનુભવ વિશે અવે કશું કદેવા-વિચારવાનું નથી.

આ બન્ને રસના ભાવનમાં ભાવકપણે સુભ્રવસ્થિન પદ્ધતિથિન સાગર્યો-અ-કન્દિયતાન ને સમય સંવિતાની અપેક્ષા ગરભવામાં આવે છે; જડાના કે સરેદનમાંથ તો એકુને અપેક્ષિત નથી. કારણું તે આ બન્ને ચેતનાની પ્રફૂલ્હિયો છે, 'આત્માની પ્રફૂલ્હિયો' છે.

અનુભૂત અને કાન્દાનુભવ વચ્ચે આમ સામ્યના ધર્મ પૂર્ણાયો છે, જ્ઞા એ બે રસના અશેદ સુધી-અદીન સુધી આ સામ્ય કલાનું એ બાધર નથી અતિમ આનંદની અનુભૂતિમાં બન્ને વચ્ચે એકના હો તો એ આનંદે રંપાદન કલાની પદ્ધતિયો બન્નેમાં નોખીરેખી છે, એખીની વિરૂદ્ધ સુધ્યાં છે, એ વાર ખાતમાં નેરી લેઈ, એ. આપણે વિચારીયે: ખલાનંદને આપણે લાગો જ કલાનુભવ કી રાફીયો; હુકીનમાં એ કલાનુભવ નથી પરખું એ આનંદની નાનાની Commu-

nication ડેર્ટ ઉપાદાન કે ધનિયના માધ્યમ દ્વારા થતી નથી. જ્યારે કાલ્યાંનની - કલાનુભવમાનની પ્રચ્છતિ ડેર્ટ ને ડેર્ટ ઉપાદાન ને ધનિયના માધ્યમની અધેક્ષા રાખે છે. અહ્યાનુભવનો બળને છેડો અગટ રીતે વરતાતો-કળાતો નથી. એના ભાવકુને આનદસમાધિ લાગે; તે જ પણ તેના સામે છેડો અગોચર ખલ (ને સહાય સર્વન હોય છે જ) તેની આખી ધાર્ય છે ને આત્મા આત્માને લલ્યે એળાખી કે છે. પણ તે છેડો આપણુને અગોચર રહે છે. ધનિયના માધ્યમને તો એ સોપી-ઓર્ઝનીને જ લાગસે. સીધો આત્મા-આત્માતો મંપડી ધાર્ય છે. ખલ અને અહ્યાનદલાખક વચ્ચે સેપડીની પ્રસ્થક્ષ ડેર્ટ કરી કળાતી જ નથી. એ આખી પ્રવૃત્તિ જ અકળ ને અગોચર રહે છે; જ્યારે કાલ્યાનુભવ કે ડેર્ટ પણ કલાનુભવ માટે એમ નહિ કુઠી શકાર. સર્જક પોને જ ભાવક માટે રસાનુભવની મંકાનિ માટે અમૃક સામગ્રી પૂરી પાડતો હો. છે એ અમૃક ઉપાદાન વાપરે છે તેને તેના મતોમાણ રહ્યાપ્રમા રજૂ કરે છે ને મન કે આત્મા સુધી પહોંચવામાં આપણી ધનિયોમાણી કેલીકનો ઉપયોગ પણ કરે છે. કલાનુભવની સંકાનિ બારોભાર નથી થતી. માધ્યમ ને કાળો દ્વારા ધાર્ય છે. એ કરણું અગોચર કે અકલ નથી પણ ધન ને મૂર્ખ હોય છે. એનું ઉદ્ઘધન કરી ભાગ્યે જ કલાનુભવ ધર્ય શકે. આવો કુમ વધાનની જ કાલ્ય આત્માને રપણે છે. ધનિયો દ્વારા જ એ અતિમ ધનિયાતીત અનુભવ કરે છે કલાપ્રવૃત્તિમા ધનિયવ્યાપારનો નિર્ણય નથી, જોડે એ આ માની કલા છે, તથાપિ જ્યારે અહ્યાનુભવ અંતિમપણે તો અતીનિય છે જ પણ માધ્યમમાણ - અ રિયાળ પણ ધનિયાતીત પ્રવૃત્તિ છે. એટસે કે કલાપ્રવૃત્તિ જ નથી; કાલ્યમા અન્ધ પોતે જ વિષ્ય હોય તોપણું ભાવક સુધી તેને પહોંચાડવા ઉપાદાન ને ધનિયનું માધ્યમ જ પરોજતુ પડે. એટથું જ નહી ધનિયને ઉસે-થી સુધીં પડે; અને એ અહ્યાનુભવ નહી હોય; કાલ્યાનુભવ જ રહેશે. એ એ વચ્ચે આછી પણ બેદક રેખા હોય જ; પછી લસે અહ્યાનુભવ ને કાલ્યાનદસ દેખીતી રીતે એવા કાલ્યમાં એકખીજમા લળી જાના દેખા. આમ સેકાન્ટિમા ને પદ્ધતિમા એ બે રાતુભવો જુદા પડી જા છે તો એ બે પ્રવૃત્તિના આદર્શી પુરુષોની લાક્ષણિકતામા પણ ધણો જ રેંદ છે. આદર્શિક પ્રવૃત્તિનો આદર્શી પુરુષ હિતપજ્ઞ છે જેની લાક્ષણિકતાએની અર્થી લગવછુંનિતમા થઈ છે. જીતામા તેને ત્યિતપી, મુનિ એવા ખીજ નામ પણ આપના છે મનની એ સ્થિતિને ગ્રાદ્ધીરેવાત પણ કહેવામા

આવે છે. જ્યારે હાન્દુનનો આદર્શી લાંડક રસિક, સહૃદય અધિતારી છે નટદ્યને એના બંને અર્થમાં 'સમજાઓ' તોથ 'હદ્યવાગો' અથવા સમાન હદ્યવાગો અથવા એ બંને અર્થવાગો લાંડક; પણ હદ્યમંપત્તિ બંનો અર્થમાં અપેક્ષિત છે જ. આ હદ્યમંપત્તિ એટલે શું? ત્થિંગ્રન ને સટદ્યમાં શી ઝેર તે હવે વિચારીયે.

અગાઉ આપણે જોયું છે કે અલ્લાનંદ ને આવ્યાનંદના લાંડકનું ઘન્દ્રિય-તને ચુબ્યવસ્થિત, ચુનિશ્ચિત, ચુપ્દુ લોઈએ. જડતા મૂકેતા તો એક્ષેયમા ચાલે જ નહીં; બ કે વિનાક જ નીવડે; પરતુ આનો અર્થ એમ નથી કે બંનોનું હદ્યતર સમાન કક્ષાએ ને સંભાન રીતે પ્રવર્ત્ન છે.

અલ્લાનંદના અનુભવીઓએ ડારારેક તો ઘન્દ્રિયદમન ને ઘન્દ્રિયદોપનો માર્ગ પણ લીધ્યા છે ને સૂચવ્યો છે તે વિચાર તો સહૃદયમાં નભે જ નહીં, હદ્યતરની વ્યવસ્થા (organisation) એક વાત છે ને ઘન્દ્રિય-દમન કે સોાપ એ જુદી જ વાત છે. બંને જોયે પોતાના લાગણીતિને વિકસાની, પણ કરી વ્યવસ્થિત કર્યું લોઈએ એ બરાબર છે'

શ્રી રમણભાઈએ બરામર કહ્યું છે કે કવિતા વિચારપ્રેરક નથી વિકારપ્રેરક છે. સાચો સહૃદય તે જ ગણ્યાય, સમાનધર્મા તે જ ગણ્યાન જે સર્વકની કક્ષાએ કૃતિનો આવેગ અનુભવે કર્યિ કે રસ, જે આવેગ માણન કરવા માગતો હોન તે રસ, તે આવેગ લાંડક અનુભવરાનો છે, કોઈ પણ સ્સથી અલિમ રહેનું, જે સ્થિતપ્રગતાની આપણાક શરત છે, તે તો લાંડકને પણકે જ નહીં નાટયગૃહમા કર્વિ જડ થાંબા સામે પોતાની કૃતિ રજૂ કરતો નથી પણ સહૃદય પ્રેક્ષણે સમક્ષ રજૂ કરે છે, હું કોઈ પણ સ્સથી હાની કર્યાશ નહીં એવી શરતવાળા સ્થિતપ્રગતો પ્રેક્ષણ તરીકે ઉત્તમ ન જ ગણ્યાય; જોકે જડ થાંબા અને એમનામા આભજભીનનો ઝેર છે જ, તથાપિ સહૃદય જો એક માત્ર જરૂરાભસો નથી, તો ખીંચ બાજુ ઘન્દ્રિયો ઉપરનો મયમે શુમારી, દરયોથી ઉસ્કેગાઈ જઈ, તપ્તા પર ચડી જઈ, નદો સાથે અલેદ અનુભવે તે પણ ખીંચ છેડાની અનપેશા છે. અસમત, પણ, અગ્રેયમાં એ સારો લાંડક-નહૃદય નથી જ, એનો જે કર્યિ તુરના હોન તો તે સ્થિતપ્રગતની સાથે જ છે ખીંચ એઈની સાથે નહીં અપણે એમ પણ નથી કર્યાતા કે કરુણગસ વખતે લાંડક પોડ મૂકીને રહે તો જ કનિકર્મ ચાર્થક થાન; અરે આસુ પ્રગટપણે ન આવે તોય ચાલે, પણ તે ગદ્યગદ જ ન થયો હોન તો તે સારો આદર્શી લાંડક નથી, સ્થિતપ્રગત વિકારવિરોધા હોય છે—આવેગવિરોધી હોય છે મને લય છે કે શાન્તરસ

सिवान भीतो के ईर्ष स तम कश्चामे सहदृष्टनी केम रिथप्रत नहीं भाषी
थडे, का यु डे विमरे अनुभववा-धन्दिगोने उतेजित थवा देवी ते सहदृष्ट
मारे तो आवश्यक छे (ने रिथतप्रतोने तो विघृप १) पछी लखे ते तेनु
आह्वने प्रगट रीते आविधुर्णु न थवा हे-निविकार ने निविकृप परिस्थिति
कापना सामने छाई नथी, कल्कमलवत् लुवन ए लुवनना उतम आदर्श
तरीके उतम छे, छता कलामा साधारणीउरणु, कलामा हृदयविस्तार करीते
ज आ भौपम्यनो अनुभव करी शकार छे आ धो प्रवृत्ति 'सहदृष्टी',
पोताना लुवनमा कल्कमलवत् लुभननो स्फीकार उरवा छता ओनां अवि
रोधे रिथतप्रतोनो केनी ज जमितनी व्यवस्थासङ्गित उलाना क्षेत्रमा
प्रवर्ते छे सिथतप्रता ए ओनी आत्मीस्थिति छे डे ज्याँथी भाषुस्त पुन
निकारोनी दुनियामा नीचे उतरी आपतो नथी ए औक उच्चो लुवननो
कम ज छे, ज्ञारे सहदृष्ट इलाकुति द्वारा पोतानी लागणीनु विरेयन
अनुभवी इरी पाछो आ पृथ्वीना कईभमा उतरी व्यवहाररत बने छे, ने
पाछो उनाकुतिना अनुभवयावे लिया विकारो अनुभवे छे ज ने कभमा ए
अनुभवे छे तो विकारो ज-आवेगो ज ज्ञारे रिथतप्रत आस डरीने
(essentially) रानी छे ने 'रानीने कविभा न गणीश' ए अध्यानी
पूर्ण विकारीने एम एही शकाय डे 'रानीने लावक ना गणीश' कविनी
सृष्टि, ने तेथी ज भासनी रमण्यभूमि, मायारसनी छे निविकार निविकृप
निर्णय अन्न ठाच्यनो छाई विष्य नथी जेटलो राम ने इष्णु जेवो
भासात अह छे अह स नहीं, भसारण्स, भासारस ज इवन-भासननो
समानग्स छे, भासा स द्वारा ज भासान्वित अहनो रप्श ने पुलक
अनुभववाना दोन छे

ससारना उद्दीपतोथी अक्षिन नहीं थवा भागतार, उद्दिष्यो द्वारा
उतेजना-आवेग-विकार नहीं अनुभववा भागनार शातरस सिवाय क्याय
केनी गति नथी एवो आध्यात्मिक आदर्श पुरण रिथतप्रत, क्षाय प्रव्य
रसनो उतम भास नथी-ए पाम सहदृष्टनु छे

आम अन्ने व्यानदो समान अन्ने दुशे भय ए साम्यने औक च सुधी
लमाववा जेतु नथी-ए सद्दोष छे, दैत छे, अद्वैत नथी ए जेद वाद
गहे ते जड़ी छे

‘લેડી ચેટલિનો પ્રેમી’

શ્રીમતનાનદી એન. પટેલ

કી.

અય. દારેનની આ નવલપદાયે સારો લિલાપોહ મચાવ્યો છે. તેની પ્રચિદ્ધિ ઉપર ઈન્ફ-ઇમાં વોઠ્યો પ્રતિષ્ણિ હતો તે ઉમણ્યાં જ ઉધારી સેવામાં આવ્યો છે અને ભારતભરમાં એના ઉપર પ્રતિષ્ણિ ચાલુ ગયવો કે હેઠળ તે વિશે ચર્ચા જગ્યી છે. આ ચર્ચામાં સમાપેલા મુદ્દાઓનો સુભ અજ્ઞાત થવાની જરૂર છે, કારણ કે તે ચર્ચા સામાજિક પ્રગતિના ભૂગ્રભૂત સિદ્ધાતોને રૂપીએ છે.

તુંનો સ્વરથ ચિંતા વિચાર કરવો જરૂર અધ્યક્ષ છે. એક બાબુ આધળા પૂર્વમહો અને ખીજુ ખાજુ પ્રગતિશીકનાનો બોટો ઘ્યાય, એમ અને દિશાઓથી સ્વતંત્ર નિર્ધયાંનિને રૂપમાં મુકાવાનો મંજૂર છે. ‘લેડી ચેટલિનુ’નુ વસ્તુ પણ પણિમના ડેઈ દેશમા અતિથિ ચર્ચારૂપદ થાય તેણું નથી ઉમરાન કુરુભની એક આ, પરિ તરફથી પોતાની જતીન વૃત્તિ ગુણ થઈ શકે તેમ ન હોવાથી, સામાજિક દાખિયે નિર્મિષ ઉક્ષાના જણ્ણાતા જેમ-ઝીપરના પ્રેમમા પડી દેહની જિંકડ ભૂખને મંતોરે છે. ઇદ્દિગત આચાર-વિચારની દાખિયે લેડી ચેટલિનો પ્રેમ વ્યલિયારી કહેવાય. પરતુ લમસીબધની પવિત્રતા, એના જૂતા સ્વરૂપે, પણિમના દેશીમા ભૂનપાય થઈ ગઈ છે. દરેક વ્યક્તિનો—એ અને પુરુષ બનેનો—શારીરિક અમરત્તિ સહીપવાનો હુક્ક સીકારવામા આપ્યો છે. અને અમૃક ડેઈ લમસીબધથી પતિ કે પત્ની બેમાથી એકને પણ જિડા અમંતોપનુ કાંણ રહે તો એ સૌખ્ય સહેલાઈથી તોડી શકાય એવી સમજે વ્યવસ્થા કરવી જોઈએ, એ માનના હવે કાગલથ સર્વસ્વીકાર્ય બની ગઈ છે. ને સમાજમાં એ અમાણે સહેલાઈથી લમસીબધ તૂટી ન શકે તે સમાજમાં એ કે પુરુષ પોતાનો રસો ખોણો કે તો તેને ગભીર શુંગો ન લેખવો જોઈએ એણું ભતવ્ય આધુનિક યુરોપીય સાહિત્યમા લા-પુર્વક રાન્નુ થઈ રહ્યું છે. એસે આજના યુરોપીય સમાજ અને સાહિત્યના વાતાવરણમાં વ્યલિયારી પ્રેમનુ નિરૂપણ આપ્યા સમાજને સીકારન હોય તોપર્ય, પ્રથગ વિરોધ જગાવે એવી વસ્તુ નથી.

‘લેરી યેદ્વિનો પ્રેમા’ વિરુદ્ધ બિહારીએ થયો તેનું ખરું કારણું તો એ છે કે પ્રેમાઓના ઉક્કટ ભાવનું નિરૂપણું કરવા લોરેન્સે સામાન્ય રીતે અસ્થીલ અને બીજાસ રખ્યાતી ભાવાને સારી પેડે ઉપયોગ કર્યો છે. રિષ્ટ આચારવિચારમાં બિલરેલા માનસને લોરેન્સની નવસ્કર્યા ઓપ્પુષ્પના પ્રેમને વિકૃત અને ગંધ સંક્રમે નિરૂપતી દેખ્ય એમ લાગે છે.

પરંતુ લોરેન્સના પદ્ધતિની એમ ભાને છે કે ઇદિયુસા શિષ્ટ જીમારના પ્રેમની પવિત્રાના જ્યાલો જોગ છે. આજ ખૂબી પ્રેમને ભાર્ય લિમિની ક્રેમગના જી માનવામાં આવી છે અને શરીરની ભૂખ ફ્રેઝ અપવિત્ર અને શાખાના વસ્તુ ફેર તેમ તેની ઉપેયા કરવામાં આવી છે અથવા તેની પ્રણી તિરસ્કારણ ટેગવવામાં આવી છે. લોરેન્સના મા પ્રમાણે જાતીયપ્રાર્થિતના મંતોંથી દ્વારા જી પ્રેમની પવિત્રાનો રંગું અનુમત થઈ શકે છે, એ જાતીયપ્રાર્થિતની ઉક્કટાની રૂસક ફેર્ડ પ્રકારની ભાવા અસ્થીલ કે ખીભલ્સ હોઈ શકે જી નહિ. પ્રેમ ડેવા કામરૂતિ જી છે એમ લોરેન્સનું કંઈક નથી. પણ એ ભાને છે કે કામરૂતિના રંગોથી વિના ઓપુષ્પનો પ્રેમ પૂર્ણ અસરથા પ્રાપ્ત કરી શકે નહિ. લોરેન્સ અને સેના પદ્ધતિની દર્દીઓ, દર્દીન આચારવિચારાંથે મનુષ્યના જીવનમાણી રેફનો આધાર કાબી નાભી એ જીવનને પરંગણું બનાવી મુક્કણું છે. એ વિચારોમાં લિલેલું માનસ ઓપુષ્પના હદ્યમાં એકબીજી પ્રણે મેમનતી ક્રેમગનાની લિમિની શૂદ્ધ કર્યાના તરી શકતું નથી. એ માનસના જીવાણમાં જાનીય જીવન વિશે અસ્થીલ ભાવો ભગવાળા રહ્યા હોય છે, એકસે કામરૂતિના પારાવિક રૂદ્ધનથી એ જરૂર છે, સોનેસ ચોતે ઓ-પુષ્પના. પ્રેમની પવિત્રાનો અને ગુંડરાપનો પૂજારી હતો એવો એવો અને એવા પદ્ધતિનો હાયો છે.

લોરેન્સનો મા પણ દોય કે ન દોય પરંતુ એક વર્ષ નિર્વિશાલ છે કે તેની આશા નિરૂપ નથી. પ્રેમને રૂપરે એ સમજ્યો તે સ્વરૂપે એને નિરૂપનો એને આસ્તી-બાબુ જિલ્હી-પ્રાયામ હોવો હતો. એકસે આ નવધારા વિઅની અર્થામાં મૂળભૂત પ્રણ એ ઉપરિયન થાય છે કે ફેર્ડ સેખક કે કાગડાર ફેર્ડ કરતું હદ્યાથી રાખ્ય ભાનતો હોય, પરંતુ સમજાના મેલા કાળતે એનો મા અહીંડર લાગતો હોય તો એ સેખક કે કાગડારને ચોતાના વિચારો બાબુ કરવાનું ગુપૂર્ણ રહાંગડ હોતું જોઈયું કે નહિ.

જાગાના રસ્તે પ્રાણનિશીલ ભનતો મા એવો છે કે દરેક વ્યક્તિને જીવાણા વિચારો, જીવાળા જાલાયતી લોખાયતી ન હોય એ કાંઈ જોઈયું

રીતિ વ્યક્તા કદવાની સમન્વયા ફેરી જોઈએ, સમાજને લખિ શારોહિત-
કર નીતિએવા બધા વિચારપ્રવાદેનું મૂળ કોઈ એક વ્યક્તિ હે લઘુમનિતી
એ વિચાર પ્રયોગી નિષ્ઠામા હ રહેલું હોય છે, અહુમાની સમાજ
પચારી ન શકે તેથા બધા વિચારદેણે, પ્રચાર અશક્ય જનારી દેવામા
આવે તો મનુષ્યની પ્રગતિ અનિયત અનુભૂતિ જાર, જ્ઞાયાપોત્ય બચી અત્યાર
વિચાર સમાજ સમજ્ઞા છેઈ વિદ્ય નિન્દા રાજુ થાય તો મન્યાનાને
નિર્ણય સમાજ પોતાની સ્તો કરી લેને મનુષ્ય જનારમાં એકદી શરૂ
અધ્યાત્મિક ન લેખારી લેઈએ

આ વિચારસંસ્કૃતી તકશુદ્ધ લગે છે. એટા તેમાંથી, પ્રાણ થતો
નિર્ણય નિન્દાદ્વારા રીતારી શક્યાદ કેવો નથી. મનુષ્યનું જીવે જીવે
સત્યપ્રેર્ણા અને ડલાયુદ્ધી છે એવી શક્યા કાપનાંતે આકર્ષણ લાગે તેમ
છે, એટા જ્ઞાનદારિક શુદ્ધાના એ શક્યા અચ્યતા :દી શંકા તેમ નથી
સામાન્ય રીતે આપણે જેમ નોઈએ છીએ કે મનુષ્યનું મન જૈવ અને
પ્રેર્ણ બને પ્રયોગયાર છે ધાર્મિક વૃજિતા અન્ધુરુંગો દાદેશ કે શ્રેય કરણ
પ્રેર્ણ તરફ બધારે જેચાર છે એકદો વર્ણની શિરજને પરિણામે સંસ્ક્રમા
આવેદી અદિનુક્ત રૂતિએ, તો પ્રગ વિરેઢ ગુપ્તાવે તો, એક પેરીમા
સરચ્છને રસ્તે વી મનુષ્યસ્વભાવમાદી અનાયાસે વિક્રમેશા નથીએ
પરતુ અન્યન કદુનાંથી પ્રાણને પરિણામે પ્રાણ થયેન છે. અનિરુદ્ધિત
વિચાર અને વાણિજ્યાતન્યનું પરિણામ એ આતી શકે કે સર્વારી તથમના
મૂળ દીના કરી નાખે એવા વિચારે ચોમાનાના પૂરની પેરે સમાજમાં
ફેલાઈ જાન ને વિતાશ નોના.

આ જા પ્રેમ અને કામ વિરેના વિચારામા તો વિરોધપ્રેર્ણે રહેલો
છે. પ્રેમ કામનું જ ઇણ છે એ ખરુ, પરતુ કામવૃત્તિને પનિયાડ દમેશા
પ્રેમમા જ થાય એવું નથી. કામ તો પ્રકૃતિધી જ આભકેની (self
centred) છે. એના તરફથી પ્રયત્નપૂર્વક મન પાછુ ખેચી ન કેવાય
તો જીભિનું સાફ્ટએચુ અશક્ય જુની જાય અને દેહલાલસાને અગ્રિ,
ઓગ્રાંપ્રીધી, રેડાતા, વધારે ને વધારે વિઅતાથી, પ્રકૃતિલિંગ બને છે, એવો
મનુષ્યજીતિનો સેકડો વર્ણની અતુભવ છે. કામપ્રવૃત્તિ મનુષ્યને સર્વા
દોના છતા વ્યક્તિનું ખાન તેમા જ દેન્દ્રિત રહે, તેની વિગતોગા જ મન
રાચા કરે એ વસ્તુ આજ સુધો સમાજના મોટા લાગને શરમજીનક લાગી
છે. જ્ઞારે આપણે એ શરમના બધનો તોડી કામપ્રવૃત્તિની વિગતોનો

નિર્દેશ કરવામાં આનંદ અનુભવીએ છીએ ત્યારે અધ્યોત્ત અને બીજાનું
સ્વાદ અનુભવીએ છીએ. લોગેન્ટનો પ્રયત્ન એ પ્રકારની શરૂમને અને
તેમાંથી ડિફરેન્ચ અધ્યોત્ત કે બીજાનું ભાવેને નિર્મળ કરવાનો છે.
એ નિર્મળ ન થાય ત્યા કુદ્દી પ્રેમની પરિવના શુદ્ધ હૈ ન અનુભવી
શક્યાય એમ એનું માનું છે. પણ એના વિચારે પ્રચાર પામે તો મનુષ્યન
જી રેઠાયનથી જ સ્વરૂપ ને અને ઉમિના સમૃદ્ધાણ્યાઓ જન્મના
પ્રેમની કાપના જ કદાય અદ્ય ધર્મ જીવ એવો સખ્ય પણ રહે છે.
અને એ ગભોર વિચાર આગી કે છે.

અને તો એ વાત બ્રૂથવા નેણી નથી કે વે સમાજમા કામગૃહિનો
સંયમ સીકારાયો છે અને સ્વરૂપની કામવિધાર પ્રત્યે શરમતી લાગણી
ઉદ્ભવી છે તેરા અમલમા જ ઉન્હાનું પ્રેમસાહિય સર્જાયું છે.

૮

ચાર રેટિશિયા વાતાવાપ

૧. વિચિન્નાની

કુરેશ અ. કોણી

શાનુભા સાંચ દાની, પેટુ ગેડાના ઢીયાયુવાળા ભાગ પર આવેલા
એક આદીયાન મજાનના એક ઉપના ભાગ પણના એક કુલેટમા
અને કંઈ દાં. બાંધર વાંધાદ જરમું જગમર વડગલો દલો. એનું
પૂર્વાન્ધેનું અમુના બૂધના વિનારને છાઈ કેતુ દતુ. બાદર તો
કુલેટમનું કાર્ટિના અનુભ્યાયામા અમાન બળાંતા ચંદેના ઉપર એક કુરિય
દામિયે લેપ ધર્મ ગંધ દલો. ધનિલને ભાગ કૂનગ પાળવાનો શોખ દોય
છે, તેમ ધ્રમ કર્યું લખતુ રેંબા તો તેનો એકાં સાજ પૂરનો સહિત
કરપણે પણ એમણે ગુણ દોય છે. કુભાગ પણ મજાનના આવા શોખનો
નોંધ નાનો દલો. આપણા દ્યાની જ નડો, કુનિરાની સાહિલિક પરિસ્થિતિ,
અનુભા વિનદ્યા, નુગાનિયા, જાગા, વિચિન્ના - આ પદ્ધાની વાતો
જી ચ. મનોર્મા એનો પણ દાની, એમણે મને ખાતરી આપી કે આ
નું એ વિનિયોગે એમણે બાદ કોણ છે, પણ શુરાની સાહિલિયા તો દજુ
આપી કર્યા છ્યાઈ કન્નુ જ નથી, આપણું કેરલા પણ છીએ કંગરે.

આવે મ્યારો હું મનમાં તો ખૂબ ધૂખવાઈ જાહું છું, પણ મોદા પર સૌજન્ય દાખવના ખૂબું મહાપણણે રિમિત અકટાવીને આ બધો પ્રલાપ સાંભળતો બેસી રહું છું. એ મડગીમાના એક સંજગને પૂછયું, ‘આ તમે વિશિષ્ટનીતા અને હતાશાની વાતો કરો છો તે તે આપણા પર તે એવું શું વીજું છે? નથી આપણે ત્યાં યુદ્ધો થાં કે નથી કુદરતનો ખાસ પ્રક્રોપ થયો. જેઓ દુઃખો છે તેમને દુઃખ સહી ગયું છે. જો એમ ન હોય તો એ દુઃખના માર્ગ જ એમણે ઝાંનિ કરી હોઈ. તો એમને દુઃખની ધાર દેવડાવવામાં નિષ્પુણતા નથી રહી? યુરોપના લોકોમાં હતાશા ઉશે, એમનું કર્યું એઓ લલે ભોગવે. એમનાં પાપ અહો જિછીના લાવવાની જરૂર શી?’, પોતાની વાઇછાયથી એઓ ભારે ખુશ થયા, મડગીમાના બ્યાધા, જાહે મને ખગણર સંકંચનમાં લીધો હોય તેમ, મારી તરફ તાકી રહ્યા.

મેં કહ્યું: આવી ખુશનુમા સાંજે આપણે શા માટે હતાશાની વાતો દરીએ? આવે વખતે તો વરસાદની જરમનો અવાજ સાંભળતાં બેસી રહેવાનું મન થાય.

મારા મિત્રે કહ્યું: તને અહો કવિવેદ કરવા નથી બોલાવ્યો. એમ છટકી જાય તે નહીં ચાલે.

આપરે મારે નિષ્પુર થાં પડયું. જેને ઘાની ખણર ન હતી તેને ધા જિગેળાને બગાવવો પડ્યો. મને એમ કરવું બહુ ગમયું નહીં. હતાશા કે વિશિષ્ટનીતાની સૈદ્ધાન્યિક ભૂમિકા પર ચર્ચા કરવાનો મને શોઅ નથી. એક વાર્તા લખાને એની સૃષ્ટિની આભોખવામાં એ હતાશા ને વિશિષ્ટનીતાનો અણુસાર મૂકી શકાય. પણ એનો અથ્ય એ નહીં કે હતાશા કે વિશિષ્ટનીતાના નિર્દ્દેશનરૂપે જ ડેઈ વાર્તા લખે. આ સમયની રૂગ સ્વાધે સાચા સર્જકની રૂગ એવી ભળી જાય છે કે એ સમયનો ને ધર્મકાર છે તે જ એની વાર્તાની સૃષ્ટિમાં આવે છે. એક અદના આદમી તરીકે એનેવિ સુખ અને રૂપરૂપ ગમે છે, પણ જે સમયના ખંડમાં એની સૃષ્ટિને એ કુલતી કરવા મધ્યે છે, તેમાં ને તરફાદ ને વાકુરતા છે તેનાથી એ પોતાની સૃષ્ટિને શી રીતે અસ્વષ્ટ રાખી શકે?

આમ સર્જક માત્ર પોતાના સર્જન દ્વારા ચોનાના સમયની તત્ત્વસીરને એળખતો જાય છે. એ સાજના મારા ધર્મમાન અને મિત્રો ને બોલવા હતા, કંતા હતા તેમાંના કથા પર એમના વિશિષ્ટ બ્યક્ટિરિવની ધાર નહોઠતી. એમના પ્રશ્નો પણ દાપાળવા હતા, એમની ઉલને ટેવે ને આહિતી હતી તે પણ એ સાંજ પૂછતી બેચાર ચોપડી ઉથવારીને લેખ્યો

કરેલી હતી એમનું ધર પણ એમના આગવા સરકારની વિશિષ્ટ મુદ્રા ઉપસાયનું નહોંતું એ ધરને પોતાનું વાતાવરણ જ નહોંતું આગળ વધીને કહું તો એ માયોમાના ડોઈને પોતાનો રહેવાય એવો ચહેરો નહોંતો સીઓ ડોરમેટિક્સની બહેરખબરના પાના પરથી ડાપી કીદેલી ઢેય એરી હતી. પુરુષો ધનિક વર્ગના પુરષોના કે ખરીખાદાળ આકરો છેય છે તેના નમૂનાઓ હના એઓ પોતાનો એક શાંદ બોની શકતા નહોંતા એમના બાળો સાથેની વાતાચીતમા પણ એઓ પોતાના ભહેરા અણગા કરીને પોતાનો ચહેરો પ્રકૃત કરી શકતા નહોંતા પોતા સાથેની પોતાની વિચિઠનતાનું આ કસણ દસ્ય મેં જોયું મને ગાધારીની ઓણાણીસમા દિવખની વેદના યાદ આની. આ વેદનાથી મને મૂડ બનાને બેસી રહેવાનું જ કણ્ણ લાયું. પણ આખરે મારે પાગ છોડવા પડ્યા

સમયની એક કાણું સાથે બીજી કાણુને સાડળતા જઈને અનન્તતાની વિભાવના ઉપજવણી, એક કાર્ય સાથે બીજી કાર્યને જોડીને પોતાના કર્તાત્ત્વની અવિચિન્તનતા સિદ્ધ કરવાનો પ્રયત્ન કરવો, આદર્શ, ભાવના, ઉપર્મિ - આ બધામા બીજ સાથે સહભાગી થઈને બન્ધુત્વ અનુભવું, અને અનો આ અવિચિન્તનતાના ઇલકુને કૃપશ વિસ્તારતા જઈને અભિસાઈ અનુભવી, આ તો આપણે સ્વભાવ છે ધર્મ, કળા, પારસ્પરિક વ્યવહારની વિવિધ રીતિઓ. કારા આખરે તો આ અવિચિન્તનતા, સહિતાનો અનુભવ જ આપણે અખના હોઈએ છીએ આથી આ અવિચિન્તનતા આડે કે અન્તરાય જોખે કરે તે જ આપણી મર્મધાનક પીડાનું કારણું મને આ પીડાથી વીક્રેલો માઘુસ કદ્ધનું કદ્ધ કરી બેસે એ સામૂહિક હત્યા કરે, પોતાને હાથે સુણિના પ્રલયની જોગવાઈ કરે ભરૂતિની આપણે ગમે તે વ્યાખ્યા આપીએ, આખરે તો વિચિન્તન નહીં થવાના મનુષ્યના પ્રથમો જ સસ્કૃતિના છતિહાસની મુખ્ય ઘરનાઓ બની રહે છે સમયમા સીધી કીગેએ આગળ વધતો મનુષ્ય આ અભિવાધિની સિદ્ધિમા પણ પ્રગલિની સીધી રેખાએ આગળ વધી રહ્યો છે એમ આપણે કદી શકીએ નહીં ડોઈ મહામારી કે મહાયુદ્ધ જ હવે તો એડી ઘણી અવિચિન્તનતા કે સહિતાનો અનુભવ આપણુને કરાવી શકે છે અનિશ્ચિતપણે નિશ્ચિત એવા મૃત્યુના આતકનો પ્રલાય જ આપણુને બેગા કરે એને વિધિની વિપરીતના કહીશું? મગજવ્યાપી જરના સણન સુનથી જ જો આપણે એકબીજામા એતપ્રોત થઈ શકતા હોઈએ તો લય જ આપણણ જીવતનું નિરામણ મુલ જની રહે

આગની પરિસ્થિતિનું તટરથતાથી નિરાત કરના એઓ આ હસ્તીન

આવે પ્રમંગે હું મનમાં તો ખૂબ ધૂંધવાઈ લિયું, પણ મેદા પર સૌજન્ય દાખવવા પૂર્તું મહાપનથે રિમિત પ્રકટાતીને આ બધો પ્રકાપ સાંભળતો એસી રહ્યું હું, એ મહામાના એક સંજગને પૂછ્યું, ‘આ તમે વિચિન્નતા અને હતાશાની વાનો કરો છો તે આપણા પર તે એવું શું વીઠ્યું છે? નથી આપણે ત્યાં સુશી થર્યા કે નથી કુદ્દતનો ખાસ પ્રેરણ થયો, જેઓ દુઃખી છે તેમને દુઃખ સરી ગયું છે. લો એમ ન હેઠાં તો એ દુઃખના માર્ગ જ એમણે છાન્તિ કરી એન. તો એમને દુઃખની પાછ દૈવાવવામાં નિષ્પુરતા નથી નહીં કુરેપના લોકેમાં હતાશા હતો, એમનું કર્યું એઓ લલે લોગવે. એમનાં પાપ અહો ઉછીના લાવવાની જરૂર શી? પોતાની વાક્યાદ્યા એઓ લારે ખુશ થયા, મહામાના બધા, જાણે મને વરાખર સંકલમાં લાધિં હોય તેમ, મારી તરફ તાકી રહ્યા.

મેં કહ્યું: આવી ખુશનુમા સાંજે આપણે શા માટે હતાશાની વાનો કરીએ? આવે વખતે તો વરસાદની અરમ નો અવાજ સાંભળતો એસી રહેવાનું મન થાય.

મારા મિત્ર કહ્યું: તને અહો કવિવેક કરવા નથી પોતાબ્દો. એમ છટકી જાપ ને નહીં ચાલે.

આપરે મારે નિષ્પુર થયું પડ્યું. એને ઘાની અખર ન હતી તેને ઘા ઊઝેળાને બનાવવો પડ્યો. મને એમ કરવું જાહુ ગરયું નહીં, હતાશા તે વિચિન્નતાની સૈક્ષાનિક ભૂમિકા પર ચર્ચાનો મને શોખ નથી. એક વાર્તા લખીને એની સૃષ્ટિની આમોદવામાં એ હતાશા ને વિચિન્નતાનો અણુસાર મૂકી રાકાય. પણ એનો અર્થ એ નહીં તે હતાશા તે વિચિન્નતાના નિર્દર્શનરૂપે જ ડોઈ વાર્તા લાગે. આ સમયની રૂગ સાથે સાચા સર્જકની રૂગ એવી મળી જાપ છે કે એ સમાનો ને ધર્માર્ગ છે તે જ એની વાતાની સૃષ્ટિમાં આવે છે. એક અદના આદમી તરીકે એને સુખ અને સ્વરથ હાજર હોય છે, તેમાં જે વરસાદ ને નાકુળતા છે તેનાથી એ પોતાની સૃષ્ટિને શી રીતે અરપૂર્ણ રાખી શકે?

આમ સર્જક માત્ર પોતાના સર્જન દારા ચોનના સમયની તાતીરને એળખતો જાપ છે. એ સાજના મારા ધર્મમાન અને મિત્રો ને બોલતો હતો, કરતા હતા તેમાંના કથા પર એમના વિશિષ્ટ વ્યક્તિદ્વારી ધર્મ નહોતી. એમના પ્રજ્ઞો પણ દાપણવા હતા, એમની જગતે દ્વારે તે માહિતી હતી તે પણ એ સાંજ પૂર્તી બેચાર ચોપડી ઉધારોને લેગી

કરેલી હતી. એમનું ધર પણ એમના આગવા સંસ્કારની વિશિષ્ટ મુદ્રા ઉપચારનું નહોતું. એ ધરને પોતાનું વાતાવરણ જ નહોતું. આગળ વધીને કહું તે એ મંડળામાંના ઝઈને પોતાનો ડાઢેવાય એરો ચહેરો નહેતો. ખીએ કોરમેટિક્સની જન્ડેરખખરના પાના પરથી કાપી કીધેલી દોષ એવી હતી. પુરુષો ધનિક વર્ગના પુરુષોના જે બીજાંદ્વાળ આકારો હોય છે તેના નમૂનાઓ હોય. એચો પોતાને એક શંદ બોલી શકતા નહોતા. એમનાં બાળોની સાથેની વાતચીનમા પણ એચો પોતાનાં મહોગાં અળગાં કરીને પેણનો ચહેરો પ્રકૃત કરી શકતા નહોતા. પોતા સાથેની પોતાની વિચિઠનતાનું આ કસણ દસ્ય મે જેણું. મને ગાધારીની ઓગણીસમા દિવલીની વેદના થાં આરી. આ વેદનાથી મને મૂક બનીતે બેસી રહેવાનું જ છણ લાગ્યું. પણ આખરે મારે પાંચ હેડજા પડ્યા.

જન્મયની એક કાણું સાથે બીજું ક્ષણુંને જાંડળતા ઝઈને અનજાતાની દિભારના ઉપલબ્ધી, એક કાર્ય સાથે બીજું કાર્યને જેણતા કલ્પનારી અવિચિન્તના સિદ્ધ કરવાનો પ્રયત્ન કરવો; આઈશ્વરી, લાવતા, જિમ્બી-ચાંદ્યાંખાં બીજા સાથે સહભાગી થઈને અનુભવતું, અને અને આ અવિચિન્તનાના ઇલકને કુમશા: વિસ્તારતા ઝઈને અભિલાઘ અનુભવની, આ તો આપણા સ્વભાવ છે. ધર્મ, કાળા, પારરપરિક વ્યવહારની વિવિધ રીતિઓ દ્વારા આખરે તો આ અવિચિન્તના, સહિતનાનો અનુભવ જ આપણે જખતા દોઈએ છીએ. આથી આ અવિચિન્તના આડો ને અન્તરાય છીએ કરે તે જ આપણી મર્મધાનાં પીડાનું કારણું બને. આ પીડાથી પીડેલેની માખુસ કંઈનું ઈ કરી બેને. એ સામૃદ્ધિક હુંયા કરે, પોતાને હાથે રહિના પ્રદરની લોગવાઈ કરે. સરદૂનિની આપણે મને તે વ્યાપ્તા આપીએ, આખરે તો વિચિન્તન નદી થનાના મનુષ્યના પ્રયત્નો જ મરદૂનિના ધર્તિહાસની મુખ્ય ધરનાએ જની રહે છે. જન્મયમા સીધી કીરીએ આગળ વધતો મનુષ્ય આ અભિલાઘની સિદ્ધિમાં પણ પ્રાતિની સીધી રેખાએ આગળ વધી રહ્યો છે એમ આપણે ઈ શફીએ નદી. ઝોઈ મદામારી કે મદ્દપુદ્દ જ હું તો હોડી ધર્યી અવિચિન્તના કે સહિતનાનો અનુભવ આપણુંને કરાવી શકે છે. અનિશ્ચિતપણે નિશ્ચિત એવા મૃત્યુના આતંકતો પ્રભાવ જ આપણુંને બેગાં કરે એને વિધિની દિપરીના કંદીયું કે પ્રગત્યાપી ભરના સર્વગ સુસ્થા જ જે આપણે એકમીગમા એતાપ્રેત થઈ શકતા દોઈએ તો જ્ય જ આપણું જીવતનું લિયામાં મૃત્યુ જની રહે.

આગળી પરિચિતિનું જટરથનાથી નિદાન કરનારાએ આ દ્વીપન

ત્રણે દુર્લક્ષ્ય કરી શકતા નથી. રવગારિદુષ્યપર્વનો એકલો અટૂસો વિચિત્રાખુદિશિર તે અદ્વાસ્થળાને નહીં અટકાવી શકનાર ને સામાન્ય ધિકારીને હાથે ગરીબાદ દરખાની જેમ પગની પાનીમાં તીર વાગતાથી મરણું પામનાર અવતારી પુરુષ કૃષ્ણ જ કદાચ આપણા સાચા પ્રતિનિધિઓ છે.

હું બીજા સાથે મારે અંધે લેણું તે પહેલાં મારે એ ‘હું’ને તો જિદ્ધ કરી લેવો જોઈએ. પણ એ આરે અટપડી વાત છે. ભારી ચેતના મારોથી છતર એવા કશાકના સંજિકર્ષમાં આવે છે ત્યારે જ એનું મને જ્ઞાન થયું છે. ‘હું’ની ઉપલબ્ધિ માટે ‘હું’થી છતરનો સંજિકર્ષ અનિયાધે બની રહે છે. આ અર્થમાં આપણે બધા જ જૈતરેય છીએ. તો વળી બીજી રીતે જોઈએ તો આપણે બધા હૌપાયન પણ છીએ-આપણે સૌ રોતપોતાના અળગા દીપમાં વાસ કરીએ છીએ. મારે વિશેની ને ઓળખ મને હોય તે બીજા સાથેના વ્યવહારમાં જે ડાર્યસાધક ન બને તો એ ઓળખનો કશી અર્થ રહેતો નથી. હું બીજાથી અળગો હું એકદું માત્ર ભૂતી ભારા ‘હું’ને સિદ્ધ કરવાને પૂર્ખું નથી, કારણું તે આ અળગાપણું તો ખાલી પાત્ર થયું. એ પાત્રમા વ્યક્તિમતાનું દ્વય તો હજ લર્ખું ખાડી છે. આ વ્યક્તિમતા છનરના સંજિકર્ષથી આકાર પામે છે, ને છાર સાથેના વ્યવહારના માધ્યમ તરીકે સીકૃત બને ત્યારે જ એને ફશુંક મૂલ્ય પ્રાપ્ત થાય છે. ખરી મુરાકેલી અહીં જ રહેલી છે. છનર સાથેના વ્યવહારમાં ક્રાંતસાધક ‘હું’, અને નેના અળગાપણાની જ મને ડેલણ જણું કે ઓળખ છે એ ‘હું’—આ બેને સંધી શકાય ખરા? ને સોઝો ટેવને રગશિયે ચીલે પોતાનું ગાડું ગ્રણાની ભૂકે છે તેમને આ પ્રશ્ન થતો નથી, કારણું તે એ લેણી અવેજી જીવન જીવનાનું મજૂર રાખે છે. તાં દરેક પરિસ્થિતિ પરત્વે પોતાના આગવા પ્રતિલાવથી ‘હું’ની દિક્ક બાંધણાની જરૂર જણી થતી નથી. ને સોઝો તન્ત રચને બેદા હોય છે તેમની રચના પણ આખરે તો એ તંત્રને જ અધીન હોય છે. એ તંત્રને ઉંઘી કરીતે પોતાનો સાચો ચહેરો એએ પ્રકટ કરી શકતા નથી. તંત્રની ચર્ચાની જીત-રતી પાયરીના રણસ્ટુગેપ જ એમના વ્યક્તિમતના ખાપ બની રહે છે. પણ ડેલણ વ્યક્તિ બનનયામાં આપણી એતિ આવી જતી નથી, આપણું ચરિત્ર પણ દેખું જોઈએ. આ રીતે જોઈએ તો આ વિચિત્રાખુદિશિર અને ચરિત્ર વચ્ચેની વિચિત્રાખુના છે. ચરિત્ર વિનાનું વિકિરણ તે મૂલ પરિસ્થિતિ છે. નવલક્ષ્યાકારનાં પાત્રો વ્યક્તિ તરીકે ધ્યાનદ્વારા અવેસે છે, અને કથાનકના અન સુધીમાં ચરિત્રને પામવા મધ્યે છે. નુકિતિ

અને ચરિત્ર ધર્મોની વિચિહ્નતા આજની નથ નક્ષાની એક મોટી સમયા છે
વ્યક્તિ આજે ને પરિવેશ વચ્ચે જુવે છે તેમા ભણી રહેવા વખતો
ધર્મનુંઓના પરિમાળું અને ધ્યતા તથા સમૂહોનો માણે તો ગાઈ રહેલો
ભાર એ વ્યક્તિને નહિવત કરી નાખે છે નેની આલુભાણું ચરિત્રને
વિકસાની શરીર એવું કર્શુદ નક્ષર આ બધા તુમુન બળો વચ્ચે સાવ દ્યાઈ
જય છે, એ ટેવના ઓખનિ લપેગાઈની ડેવણ ટકી રહેવાના ઉધામા આયરે
એ ટકી રહેવાનો આ પરિશ્રમ તે ૫૮ જીવન, એમ પછી મનાવો લાગે છે

પોતાના અળગાપણાને ઉપાડવાનો લાર ડેઈ કબા સુધી વેડી રહેડ
છતરને મન મારો ‘હુ’ કેવો છે તે હુ જાણી શકતો નથી, મારે મન
‘હુ’ ને હુ તેની ઓગભ કરવા પૂરતા વ્યવહારને ટેકવવાની ડેઈ સમાન
ભૂમિકા પણ માપું નથી સનાતન સલ્લે ને સનાતન આદનોટી સત્તા
તત્ત્વ કેવી તો ભયું છે, ને એવા પાયા એ ભાન્તિ સિવાર કશુ રચી
શકતું નથી તે આપણું આજની પરિસ્થિતિએ રૂપી કરી આપ્યુ છે
સનાતનનું સનાતનનું નક્કી કરવાનો અધિકાર મને કચાથી મળ્યો
અરે સનાતન એ મંત્રાનો મને હુ શાને આધારે નક્કી કર્યું સત્ત્ય ૫૯
નથી, મારે ૫૮ અધિકારી નથી નિકાયામાધિત તત્ત્વમા આખ મૌચીને
અદ્દા ભૂકવાથી વિચિહ્નતાનો છેદ ઊવી શકતો નથી

આમ ઇણાડાર સમજતો થયો છે કે વિચિહ્નતા ૫ આજની માનવ
પરિસ્થિતિનું વ્યાવર્તક તત્ત્વ છે એની નિર્ભાન અને વિશાદ સવિત્તિ ૫૮
એક આગ્નિ ભૂલ્ય છે; પોતાના જાહેર્યથી આ વિચિહ્નતાનો સાક્ષાત્કાર
કરવો અને કરાલવો એ કલાકારનો માપ ધર્મ છે વિચિહ્નતાના સુન્દર
૫૮ આપણે સૌ પરાવ્યાયેતા છીએ

(આકાશગાણી, ૫-૭-'૬૧)



૨. ભૂદ્યાંકનની કટોડાંકી લેખિકાવ માંધી

ન્મા ને આપણે સાહિત્યસેવના ભૂયોની વાત વિચારવાની છે
આ શ્રેષ્ઠીમા આજની વિલિધ માનવીક પ્રવૃત્તિએ લેખકની
મુખ્યવિધારી સર્વનશીલતાની આડે કેવી રીતે આવે છે, તેનું પૃથ્વીની
કરવાનું છે, અને માર્ગ ભૂયવવાનો છે।

કામ ખુલ્લુ કપરુ છે. લેખકના મુક્તા સર્જન આડે આને શું નથી? એવો સવાલ પૂછવો પડે તેઓ રિથતિ છે. અને અપરિપાર પરિયોગને વીધીને લેખક ભૂયો પ્રગટ કરવાનું રહે છે! આપી પ્રક્રિયા અન્યાન્ય જરૂરિયા છે, અને સ્ફુર્તમ પણ છે. ...એર.

૧. સૌથી પ્રથમ તો બુદ્ધા બુદ્ધા મૂર્ખો ડેવો રીતે પ્રગટાં દેવ છે એનો આથમિક જ્યાલ લઈએ. ને જમાનામાં બાર્ટર (barrier)પદ્ધતિ એટસે કે ચીજાસ્તુના વિનિમયનો વ્યવહાર શરી થયો, અને માણુસ એડ ડ્રાઇવો ઘઉં આપીને બદલામાં ડગલો મેળવતો થયો, ત્યાર્થી ઘઉં અને ડગલાને વ્યાવહારિક મૂલ્ય પ્રાપ્ત થયું. પરતુ ત્યારે ચુશમાં કે ઘળી લીટ ઉપર ને માણુસ ચિન ચીનરતો હશે, વા નદીડાડે ગાયો અગરનો લાભી સૂરે રાગોટા તાણુતો હશે, અથવા વર્ષાની અરમર મીલતો તાનમાં આવી નાચતો હશે—તે ચિન, ગીત કે નૃત્યનું મૂલ્ય શુ? કેવળ નિર્ણાનદી કે ભીજું કાઈ?

આવો અહેતુક સહજ આનદ—ખચિત આપા પરિવાર વા સમૂહને આનદ પણ હોઈ શકે, પરંતુ એટલી વાત નકો કે એને વ્યાવહારિક ઉપયોગિતાનું મૂલ્ય ન હતું; તેમ છતા તે સમયના મનુષ્યના જીવનમાં તો એનું રથાન હતું; એનો અર્થ જ એ કે આપી નિર્ણાનદી પ્રટગિ તારે લૌટિક સગલડ વા ઉપયોગિતાનું સાધન ન હતી, છતાં જીવનના આનદનું નિર્ણિત તો હતી જ. આ અર્થમાં તેને જીવનમૂલ્ય કઢી શકીએ

હવે એ જ જમાનાનું ભીજું ચિન જોઈએ— યોડાંક એવી પુરાયો બેનાં મળી ગાતા ગાતા ડોઈ સમૂહશ્રમમાં પરોવાયેલાં દેખાય છે. વાત સ્પષ્ટ છે કે અહીં, ગીત અમના લાગ રૂપે—સમૂહશ્રમને હળવો કરવાના હેતુથી અથવા તેને આનદમાં ઝેરવી નાખવાના દેતુથી પ્રગટ થયું છે, આપી કરીને અહીં ગીતનું મૂલ્ય બદલાઈ ગયું છે; અહેતુક સહજ આનદને બદલે સામાજિક વ્યાવહારિક મૂલ્ય તેને પ્રાપ્ત થયું ગય્યાય. પરતુ દશ રેલ્લા સહજ આનદનું મૂલ્ય અને આ વ્યાવહારિક મૂલ્ય—બને વચ્ચે કણો વિમર્શાદ જાગ્યો નથી— બતે પરરપર પૂરુક છે.

પરતુ ત્યાર પણીના જમાનામાં જ્યારે કારીગર-કલાકારનો નોંધે વર્ત્ત ઉત્તે થયો, અને એટસે અરો કારીગરી અને કલા ઉપલબ્ધિઓનો સાધન અન્યાં, તેટસે અશે તેમના અમનુ—આનદનું મૂલ્ય અદસ્ય થયું અને અર્થ-ઉપાન્નતના સાધન તરફિનું વ્યવસાયી ભર્તા પ્રાપ્ત થયું. અને પણી તે, જમાનો એવો પણટાયો કે, તમામ વસ્તુનું મૂલ્ય નાખુંમાં ઓડતા શાર્યું-

પુરુષ માણુસની અભ્યર્થિતિ, પુરુષી, કલા-કારીઓની બુધાં ખરીદવેચાણની વજનું કોમરનું ('Commodity') બની ગઈ, અને અતિરિક્ત અમ (Surplus labour)માથી ખીજન છેડને માટે, નશાની નાની ગુંજારશ પેદા થઈ. આમ મૂલ્યાંકનની દુનિયામાં છાંતિ સર્જની ગઈ મૂલ્યાંકનની આ કુંતિએ જીવનના તમામ ક્ષેત્રે મૂલ્યોની કટોડાની પેદા કરી શકી હૈ. પરતુ હજુ વહુ કારણી પરિસ્થિતિ જરૂરવાની બાબી હતી! તે કામ કર્યે સર્વવ્યાપી રેફનોફસીએ. સમૃદ્ધ ઉત્પાદન, સમૃદ્ધ શિક્ષણ અને સામૃદ્ધિક અસુરગાતરી સાથેસાથ કલા અને સાહિત્યની માર્ગ પણ બેઠું વધી ગઈ! સર્જાર એના પ્રયત્ન માટે, તો ભંસથાએં-બંગાને અને નેતાઓ પોતાપોતાના ઉદ્દેશો માટે અને પ્રકાશો અને વિકેતાએ એમના નશાની દષ્ટિએ, તથા જનસમૃદ્ધ એના મતોરંજન માટે માગે તેવો ભાલ પૂરો પાડવાની જવાબદી સેખુક-કલાકારને માથે આવી પડી. આજુવિકા અને વરની પ્રાપ્તિ પણ એ માંગને મંતોફાને જ પ્રાપ્ત કરી રહી હૈ. પરિણામે અઢળુક સાહિત્ય પેદા થવા લાગું-મૂલ્યની વાત જ તેવા વીસાઈ ગઈ!

અને અધ્યુરામાં પૂરુષ મૂલ્યવિકૃતિનું આખરી કાર્ય પાર પાડ્યું સર્વચારાચી(Totalitarian) રાજ્યશાસને. ડેવળ તેની જ જરૂરિયાત, તેની જ વિવેકાભૂષિદ્ધ, તેની જ આદર્શ, તેનું જ લક્ષ્ય એક માત્ર સર્વોપરી મૂલ્ય બની ગયું!

આ બધાને પ્રતાપે આજના જીવણાદી સમાજમા લયકર વિષમતા બાગી છે. ‘વ્યક્તિ’ રહી, ‘વ્યક્તિત્વ’ (Individuality) ગયું; ‘પાત્ર’ ગયું, ‘લાક્ષ્મણીકના’ ગઈ; ‘મંજ્યા’ રહી, ‘ગુણવત્તા’ ગઈ! માણુસનો કુદરત સાથેનો મંજ્ય તેને જીવા પૂરતો રહ્યો, તે પરિણામે માણુસ પોતે જ જરૂર પરિણામે આવીન ઘનતો ગયો; માણુસ એને જ તેના શ્રમ ખરીદનાનું સાધન બની ગયો। નિકટતમ જ્ઞાતન-મંજ્યધીએ સાથેનો સંયધ વહું ને વહું જરૂરિયાત પૂરતો, ઔપયાનિક થયો, તે પોતાના જ મંજ્ય વચ્ચેની તડ કોઈ માણુસ જીતે જ હૃળાણી જિહ્વો; અસે પોતાને વિશે પોતે જ સાશક બન્યો ને પોતાની ચેતનાથી પોતે જ જ જ પામી ગયો। વહુમા...આ આપી પરિસ્થિતિ અથે પૂર્વનિર્ધિત(pre-destined) અને અપરિહાર્ય જીવાવા કાગી; ‘વ્યક્તિ’ કશું કરી ન શકે, ને ‘જીવ’ કશું કરવા ન હે, મારે કશું જ શક્ય નથી-આવો તર્ક લેને સદ્ગતો ગયો. આમ સાર્વત્રિક વિચિન્તા અને અજનતાની તારીખ આ સુગની લાક્ષ્મણીકતા બની ગઈ!

૨૦. આજના ખુગના લેખક-કનામરતી સમરયા તો અનેકગુણી ખુલ્લુ વિકાર છે એલ્લે એક સાથે અનેક મેં એ ગ્રૂપવાનું છે એક નાગરિક તરફાં તો તેણે અન્ય સૌની જેમ જીવનમગ્રામ એડવાળો રહે જ છે ઉપરાત એનો વ્યવસાય જ એવો છે કે તે મુક્ત હવા વિના ચૂંગાઈ ભરે એથી જ તો, આજના જમાતામા કદાચ સૌથી આધિક વિચિહ્નના, નિર્બંધ અને એમલતાનું ડાઈ પ્રતીક હોય તો તે લેખક-સર્જક જ હતે પાસ્તરનાં કહે છે તેમ, ‘આજના સમૂહયુગ (mass age)મા એક માન લેખક વ્યક્તિ વાણી અવશેષ છે એના મરજની(orthodox) સમકાળીનોને તો તે અધી પાગન જણ્યાર છે, અને એતા સાથીદારોને વિદ્યુતું! એમ આપણે ઉમેરી શકીએ

પરતુ રહેસ તો એ વાતમા રહેતું છે કે આ ખુલ્લુ કાઈ લેખક સર્જકના વિશિષ્ટ વ્યરસાને અનુપકારક નથી બહારની સપારી પરતી અપરપાર વિશુદ્ધ નતાઓ અને આતરિક જીવનની પણ પારાવા નિર્મિતનીં, વિમરાદિતા, એકલતા ને નિર્બંધ—આ ખુલ્લુ સાચા સર્જકને માટે તો લાયું ખની જર છે, જેમાથી તે સૌનંદર્ભની ઉપાસના દ્વારા એકતા, ગેરાદિતા અને અખડતા પ્રગટાવવા મધે છે

આ આખ્રી પ્રક્રિયા અતિ જરૂરિયા છે માન માન જીતના જ નંદિ, સમસન અલાડના રહેદનો સાથે એક પ્રશ્નથીના જેણું તાદ્દાનું સાધ વાની અને એ બધાને આત્મસાત્ કર્યા પછી એક ચોગીની જેમ ઢીગાર તદ્દુરથનાથી પ્રગત કરવાની સાધના ભીન ડાઈ પણ વ્યવહાર અને વ્યવસાયથી સર્વથા લિન છે સર્જન-વ્યાપારની આ વિનશ્યુતા છે આથી જ તો અગાઉ આત્મસાત્ કરેલા અને સતત નવા નવા આ મસાત થઈ રહેલા સહેદનોને અભૂતપૂર્વ આવિષ્કાર આપવાની તેતી મથામણુમા ચીતાચાલુ રીતિ, પદ્ધતિ, પરપરાગત અલકારો ને શૈલી, રૂઢ પ્રતીક્રિયા અને શરૂદાર્થો, રૂઢ આઝારો અને દાચાઓ તથા આ બધા અગેના મૂલ્યાંકનો ને સિદ્ધાન્તો એણામા એણા ખપમા આવે છે, ધર્મા વાર તો આદેય આવે છે! જૂતી મૂર્તિને નવા વાધા સર્જનવાથી એનો વ્યાપાર ધીકરો થવાનો નથી, એ તે જણે છે આથી તે પ્રત્યેક નાનામા નાના ઉપકરણ (સાધન) અને ઉપાદાન(દવ્ય)ની બાળતમા સચિત રહે છે, અને નવા નવા અભતગાઓ દરતો રહે છે સાહસનું આવુ એકધારું દ્વારા એને માટે જીવન અને ખુલ્લુ વરચેની ઉપરિથતિ શક્ય બનાવે છે

કલાકારની આ સાધના અત્યન્ત દુષ્કર છે પરતુ અતે જ્યારે તેને

सिद्धि आम थाय છે, ત્યારે તો ખરૈખરો અમલકાર સર્જિંહી જાય છે। જીવનનું સમાન ઝડપ-વાતાવરણ (દર્શન, મરૈદન, અનુભૂતિ સહિતના તમામ સર્વો) પોતે જ વિરસ સૌદ્ધિક્યે પ્રગટ થાય છે। આમ 'Content' પોતે જ દ્વારાતર પામી રચનાઓએ પ્રગટ થાય છે અને ત્યારે પેઢો પાગત માનવી વિખ્યાતની આત્મને બેઠેલો હેખાય છે। અસમત, અને અર્થ એવો નથી કે સાહિત્ય વા કલાનું આ સારાન જીવનનિરપેક્ષ છે, અથવા ડલાડાર જીવનથી પણ એવા કોઈ મૂળો સર્જે છે પરંતુ આનો અર્થ એવો તો ખરૈખે જ હે આતુ સર્જન વ્યવહારજીવનથી નિરપેક્ષ છે, વ્યવહારજીવનની સમાનરે તેનો સ્વના લીધા વિનાર છે, અને વ્યવહારજીવનથી સાથ અનોખા, જિન રૂપો અને રચનાઓ દ્વારા તે સૌદ્ધિનું આગામું મૂલ્ય પ્રગટ કરે છે આથ છાં એ મૂળ જીવન નિરપેક્ષ તો નથી જ

ટેમેડ જ્યા જીવનનો રૂપર્થી નથી ત્યા સર્જન પાગળું રહે છે જ્યા 'સિસ્ટિક્સ' નેચો પુરુષર્થ નથો ત્યા સર્જનમાર બરાબરતા આપવતી શકૃય નથી. જ્યા જીવનદર્શન સપાગી ઉપગનું જ રહી જાય ત્યા કુચળ કારીગરી શકૃય બને, ચુદ્ઘ આમાર, પ્રકાર અને અપનું જીવનાઊશાલ શકૃય બને, પણ સૌદ્ધિની બિગલનિના તો નહિ જ આયા જ તે સાચો સર્જન એના સર્જનન્યાપાર દ્વારા ને કષેત્રે સૌદ્ધિનું મૂલ્ય સિદ્ધ કરે છે, તે જ કુચ્ચુ જીવનમૂલ્ય પણ અસ્થાપિન દરી જ ચૂક્યો હોય છે

કાશુ, પાસ્ટાગનાં, ડેમિગવે, લાર્ડી, સાર્ને વગેરે આના ઉત્કૃષ્ટ અધ્યાત્મન એનોનો છે

(આકાશસાથી, ૧૩-૭-૬૧)



૩. હત્તાશ અનોદશા

યસાથી શુભ્ર

હત્તાશ જીવા અને તેમાંનું જીવન એક કુદાનુંનામણી છે અને જીવનના દારેથી તેમા પેરી ચૂંણા, માણણના દારેથી જાણા નીએ ત્યા કુદાની જુદુનુંનામળ્યીમા અનુસારા કરે છે, એ ક પના માણણને આપના બધા લાડ લડાનાર દેશને ભાડે નથી નથી સેખક ફરું આ જીવનમા વિધનારો માણુંમ દોધની ભીન માણુંમોની ગાંડક જ આ

ભુલભુલામણીમાંથી માગે શરીરવા ઝાંઝાં મારે એ નમજી શક્તિ બેનું છે. ખીંચે માણુંસો કંતાં આ વાઅનમાં લેખકની વિગેરનું જેવી કાંઈ શક્તિ તે મરણ આવીને અહાર કાટે ત્યાં ચુધી ભુલભુલામણીને સારસરીસ ગારણી કરતાં એના ડેપડાનો ઉકેલ મેળવવા એ મરી રહે છે અને ઉત્તર ન હેડે ત્યાં ચુધી ઘેરેન રહે છે.

પણ વાતાવાપણેણીને આ વ્યાપક ભુલભુલામણી કદ્યાં ઉદ્દિષ્ટ નથી. એમાં તો ભુલભુલામણીની અંદરની ભુલભુલામણી-લેખક ખેને સરળેલી ભુલભુલામણીની વાત છે. અતનની ભુલભુલામણીનો અહીં ચૂંચ-વાડો ઉકેલવા કે તે દર્શાવવા લેખક લખે એ તો સમજ શક્તિ બેનું છે, પણ આ વાતાવાપણેણીમાં તો લેખક પોતે જ ગુંઘારાર્પ જન્યો છે, તેની વાત છે.

અમો વિદ્યાર્થાનું અને અથનનાં રહેણોનું ઉદ્ઘાટન કરવાનું જોનું કામ છે, એવો લેખક પોતે જમેામાં અદ્વાય અથવા ભરમાણે સરળે, એ કંઈ અંતેઅંતિન નથી, એ દુષીકત પડેલેથી જ સીઅરી લડની ચાલીએ. લેખક માણુસ છે અને એની ખુદ્દિ કે દેણાસુઝ ગમે લેખી નિકસિત દોષ તોપણું આપ્યે એ અપૂર્વું માણુસની ભરીદિન રાંનિયો છે, એટલે માણુસ જેટલા પ્રમાણેમાં અને કેટલા પ્રકારની ભૂલો કરી શકે તેટલા પ્રમાણેમાં અને તેટલા પ્રકારની ભૂલો લેખક પણ કરી શકે નિમ છે, એમ સીઅરી-વામાં દર્દકાન નથી.

એક ખીંચુ પણ વાત સીઅરીને જ ચાલીએ. માણુસ — લેખક દોષ તેવો માણુસ ચુંઘા — ને ભૂલો કરે તેનો દમેશાં પોતે સાક્ષી ન હું દોષ, અથીનું તેદીઓ ભૂલો એ અજાણુંનાં પણ આચરણે દોષ, કંઈ તે ભૂલો એના પર રૂઘરતી દોષ.

આજના માગ વાતાવાપતા વિનયની ભૂમિકા હવે એવાઈ શ્રી વાતાવાપણેણીના ચોગણે કંઈ એવું ઉદ્દિષ્ટ દોષ એમ લાગે છે કે તે લેખકની હાથ મનોદશા, એ લેખક પોતે સરળેલી એક ભુલભુલામણી છે, અથવા એમા એવાનો તે નિકળાયને એ પોતે નિર્દ્ધારિત કરી શકે તે ભાવે એને એના વિશે યોગોડ સભ્યનું બનાવવો જોઈએ. લેખક દુષી પણે દોષ અને એને પોતાને એ વાળનું જાત ન હોય એવું તે કંઈ અનુભૂટેણી પ્રશ્ન વાસ્તવિક છે. પણ દુષીશા અને દુષી મનોદશા વચ્ચે દૂર છે એ પણ આપદે સમજ માણું નેઈએ. દુષીશા એ કેવી બોલુસ દિશમ ખરિસ્થિતિએ કંગરેસા અનુભવે પ્રેરણી કાગણી છે; દુષીશા મનોદશા એ માન-

સિક્ક દોષબ્યનો એક લક્ષે છે, કણો કે એક મનોરોગ છે હતાશ કરે એવી પરિસ્થિતિનો ચિંતા ઉપર વારેવાર આધાત થવાથી હતાશ મનોદશા ઉપર થઈ શકે ખરી, પરણું એવી પરિસ્થિતિ ન હોય તારે પણ વર-મના, કુરુમના, સમાજના, વ્યક્તિગત સ્વભાવના દોષથી પણ હતાશ મનોદશા પ્રણી ગઈ ખરી સ્વભાવથી જ નિરાશાવાદી હોન એવા માણ્યુસો કોઈએ તેટલા કડરો, જેમ જ્વભાવથી જ આશાવાદી હોન એવાએનો પણ હોય નથી આ સ્વભાવને અને પરિસ્થિતિને દૂંગો સમધ હોન તોપણ તાત્કાલિક સમધ ન હોય એમ બને

હવે જે આઈ એકાદ સેખક હતાશ મનોદશા લઈની, લમણે લાથ દ્ધને બેડેસો હોય તો તો એને હતાશનો માનસિક વ્યાધિ નડે છે એમ કરીએ આઈ એ જ દેશના બધા સેખકોના લખાણોમા હતાશ મનોદશા પ્રતિબિંબિન થતી હોય તો એ દેશનો ધલિલાસ ઉકેલીએ, એની વર્તમાન રિષ્ટિ તપાસીએ, એ દેશની પ્રભાતના ઘડતરમા પડેલા તરવોની ખોજ કરીએ અને આ મનોદશા પરિસ્થિતિજન્ન છે કે પ્રલડીન લક્ષ્યણ કે તેનો નિર્ણય કરીએ પરતુ દુનિયામા ડેરડે જે સેખદ્ધેમા હતાશ મનોદશા વરતાતી હોય તો એને રોગલક્ષ્યણ કરીએ કે એનું ખીજુ નામ પાડીએ છે

નિરતિ-અધિલિત્તિ, સામે માણુઃ અદ્વાણ્યાથી લીઠ નહીં પણ માણુઃ તુટરો, એ લાન એટલે હતાશા ધોર વિનાશના શાખાઓએ સળ્ણને બેટેલા આપણું શાસકોની સામે થવા છતા અર્થ સરરો નહિ એ લાન એટલે હતાશા, આત્માના સત્યના કીણું પ્રશાન્ત અવાજને છેતાહલ ગળી જરો એ લાન એટલે પણ હતાશા, અને સહીનોની ઇલ્યાણુમાર્ગે થતી થાગતા વૈદ્યની પ્રતોતિ એટલે પણ હતાશા જ અન્તે સત્યનો, એટલે કે પર્મિનો જરૂર થગાનો જ છે એવી અત પ્રતીતિ કે અજ્જા જે ટક્કી હોય તો તો મૃત્યુને પણ હસતા હસતા આક્ષિંગી શકાય પણ સત્ય અને ધર્મની વ્યાખ્યાએ કે વિલાયનાએએ પણ જરૂર સથનતા ચ્રાજવે તોગાતી હોર ત્યારે અસ્તિત્વ નિ સાર અને અર્થદીન લાગે અને મૃત્યુને ઉપયોગ પણ કેવળ અસાર અસ્તિત્વના બોજમાથી છૂટવા પૂરતો જ સમગ્રય સામણું છે કે ફેંચ સેખક અને તલચિંતક અસ્તિત્વવાદી સાર્ના લખાણ્યોથી પ્રમાણિત પણેલા ઝાંસના જુવાનિયા આપધાન કરીતે જીવનનો અત આણુંબા પ્રેરના હન પણ આલોર કામ્ને આપધાન પણ એસડ-અસગન-લાગે દેખિંગવે, મોર્ગન આહિના લખાણ્યોમા પણ હતાશનો જ ઉપયુક્ત એ આજ્જા દ્વારથી પણ આ હતાશા કાગદુખ્યાએ કે

કુર્ઝાને અનિવાર્ય કાગળી પરિસ્થિતિનું એ હરંદ છે : એ પરિસ્થિતિએ વિકાસને નામે માણુષજીવને દોભાવી છે અને હવે વિનાશની ગર્નામાં માણુષજીવને વેગથી એ ખેંચી રહી છે. આ અનિવાર્યતાને પડકારે અને આ શરૂઆતને વિદ્ધારે એવો સમય માનવકુલનો આશાબધો કુચિકુચ ઘૂસશે ? કચારે ન જાને। કવિ જ એ હલી શકે, કવિ જ અદ્ધા ધારી શકે, કવિ જ અદ્ધા પ્રથોધી શકે, કવિ જ આ છિન્તાના સાગરમાથી મનુષ્યજીવને તારી શકે.

(આકાશવાણી, ૨૦-૭-૧૯)

૪. અદ્ધાનો પાયો

મનુષ્યજીવ પંચોણી

નોંધ જેંક શાના સારુ પોતાનું સર્જન કરે છે ? સામાન્ય રીતે તેનો જીવાસ એવો અપાય છે કે પોતાની સર્જનતૃત્વને અદ્દારા આપવા. ખસુ અથે આ વાત સારી છે. પણ તે સર્જને સારી હોન તો સર્જની પોતાના સર્જનને સહૃદી વચ્ચે ન મુક્તો હોત, એકાંતમાં પોતાના સર્જનને વારે વારે માણુને જ તૃપ્તિ અનુભવતો હોત. પણ સર્જની પોતાની ઇતિ તૈયાર થતાં જ પોતાનાં રનેડી-સંઅધીઓને, મિત્ર પરિવારને, બતાવ્યા વંચાવ્યા સિવાય રહી શકતો નથી. એટલું જ નહીં પણ પોતે નહીં નેયેલ લાવકર્ષણી પાસે પણ મૂડે છે.

તેનું કારણ સર્જનને પ્રશસ્તાની કદરની, પુરસ્કારની ભૂખ હોય છે, તેમ ગણવાય છે. અલઘત તે પણ હોય જ છે. પણ તેના કરતથી પ્રથમ છુઠા પોતાને સર્જનની પ્રક્રિયામાં ને આનંદાનુસવ થયો તેમાં ખીલાયો પણ લાગીદાર થાય તે હોય છે. ડેણ એકાતના કુખ્યથી તેને સંતોષ થતો નથી. ખીલાયો પણ તે આનંદના સહભાગી ધર્ઢ પોતાના આનંદમાં વધારો કરે લેની જ પેશા સર્જનની હોય છે. સર્જનના સંતોષને હામી આપરે એ માણુનાર વર્ણ છે. સર્જન કરતા ને આનંદ થયો તે અને સર્જનની રીકુતિ થનાં સંતોષ થયો તે, બને અલગ છે. ને આનું હોવાયો સર્જનને જ્યારે એવી જાણું થાય છે કે લાવકર્ષણી એની ઇતિમાં આનંદ લઈ શકતો નથી, ને તેથા તેની ઇતિની કદર થતી નથી તારે

તે દુઃખો પણ થાય છે. જોકે સર્જન કરતા તેણે ને ભાવશીલિનો, સૌન્દર્ય-
નિમાલિનો અનુભવ કીધો તે કાંઈ લૂટાઈ ગયો નથી—તે લૂટી લેવાતી,
તો એઈની મજલ નથી; પણ કદર થાય કે નહીં તે ભાવક પર આધાર
રાખે છે, ને ન થાર તેવા અંજેગોમાં સર્જનને દુઃખ થાય છે ખરુ.

આ દુઃખ કે અમેતોપને ડારણે સર્જનભાઈઓ વાર ચેવા વબણે
પણ જિમા થાય છે કે ભાવકની પ્રશસા અને કદરદાનીને લક્ષ્યમાં રાખીને
પોતાનું સર્જન શા સારુ ન કરું? વાયકવર્ગ તે આખરે આપણે રોડ
છે ને તેને જો આપણું આનંદમાં ભાગીદાર ન કરી શકીએ તો આપણું
સર્જનનો મૂળ હેતુ જ માર્યો જય છે. તેવા સંજેગોમાં યોગ્ય માર્ગ એ
નથી કે આપણી કૃતિ ભાવકને લાયકની બનાવીએ? વસુ, તેનું વાહન,
તેની રજૂઆત આ બધી બાબતમાં આ વાત શા સારુ સામે ન રાખવી?

ધૂઘાદારી નાટકો લખવા-અજ્ઞવવાવાળા, ધૂઘાદારી લેખો લખવા-
વાળાઓ ધર્ણી વાર આને નજર સમક્ષ રાખીને ચાલે છે. અમુક અરો
એ વાતને અવગણુના જેવી નથી; પણ ક્રેદી પણ સત્ત્વશીલ સર્જનને
માટે જો એ ગજ જાની જય તો એ ધર્ણું જેખમી છે.

કાગળું કે એમા આખરે લેખકનો ગજ સુકુમિ કે સૌન્દર્ય નહીં
પણ લોકુમિ બની જય છે. ને સૌ એ જણે છે કે લોકુમિ અદ્દાતી,
ચુધરતી કે બગડતી વસુ છે.

એક દઢકો નાટકની અદ્દ ફારસ આવવાં જ જોઈએ એમ લોક-
માર્ગ માગતી હતી; ને પુગણુના સમયનાં નાટકોમાં પણ આ ફારસ લાવવા
માટે હાસ્યારપદ પ્રયત્નો કરવા પડતા. આને આપણું ટૂંકાં કે લાંબાં
નાટકોમાથી આ લગભગ અદ્દય થયેલ છે.

લોકુમિની માગ, ને પોતાના અંતરાત્માની તૃપ્તિ આ બે વચ્ચે સત્ત-
શીલ લેખક ધર્ણી વાર મુજાતો હોય છે, રહીમની જેમ તેને થાય છે:

અધ રહીમ મુસ્કિલ પડી, માઢે દોઉ કામ,

સચિ સે તો જગ નહીં જૂદે મિસે ન રામ.

—પોતાનું સત્ત જગવી રાખે તો ભાવક સંતોષાતો નથી, ને ભાવકને
સંતોષના જય તો અતરનો રામ રીતનો નથી.

સત્તશીલ સર્જન આ દુદ્દુકમાથી ધર્ણી વાર રહ્યે કાઢી—

યુધવિશ્વામ લોકમનરજન

—નેણી કૃતિ સર્જ શકે છે. પણ ધર્ણી વાર એમ નથી બતી શકતું;
કારણ કે આખરે સર્જનનું પ્રેરણાંધ્યાન સર્જનશુભતિ હોય છે, જીચો

સર્જક હેઠાં કહિ દાકુની વાણી સહેલ રહ્યો હોય છે:

“અનુર ભમ વિડસિત કરો

અંતરતર હે

સુક્રા કરો હે અખાર જો

સુક્રા કરો હે બધ.”

“આ નાત-જાત, આ દેશ-પરદેશ, આ રથળ-કાળ, કુવ-અજુવના ભેટી ગળી જાઓ. મારા દદયની સહાનુભૂતિ આ ચારે પાણુ પ્રગટ થવા મયતા સહ્ય ને શિવમય સૌંદર્યને વીટળાઈ વળો. એની આડ આવતાં મારાં પૂર્વઘેણો કે અરુચિઓની શિલાઓ લેદાઈ જાઓ, ‘મારુ’ ‘હુ’-નું આ હુંછ ડાટદું ભાગો ને પેલા અસીમ આસમાનમાં હું વ્યાપ્ત થઈ જાઓ.” આચોં સર્જક એની સર્જનાયુદ્ધથામાં આ લાવો અનુભવતો હોય છે.

પણ તેની આણુથાળુના સમાજમાં ધારું અસત્ય, ધારુા પૂર્વઘેણો પણી જરૂર રદ્દિઓ, વહેંમો હોય છે અને તેનો તે સ્વિકાર કરી શકતો નથી; તે અસીકાર કરે તો તેના આતેમાં ભાવકને ભાગીદાર કરી શકતો નથી—

અખ રહીમ સુશિકલ પડી, ગાડે દોડ કામ

—જે વિશારદો ને સાહિત્યિકોએ આપણે ત્યા પ્રથમ વાર બાળસમતો વિરોધ ને વિધ્યાનિવાહની હિમાપત કરી હરો તેને આ હદ્યતા હુંનો અનુભવ થયો હરો.

વૈદ્યાણી કેવાં અભગો ને ભજનો રચનાર તુકારામ અને ચોખા-મેલાને પણ આ જ અનુભવ થગો હરો. પ્રેર્થિતે એમા કાઈકું સમાધાન કર્યું હોય ને પ્રેર્થિતે હથિયાર સાથ હેઠાં રેલ્યા હરો.

પણ લાભે ગાળો કેમણે હથિયાર ન નમાન્યા કે અયોજ્ય સમાધાન ન કર્યું તે સર્જકને જ આખરે વિરોધ સમાધાન પ્રાપ્ત થયું છે, તેરી જ ઝૂલિઓ આખરે જળહળી છે.

પણ લોકાદરતા ડોયડા કંતાયે મેઠો ડોયડો સર્જકની પોતાની અનુભૂતિનો છે.

સર્જકની પોતાની અનુભૂતિ જાડી છે ખરી? તેને વસ્તુનું અખ્યંત ને એકાથે દર્શન થયું છે? તેના પોતાના પૂર્વઘેણો સર્જનાયુદ્ધથામાં ગળી ગયા છે? ખીલ રીતે ફડીએ તો તે દેહભાવની દાસાયરથામાથી એ વખતે છુટપો હતો ખરો?

સંસ્થા-સભાસહે

- १ આચાર્યશ્રી, એમ. લુ. સાયન્સ ઇન્સ્ટીટ્યુટ, નવરાણિ, અમદાવાદ-૬
- ૨ આચાર્યશ્રી, એલ. ડી આર્ટ્સ ડૉક્યુમેન્ટેશન, નવરાણિ, અમદાવાદ-૬
- ૩ આચાર્યશ્રી, એ. લુ. હાઇરેક્સ, નવરાણિ, અમદાવાદ-૬
- ૪ „ સર લખુભાઈ શાહ કો. ડૉક્યુમેન્ટ, અમદાવાદ-૬
- ૫ „ સ્વામીનારાયણ આર્ટ્સ એન્ડ સાયન્સ ડૉક્યુમેન્ટ, અમદાવાદ-૧
- ૬ „ સેટ એવિર્સ ડૉક્યુમેન્ટ, અમદાવાદ-૬
- ૭ „ ઉ. કા. આર્ટ્સ ડૉક્યુમેન્ટ, અમદાવાદ-૬
- ૮ મનીશ્રી, ગુજરાત વિદ્યાસભા, લદ્દ, અમદાવાદ-૧
- ૯ „ ગુજરાતી સાહિત્યસભા, અમદાવાદ-૧
- ૧૦ „ ગુજરાત પ્રાચીય રા. ભા. પ્ર. સમિતિ, અમદાવાદ-૬
- ૧૧ આચાર્યશ્રી, દનબાર ગોપાળાસ મહાવિદ્યાલય, અદ્વિત્યાબાદ (સૌરા)
- ૧૨ „ આર્ટ્સ ડૉક્યુમેન્ટ, ડાભોઈ, (જિ. વડોદરા)
- ૧૩ „ એસ. બી. ગાડી ડૉક્યુમેન્ટ એન્ડ બી. પી. બારેયા સાયન્સ
ઇન્સ્ટીટ્યુટ, નવસારી
- ૧૪ „ પેટલાદ ડૉક્યુમેન્ટ, પેટલાદ
- ૧૫ મની, વિલેપારસે સાહિત્યસભા, સુખાઈ-૫૭
- ૧૬ અધ્યક્ષ, એસિયેન્ટ્સ ઇન્સ્ટીટ્યુટ, મ. સ. યુનિવર્સિટી, વડોદરા-૨
- ૧૭ મનીશ્રી, ગુજરાત સ્થળનામ સેસદ, મ. સ. યુનિવર્સિટી, વડોદરા-૨
- ૧૮ મનીશ્રી, ચારેતર વિદ્યામંડળ, વલ્લભ વિદ્યાનગર
- ૧૯ મનીશ્રી, સાહિત્ય અને વિવાદસભા, આર્ટ્સ ડૉક્યુમેન્ટ, વલ્લભ વિદ્યાનગર
- ૨૦ મનીશ્રી, ગુજરાતી સાહિત્ય મંડળ, આર્ટ્સ ડૉક્યુમેન્ટ, વલ્લભ વિદ્યાનગર
- ૨૧ આચાર્યશ્રી, લી લુ. પાણીજન્ય મહાવિદ્યાલય, વલ્લભ વિદ્યાનગર
- ૨૨ આચાર્યશ્રી, નલિની અને અરવિન્દ વિનયન મહાવિદ્યાલય, વ. વિદ્યાનગર
- ૨૩ „ એમ. ટી. બી. આર્ટ્સ ડૉક્યુમેન્ટ, સુરત
- ૨૪ મનીશ્રી, પ્રેમાનંદ સાહિત્યસભા, વડોદરા
- ૨૫ „ નર્મદ સાહિત્યસભા, C/o ગાડીચ, સુરત
- ૨૬ તીન, ફુલટો ઓઝ આર્ટ્સ, મ. સ. યુનિવર્સિટી, વડોદરા,
- ૨૭ મનીશ્રી, ગુજરાતી સાહિત્યમંડળ, કલકતા-૨૦
- ૨૮ „ ચરેતર એજ્યુકેશન સોસાયટી, આંદુંદ,
- ૨૯ આચાર્યશ્રી શ્રી મહિલા ડૉક્યુમેન્ટ, પોરનંદ
- ૩૦ „ આર્યકન્યા ગુરુકુલ, પોરનંદ

संस्था-प्रतिनिधि सभ्ये।

- १ मेरा ज्ञेयी व्यवसायकुमार C/o एस बी गार्ड डॉलेर, नवसारी
 - २ आचार्यांशु नित्यानन्द पटेल, भाँडिला डॉलेर, પોરણાડ
 - ३ શ્રી આचार्य રવિશક્રિ પત્સભજી, વડોદરા
 - ४ શ્રી કેશારી ભાઈલાલભાઈ પ્ર, આદૃસ ડॉલેર, ડોલેર
 - ૫ શ્રી પટેલ રાવજીભાઈચ, મરી, ચરોતર અનુદુકેશન સોસાયટી, આણદ
 - ૬ શ્રી નન્દા યાદવેન્દ્ર પુ, મરી, પ્રેમાનંદ સાહિત્યસભા, વડોદરા
 - ૭ શ્રી દવે નાનાયરભાઈ માણેઠાય C/o ચારુતર વિદ્યામંડળ, વિદ્યાનગર
 - ૮ શ્રી ભંડ પ્રેમશક્રી દુ, શ્રી સ્વામીનારાયણ ડॉલેર, અમદાવાદ
 - ૯ શ્રી શુલ્ક રામપ્રમાદ, એન ડી આર્સ ડॉલેર, અમદાવાદ
 - ૧૦ હે ભડ ધ-કુદ્રસાદ ને, પેલાદ ડॉલેર, પેટલાદ
 - ૧૧ શ્રી ગોસ્વામી પરસોામગિરિ સૌ, નિ તા પુ મડળ, અધાર
 - ૧૨ ગ્રા ભણેલા કુન્નવિઠારી સી, એમ ટી પી આદૃસ ડॉલેર, ચૂરલ
 - ૧૩ શ્રી નિવેદી શ્રીમત રાજ શિ, સેટ એવિયસ ડॉલેર, અમદાવાદ
 - ૧૪ શ્રી આચાર્ય, ૬ ગ્રા મહારિધાના, અલિગાળા ।
 - ૧૫ શ્રી આચાર્ય, આર્થિકના ગુરુદુલ્સ, પોરણાડ
 - ૧૬ શ્રી લોલી કંગ-નાલ, કુ ગ્રા રા લા પ્ર સંસ્કૃતિ, અમદાવાદ
 - ૧૭ શ્રી ભડ અદશાખ પુ, ન ભો હિ કુ સા મડળ, મુખાઈ

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| १२६ श्री पटेल महेन्द्र गो. | १७८ श्री पड़चा शिवकुमार |
| १२७ „ पटेल भाष्योक्ताल म. | १४८ „ पड़चा हस्तभुष्मग्राम |
| १२८ „ पटेल सोहनलाल म. | १६० „ प्रजापति भगवन्ताल २. |
| १२९ „ पटेल रघुनीकान्त | १६१ „ प्रेषिसर मनउभाई १. |
| १३० „ पटेल रमण्यलाल श्री. | १६२ „ इंडिया पद्मायडेन ७. |
| १३१ „ पटेल रमणीकलाल जु. | १६३ „ इंडिया भीनाक्षी आर. |
| १३२ „ पटेल सीतायडेन डा. | १६४ „ इंडिया भुक्त-६ आर. |
| १३३ „ पटेल हिमनलाल म. | १६५ „ खारोट नातुभाई ३. |
| १३४ „ परमार जयन्त | १६६ „ खूब उसितग्राम ८. |
| १३५ „ परमार जयन्तिका ७. | १६७ „ अहलमह अद्वादश्वाई १ |
| १३६ „ परीभ गीतायडेन | १६८ „ लहु अरविंदकुमार |
| १३७ „ परीभ जशवत मे. | १६९ „ लहु धनुभतीयडेन भ. |
| १३८ „ परीभ वानस्पद म. | १७० „ लहु चिनुभाई १ |
| १३९ „ परीभ रसिकलाल छो. | १७१ „ लहु दुर्गाशक्त ८. |
| १४० „ परीभ प्रजलाल नि. | १७२ „ लहु अगवेतग्राम ७. |
| १४१ „ परीभ शान्तिलाल श्री. | १७३ „ लहु भरत लालशक्त |
| १४२ „ परीभ सुधायडेन ना. | १७४ „ लहु रमेशयंद्र म |
| १४३ „ परीभ सोहनलाल | १७५ „ लहु वाघुदेव सोमेश्वर |
| १४४ „ पाठुक जयन्तकुमार | १७६ „ लहु सुखदायडेन न |
| १४५ „ पाठुक नद्दुभारभाई | १७७ „ लहु सुभतियडेन |
| १४६ „ पाठुक विष्णु नद्दलाल | १७८ „ लावसार जसननाथ |
| १४७ „ पारेख नगीनदास ना. | १७९ „ भीमनाथनाला शर्मिंगडेन |
| १४८ „ पारेख वानुभाई ना. | १८० „ भञ्जुमदार उरिनभाई |
| १४९ प्रौ. पारेख मधुरादास गो. | १८१ „ भण्डियार प्रियकान्त ग्रे. |
| १५० „ पारेख मधुसूदन ढी | १८२ „ भडेता अरोड़ वामुग्राम |
| १५१ श्री पुरोहित सोमेश्वर | १८३ „ भडेता गोगांगीयडेन |
| १५२ „ पेटलीकर मुश्वगभाई | १८४ „ भडेता दिगीश नातुभाई |
| १५३ „ पयाल गतिलाल गो. | १८५ „ भडेता धर्मदा अरोड़ |
| १५४ „ पयाल उरिलाल | १८६ „ भडेता वण्टेवलभाई |
| १५५ „ पडित उर्मिवर्धन अ. | १८७ „ भडेता अमवानदास ७. |
| १५६ „ पड़चा रमणीकलाल ओन. | १८८ „ भामावाणा हृथनवाल |
| १५७ प्रौ. पड़चा रामयद प्र. | १८९ „ भासवण्डिया दलसुभभाई |

- १६० श्री भाषुली^२ श्रीकृष्ण ६
 १६१ „ भिक्षी जपसुखवान् ७
 १६२ „ भिक्षी धड़ेरक्षाव एम
 १६३ „ भिक्षी नप्तरक्षाल २
 १६४ „ भिक्षी नवनीतनात भ
 १६५ „ भिक्षी रमयुक्ताव भी
 १६६ „ भिक्षी दग्धिप्रसाद अा२
 १६७ „ भिक्ष रामहरश
 १६८ „ मुनवी निकुञ्ज वि
 १६९ „ मुनीभ द्विपत्ताई उ
 २०० „ मेडवान चेसोद भी
 २०१ „ मेड सुस्तिमतापहेन
 २०२ „ ग्वाणी ताराय भा
 २०३ „ ग्वाणी निमग्नापहेन
 २०४ „ ग्रामवैघ खाणुभाई ७
 २०५ „ ग्रावत भक्तुभाई भी
 २०६ „ ग्रावग अनतरेय भ
 २०७ „ ग्रावग गजेन्द्र गविशक्तर
 २०८ „ ग्रावग नलिनभाई
 २०९ „ ग्रावग आमुतान वै
 २१० „ ग्रावग भुक्त-दग्धय उ
 २११ „ ग्रावग रविद्युक्त भ
 २१२ „ ग्रावग उभयेन सु
 २१३ „ रंगवाला चुरेशय
 २१४ „ पुडीत द्वासिंहु २
 २१५ „ पछेय खाणुभाव ठी
 २१६ „ वशी अभरभाई एम
 २१७ „ विकास लक्ष्मकरत
 २१८ „ वेनवगु धीरुल्लाई एच
 २१९ „ वैघ ग्रन्ताइभाई चू
 २२० „ वैरा करिमभाई जी
 * २२१ „ वास्त्रोडिनामहेन
- २२२ श्री व्यास खाणुभाई ५
 २२३ „ व्यास भणिलाल भ्र
 २२४ „ व्यास भडेलभाई
 २२५ „ व्यास रतिकुमार ले
 २२६ „ व्यास रजनगौरी वा
 २२७ „ व्यास राकरलाल
 २२८ „ शर्मा गधेश्याम सी
 २२९ „ शर्म सुहेनी मगगीदास
 २३० „ शाल्वी दृष्णयद सो
 २३१ „ शाल्वा नानुभाई
 २३२ „ शाल्वी भगनशु ६
 २३३ „ शाल्वी सी एल
 २३४ „ शाल्वी शीदी ह
 २३५ „ शाल्वी दग्धिप्रसाद ग
 २३६ „ शाह एमच्छवलाल जो
 २३७ „ शाह अमावान नू
 २३८ „ शाह कलुलाई जी
 २३९ „ शाह कमलापहेन उ
 २४० „ शाह कानिलाल जो
 २४१ „ शाह कानिलाल भी
 २४२ „ शाह कुमारपान ते
 २४३ „ शाह जोविंदलाल ८
 २४४ „ शाह चूनीलाल व
 २४५ „ शाह चयगणहेन
 २४६ „ शाह जपतीलाल अ
 २४७ „ शाह दिव्यापहेन २
 २४८ „ शाह धीरजलाल ध
 २४९ „ शाह नरसिंहभाई भू
 २५० „ शाह नलिनीपहेन जा
 २५१ „ शाह पूर्णिमापहेन भ
 २५२ „ शाह पोपलाल हा
 २५३ „ शाह प्रकाशयद न

३५६ श्री परमार तप्तसिंह व.	३८३ श्री पटेल अंगुभाई ल.
डंडाव	३८४ „ पटेल जयतीलाल अ.
३६० श्री पटेल कान्तिलाल ओन.	३८५ „ पटेल ताराभडेर इ.
उक्केल	३८६ „ पटेल भदुकर ल.
३६१ श्री द्वे शिवप्रसाद भ.	३८७ „ पटेल शिवालाई भी.
३६२ श्री द्वे सुलापचन भ.	३८८ „ पटेल शंकरलाई अ.
३६३ श्री पटेल भाईलालभाई छी.	३८९ „ पटेल सोमालाई वि.
३६४ श्री चाके रमणुलाल गी.	३९० „ पटेल रघुछोडलाई खु..
३६५ श्री पंडथा जनकलाई सो.	३९१ „ पंचाल रघुछोडलाई द.
३६६ श्री वशी थानिलाल ओ.	३९२ „ पंडथा यंदकातामहेन
३६७ श्री अलभट अनिरुद्ध	३९३ „ पंडथा रामयंद ना..
३६८ श्री शाह जपेतीलाल ची.	३९४ „ अलभट चंदवल र.
३६९ श्री शाह सुन्दरलाल ओस.	३९५ „ रामस शिवप्रसाद छ.
द्याणु	३९६ „ व्यास रजनीकान्त द.
३७० श्री सोमेया जेठालाल	३९७ „ व्यास रमेशयंद ला.
ठिक्की	३९८ „ शाह अलगुलाई गो.
३७१ श्री जेशी शैकेन	३९९ „ शाह अलगुलाई सी.
झारका	४०० „ शाह बेचरदास भ.
३७२ श्री कॉन्ट्राक्टर पुष्टरलाई द.	४०१ „ सोलंकी जयमलसिंह गु.
थोणका	नृसंगा
३७३ श्री पटेल डालालाई भ.	४०२ डॉ. पटेल अंगुलाल शिवराम
३७४ श्री महेता दीनानाथ ने.	नवसारी
मांगधा	४०३ श्री भिजी अंगुलाल भ.
३७५ श्री मुखानत छमीललाल चि.	पिलचाई
३७६ श्री सधरी लालयंद भो.	४०४ आ. जोशी द्याशंकर ओस.
तडियाई	४०५ „ पटेल डेशवलाल ची.
३७७ श्री कांयपाणी कुचनलाल गो.	४०६ श्री पटेल गोशलाई घे.
३७८ „ गांधी रमणुलाल धी.	४०७ „ पटेल अगनभाई झा.
३७९ „ निवेदी रविराऊर अ.	४०८ „ पटेल नटपरलाल भ.
३८० „ द्वे नरेन्द्र अंतुराम	४०९ „ पटेल पीतामरभाई दु.
३८१ „ देसाई ठारहराय गु.	४१० „ पटेल मनुभाई ने.
३८२ „ नामापीयना ओस. ओम.	४११ „ बाहीसी मुगललाल गो.

४१२ श्री अब्दभट्ट रामनाथआઈ
 ४१३ श्री मिस्ट्री सी आई
 ४१४ श्री शाह रमेशनान पा
 ४१५ , शुप्त ज्यन के
 भीज
 ४१६ श्री पटेन शान्तुभाई के
 पूता
 ४१७ श्री जोहिल वानश्च भूज
 ४१८ „ लेपी श्रीपाद
 ४१९ „ हाडर गसिकनान
 ४२० „ नागर रमचंद्रलाल
 ४२१ „ पटेल भधुआई दे
 ४२२ „ परीभ कानिलाल मो
 - ४२३ „ वर्षी अमेनाल क
 चेक्काठ
 ४२४ श्री लोशी नवीनयन ०
 चढ़रपुर
 ४२५ श्री द्वे एस एच
 चोरभद्र
 ४२६ श्री छाया रत्नलाल
 ४२७ श्री जवेरी भनसुभलाल
 ४२८ श्री आनकी भयुन्दास
 ४२९ श्री हताएरी अहुलाल एम
 ४३० श्री दोरा भण्डुलाल पु
 मातिल
 ४३१ श्री खुगला यशवंतलाल
 आकड़ाव
 ४३२ श्री पटेन ज्यतीबाल दे
 ४३३ डॉ चोम्भी लानुअसाह २.
 बायड
 ४३४ श्री पटेन छननाय पु
 आरडॉली
 ४३५ श्री धीमर ना खुज ६

आसाण
 ४३६ श्री वाधेना अीतुश्च शुश्च
 जिल्हिगोद्रा
 ४३७ श्री देसाई डेमन्त शुनायगय
 जिल्हेद्रा
 ४३८ श्री लावसार सोमाल्लाई
 जिल्हावर
 ४३९ श्री वाधेना यन्द्रोनभाई
 जिल्हा
 ४४० श्री 'उ सुड भीजे
 ४४१ श्री राणा ज्यवना दीगलाल
 ४४२ श्री वागद नरेतम एम
 जान्दुप
 ४४३ श्री लोरी ढन्दु आर
 आवनभर
 ४४४ श्री यपउलाल भगनलाल
 ४४५ „ लनी रोनान ७
 ४४६ „ लोशी विश्वार म
 ४४७ „ निवेदी ज्योल गि
 ४४८ „ निवेदी वर्मनराय के
 ४४९ „ द्वे उम्बिरलाल २
 ४५० „ भडे । अष्टोधयन पी
 ४५१ „ भडेता गविराडे भ
 ४५२ „ भेघापु भडेनभाई
 ४५३ „ रावण डेनीरावा ७
 ४५४ „ शाह भीमयद चा
 ४५५ „ शाह शुशुनान छोगनाव
 ४५६ „ शाह सोमानान चू
 लुडिया इण्णया
 ४५७ श्री पटेन लक्ष्मीभाई मुनज्ज
 बूज (कृष्ण)
 ४५८ श्री त्रिपाठी एन पी
 ४५ „ शु न चहुल ल

કલિવર રવીન્દ્રનાથ ઠાકુરની રચનાઓના ગુજરાતી
ભાપાંતરોનું પ્રકાશન

કલિવર રવીન્દ્રનાથ ઠાકુરની ‘એકોત્તરગતી’ આદિ
રચનાઓના ગુજરાતી પ્રકાશનાનિંધનાનિંધન ગુજરાતી
સાહિત્ય પરિષદ દ્વારા
સાથે વિચારાઈ ગયું છે
સંખ્યામાં ૫ પ્રગટ થઈ
ઇચ્છિતા હોય, તેમને
નોંધાવવા માટે વિનંતી
‘આસ્વા

પરિષદભોગાલિન ૩
અંગરેટે ૬૧મા લેવાયેલ પ્રકાશન
આવેદનપત્રો લગ્નારની મેળે
૬

વિશેષ ઘોણાનાઃ ૧,
તૃતીય અણીઃ ૬૧૨, ઉત્તીલું થનાર તુલ. ૮૦૦,
ગુજરાતી ભાપા-સાહિત્યની આગામી પરીક્ષાઓ
- પરિષદ તરફથી લેવાતી ભાપા-સાહિત્યની ખીજ જનતી નથી. મિશ્ર
પરીક્ષાઓ - આસ્વાદ, મર્ટકાર અને રીક્ષા, ૧૯૬૧ના ડિસેમ્બર માસન
ના. ૬મી અને તા. ૧૦મી એ (શનિ-રવિએ) લેવાશે.
પરીક્ષાના આવેદનપત્રો માન્ય કેન્દ્ર દ્વારા પરિષદ-કાર્યક્રમને પરીક્ષા
શી સહિત, મોડામા મોડા ના. ૧૦મી નવેમ્બર ૧૯૬૧ શુધીમા પહોં
તે રીતે મોકલવાના રહેશે.

આ અને શિસ્તણ, સાહિત્ય કે મેસ્કાલી કે સેસ્થાઓ પરીક્ષા
કેન્દ્ર શર કરવા છુટી દેઓ તેમણે મેસ્થાના મુખ્ય અધિકારી દ્વારા
કેન્દ્ર માટે ના. ૨૫મી અંડાયેસર ૧૯૬૧ શુધી પરીક્ષાકેન્દ્ર થર ૬ ન
અંગેની અરજી કરવાની રહેશે. નથી પરીક્ષાઓમાં બધા ભગાને ૫૦ પરીક્ષાઓ
ઘેસાડવાની ખાનરી આપનાર મેસ્થાઓને પરીક્ષાકેન્દ્ર તરીકે માની કરવામાં
આવશે અને તેમને અમ્યાસકુમ તથા પરીક્ષા અંગેની નિયમાવલિ પહોં
ચાડવામાં આવશે. આ અભાંડ જે કેન્દ્ર માની યોદ્ધા છે તેમણે કેન્દ્ર
તરફ પોતે આતુ રહેવા માગે છે એટલું જ કાણવાનું રહેશે.

કેન્દ્રી તથા અન્ય રચ્છા માહિતી માટે

મન્ત્રી, ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ C/O ની ૬૦ કાંઠ આંદ્રેસ ડોલેઝ,
અન્નાનારાડ, અમદાવાદ ૮ - એ સરતામે પત્રન્યવહાર કરવે.